

**Отчет
о выполнении комплекса работ**

***Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл
«Центр информационных технологий и оценки качества образования»***

(наименование базовой организации)

**в рамках деятельности стажировочной площадки
ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
за 2013 год**

Наименование подмероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы:

1.4. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам

1. Аналитический отчет

Цель и назначение работы:

Создание модели системы технической и методической поддержки процессов информатизации и оценки качества образования Республики Марий Эл.

Оснащение центра компьютерным и сетевым оборудованием, программным обеспечением.

Осуществление комплексной поддержки развития и использования единой информационной среды образования Республики Марий Эл.

Задачи	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Доля общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, охваченных методической и технической поддержкой внедрения новых информационных технологий, в % от общего количества	Результаты
Оснащение центра компьютерным и сетевым оборудованием, программным обеспечением	Анализ рынка программных продуктов и аппаратных средств		Созданы условия для проведения видеоконференций, вебинаров, вебинаров, организации on-line совещаний и семинаров со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими работниками и общественными экспертами по осуществлению контрольно-оценочных процедур
	Организация закупок программных продуктов и аппаратных средств		
	Установка и настройка серверного и коммуникационного оборудования		
	Инсталляция системного и прикладного программного обеспечения		
	Приобретение видео- и аудиотехники		Оборудованы новые рабочие места методистов Центра методической и технической поддержки процессов информатизации образования
	Приобретение компьютерного, интерактивного и сетевого оборудования, программного обеспечения		
	Приобретение и установка программного обеспечения для резервного копирования серверов		Созданы условия для бесперебойной работы республиканского образовательного портала
	Приобретение дисковых массивов		Создано файловое хранилище электронных образовательных и методических ресурсов для педагогов

Осуществление комплексной поддержки развития и использования единой информационной среды образования Республики Марий Эл	Техническое обеспечение и управление информационным взаимодействием субъектов информационной образовательной среды	90	Организована корпоративная электронная почта
		100	Открыт видео-канал системы образования (Приложение №5)
		100	На образовательном портале создан узел технической и методической поддержки
	Подключение дополнительных сервисов в закрытой части образовательного портала, обеспечивающих функционирование интерактивной площадки взаимодействия педагогов	100	Создан сетевой ресурс для обмена файлами между сотрудниками министерства образования и науки и отделов образования муниципальных районов
		100	Разработаны и функционируют электронные сервисы: - Обращение граждан»; - Навигатор по учреждениям дополнительного образования; - Запись педагогов на курсы повышения квалификации; - База данных педагогических работников; - Автоматизированная система процедуры аттестации педагогических и руководящих работников
		100	Сформирована инфраструктура для организации и проведения комплексных электронных мониторингов развития системы образования
	Обеспечение доступа участников образовательного процесса к образовательным услугам и сервисам	92	Действуют электронные классные журналы с выгрузкой результатов успеваемости и посещаемости обучающихся и воспитанников на образовательный портал

		100	Функционируют сайты образовательных организаций на образовательном портале
			Предоставляется дисковое пространство, виртуальные среды с установленными операционной системой и программным обеспечением образовательным организациям для проведения электронного обучения на курсах по выбору обучающихся малокомплектных школ
	Методическое сопровождение педагогов в области создания и использования электронных образовательных ресурсов, их размещения в региональном файловом хранилище		Проведены обучающие семинары и вебинары для педагогических работников и сотрудников органов управления образования
		100	Оказание консультационных услуг образовательным учреждениям в режиме on-line
			Разработаны и реализованы программы повышения квалификации (УМК) по созданию дистанционных курсов, электронных образовательных ресурсов (видеоуроки, электронные тесты и др.), использованию «электронной учительской» и сервисов образовательного портала, использованию интерактивного оборудования, администрированию компьютерных сетей и серверов, защите информации и информационных систем
		12 публикаций	Опубликованы статьи в сборниках научных конференций и научных журналах международного, всероссийского и регионального уровней

При широком внедрении ИКТ в сферу образования возникло ряд сложных взаимосвязанных проблем по структурированию единого информационного образовательного пространства республики, обеспечению эффективного сетевого доступа к нему обучающихся и педагогов, существенному сокращению затрат времени и средств учреждений образования на вхождение в такую образовательную среду. В связи с этим определены приоритетные направления в области информационных технологий. Это:

- создание ресурсного обеспечения информационной образовательной среды Республики Марий Эл;

- управление информационными потоками субъектов информационной образовательной среды Республики Марий Эл.

Эти вопросы, так или иначе, сводятся к проблемам размещения информации и сервисов в сетевых средах, навигации в сети, обеспечения доступа к ресурсам и взаимодействия пользователей. Проект ФЦПРО позволил решить следующие задачи:

- техническое обеспечение и управление информационным взаимодействием субъектов информационной образовательной среды;

- подключение дополнительных сервисов в закрытой части образовательного портала, обеспечивающих функционирование интерактивной площадки взаимодействия педагогов;

- обеспечение доступа участников образовательного процесса к образовательным услугам и сервисам;

- методическое сопровождение педагогов в области создания и использования электронных образовательных ресурсов, их размещения в региональном файловом хранилище.

В 2012 году деятельность базовой организации была направлена на обеспечение сопоставимости деятельности образовательных учреждений. Платформой для проведения работ в данном направлении определен республиканский образовательный портал. Именно портал обладает возможностью привлечения большого числа пользователей; осуществления сбора информации; является эффективной структурой для продвижения современных информационных технологий в образование; способен обеспечить единство информационной среды на технологическом уровне, без которого невозможна целостность среды на содержательном уровне, позволяет распределять образовательные ресурсы и успешно реализовывать совместные образовательные программы.

За период 2 этапа проекта сформирована структура образовательного портала (рис. 1), определены основные пользователи и их функции, платформа и основные сервисы портала, приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл утверждено Положение об образовательном портале, которое регламентирует деятельность всех образовательных организаций, государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Республики Марий Эл, его структурных подразделений.



Рисунок 1. Сервисы образовательного портала Республики Марий Эл

Республиканский образовательный портал является программно-техническим комплексом, аккумулирующим информацию об основных направлениях развития системы образования Республики Марий Эл, позволяет осуществлять образовательные и научно-методические коммуникации (<http://edu.mari.ru>).

Программная платформа портала обеспечивает работу пользователей в режиме «единого окна» доступа к данным в двух уровнях: открытой (публичной) и закрытой частях.

Организационная структура образовательного портала представляет собой единое иерархическое трехуровневое древо порталов, состоящее из следующих уровней (рис. 2):

- первый уровень – республиканский;
- второй уровень – муниципальный;
- третий уровень – уровень учреждений образования.

Такая структура является оптимальной, с точки зрения поиска необходимой информации, а также формирования электронного взаимодействия между учреждениями образования и министерством образования и науки Республики Марий Эл.

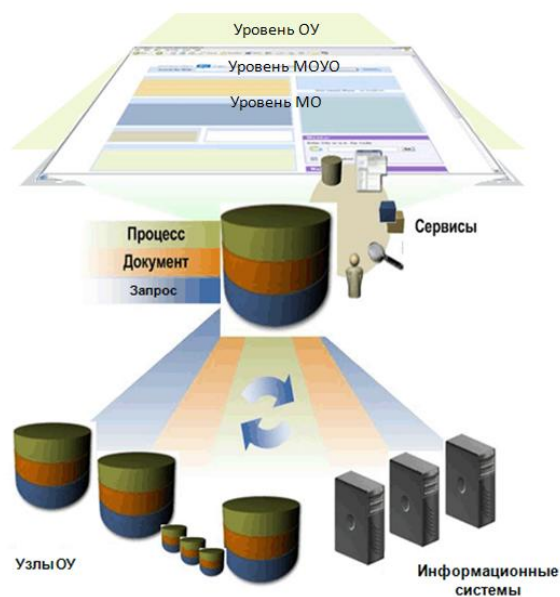


Рисунок 2. Структура образовательного портала Республики Марий Эл

Открытая часть образовательного портала (рис. 3) объединяет 540 узлов учреждений образования, включая общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения дошкольного образования, НПО и СПО, 17 узлов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, 32 государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Марий Эл. Регулярно проводимый мониторинг сайтов образовательных учреждений на предмет предоставления образовательных услуг и результатов деятельности показал, что учреждения образования поддерживают в актуальном состоянии программы развития, нормативные документы и локальные акты учреждений.

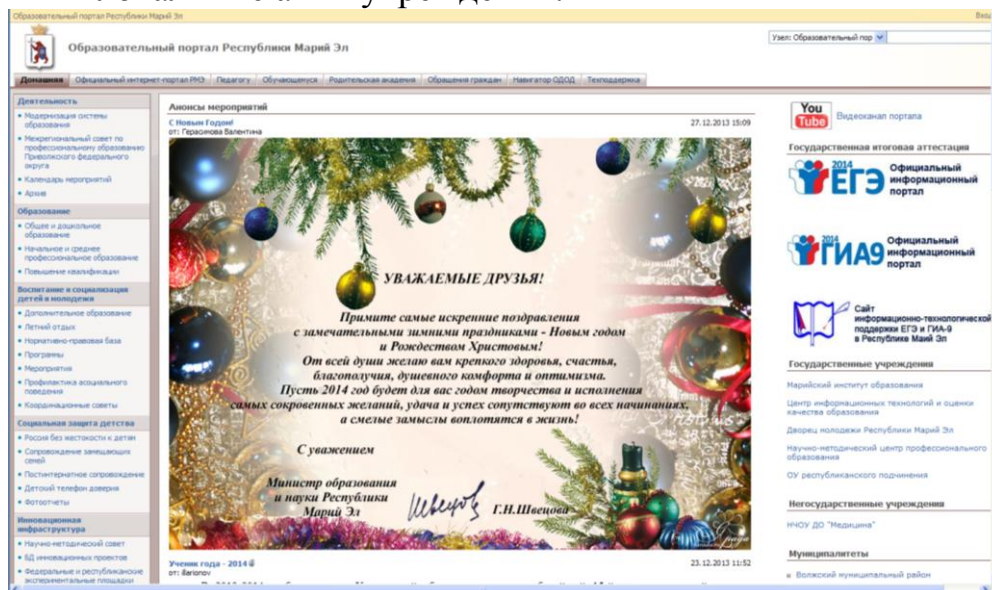


Рисунок 3. Главная страница образовательного портала (открытая часть)

Закрытая часть образовательного портала (рис.4) используется для электронного взаимодействия учреждений системы образования,

автоматизации процесса сбора и обработки информации. В этой среде работают пользователи системы, задействованные в рамках подготовки документации и распределения ролей. В настоящее время в закрытой части выставляются нормативные документы, объявления, напоминания, осуществляется сбор отчетной информации.

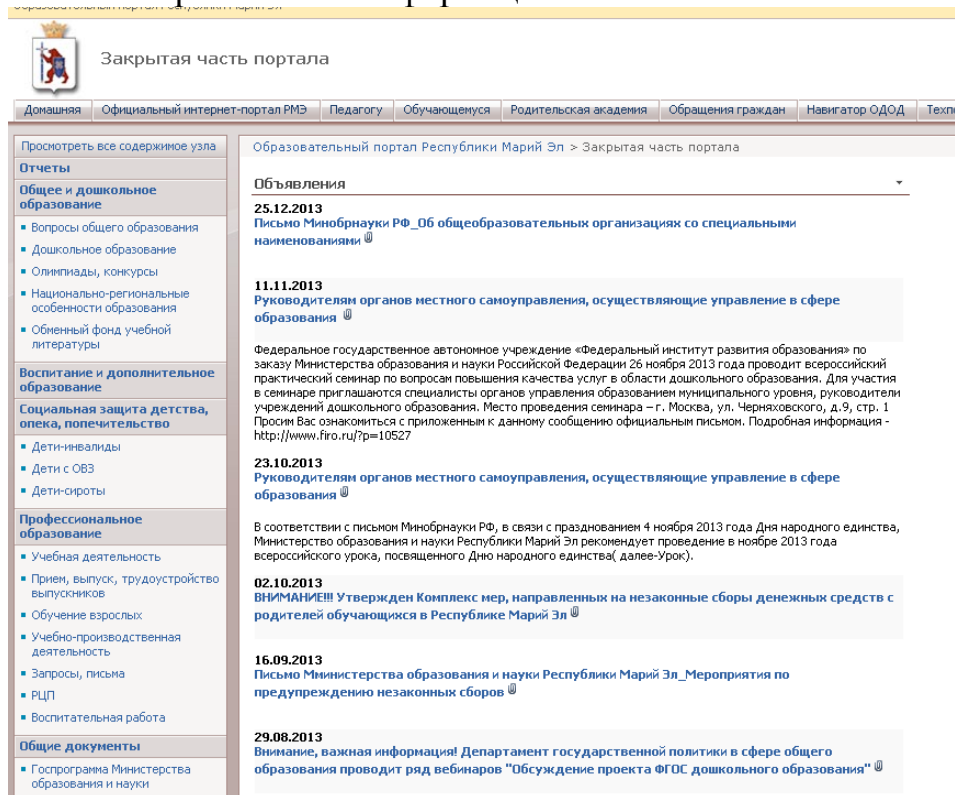


Рисунок 4. Главная страница закрытой части образовательного портала

В том числе, создан сетевой ресурс для обмена файлами между сотрудниками министерства образования и науки и отделов образования муниципальных районов (рис. 5).

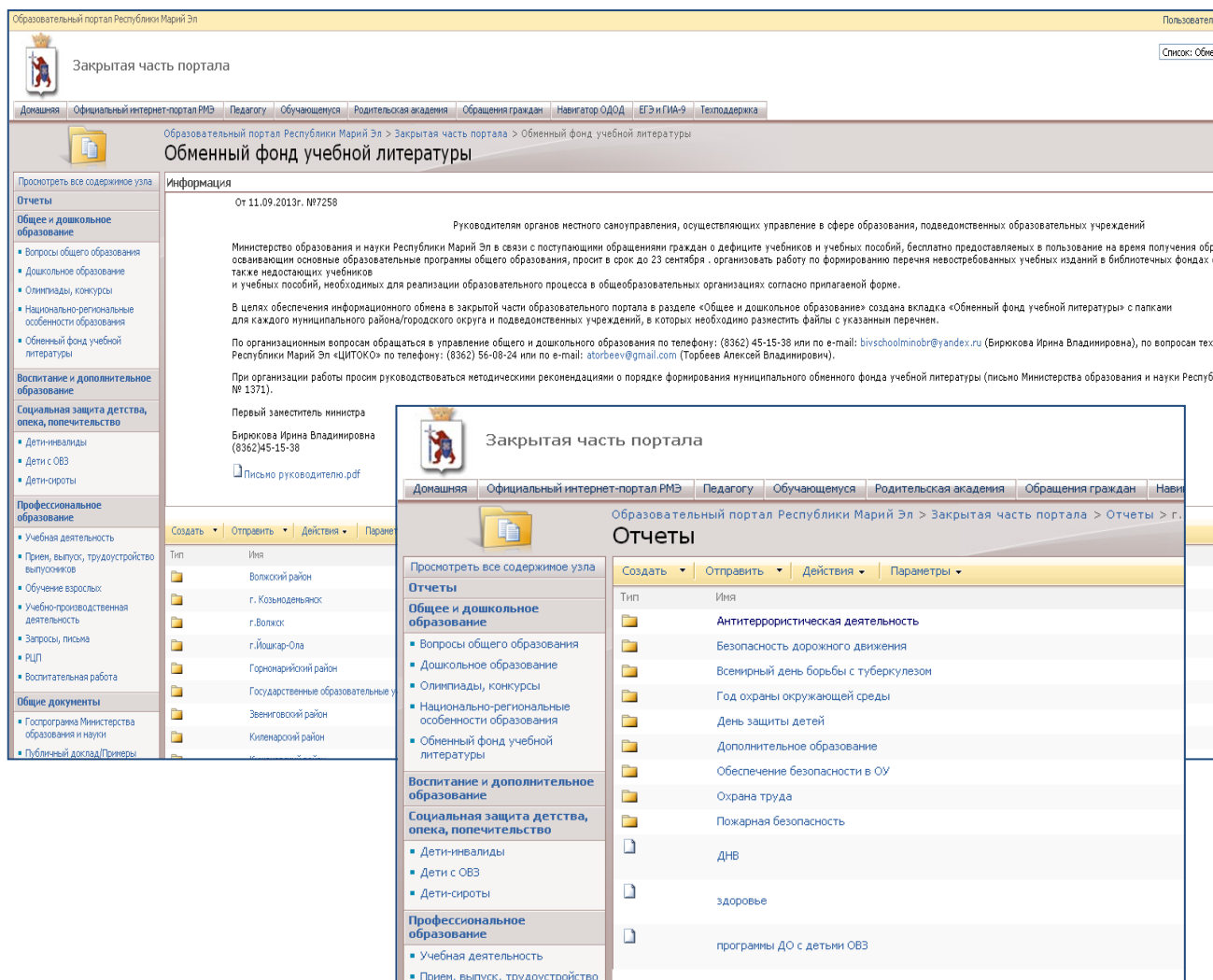


Рисунок 5. Сетевой ресурс для обмена файлами (закрытая часть)

Анализ перспектив автоматизации процессов управления в региональной системе образования, выявил актуальные задачи, одной из которых стала унификация всех отчетных форм, запуск системы электронного представления отчетности.

В целях оптимизации процедур организации и проведения мониторингов в системе образования Республики Марий Эл сформирована инфраструктура для организации и проведения комплексных электронных мониторингов развития системы образования: назначен региональный оператор, сформирована циклограмма мониторинговых исследований, определен перечень показателей и индикаторов. Реализован мониторинг по заработной плате педагогических работников (рис.6), запущены еженедельная и ежемесячная формы запросов по обеспечению детей горячим питанием, выполнению натуральных норм питания обучающихся общеобразовательных учреждений с дальнейшей реализацией программных модулей публикации сводных данных образовательных учреждений.

ГБУ Республики Марий Эл "ЦИТОКО"
Мониторинги
РСОКО
ЕГЭ
ГИА-9
Диагностика
ПО
Выйти

ЗП-Образование

Год: 2013
Отчетный период: январь - ноябрь
Тип отчета: [Выберите]
Услуги: [Выберите]

Отчеты

№	Код ОУ	Отчетный год	Отчетный период	Тип отчета	Тип услуг	Дата обновления	Действие
1993	123517	2013	январь - ноябрь	СПО, НПО	С ЖКУ	12.12.2013 15:47	Изменить / Экспорт
1992	123517	2013	январь - ноябрь	СПО, НПО	Без ЖКУ	12.12.2013 15:48	Изменить / Экспорт
1991	123003	2013	январь - ноябрь	СПО, НПО	С ЖКУ	10.12.2013 14:29	Изменить / Экспорт
1990	123003	2013	январь - ноябрь	СПО, НПО	Без ЖКУ	10.12.2013 14:24	Изменить / Экспорт
1989	122713	2013	январь - ноябрь	Общеобразовательные школы	С ЖКУ	11.12.2013 10:20	Изменить / Экспорт
1988	122713	2013	январь - ноябрь	Общеобразовательные школы	Без ЖКУ	10.12.2013 13:24	Изменить / Экспорт
1987	122848	2013	январь - ноябрь	СПО, НПО	С ЖКУ	10.12.2013 12:50	Изменить / Экспорт
1986	29	2013	январь - ноябрь	Общий свод по отделу образования(району)	С ЖКУ	10.12.2013 12:42	Изменить / Экспорт
1985	29	2013	январь - ноябрь	Дополнительное образование	С ЖКУ	10.12.2013 12:41	Изменить / Экспорт
1984	29	2013	январь - ноябрь	Дошкольные образовательные учреждения	С ЖКУ	10.12.2013 12:40	Изменить / Экспорт
1983	29	2013	январь -	Общеобразовательные школы	С ЖКУ	10.12.2013	Изменить /

Всего отчетов: 201 (201)

Сформировать отчеты
Экспортировать отчеты

[Подробнее](#)
[Учреждения не подавшие отчеты](#)

Рисунок 6. Мониторинг по заработной плате педагогических работников

На третьем этапе проекта ФЦПРО (2013 г.) в целях осуществления комплексной поддержки развития и использования единой информационной среды в республике создан Центр информационных технологий и оценки качества образования.

Данный Центр обеспечивает процесс функционирования и продвижения портала, осуществляет администрирование и технологическое обеспечение его современного интерфейса, оказывает методическое

сопровождение педагогов по работе в единой информационной образовательной среде Республики Марий Эл.

Для оказания информационной и технической поддержки по работе с образовательным порталом, аппаратно-программным комплексом «Электронная учительская», программным комплексом автоматизации управления образовательным учреждением «1С:Хронограф Школа 3.0», по установке и настройке системного и прикладного программного обеспечения на сервера и карманные персональные компьютеры на образовательном портале создан узел технической и методической поддержки (<http://edu.mari.ru/DocLib36/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B0.aspx>). Где можно подать заявку или задать вопрос методистам или техническим специалистам Центра (рис. 7). В 2013 году обработано 207 заявок.

ID	Проблема	Статус	Создано	Изменено	Исполнитель	Заявитель	e-mail	Телефон	Просмотр	Удалить
283	Нет доступа к "странице сотрудника" в "Навигаторе ОДОД"	Принята	04.12.2013	10.12.2013	Игатов Николай Вячеславович	sokolov_ni	kuzma-me@yandex.ru		Просмотреть заявку	Удалить
255	дайте доступ к НАВИГАТОРУ ОДОД	Принята	23.10.2013	03.12.2013	Торбеев Алексей Владимирович	yandilov_ai	medu_roo@rambler.ru	583733	Просмотреть заявку	Удалить
247	Не работает панель управления в Куминской школе.	Принята	18.10.2013	18.10.2013	Игатов Николай Вячеславович	Димчева Анна Николаевна	rmktany@yandex.ru	8(8362)2-15-57	Просмотреть заявку	Удалить
235	Хронограф	Принята	08.10.2013	09.10.2013	Торбеев Алексей Владимирович	Кудрявцева Людмила Ивановна	axanov64@mail.ru		Просмотреть заявку	Удалить
155	ошибка в отчете по питанию для Герасимовой В.В.	Принята	28.05.2013	28.05.2013	Торбеев Алексей Владимирович	molodtsov_tv	metod.urino@yandex.ru	8836442235	Просмотреть заявку	Удалить
51	Testing	Принята			Игатов Николай Вячеславович	Сухих Михаил Александрович	attestatme@yandex.ru	+7 (8362) 56-08-24	Просмотреть заявку	Удалить
290	не могу войти на сайт под своим именем	Выполнена	18.12.2013	18.12.2013	Игатов Николай Вячеславович	Камышева Людмила Ивановна	monme-ph@yandex.ru	+7 (8362)45-5464	Просмотреть заявку	Удалить
289	Был утерян логин и пароль для доступа к сайту	Выполнена	10.12.2013	10.12.2013	Игатов Николай Вячеславович	dmitrieva_li	vr-lac@yandex.ru	(83631) 6 30 50	Просмотреть заявку	Удалить
288	Навигатор Марии Туркеского ДОСШ переправил на Калмыцкий	Выполнена	09.12.2013	09.12.2013	Игатов Николай Вячеславович	Кирилов Анатолий Николаевич	mtrood@mari-el.ru	88363493840	Просмотреть заявку	Удалить
287	Навигатор ОДОД	Выполнена	06.12.2013	06.12.2013	Игатов Николай Вячеславович	shilov_an	medu_roo@rambler.ru		Просмотреть заявку	Удалить
286	Добавить пользователя	Выполнена	06.12.2013	06.12.2013	Игатов Николай Вячеславович	Алексеев Алексей Евгеньевич	jiauticoo@mail.ru	+7(963)345465	Просмотреть заявку	Удалить
284	Ошибка: не удалось найти учреждение для этого урока.	Выполнена	05.12.2013	06.12.2013	Игатов Николай Вячеславович	Кирилов Анатолий Николаевич	mtrood@mari-el.ru	88363493840	Просмотреть заявку	Удалить
285	получение нового логина и пароля	Выполнена	05.12.2013	06.12.2013	Игатов Николай Вячеславович	Салакутдинов Сергей Гаврилович	alex19589@mail.ru		Просмотреть заявку	Удалить
278	Нужен логин и пароль для заполнения "Навигатор УДОД"	Выполнена	25.11.2013	26.11.2013	Игатов Николай Вячеславович	Павлова Галина Алексеевна	cttclub@rambler.ru	+7(8362)40-01-21	Просмотреть заявку	Удалить
275	Не устанавливает соединение НПК с сервером.	Выполнена	25.11.2013	25.11.2013	Торбеев Алексей Владимирович	Батуев Владимир Валерьевич	mtchloba@yandex.ru	+7 (83634) 9-31-03	Просмотреть заявку	Удалить

Рисунок 7. Узел технической поддержки (закрытая часть)

Закупленное специальное программное обеспечение позволило оказывать услуги такого рода удаленно. Чтобы организовать неограниченный доступ участников образовательного процесса к образовательным сервисам и услугам, обеспечить бесперебойную, отказоустойчивую и качественную работу серверов построена система виртуализации и резервирования.

Проект ФЦПРО позволил отработать модель электронного обучения на курсах по выбору обучающихся малокомплектных школ. Для развертывания дистанционного обучения Моркинской средней общеобразовательной школе №2 было предоставлено дисковое пространство, виртуальные среды с

установленными операционной системой и программным обеспечением. В период с октября по декабрь 38 школьников прошли обучение на дистанционных курсах по подготовке к ЕГЭ (рис. 8).

Дистанционное обучение. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2"

Вы не вошли в систему ([Вход](#))
Русский (ru)

Навигация

- [В начало](#)
- [Курсы](#)

Доступные курсы

Введение в дистанционное обучение "С чего начать?"

Учитель: [Наталья Михайловна Волкова](#)

Дорогие ребята,

этот курс поможет начать обучение в дистанционной форме по wybranным Вами предметам. С его помощью Вы узнаете о функциональных возможностях программ TeamViewer, Adobe Reader, 7-Zip, Skype. Научитесь создавать личную страницу в модульном курсе, обмениваться сообщениями, познакомитесь с элементами курса и т.д.

Работа преподавателя в Skype: понедельник, вторник, четверг с 19-00 до 20-00

"В мире английской грамматики и не только". Подготовка к ЕГЭ

Учитель: [Смышляева Елена Ивановна](#)

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку.

Работа преподавателя в Skype: четверг с 19-00 до 20-00

ГИА без проблем. Физика.

Учитель: [Иванова Наталья Анатольевна](#)

Подготовка к ГИА по физике.

Работа преподавателя в Skype: четверг с 19-00 до 20-00

"Математика? Это просто!" Подготовка к ГИА

Учитель: [Иванова Галина Ивановна](#)

Подготовка к ГИА по математике.

Работа преподавателя в Skype: среда с 19-00 до 20-00

Календарь

December 2013

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Рисунок 8. Модель электронного обучения на курсах по выбору обучающихся малокомплектных школ

С целью реализации информационного взаимодействия учреждений образования республики проведены работы по созданию корпоративной электронной почты. Приобретено серверное оборудование и программное обеспечение, подведен дополнительный канал связи. В настоящее время проводится тестирование.

Открыт видеоканал системы образования (https://www.youtube.com/channel/UC_4kVan4sGut7-81nHmK8Cw). За отчетный период на образовательном портале размещено 18 видеосюжетов телепередачи «Телекласс для вас!», один из которых посвящен работе Центра технической и методической поддержки (сюжет от 19 октября 2013 г.).

Разработаны и функционируют электронные сервисы, «Навигатор по учреждениям дополнительного образования» (<http://edu.mari.ru/DocLib76/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%94.aspx>), «База данных педагогических работников Республики Марий Эл»,

Электронная запись на курсы

Новости

Курсы

Организации

Вход

Зарегистрироваться

[Главная](#) » [Курсы](#) » Информационно-коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся

Просмотр курса

Показать курсы

Вернуться к списку

Название	Информационно-коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся
Количество часов	72
Форма обучения	очно-заочная
Организация	ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования»
Тип курсов	бюджет
Краткая аннотация курса	Программа реализует дополнительную подготовку педагогов в области теории и практики педагогических измерений, направлена на изучение следующих вопросов: умение различать контрольный материал по цели использования, корректно интерпретировать результаты тестирования, понимать основные характеристики качества контрольного материала и возможности использования компьютерных технологий при создании, проведении и обработке результатов тестирования
Категория слушателей	учитель, заместитель руководителя/директора/заведующего/начальника,
Примечание	

Сроки проведения курса

С 2013-12-27 по 2014-01-05 Оставшихся мест: 96

© ГБОУ ДПО(ПК) С «Марийский институт образования» 2013-2014

[Техподдержка ГБУ РМЭ «ЦИТОКО»](#)



Образовательный портал Республики Марий Эл

Список: Обращения гражда

Домашняя

Официальный интернет-портал РМЭ

Педагогу

Обучающемуся

Родительская академия

Обращения граждан

Навигатор ОДОД

Техподдержка



Образовательный портал Республики Марий Эл > Обращения граждан

Обращения граждан

Деятельность

- Модернизация системы образования
- Межрегиональный совет по профессиональному образованию Приволжского федерального округа
- Календарь мероприятий
- Архив

Образование

- Общее и дошкольное образование
- Начальное и среднее профессиональное образование
- Повышение квалификации

Воспитание и социализация детей и молодежи

- Дополнительное образование
- Летний отдых
- Нормативно-правовая база
- Программы
- Мероприятия
- Профилактика асоциального поведения
- Координационные советы
- Социальная защита детства

Для создания нового обращения нажмите "Создать"

Новое обращение

Создать

Действия

1 - 100

Представление: Все элементы

ИД	Дата поступления	Отметка об исполнении
247	09.01.2014	
246	24.12.2013	
245	24.12.2013	
244	24.12.2013	
243	22.12.2013	
242	16.12.2013	27.12.2013
241	11.12.2013	
240	10.12.2013	17.12.2013
239	10.12.2013	19.12.2013
238	05.12.2013	23.12.2013
237	04.12.2013	13.12.2013
236	26.11.2013	20.12.2013
235	26.11.2013	18.12.2013
234	18.11.2013	11.12.2013
233	15.11.2013	10.12.2013
232	08.11.2013	06.12.2013
231	31.10.2013	11.11.2013
230	28.10.2013	05.11.2013

Рисунок 10. Электронный сервис «Обращение граждан»

Действуют электронные классные журналы с выгрузкой результатов успеваемости и посещаемости обучающихся и воспитанников на портал (рис. 11).

Название	Район	Дата выгрузки
Муниципальное образовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа №10 города Волжска Республики Марий Эл	Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"	23.12.2013 12:46:04
МОУ "Энековская ООШ"	Волжский муниципальный район	23.12.2013 12:30:21
МОУ СОШ №23	Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола"	23.12.2013 12:17:18
МОУ "Обшарская ООШ"	Волжский муниципальный район	23.12.2013 12:00:35
Куужъяльская СОШ	Моркинский муниципальный район	23.12.2013 11:59:56
МОУ "Юрinskая средняя общеобразовательная школа им.С.А.Лосева"	Юрinskий муниципальный район	23.12.2013 11:42:02
МОУ «Оршанская СОШ»	Оршанский муниципальный район	23.12.2013 11:04:05
МОУ "Понарокская СОШ"	Волжский муниципальный район	23.12.2013 11:02:24
МБОУ "Лебедевская ООШ"	Мари-Турекский муниципальный район	23.12.2013 11:00:09
Мурзаневская НШ-ДС	Параньинский муниципальный район	23.12.2013 10:58:02
Октябрьская ООШ	Горноарийский муниципальный район	23.12.2013 10:29:57
Муниципальное образовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа №6 г.Волжска Республики Марий Эл	Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"	23.12.2013 10:01:08
МОУ «Косопаловская СОШ»	Мари-Турекский муниципальный район	23.12.2013 10:00:46
Себеусадская СОШ	Моркинский муниципальный район	23.12.2013 10:00:35
Лажжаринская ООШ	Параньинский муниципальный район	23.12.2013 10:00:12
МОУ Гинназия №14	Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола"	23.12.2013 10:00:11
Муниципальное образовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа №1 города Волжска Республики Марий Эл	Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"	23.12.2013 9:21:44
МОУ «Красноярская СОШ»	Отдел образования администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район»	23.12.2013 9:05:55
Кельмаксолтинская СОШ	Советский муниципальный район	23.12.2013 9:01:00
МОУ «Савдальская ООШ»	Мари-Турекский муниципальный район	23.12.2013

Рисунок 11. Выгрузка на портал электронных дневников

С целью развития ИТ–инфраструктуры системы образования республики разработан план электронного обучения, апробируются система on-line тестирования для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения; разрабатываются электронные сервисы записи в летние оздоровительные лагеря и проведения экспертизы материалов педагогов в период аттестации, система статистической отчетности по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х и 12-х классов по технологии и материалам Единого государственного экзамена, доступ к которой будет обеспечен в личных кабинетах на уровнях образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Для повышения компетентности педагогов в решении профессиональных задач с использованием ИКТ разработаны и реализованы программы повышения квалификации:

«Информационные и коммуникационные технологии в оценке индивидуальных достижений обучающихся» (72 часа).

Программа имеет практико-ориентированный характер, реализует дополнительную подготовку педагогов в области теории и практики педагогических измерений, направлена обучение умению различать

контрольный материал по цели использования, корректно интерпретировать результаты тестирования, понимать основные характеристики качества контрольного материала и возможности использования компьютерных технологий при создании, проведении и обработке результатов тестирования.

«Образовательный портал как среда организации единого информационного пространства образовательной организации» (16 часов).

Программа направлена на обучение педагогов администрированию сайта образовательной организации: созданию визитной карточки образовательной организации, библиотек документов и рисунков, новостной ленты; работа с wiki-редактором при разработке web-страниц; создание опросов (тестов).

«Интерактивные технологии в образовании» (18 часов).

Обучение педагогов использованию в своей профессиональной деятельности всего спектра современных компьютерных средств обучения, в том числе – интерактивного оборудования.

«Электронные образовательные ресурсы: создание интерактивных приложений» (36 часов).

Программа ориентирована на подготовку педагогических работников, методистов учреждений образования в области использования, экспертирования, создания электронных образовательных ресурсов.

В основу программы положены идеи компетентного подхода, с позиций которого внедрение ИКТ в деятельность педагога требует наличия в структуре его профессиональной компетентности определённого инварианта знаний, умений и опыта применения ИКТ для решения прикладных задач.

«Создание видеоуроков» (18 часов).

Программа отвечает образовательным запросам педагогов и ориентирована на деятельностный подход при освоении аудиовизуальных технологий обучения. Для слушателей предлагаются материалы, подготовленные с помощью презентационных технологий, отдельные упражнения и задания, выступающие дидактической и методической основой повышения квалификации.

Данные программы утверждены на научно-методическом совете Министерства образования и науки Республики Марий Эл и внесены в банк модульных программ повышения квалификации.

Организованная система видеоконференцсвязи использована для проведения курсов повышения квалификации, on-line совещаний и вебинаров со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, работниками образовательных организаций и общественными экспертами по осуществлению контрольно-оценочных процедур. На вебинарах обсуждались вопросы электронного взаимодействия участников образовательного процесса, создания единого «облака» сферы образования. Всего проведено 6 вебинаров, в них приняли участие педагогические работники Ивановской области, Республики Карелия и Республики Татарстан.

Системность в обучении педагогов поддерживается семинарами по созданию дистанционных курсов, электронных образовательных ресурсов, использованию «электронной учительской» и сервисов образовательного портала, использованию интерактивного оборудования, администрированию компьютерных сетей и серверов, защите информации и информационных систем. В 2013 году в обучающих мероприятиях приняло участие более тысячи педагогов, включая педагогических работников из соседних республик (Кировская область, Удмуртская республика).

Для информирования общественности и представления результатов работы Центра технической и методической поддержки опубликованы следующие материалы:

1. Комелина, Е.В., Система подготовки педагогов к работе с одаренными детьми на основе современных информационных технологий // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. М.2013. –№ 1. – С. 28–34 (соавт. Филиппов С.А, 55%).

2. Комелина, Е.В., Система обучения педагогов в области информатики на основе использования и развития модели информационно-образовательной среды школы // Информатика и образование. М. 2013. –№4. – С.15–21.

3. Ипатов, Н.В., Методические рекомендации по созданию и сопровождению официального сайта образовательной организации // Информатика и образование. М. 2013. –№4. – С.33–35 (соавт. Гусакова Т.М., Сушенцов А.А., Бочарова С.Т., 26 %).

4. Сахурия Л.А., Методические рекомендации по организации контентной фильтрации в образовательной организации // Информатика и образование. М. 2013. – №4. – С.35–39 (соавт. Гусакова Т.М., Сушенцов А.А., 33%).

5. Бочарова, С.Т., Структура подпрограммы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» основной образовательной программы основного общего образования // Материалы X Всероссийской научно-практической конференции «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» (ИТО – 2013). – Йошкар-Ола. 2013. – 200 с. – С.32–35.

6. Зуева, Т.Г., Создание единого информационного пространства учреждений дополнительного образования // Материалы X Всероссийской научно-практической конференции «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» (ИТО – 2013). – Йошкар-Ола. 2013. – 200 с. – С.187–192.

7. Ипатов, Н.В., Внешнее и внутреннее взаимодействие на республиканском образовательном портале // Материалы X Всероссийской научно-практической конференции «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» (ИТО – 2013). – Йошкар-Ола. 2013. – 200 с. – С.168–173.

8. Комелина, Е.В., Некоторые подходы к системе повышения квалификации педагогов в области информатики // Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: формирование компетентностной модели обучения в условиях введения ФГОС // Материалы XIX республиканской научно-практической конференции – Йошкар-Ола, 2013. – 236 с. – С.13–17.

9. Комелина, Е.В., Системный подход к методическому и техническому сопровождению процессов информатизации в региональной системе образования: опыт Республики Марий Эл // Сборник научных трудов международного форума «Электронное образование: от настоящего к будущему». – Ижевск. 2013. – 155 с. – С.39–44.

10. Комелина, Е.В., Системный подход к методическому и техническому сопровождению процессов информатизации в региональной системе образования в Республике Марий Эл // Научно-методический журнал Министерства образования и науки Республики Марий Эл «Туныктышо» («Учитель»). – Йошкар-Ола, 2013. №5. – 134с. – С.81–87.

11. Положение об образовательном портале Республики Марий Эл // Информатика и образование. М. 2013. – №4. – С.27–32.

12. Комелина, Е.В., Информационно-коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся: учебно-методический комплект. – Йошкар-Ола, 2013. – ...с. (соавт. Зонова Л.В., Зуева Т.Г., Максимова С.Г., Метелева О.В., Сахурия Л.А., 18%).

13.

2. Заключение

В настоящее время в системе образования Республики Марий Эл:

создана информационная образовательная среда, которая осуществляет не только информационную поддержку системы образования, но и является средством организации и проведения самого процесса обучения;

организовано сетевое взаимодействие образовательных учреждений, органов управления образованием (региональных, муниципальных) для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;

создана открытая система ведения видеоконференций, позволяющая обмениваться лекциями педагогов и специалистов, проводить семинары и круглые столы по различным проблемам региона;

создана система дистанционного обучения в системе образования региона, которая обеспечит реализацию прав личности на получение качественного образования по требуемому профилю независимо от места проживания и имущественного положения;

созданы условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

С уверенностью можно сказать, что создание Центра методической и технической поддержки процессов информатизации образования позволило

систематизировать все работы по формированию и развитию единой информационной образовательной среды, обеспечить информационно-технологическую поддержку всей педагогической деятельности, что несомненно оказало положительное влияние на качество образования в Республике Марий Эл.

ПАСПОРТ ТИПОВОГО РЕШЕНИЯ

Наименование базовой организации	Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования»
Наименование модели типового решения	Центр сопровождения процессов информатизации и оценки качества образования
Показатель ФЦПРО, на изменение которого направлено типовое решение	Доля общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации, охваченных методической и технической поддержкой внедрения новых информационных технологий, в % от общего количества
Адрес сайта, на котором размещена модель типового решения	http://edu.mari.ru
Основные функции модели	Осуществление комплексной поддержки развития и использования единой информационной среды образования Республики Марий Эл
Особенности модели (функциональные, технические, экономические и др.)	<i>Функциональные характеристики</i> – техническая и методическая поддержка процессов информатизации и оценки качества образования. <i>Технические характеристики</i> – совокупность технических и программных средств (образовательный портал, почтовая служба, системы дистанционного обучения, видеоконференцсвязь, специализированные информационные системы автоматизации управления образованием, оценки качества образования) обеспечивающая единое информационное пространство системы образования.

	<i>Экономические характеристики</i> – затраты на приобретение программных и аппаратных средств, оплату труда специалистов, повышение квалификации сотрудников, оплата канала связи, тиражирование материалов
Нормативно-правовое обеспечение реализации типового решения	Положение о Центре технического и методического сопровождения процессов информатизации образования Республики Марий Эл (Приложение 6) Положение об образовательном портале Республики Марий Эл
Методические и учебно-методические разработки для обеспечения методической поддержки и проведения обучения при внедрении типового решения	Методические рекомендации по созданию и сопровождению официального сайта образовательной организации Методические рекомендации по организации контентной фильтрации в образовательной организации Программы повышения квалификации: 1.«Информационные и коммуникационные технологии в оценке индивидуальных достижений обучающихся», 72 часа. 2.«Образовательный портал как среда организации единого информационного пространства образовательной организации», 16 часов. 3.«Интерактивные технологии в образовании», 18 часов. 4.«Электронные образовательные ресурсы: создание интерактивных приложений», 36 часов 5.«Создание видеоуроков», 18 часов
Спецификация технического и технологического обеспечения для использования типового решения	Приложение №3
Преимущества типового решения по сравнению с аналогами	Единая система поддержки процессов информатизации и оценки качества образования

Недостатки и риски при реализации типового решения	– необходимость приобретения лицензионного программного обеспечения и специального оборудования; – разная скорость интернет в образовательных учреждениях; – разрозненность информационных систем, используемых в учреждениях образования.
--	--

Контактное лицо от базовой организации, должность (телефоны, электронная почта): Комелина Елена Витальевна, elena-komelina@yandex.ru