

*ПРОГРАММНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
«ЭЛЕКТРОННАЯ
УЧИТЕЛЬСКАЯ»:*

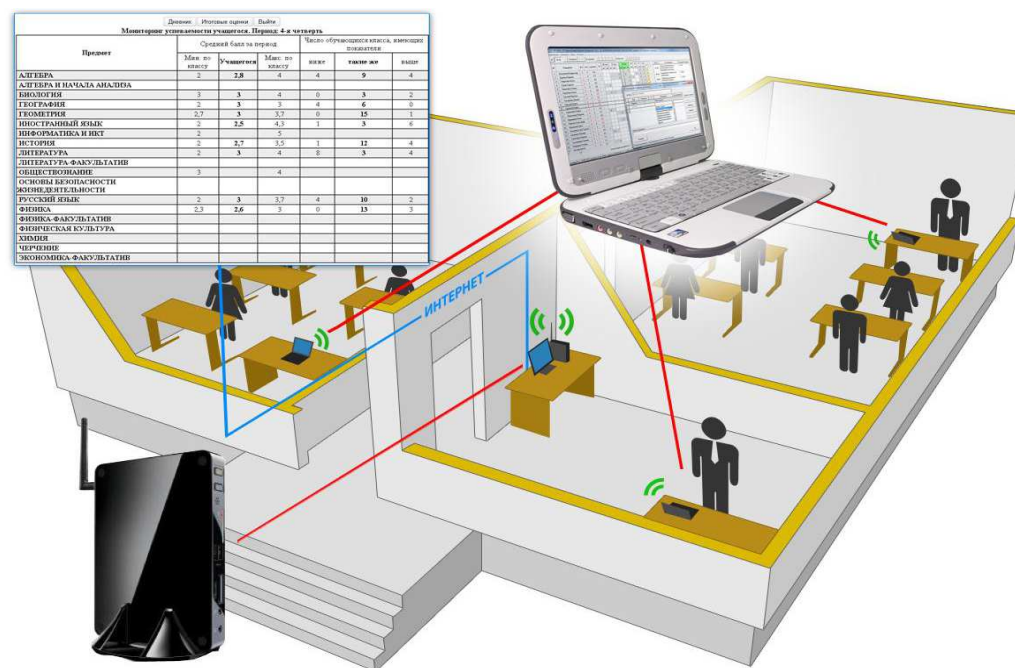


Состав и архитектура комплекса:

Комплекс «Электронная Учительская» состоит из следующих основных компонент:

- Школьный сервер, осуществляющий обмен данными, их обработку и накопление.
- Рабочие места сотрудников общеобразовательного учреждения, обеспечивающие ведение электронного журнала успеваемости.
- Web-сервер, обеспечивающий ведение дневника успеваемости учащихся.

Программная составляющая,
«ЗТ: ХроноГраф Журнал»,
функционирует как на
операционных системах Windows,
так и на Linux.



Состав программного комплекса

Программный комплекс "ЗТ:ХроноГраф Журнал" включает в себя:

- Программа «Журнал», входящая в состав программного комплекса, представляет собой персональный инструментарий учителя-предметника, предназначенный для оперативного сбора, отображения и анализа результатов учебной деятельности учащегося, включая успеваемость и посещаемость, а также анализа выполнения учебного плана и тематического планирования. Программа «Журнал» может быть запущена практически на всех видах компьютерной техники (ПК, ноутбуках, нетбуках и КПК), также для удобства работы, может быть размещена на картах флэш-памяти.
- Серверный компонент, производящий сбор и хранение данных.
- Модуль школьного дневника, входящий в состав программного комплекса формирует Web страницы электронных дневников учащихся в соответствии с действующим законодательством о защите персональных данных. Модуль синхронизации данных с программой «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» .

Функциональные возможности

ЗТ:ХроноГраф Журнал может функционировать как самостоятельный программный комплекс, а также совместно с пакетом 1С: ХроноГраф Школа.

В качестве устройства, которым преподаватель сможет воспользоваться для ведения журнала подойдут:

- Компьютер, ноутбук, нетбук, с операционной системой Microsoft Windows 2000 или более поздней версии.
- Компьютер, ноутбук, нетбук, с операционной системой Alt/ASP/Suse/Mandriva Linux.

Компьютеры, на которых планируется использовать программу «Журнал» могут быть как соединены с сервером журнала посредством компьютерной сети, так и не иметь подобного подключения. В последнем случае, производится установка программы «Журнал» на флеш-носители и пользователи время от времени производят процедуру синхронизации с сервером, перенося флеш-носитель на компьютер, подключенный по компьютерной сети к серверу.

ЗТТ:ХроноГраф Журнал» позволяет:

Преподавателям:

- Вести электронный аналог классного журнала, с возможностями занесения дат и тем проводимых уроков, домашних заданий.
- Фиксировать отсутствие учащихся на уроке.
- Выставлять текущие и итоговые оценки учащимся в принятой для общеобразовательного учреждения шкале, с возможностью указания основания постановки оценки.
- Вести Записную книжку (блокнот) преподавателя, содержащую временно выставленные оценки, комментарии.
- Анализировать текущую успеваемость, посещаемость учащихся и принимать обоснованные решения.
- Организовать учет выполнения тематического и поурочного планирования.

Классным руководителям:

- Отслеживать в удобной форме успеваемость учащихся и посещаемость ими занятий. Также классный руководитель может делать записи в электронный дневник учащихся.

ЗПТ:ХроноГраф Журнал» позволяет:

Родителям:

▪Контролировать успеваемость и посещаемость детей в электронном аналоге ученического дневника. При этом родители имеют возможность оценить не только текущую и итоговую успеваемость своего ребенка, но и успеваемость по различным предметам относительно других учащихся того же класса.

Администрации школы:

- Оперативно анализировать текущие и итоговые результаты учебной деятельности учащихся и преподавателей и принимать соответствующие решения.
- Оптимизировать и расширить взаимодействие административной и содержательной составляющих информационных систем управления учебным процессом общеобразовательных учреждений.
- Оперативно информировать родителей учащихся о посещаемости занятий и полученных текущих и итоговых оценках их детей.
- Обеспечить конфиденциальность представления данных родителям конкретных учеников относительно данных остальных учащихся класса, а также защиту обрабатываемых персональных данных учащихся в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Принципы организации работы с программой

Программный комплекс включает в себя Серверную и Пользовательскую часть. Серверная часть программы должна быть установлена на сервер, на котором имеется доступ к информационной базе программы «1С:ХроноГраф Школа 3.0.ПРОФ». «Журнал» может быть установлен на ПК, ноутбук или нетбук.

Данные, содержащие всю необходимую информацию о журнальных страницах, Сервер комплекса «3Т:Хронограф Журнал» получает из «1С:ХроноГраф Школа 3.0.ПРОФ» посредством механизма синхронизации. По окончании рабочего дня, либо другого установленного промежутка времени, учитель-предметник производит синхронизацию, перенося данные об успеваемости и посещаемости, темы проведенных уроков, домашние задания и т.д. на Сервер.

Данные Сервера доступны административным работникам в программе «1С:ХроноГраф Школа 3.0.ПРОФ», в первую очередь классным руководителям и завучам, традиционно отвечающих за ведение классных журналов а также директору школы. Это позволяет, используя функционал Сервера и рабочих мест на персональных компьютерах, полно и оперативно анализировать результаты учебной деятельности, управлять учебным процессом, и формировать необходимые отчетные материалы в вышестоящие учреждения управления образования.

Интерфейсы программы

Программа «ЗТ:ХроноГраф Журнал» использует интуитивно понятный пользователю интерфейс.

Внешний вид основных экранов и интерфейсных элементов программы во многом аналогичен бумажному журналу и не требует от учителя специальных усилий и подготовки для освоения и работы с программой.

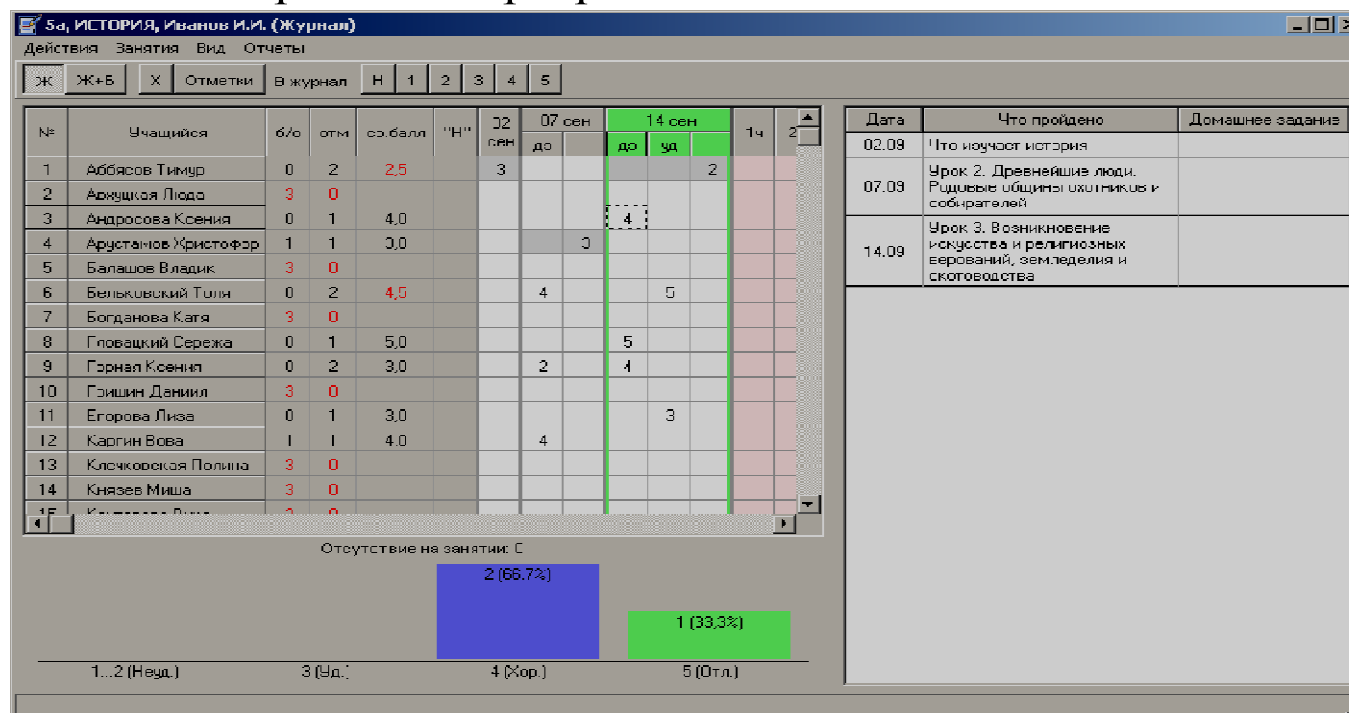


Рис.1 Общий вид журнальной страницы.

Интерфейсы программы

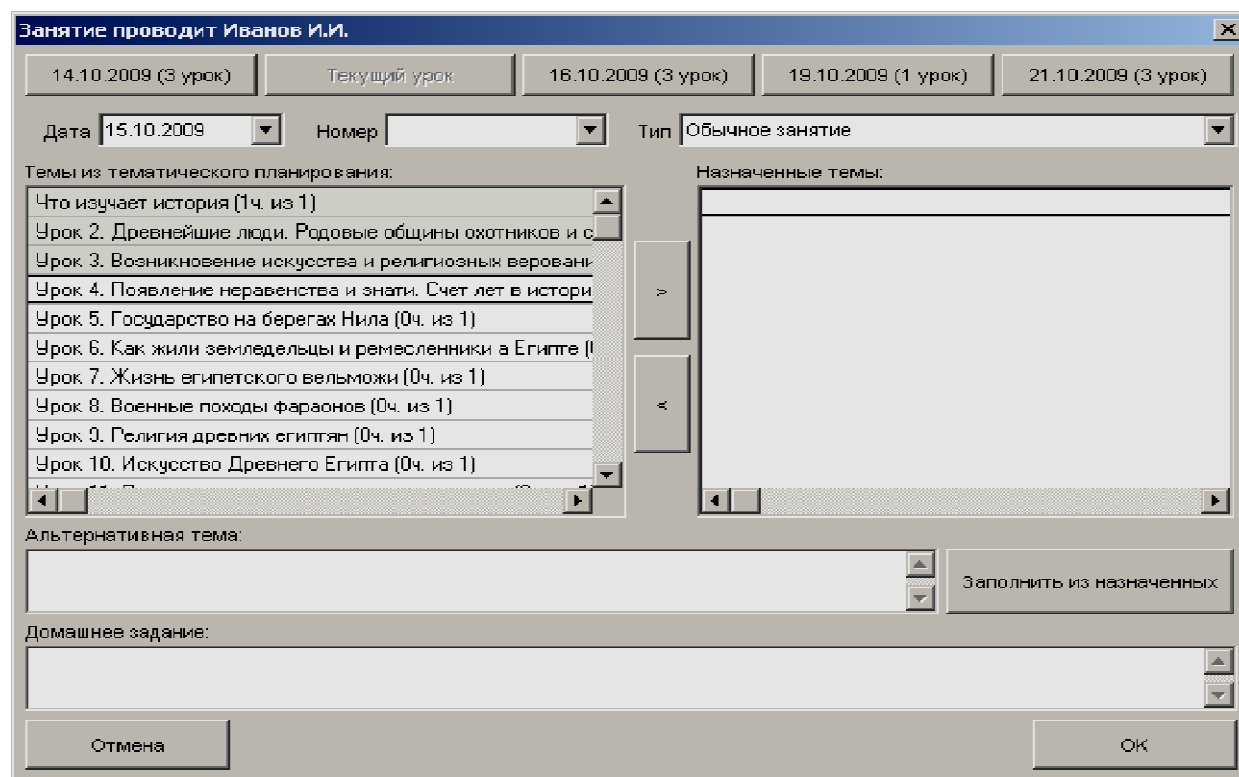


Рис.2 Проведение нового урока, выбор темы урока из Тематического планирования.

Интерфейсы программы

5а, ИСТОРИЯ, Иванов И.И. (Журнал и блокнот)

Действия Занятия Вид Отчеты

Ж Ж+Е Ж- Отметки Б-БИС В журнал 1 2 3 4 5 В блокнот: 1 2 3 4 5

№	Учащийся	б/о	отм	ср.балл	1	02 сен		07 сен		14 сен		14	2	Дата	Что пройдено	Домашнее задание
						дз	дз	дз	дз							
1	Аббасов Тимур	0	2	2,5		3						2		02.09	Что изучает история	
2	Авхужкая Люда	3	0											07.09	Урок 2. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей	
3	Андросова Ксения	0	1	4,0						4						
4	Арустамов Христофор	1	1	3,0				3								
5	Балашов Владик	3	0													
6	Бельковский Голя	0	2	4,5			4				5					
7	Богданова Катя	3	0													
8	Глосвацкий Сережа	0	1	5,0						5						
9	Горная Ксения	0	2	3,0			2			4						
10	Гришин Даниил	3	0													
11	Егорова Лиза	0	1	3,0												
12	Каргин Вова	1	1	4,0			4									
13	Клечковская Полина	3	0													
14	Князев Миша	3	0													
15	Князев Павел	3	0													

Отсутствие на занятии: 0

1 (50,0%)

1...2 (Несл.) 3 (Уд.) 4 (Хор.) 5 (Отл.)

Очистить ячейку
Удалить последнюю отметку
Просмотр и выставление оценок

Не был
1 (В журнал)
2 (В журнал)
3 (В журнал)
4 (В журнал)
5 (В журнал)

1 (В блокнот)
2 (В блокнот)
3 (В блокнот)
4 (В блокнот)
5 (В блокнот)

Богданова К. 14.09.09 Нет оценок.

Рис.3 Выставление и удаление оценок .

Response	Percentage
Yes	100%

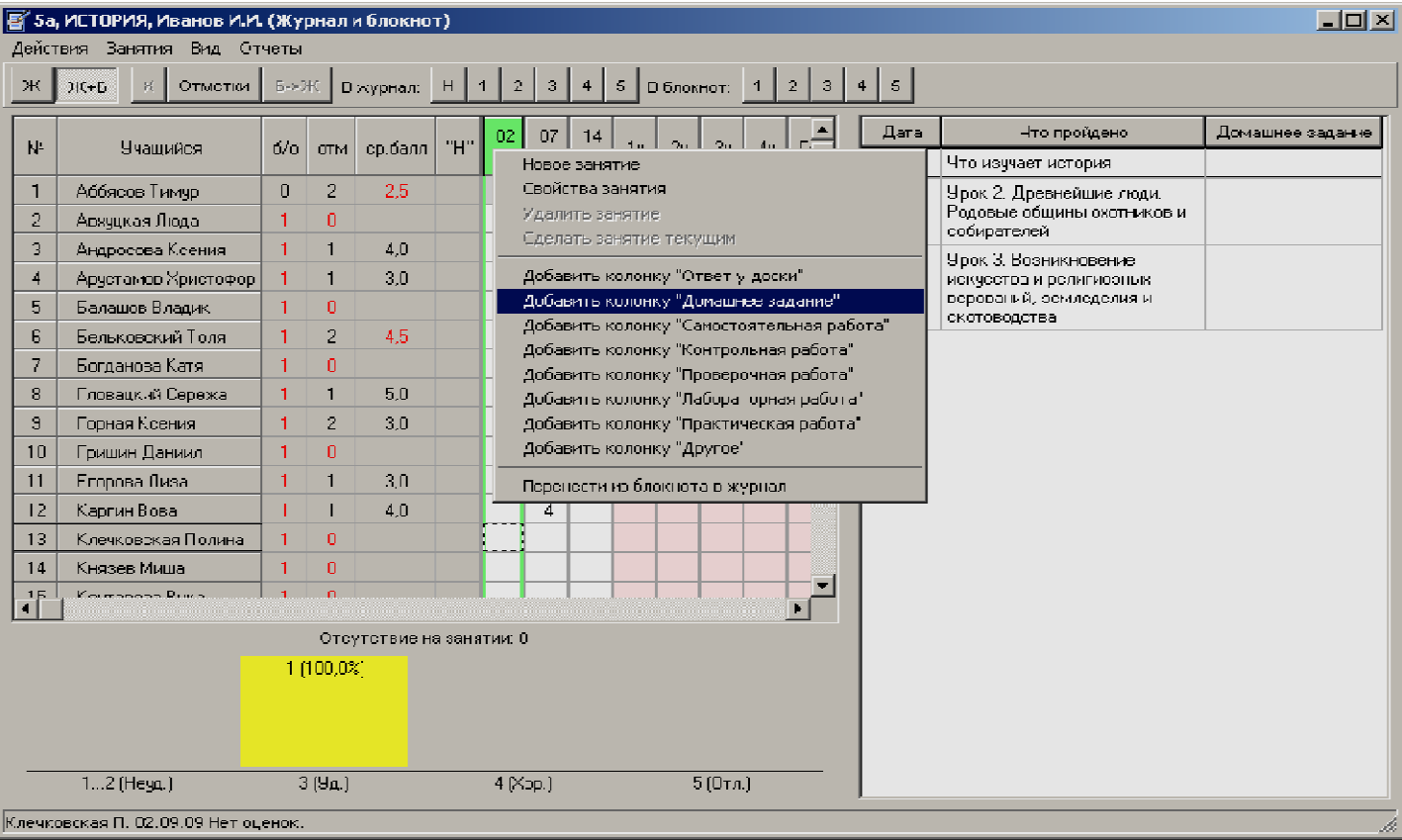


Рис.4 Указание основания оценки.

Интерфейсы программы

Итоговые оценки Мониторинг успеваемости Выйти				
Предыдущая неделя Следующая неделя				
Дневник учащегося с 05.05.2008 по 12.05.2008				
Дата	Предмет	Домашнее задание	Оценки	Преподаватель
2008-05-05 Понедельник	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
	РУССКИЙ ЯЗЫК	п. 42-44, 243, 246, 247		Сурначева О.А.
	РУССКИЙ ЯЗЫК			Сурначева О.А.
	ЧЕРЧЕНИЕ			
	АЛГЕБРА			Полещук О.В.
2008-05-06 Вторник	ИНФОРМАТИКА И ИКТ			
	РУССКИЙ ЯЗЫК			
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
2008-05-07 Среда	ЛИТЕРАТУРА	"Человек в футляре"	3	Сурначева О.А.
	РУССКИЙ ЯЗЫК			
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
	ЛИТЕРАТУРА-ФАКУЛЬТАТИВ	"Ионыч"		Сурначева О.А.
2008-05-08 Четверг	ИСТОРИЯ	п. 17		Кузнецова И.И.
	ИСТОРИЯ	п. 22		Кузнецова И.И.
	ГЕОГРАФИЯ	п. 12 М. 7\		Баженова В.А.
	АЛГЕБРА			Полещук О.В.
	ЛИТЕРАТУРА	"Крыжовник", "О любви"		Сурначева О.А.
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
	ГЕОМЕТРИЯ			Полещук О.В.
	ФИЗИКА-ФАКУЛЬТАТИВ			
2008-05-09 Пятница	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
	ЭКОНОМИКА-ФАКУЛЬТАТИВ			
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
2008-05-10 Суббота	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	п. 19		Кузнецова И.И.
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	п. 17		Кузнецова И.И.

Рис.5. Текущая успеваемость.

Интерфейсы программы

Дневник Мониторинг успеваемости Выйти							
Итоговые оценки учащегося							
Предмет	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Годовая	Экзаменационная	Итоговая
АЛГЕБРА	2	3			3		
АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА							
БИОЛОГИЯ	3	3			3		
ГЕОГРАФИЯ	3	3			3		
ГЕОМЕТРИЯ	2	3			3		
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3	3			3		
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	НА	2			2		
ИСТОРИЯ	2	3			3		
ЛИТЕРАТУРА	3	3			3		
ЛИТЕРАТУРА-ФАКУЛЬТАТИВ							
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	3	3			3		
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	1			1		
РУССКИЙ ЯЗЫК	1	3			3		
ФИЗИКА	3	3			3		
ФИЗИКА-ФАКУЛЬТАТИВ							
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА							
ХИМИЯ	3	2			3		
ЧЕРЧЕНИЕ	3	3			3		
ЭКОНОМИКА-ФАКУЛЬТАТИВ							

Рис.6. Итоговые оценки.

Интерфейсы программы

Дневник Итоговые оценки Выйти Мониторинг успеваемости учащегося. Период: 4-я четверть						
Предмет	Средний балл за период			Число обучающихся класса, имеющих показатели		
	Мин. по классу	Учащегося	Макс. по классу	ниже	такие же	выше
АЛГЕБРА	2	2,8	4	4	9	4
АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА						
БИОЛОГИЯ	3	3	4	0	3	2
ГЕОГРАФИЯ	2	3	3	4	6	0
ГЕОМЕТРИЯ	2,7	3	3,7	0	15	1
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	2	2,5	4,3	1	3	6
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	2		5			
ИСТОРИЯ	2	2,7	3,5	1	12	4
ЛИТЕРАТУРА	2	3	4	8	3	4
ЛИТЕРАТУРА-ФАКУЛЬТАТИВ						
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	3		4			
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
РУССКИЙ ЯЗЫК	2	3	3,7	4	10	2
ФИЗИКА	2,3	2,6	3	0	13	3
ФИЗИКА-ФАКУЛЬТАТИВ						
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
ХИМИЯ						
ЧЕТВЕРТЬ						
ЭКОНОМИКА-ФАКУЛЬТАТИВ						

Рис.7. Мониторинг успеваемости.