

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл  
«Центр информационных технологий и оценки качества образования»

**Методика идентификации школ с низкими результатами  
обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях**

Йошкар-Ола  
2019

**Цель методики:** выявление школ Республики Марий Эл, работающих в сложных социальных условиях и показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

Выявление школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях обусловлено нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- перечнем поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016 г. № Пр-15 ГС о разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами (подпункт «б» пункта 3);
- протоколом № 2 от 26.12.2016 г. заседания комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации на предоставление в 2017 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2016 г. № 918 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами».

## **Основные термины и определения, используемые в данной методике**

**Школы с устойчиво низкими образовательными результатами** – школы, которые в течение продолжительного периода (не менее чем за последние три года) демонстрируют по определённым показателям учебные результаты хуже, чем все школы в кластере.

**Кластер** – объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.

**Кластер школ** – группа школ, сходных по ряду параметров.

**Образовательные результаты** – под образовательными результатами в данной методике понимаются результаты ГИА: ОГЭ и ЕГЭ по обязательным для сдачи предметам (русскому языку и математике).

**Социальные условия** – это условия функционирования образовательных организаций, которые определяются следующими социальными факторами: социальное окружение школы, социальный статус родителей/законных представителей, внутренние условия образовательной организации.

### **Информационная база**

Информация о результатах ГИА: данные о результатах ОГЭ и ЕГЭ берутся из региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Информация о социальных условиях: образовательная организация заполняет соответствующую анкету (приложение 1) на основании социального паспорта школы. Анкета размещается на официальном сайте ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО» <http://edu.mari.ru/citoko/>.

## Этапы идентификации:

### **I этап. Кластеризация образовательных организаций**

Кластеризация всех образовательных организаций Республики Марий Эл осуществляется на основе следующих социально-экономических параметров: статус образовательной организации, тип населённого пункта, численность выпускников образовательной организации. Исходя из представленных параметров выделено семь кластеров (табл. 1).

Таблица 1.

Распределение выпускников общеобразовательных организаций по кластерам

Номер кластера	Вид общеобразовательной организации
Кластер 1	Городские ОО (25 и более выпускников)
Кластер 2	Городские ОО (менее 25 выпускников )
Кластер 3	Сельские ОО (14 и более выпускников )
Кластер 4	Сельские ОО (менее 14 выпускников )
Кластер 5	Вечерние и открытые (сменные) ОО
Кластер 6	Повышенный статус, городские
Кластер 7	Повышенный статус, сельские

### **II этап. Анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ**

#### *Анализ данных об образовательных результатах*

По образовательным результатам внутри каждого кластера с целью оценки результатов обучения и для отбора школ с низкими результатами обучения учитываются значения ГИА за последние три года по русскому языку и математике по следующим показателям:

- процент выпускников, получивших «2» и «3» на ОГЭ и процент выпускников, получивших от 0 до 60 баллов на ЕГЭ;
- величина отклонения среднего балла ЕГЭ, полученного школой, по предметам от среднего балла по республике;
- величина средней оценки ОГЭ по предметам.

## Критерии отбора школ с низкими образовательными результатами

Класс	Предмет	Средняя отметка	Средний балл (величина отклонения)	Процент выпускников, получивших "2" и "3"	Процент выпускников, получивших от 0 до 60 баллов
9	Русский язык	< 4		$\geq 50$	
9	Математика	< 4		$\geq 50$	
11	Русский язык		На 15 баллов ниже среднереспубликанского (71,35)		$\geq 50$
11	Математика базовая	< 4		$\geq 40$	
11	Математика профильная		На 10 баллов ниже среднереспубликанского (59,18)		$\geq 80$

По полученным данным в каждом кластере образовательных организаций выявляется не более 15% школ со схожими характеристиками по наиболее низким критериальным значениям анализируемых факторов.

### *Алгоритм расчёта*

1. Основным критерием отбора школ с низкими результатами ЕГЭ следует считать величину отклонения среднего балла школы от среднего балла по кластеру и по региону.

2. При отборе школ по результатам ОГЭ одинаково учитывается как средняя отметка по предмету, так и процент выпускников 9-х классов, получивших «2» и «3».

3. Показатели обученности по русскому языку и математике используются для расчета комплексного показателя качества подготовки выпускников образовательной организации.

4. Для каждого из выделенных кластеров, по каждому предмету и по каждому анализируемому показателю выявляется не более 15% школ со схожими характеристиками по наиболее низким критериальным значениям анализируемых факторов.

5. Полученные по показателям и предметам данные сопоставляются для выявления школ, которые попали в списки по двум и более показателям по каждому предмету за последние три года.

### *Анализ социального контекста образовательной организации*

Социальная среда оценивается по уровню благополучия в соответствии с предложенной методикой Высшей школы экономики (ВШЭ) <https://soripkro.ru/images/doc/metodeka-2017.pdf> (ряд формулировок уточнены). Основными показателями отнесения школ к определенным социальным контекстам являются:

- социальное окружение образовательной организации;
- социальный статус родителей/законных представителей;
- внутренние условия образовательной организации: полнота ресурсного обеспечения, контингент обучающихся, педагогические кадры.

Итоговый показатель рассчитывается по формулам методики ВШЭ.

По полученным данным социальных условий выявляются факторы, которые оказывали наиболее существенное влияние на характер развития школ с устойчиво низкими образовательными результатами для дальнейшей работы с данными факторами. В зависимости от установленных факторов будут разрабатываться адресные рекомендации работы со школами по определенным направлениям.

**Критерии и показатели отбора факторов,  
оказывающих наиболее существенное влияние на характер развития школы  
с устойчиво низкими образовательными результатами**

<b>Наименование фактора</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
Социальное окружение образовательной организации	Образовательные организации дополнительного образования детей	20%
	Учреждения спорта	16%
	Учреждения культуры	16%
	Учреждения соцзащиты	16%
	Общественные организации	16%
	Производственные предприятия	16%
	<b>Итоговый показатель: наличие</b>	<b>из 100% менее 40%</b>
Социальный статус родителей/законных представителей	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя/законных представителя имеют высшее образование	менее 20%
	Доля обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель)/законные представители (один представитель) состоят на учете в подразделениях УМВД по алко-/наркозависимости	более 5%
	Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	более 20%
	<b>Итоговый показатель: в совокупности</b>	<b>более 40%</b>
Полнота ресурсного обеспечения образовательной организации	Наличие читального зала	20%
	Наличие спортзала/спортплощадки	16%
	Наличие широкополосного интернета	16%
	Наличие медиатеки	16%
	Наличие мультимедийных комплексов	16%
	Наличие бассейна	16%
	<b>Итоговый показатель: наличие</b>	<b>из 100% менее 40%</b>
Контингент обучающихся	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	более 30%
	Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию	более 80%
	Доля обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	более 10%
	Доля обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко-/наркозависимостью	более 5%
	<b>Итоговый показатель: в совокупности</b>	<b>более 60%</b>
Педагогические кадры	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	менее 30%
	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	менее 5%
	Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности	более 10%
	<b>Итоговый показатель: в совокупности</b>	<b>менее 30%</b>

### Диагностическая карта

**Наименование ОО (по уставу)**

**Муниципальное образование**

<b>Количество обучающихся в образовательной организации</b>	
<i>Количество обучающихся в 1 - 4 классах. Впишите общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в вашей школе нет 1 - 4 классов, оставьте строку ответа пустой.</i>	
2017-2018 учебный год	
2018-2019 учебный год	
2019-2020 учебный год	
<i>Количество обучающихся в 5 - 9 классах. Впишите общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в вашей школе нет 5 - 9 классов, оставьте строку ответа пустой.</i>	
2017-2018 учебный год	
2018-2019 учебный год	
2019-2020 учебный год	
<i>Количество обучающихся в 10 - 11 классах. Впишите общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в вашей школе нет 10 - 11 классов, оставьте строку ответа пустой.</i>	
2017-2018 учебный год	
2018-2019 учебный год	
2019-2020 учебный год	
Всего обучающихся в 2019 - 2020 учебном году	
<b>Социальное окружение образовательной организации. Впишите 1 напротив соответствующих организаций/ учреждений, с которыми образовательная организация взаимодействует, и 0 - напротив тех, с которыми не взаимодействует</b>	
Образовательные организации дополнительного образования детей	
Учреждения спорта	
Учреждения культуры	
Учреждения соцзащиты	
Общественные организации	
Производственные предприятия	
<b>Социальный статус родителей/законных представителей</b>	

Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя/законных представителя имеют высшее образование, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в образовательной организации)</i>	
Доля обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель)/законные представители (один представитель) состоят на учете в подразделениях УМВД по алко-/наркозависимости, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в образовательной организации)</i>	
Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %. <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в образовательной организации)</i>	
<b>Внутренние условия</b>	
<b>Полнота ресурсного обеспечения образовательной организации.</b> <i>Впишите 1 напротив соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 - напротив структуры, которой нет.</i>	
Наличие читального зала	
Наличие спортзала/спортплощадки	
Наличие широкополосного интернета	
Наличие медиатеки	
Наличие мультимедийных комплексов	
Наличие бассейна	
<b>Контингент обучающихся</b>	
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в образовательной организации)</i>	
Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в образовательной организации)</i>	
Доля обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в образовательной организации)</i>	
Доля обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко-/наркозависимостью), %. <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в образовательной организации)</i>	
<b>Педагогические кадры</b>	
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в образовательной организации)</i>	
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в образовательной организации)</i>	
Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в образовательной организации)</i>	
<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	

<b>Основной государственный экзамен (ОГЭ)</b>	
ОГЭ по математике в 2019 году. <i>(Впишите среднее значение по 5-балльной шкале)</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике в 2019 году, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)</i>	
ОГЭ по русскому языку в 2019 году. <i>(Впишите среднее значение по 5-балльной шкале)</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку в 2019 году, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)</i>	
<b>Единый государственный экзамен (ЕГЭ)</b>	
ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2019 году: <i>(Впишите среднее значение по 5-балльной шкале)</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2019 году, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)</i>	
ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2019 году. <i>(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2019 году, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)</i>	
ЕГЭ по русскому языку в 2019 году. <i>(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку в 2019 году, %. <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)</i>	