



О ПРОГРАММЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (НИКО)

Евгений Евгеньевич Семченко

Начальник Управления надзора и контроля за деятельностью органов
исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Рособрнадзор





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НИКО

Проведение исследований не реже 2 раз в год, каждое из которых представляет собой отдельный проект в рамках общей программы

Проведение исследований

Каждый проект НИКО реализуется на основе единой организационно-технологической схемы, могут применяться бланковые технологии, технологии компьютерного тестирования

Сайт edu-niko.ru, межрегиональные конференции по оценке качества общего образования

Проведение диагностических работ по отдельным учебным предметам или группам учебных предметов

Сбор контекстных данных

Анкетирование участников исследования

Присутствие организаторов и независимых наблюдателей

В процедурах могут принимать участие общественные наблюдатели ЕГЭ или ОГЭ

Выпуск итогового доклада по проекту

Открытый банк заданий для использования в оценочных процедурах в системе образования



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫБОРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТАХ ПРОГРАММЫ НИКО

В масштабах
группы
субъектов
Российской
Федерации

В масштабах
Российской
Федерации

В рамках
отдельных
субъектов

В рамках
отдельных
МО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПОДХОДЫ К ОТБОРУ СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В РАМКАХ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ НИКО

Диагностические работы, основаны на системно-деятельностном и компетентностном подходах. Используемые в инструментарии задания направлены на выявление у участников исследования широкого спектра предметных и метапредметных умений и сформированности универсальных учебных действий

Содержание диагностических работ по программам начального образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.19.2009 № 373)

Содержание диагностических работ по программам основного общего и среднего общего образования определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

В части требований к уровню подготовки выпускников содержание диагностических работ, с учетом конкретных особенностей используемого инструментария, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ УЧАСТНИКАМИ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ НИКО

Перевод в отметки – по желанию образовательной организации или обучающегося.

Экспертная проверка развернутых ответов участников проектов НИКО осуществляется на основе **стандартизированных критериев и только при условии прохождения экспертами соответствующего предварительного обучения и аттестации.**

В процессе проверки работ осуществляется выборочный контроль качества проверки.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ НИКО

Анализ характеристик групп участников с различным уровнем подготовки

Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы в сопоставлении с ответами участников исследования на вопросы анкеты

Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы в сопоставлении с контекстными данными об образовательной организации и участниках, собранными в процессе проведения исследований

Анализ результатов проводится по совокупности участников исследования, а также по группам субъектов Российской Федерации (стратам), выделенным в процессе формирования выборки ОО

Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы по проверяемым элементам содержания и проверяемым умениям



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ НИКО

На федеральном
уровне

- для разработки конкретных мер по реализации сформированных направлений

На региональном и
муниципальном уровне

- для совершенствованию преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей

Образовательными
организациями

- для совершенствования преподавания учебных предметов

Родителями и детьми

- для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка

Не допускается использование результатов НИКО для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования



Процедуры оценки качества образования в 2015-2016 учебном году

Национальные Исследования Качества Образования

- октябрь 2015 - информатика; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
- апрель, октябрь 2016 - история и обществознание, иностранные языки

Всероссийские проверочные работы

- апробация (декабрь 2015)
- проведение (апрель 2016)

Исследование профессиональных компетенций учителей

- ноябрь 2015 - весна 2016 – учителя русского языка, литературы и математики
- Весна - лето 2016 – анализ результатов проведенных исследований

Международные исследования качества образования

- апрель - май 2016 - PIRLS

Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования

- 2016 – подготовка к проведению



График проведения исследований качества образования (ближайшее время)

Дата	Исследование	Примечание
2015		
10 – 11 ноября	Исследование профессиональных компетенций учителей русского языка и математики	
8, 15 декабря	Всероссийские проверочные работы – апробация (русский язык, математика 4 класс)	
2016		
22 марта	НИКО: история, обществознание 6 класс	В течение года запланировано проведение лонгитюдного исследования качества дошкольного образования (проводится в течение двух лет)
24 марта	НИКО: история, обществознание 8 класс	
12, 14, 19, 21 апреля	Всероссийские проверочные работы (4 класс – русский язык, математика, окружающий мир, 5 класс – русский язык, математика, биология – по желанию)	
11-25 апреля	Международные исследования качества образования: PIRLS	
17-18 мая	Исследование профессиональных компетенций учителей литературы и истории	
июнь	ГИА-9 – введение обязательных экзаменов по 2 учебным предметам по выбору учащегося (без учета результатов экзаменов при выставлении итоговой отметки в аттестат)	
4 октября	НИКО: иностранные языки 5 класс	
6 октября	НИКО: иностранные языки 8 класс	



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

<http://www.eduniko.ru/>

Скриншот веб-сайта www.eduniko.ru в браузере. Вкладки: niko, Министерство Образовани..., Рособраздзор, niko.

Старт программы исследований

Национальные исследования качества образования

ГЛАВНАЯ ПРОЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

→ НОВОСТИ

02.10.14 Окончательно сформирована выборка образовательных организаций, участвующих в исследовании качества математического образования в 5-7 классах. В исследовании примут участие почти 57 000 школьников из 416 образовательных организаций 71 субъекта Российской Федерации →

22.09.14 Назначена дата начала обучения специалистов, принимающих участие в проведении исследования: 13 октября 2014 г. Обучение будет вестись в дистанционном режиме. →

18.09.14 Проведена апробация материалов проекта в ряде образовательных организаций г. Москвы, г. Липецка и Республики Хакасия →

15.09.14 В субъекты РФ направлено письмо за подписью руководителя Рособраздзора о проведении Национальных исследований качества образования →

ЧТО ТАКОЕ НИКО?
Национальные исследования качества образования в вопросах и ответах
читать далее

КОНФЕРЕНЦИЯ
в рамках программы НИКО
27-28 ноября

- результаты исследования качества образования в 5-7 классах
- введение базового ЕГЭ по математике
- реализация Концепции математического образования
- о программе НИКО

Лучшие школы России-2014

АКТУАЛЬНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ