

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы,
реализуемые в ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»

№ п/п	Название программы	Автор-составитель	Количество учебных часов, форма обучения, категория слушателей	Аннотация программы	
				Цель реализации	Ожидаемые результаты
Социально - гуманитарная направленность					
1	Тестовые технологии как элемент подготовки учащихся 8-9 классов к внешним оценочным процедурам	Зуева Т.Г.	12 учебных часов, дистанционная форма обучения, обучающиеся 8-9-х классов	Целью реализации программы является повышение качества индивидуальных образовательных результатов участников программы благодаря формированию интеллектуальной и функциональной готовности к внешним оценочным процедурам в формате тестов.	Обучающие будут знать: - понятие педагогического теста; - классификацию тестов; - формы тестовых заданий; - нормативные документы реализации оценочных процедур; - преимущества тестового контроля перед другими формами контроля; - регламентацию основных оценочных процедур на разных уровнях образования; - перечень элементов содержания по образовательному предмету; - характеристику структуры и содержания теста;

					<p>- максимальный первичный балл при оценивании каждого задания теста.</p> <p>Обучающие будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу самостоятельной подготовки к тестовому испытанию; - различать права и обязанности при проведении оценочных процедур; - заполнять бланки ответов участника тестирования; - анализировать полученные результаты индивидуального тестирования. <p>Обучающие будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов тестирования; - психологическими правилами подготовки к внешней оценочной процедуре в зависимости от уровня образования; - правилами перевода первичного балла в оценку.
2	Тестовые технологии как элемент подготовки учащихся 10-11 классов к	Зуева Т.Г.	12 учебных часов, дистанционная	Целью реализации программы является повышение качества	Обучающие будут знать: - понятие педагогического теста;

	внешним оценочным процедурам		форма обучения, обучающиеся 10-11-х классов	индивидуальных образовательных результатов участников программы благодаря формированию интеллектуальной и функциональной готовности к внешним оценочным процедурам в формате тестов.	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию тестов; - формы тестовых заданий; - нормативные документы реализации оценочных процедур; - преимущества тестового контроля перед другими формами контроля; - регламентацию основных оценочных процедур на разных уровнях образования; - перечень элементов содержания по образовательному предмету; - характеристику структуры и содержания теста; - максимальный первичный балл при оценивании каждого задания теста. <p>Обучающие будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу самостоятельной подготовки к тестовому испытанию; - различать права и обязанности при проведении оценочных процедур; - заполнять бланки ответов участника тестирования; - анализировать
--	------------------------------	--	---	--	---

					<p>полученные результаты индивидуального тестирования.</p> <p>Обучающие будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов тестирования; - психологическими правилами подготовки к внешней оценочной процедуре в зависимости от уровня образования; - правилами перевода первичного балла в оценку.
3	Офисные программы	Яранцева М.Л.	10 учебных часов, дистанционная форма обучения, обучающиеся 8-9-х классов	Цель программы: развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для подготовки презентаций выполненных работ.	<p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; - выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и

					<p>формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств) для решения информационных и коммуникационных учебных задач; - использовать информацию с учетом этических и правовых норм; - создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности. - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной
--	--	--	--	--	---

					деятельности; - овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
--	--	--	--	--	--