

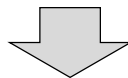
Национальные исследования качества образования (НИКО)
Математика, 5-7 классы
Октябрь 2014 г.

Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования

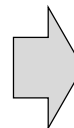
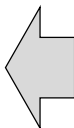
Диагностические работы,
анкетирование

- математическое образование в 5-7 классах (2014 г.);
- начальное образование (2015 г.);
- образования в области ИТ в 8-9 классах (2015 г.).

Открытые банки заданий



НИКО



Анализ состояния системы образования, формирование программ развития

Анонимность, объективность

Научные исследования на репрезентативной выборке образовательных организаций

Ежегодные конференции по оценке качества образования

Не предусмотрена оценка деятельности ОО, ОИВ и т.п.

Исследование качества математического образования

Диагностическая работа,
сбор контекстных данных
об образовательных организациях,
анкетирование школьников,
организаторов, учителей, экспертов

70 субъектов Российской Федерации

415 школ, около **49 000** участников
5 класс – **17000**, 6 класс – **16700**,
7 класс - **15000**

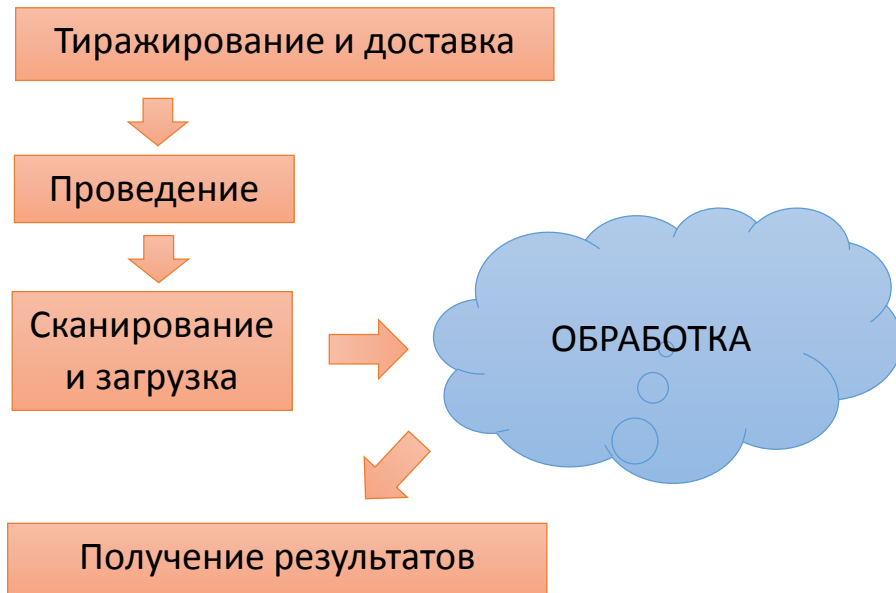
Более **4000** организаторов, экспертов,
технических специалистов

Соответствие действующему ФГОС
акценты на положения,
актуальные для новых ФГОС
Учет результатов
международных исследований
Универсальность
по отношению к учебникам

Проверка математических знаний,
умений, компетенций, важных для
успешной жизни в обществе
и продолжения образования

Анализ состояния математического
образования с учетом принятия
Концепции развития математического
образования в РФ, а также введения
двухуровневой модели ЕГЭ

Организационно-технологическая схема

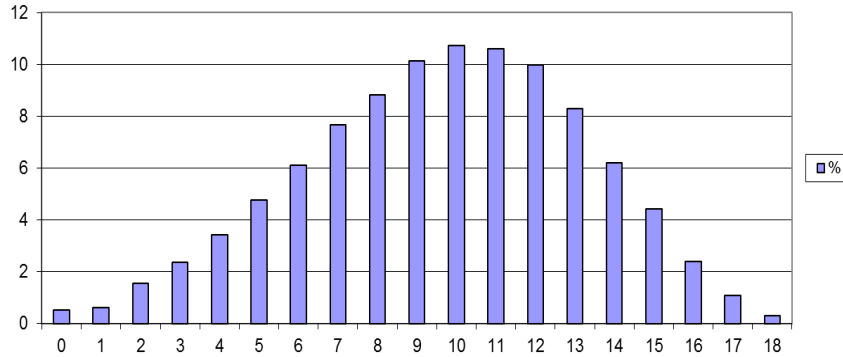


Экспертная проверка развернутых ответов



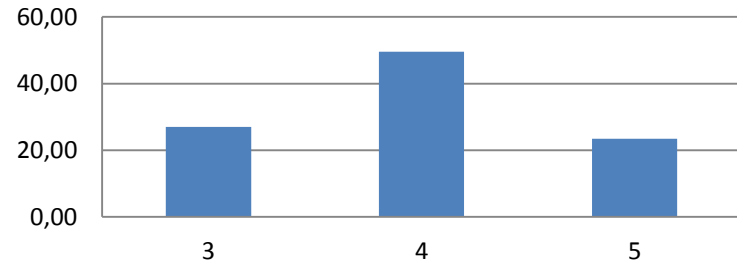
Результаты. 5 класс

Распределение баллов (макс.балл - 18)

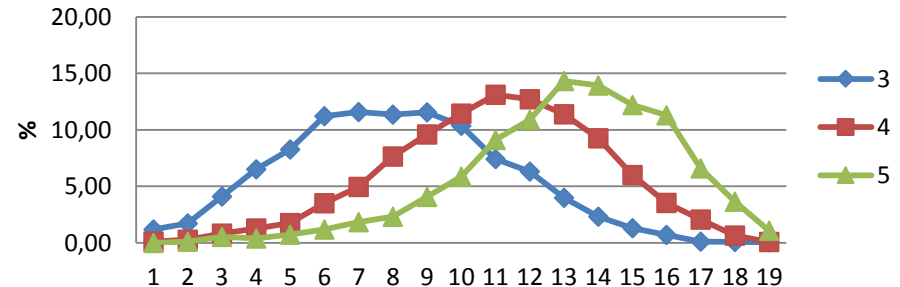


12% двоек

Распределение участников по школьным отметкам по математике



Распределения баллов за работу для групп участников, имеющих разные отметки по математике

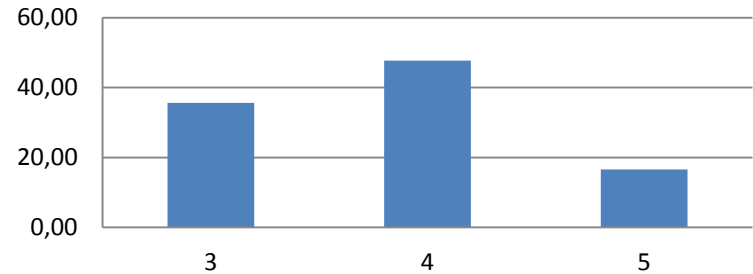


Результаты. 6 класс

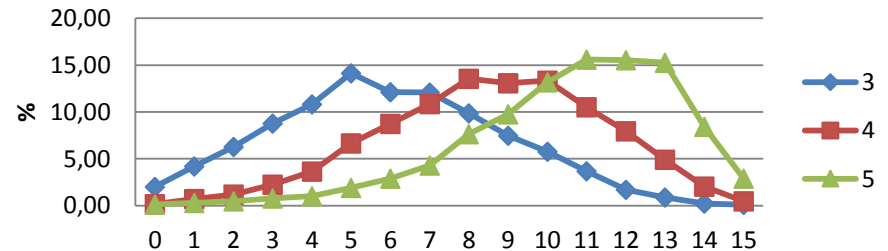


17% двоек

Распределение участников по школьным
отметкам по математике

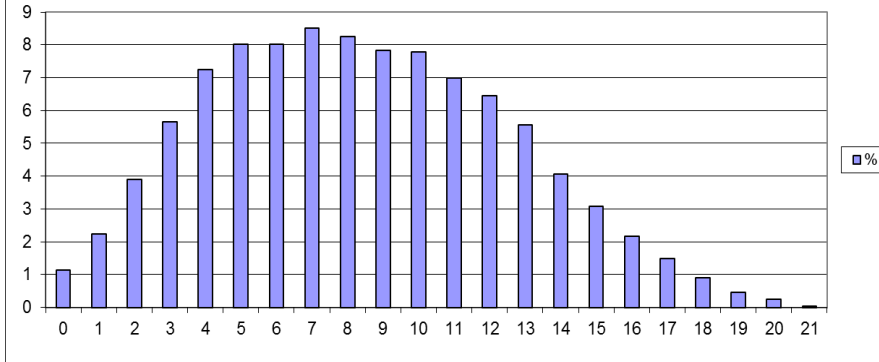


Распределения баллов за работу для групп
участников, имеющих разные отметки по
математике



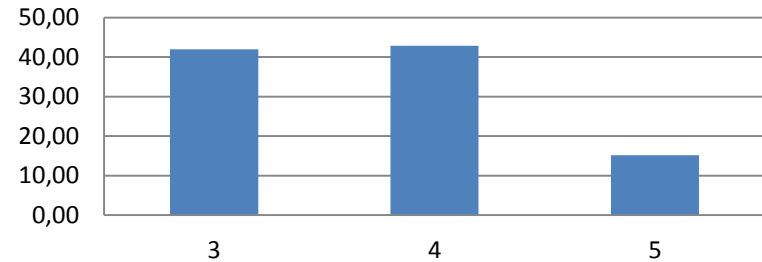
Результаты. 7 класс

.....
Распределение баллов (макс.балл - 21)

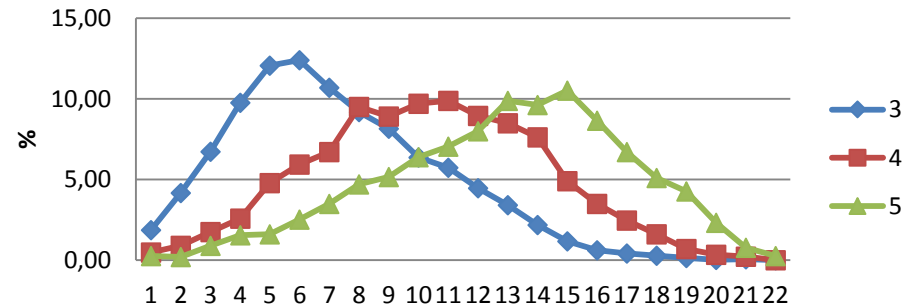


28% двоек

Распределение участников по школьным
отметкам по математике

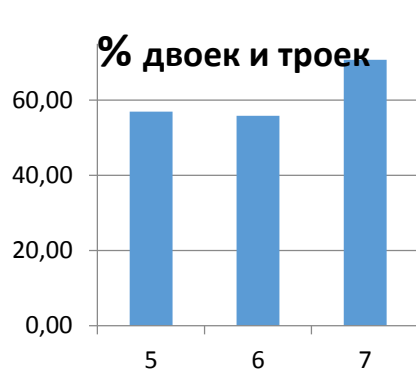


Распределения баллов за работу для групп
участников, имеющих разные отметки по
математике

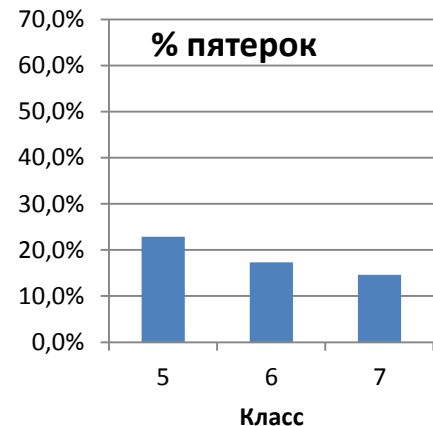
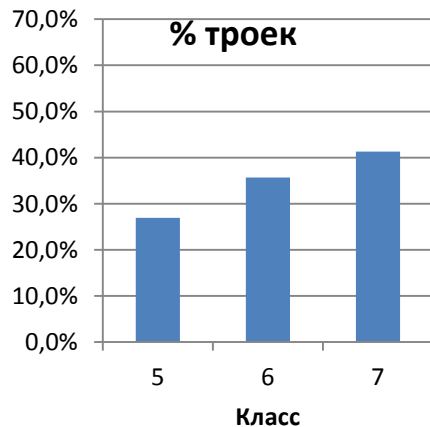


Сравнение результатов НИКО со школьными отметками по математике

НИКО:



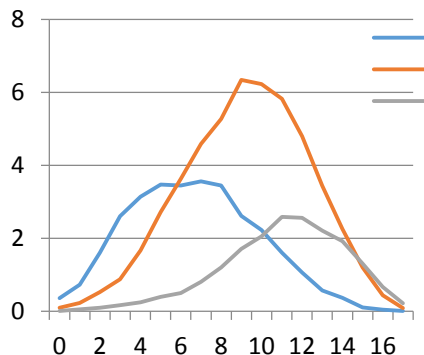
Школьные
отметки
(МА):



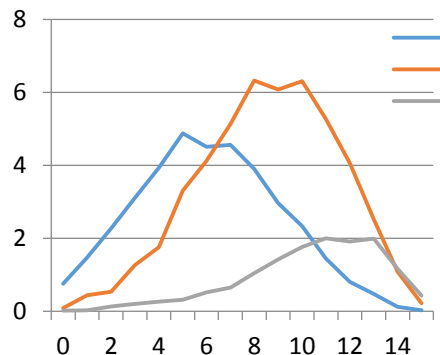
Сравнение результатов НИКО со школьными отметками по русскому языку

НИКО:

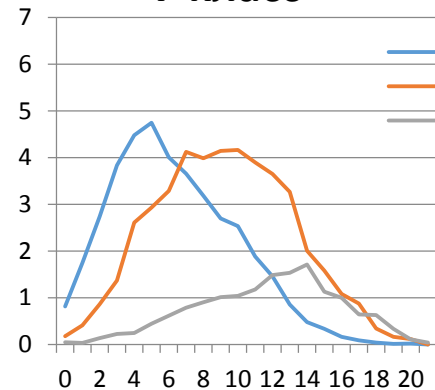
5 класс



6 класс

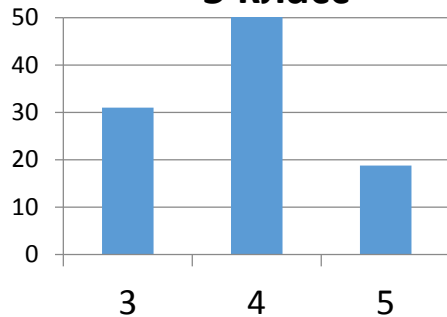


7 класс

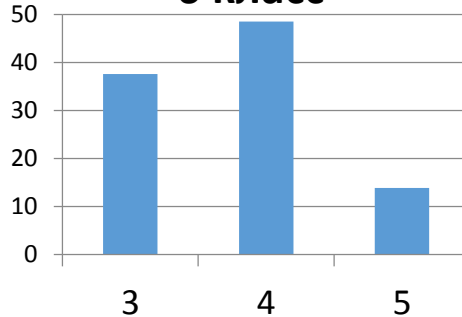


Школьные
отметки
(РУ):

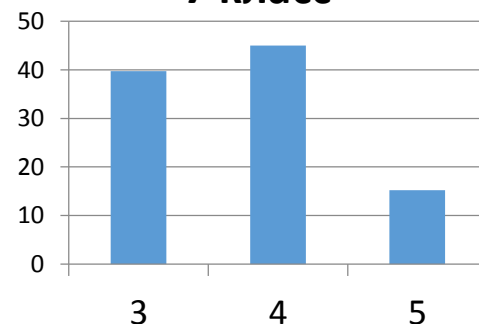
5 класс



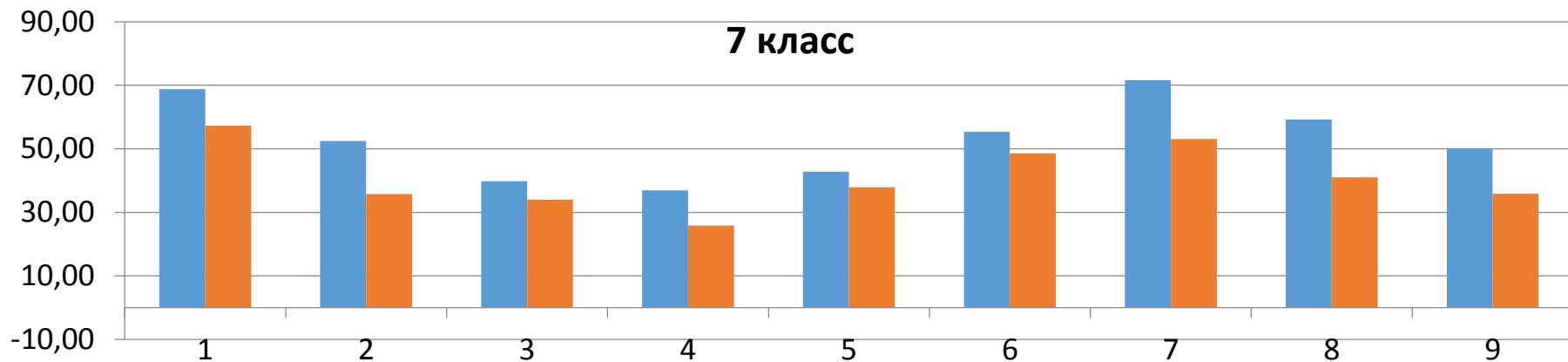
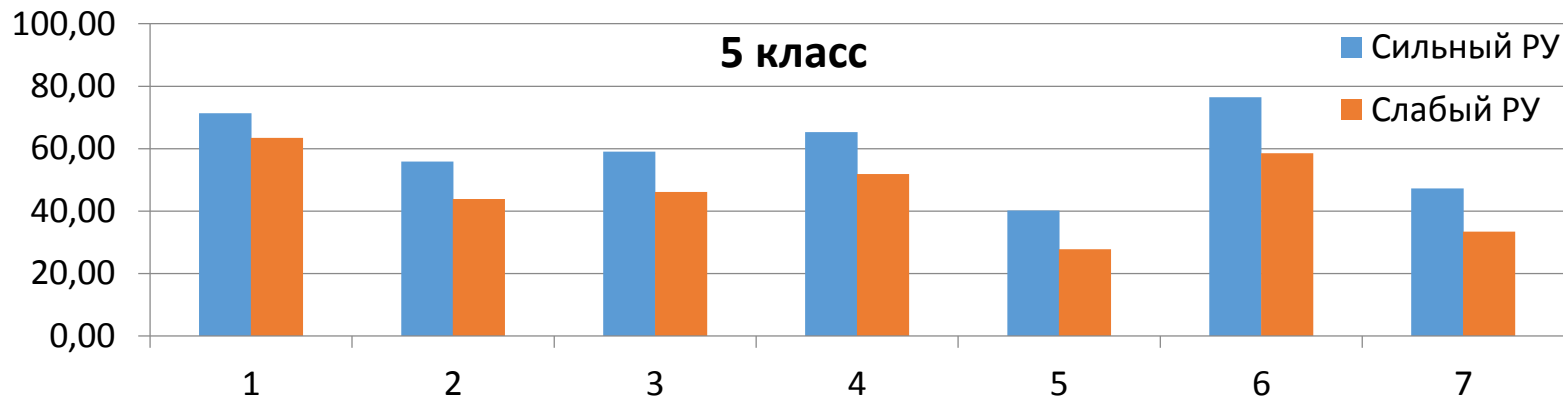
6 класс



7 класс



Результаты в зависимости от уровня подготовки по русскому языку

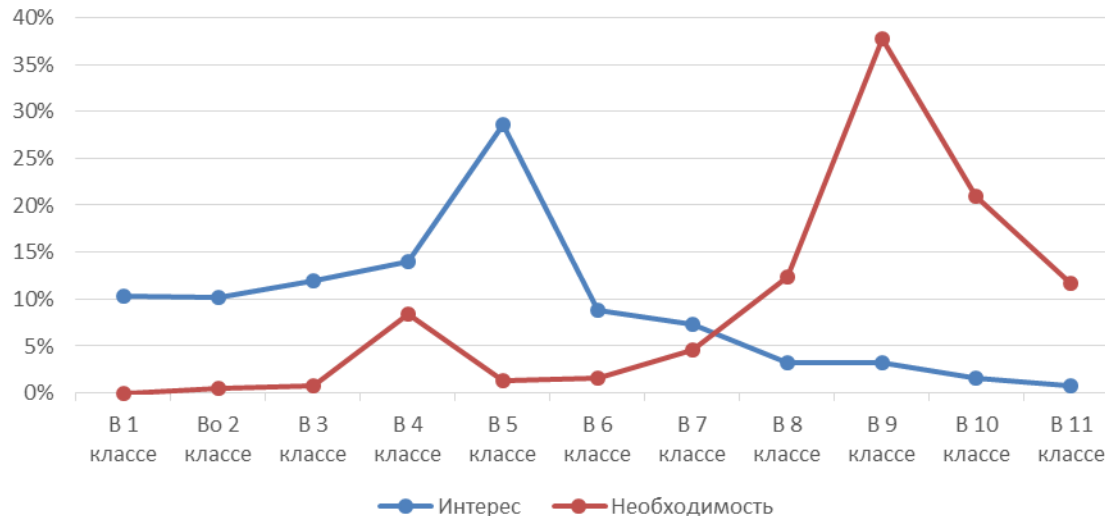


Анкетирование учителей и обучающихся

ВОПРОС 6. «В каком классе, по Вашим наблюдениям, наиболее часто проявляется интерес к математике у одаренных детей?»

ВОПРОС 7. В каком классе обучающиеся начинают связывать хорошее знание математики с поступлением в ВУЗ или профессиональной успешностью?

Сравнение динамики интереса и осознания
необходимости для профессиональной успешности



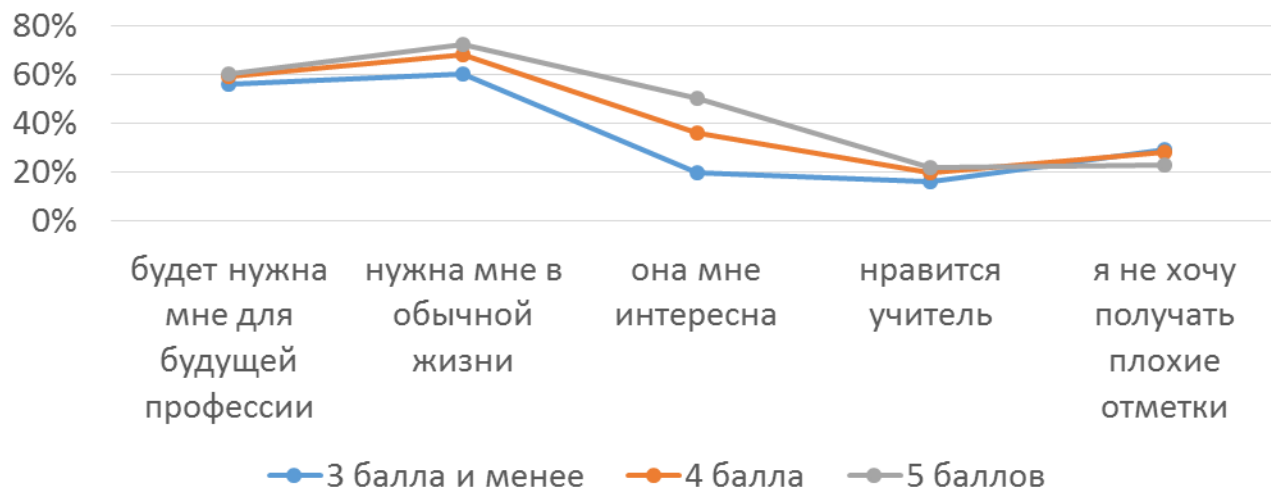
Анкетирование учителей и обучающихся

4.1. Какова мотивация детей, желающих углубленно изучать математику?



Анкетирование учителей и обучающихся

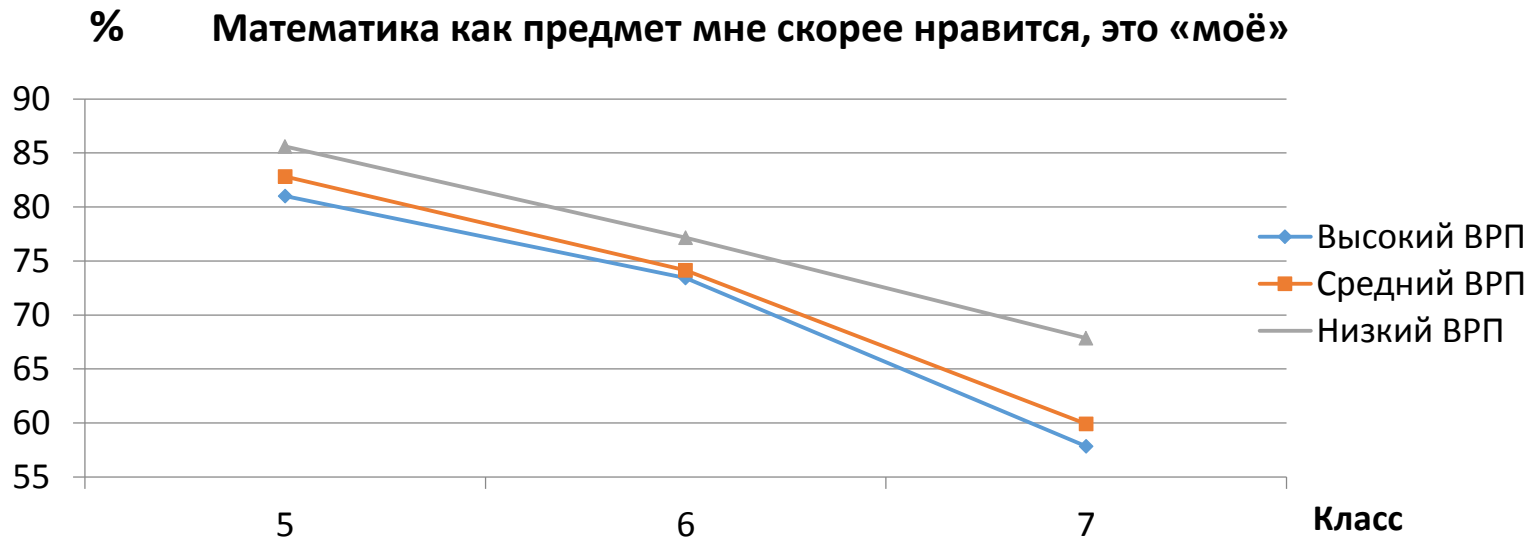
4.2. Я изучаю математику, потому что...



Анкетирование учителей и обучающихся

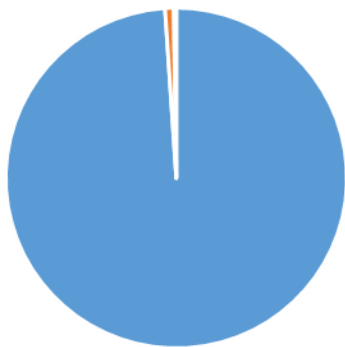
ВОПРОС 4 «Какая часть ваших учеников проявляет устойчивый, явно выраженный интерес к математике?»

Наиболее частые ответы учителей – от 30% до 60%



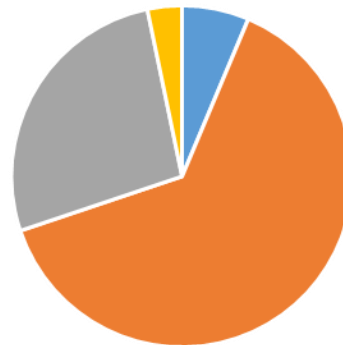
Анкетирование учителей и обучающихся

1. Домашние задания вы обычно:



- Задаете после каждого урока
- Задаете после нескольких уроков
- Не задаете совсем

2. Сколько времени, на Ваш взгляд, должно занимать выполнение домашней работы по математике среднего ученика?



- Менее 20 мин
- 20-40 мин
- 40-60 мин
- Более 60 мин

Использование результатов

- Доработка примерных образовательных программ
- Учет при разработке новых учебников и учебных пособий
- Выявление и устранение системных проблем, в том числе с учетом региональной специфики
- Повышения квалификации учителей
- Стандартизация оценочных процедур

Старт программы исследований



Национальные исследования
качества образования



ГЛАВНАЯ

ПРОЕКТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Что такое НИКО?

Национальные исследования качества
образования в вопросах и ответах

[читать далее](#)



НОВОСТИ

14.11.14 Утверждена и опубликована
программа конференции НИКО
27-28 ноября

[подробнее](#)

14.11.14 27-28 ноября в Московском университете состоится Всероссийская конференция "Повышение качества школьного математического образования и совершенствование методик его оценки в аспекте реализации Концепции математического образования в Российской Федерации". В субъекты РФ направлены информационные письма.

28.10.14 В рамках НИКО проведены процедуры исследований в 70 субъектах Российской Федерации.

24.10.14 Осуществлена доставка всех материалов НИКО в субъекты Российской Федерации.

20.10.14 Открыты интерактивные дистанционные курсы для подготовки всех категорий специалистов, задействованных в проведении процедур НИКО. Обучение на курсах завершается прохождением теста на знание инструкций.

КОНФЕРЕНЦИЯ в рамках программы НИКО

27-28 ноября

- результаты исследования качества образования в 5-7 классах
- введение базового ЕГЭ по математике
- реализация Концепции математического образования
- о программе НИКО

Лучшие школы
России-2014



ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ 28.10.14 + ФОТОРЕПОРТАЖ



Благодарю за внимание!