



ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

2014-2015 учебный год

Прослушайте (прочитайте) текст. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём – 250-300 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля.

Обращайте внимание на логику изложения, речевое оформление и соблюдение норм грамотности (разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями).

Изложение пишите чётко и разборчиво.

При оценке изложения в первую очередь учитывается его содержание и логичность.

Текст для итогового изложения № 902

Этажи леса

У птиц и зверьков в лесу есть свои этажи: мышки живут в корнях, в самом низу; разные птички, вроде соловья, вьют свои гнёздышки прямо на земле; дрозды – повыше, на кустарниках; дятлы, синички, совы – ещё повыше, на разной высоте по стволу дерева, и на самом верху селятся хищники: ястребы и орлы.

Мне пришлось однажды наблюдать в лесу, что у зверушек и птиц с этажами не как у нас в небоскрёбах: у нас всегда можно с кем-нибудь поменяться этажами, а у них каждая порода живет непременно в своём этаже.

Однажды мы пришли к полянке с погибшими берёзами. Это часто бывает, что берёзы дорастут до какого-то возраста и засохнут. Другое дерево, засохнув, роняет кору, непокрытая древесина скоро гниёт, и всё дерево падает. У берёзы же кора не падает, она становится непроницаемым футляром для дерева, и даже когда древесина превратится в труху, с виду берёза стоит, как живая. Но стоит хорошенько толкнуть такое дерево, как оно разломится всё на

ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

2014-2015 учебный год

тяжёлые куски и упадёт. Валить такие деревья – занятие очень весёлое, но и опасное.

Так обрушили мы довольно высокую берёзу. Падая, в воздухе она разломилась на несколько кусков, и в одном из них было дупло с гнездом гаечки-синички. Маленькие птенчики при падении дерева не пострадали, только вместе со своим гнёздышком вывалились из дупла. Птенцы раскрывали широкие красные рты и, принимая нас за родителей, просили у нас червячка. Мы раскопали землю, нашли червяков, дали им перекусить.

Очень скоро прилетели родители: гаечки-синички, с белыми пухлыми щёчками и с червячками во ртах, сели на рядом стоящих деревьях. Они не могли понять, что такое случилось, куда делось дерево, куда исчезли их дети.

Нас они нисколько не боялись, порхали с ветки на ветку в большой тревоге.

– Да вот же они! – показывали мы им на гнездо на земле.

Гаечки суетились, беспокоились и не хотели спускаться вниз. Мы догадались тогда, что у птичек не как у нас в небоскрёбах, они не могут перемениться этажами: им теперь просто кажется, что весь этаж с их птенцами исчез.

Тогда мы взяли тот большой кусок, в котором находилось гнездо, сломили верх соседней берёзы и поставили на него наш кусок с гнездом как раз на такую высоту, на какой находился разрушенный этаж.

Нам недолго пришлось ждать – через несколько минут счастливые родители встретили своих птенчиков.

(По М.М. Пришвину)

(366 слов)