

Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в Мари-Турекском районе.

«Лидер РДШ»

Предлагается модель организации дополнительного образования для школьников из сельской местности.

В качестве базовой программы рассматривается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер РДШ» для обучающихся сельских школ. В качестве базовых форм в рамках данной программы используются образовательные формы, не требующие постоянного присутствия педагога в сельской местности, но в то же время позволяющие, в дистанционном режиме обеспечить необходимое образовательное формирующее пространство для школьников сельской местности. Кроме того, в рамках программы активно используются дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Данная программа дополнительного образования доступна для обучающихся из сельской местности, что позволит им достичь образовательных результатов на одинаковых условиях с другими обучающимися. **Актуальность и педагогическая целесообразность** программы базируются на современных требованиях модернизации системы образования, а также на социальном заказе муниципалитета, и состоят в том, что способствуют формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, профессиональному самоопределению детей и молодёжи. Эти приобретённые знания и умения позволят сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые нашим воспитанникам во взрослой жизни.

Новизна программы «Будь активен с РДШ» заключается в том, что предполагает, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, патриот, лидер детской организации, волонтер.

Отличительной особенностью заключается в предоставлении возможности старшеклассникам развиваться в практической деятельности, используя возможности деятельности «РДШ» для раскрытия лидерских способностей, возможность приобрести конкретные организаторские умения и навыки.

Цель программы: популяризация Российского движения школьников, освоение учащимися содержания деятельности организации; формирование основ для определения стратегии и тактики деятельности объединений РДШ в школах Мари – Турекского района.

Задачи:

Задачи программы:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, представляющего СДПО «Друзья» и республиканского СДПО «Эр вий», партнеров РДШ в лице Ресурсного центра РДШ РМЭ для деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности детских школьных объединений.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Механизм реализации модели

Модель ориентирована на создание спектра современных конкурсных, выставочных и соревновательных форм образовательной деятельности, создающих условия для жизненного и профессионального самоопределения сельских школьников. Для школьников, живущих на селе, важно чувствовать причастность к большим событиям района. Педагогические технологии коллективной и индивидуальной работы с детьми обеспечивают развитие инициативы и творчества детей, создают благоприятные условия для жизненного и профессионального самоопределения.

Педагогические действия в рамках этой модели предполагают включение обучающихся в отношения с окружающим миром посредством организации различных программ, коллективных действий, акций. Такие действия педагогов приводят к расширению поля включенности сельских детей в творческую, спортивную, социально-значимую деятельность на селе, представляют для сельских детей возможность выбора различных видов деятельности с учётом интересов и способствует созданию для них площадок для демонстрации своих достижений.

Основные индикаторы и показатели модели

- увеличение количества обучающихся из сельских школ, принявших участие в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня;
- увеличение уровня достижений, продемонстрированных обучающимися из сельских поселений в ходе конкурсов разных типов и уровней, в том числе, рост количества призовых мест, занимаемых школьниками из сельской местности;
- увеличение количества обучающихся, разработавших и реализовавших значимые инициативы и проекты в различных областях.