

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
„РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЦЕНТР АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ”



**АНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКАМИ 9-Х КЛАССОВ
(ГИА 9 - 2011)**

*Сборник
информационно-аналитических
материалов*

**Йошкар-Ола
2011**

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное Учреждение Республики Марий Эл
«Республиканский государственный центр аттестации
и контроля качества образования»

АНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКАМИ 9 - Х КЛАССОВ

(ГИА 9 - 2011)

Сборник информационно – аналитических материалов

Йошкар–Ола
2011

Рецензенты:

Г.Н.Швецова, министр образования и науки Республики Марий Эл, д.п.н.
Л.А.Овчинникова, директор ГУ РМЭ «РГЦАККО», к.п.н.

Составители: Иванов А.В., Гаязутдинова А.Г., Иванова Р.Н.

Анализ уровня освоения образовательных программ основного общего образования выпускниками 9-х классов (ГИА 9 - 2011). Сборник информационно-аналитических материалов/ Сост. Иванов А.В., Гаязутдинова А.Г., Иванова Р.Н. – Йошкар-Ола: Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГУ РМЭ «РГЦАККО» 2011. – 60 с.

Сборник содержит информационно – аналитические материалы по итогам проведения в новой форме государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл в 2011 году.

Сборник предназначен для органов управления образования, руководителей, педагогических работников и учащихся образовательных учреждений республики.

Статистическая обработка данных, подготовка графиков и диаграмм:
заведующий отделом обработки информации ГУ РМЭ «РГЦАККО»
Слепнев С.Г.

Оглавление

Введение.....	4
Вопросы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в Республике Марий Эл в 2011 году.....	6
Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с 2008 по 2011 гг.	8
Сопоставительные результаты выпускников на ГИА-9 и ЕГЭ.....	9
Русский язык.....	9
Математика.....	9
Степень участия образовательных учреждений на экзаменах по выбору выпускника в 2011 году.....	10
Общеобразовательные учреждения, в которых выпускники сдавали только обязательные предметы.....	21
Динамика участия выпускников на экзамене по физике (в %).....	22
Количество выпускников, получивших максимальные баллы.....	22
Доля участников ГИА-9, преодолевших границу баллов, рекомендуемых Федеральным институтом педагогических измерений для зачисления в профильные классы.....	24
средней школы.....	24
Рейтинг государственных образовательных учреждений по обязательным предметам в 2011 году.....	25
Русский язык.....	25
Математика.....	25
Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по предметам федерального компонента.....	26
Русский язык.....	26
Математика.....	32
Физика.....	36
Химия.....	40
Биология.....	44
География.....	48
История.....	52
Обществознание.....	55

Введение

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме является одной из важнейших составляющих общероссийской системы оценки качества образования, в развитии которой заинтересованы самые различные социальные институты и группы: учащиеся, родители, общественность, учреждения общего и профессионального образования. Такая практика проведения выпускных экзаменов реализует принцип разделения функций обучения и проверки учебных достижений обучающихся.

Экзамен, проводимый по новой технологии, даёт возможность соотнести данные внешнего и внутреннего контроля качества образования, получить более объективную информацию об освоении содержания образования, учитывать полученные выпускниками результаты при формировании профильных классов, а также организовать прием в учреждения среднего профессионального образования без дополнительных вступительных испытаний.

В эксперимент по введению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме республика вступила в 2006 году. За шесть лет участия в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования разработана региональная нормативная база проведения ГИА-9, отработана ее организационно-технологическая схема, сформирована система работы всех лиц, привлекаемых к ее организации и проведению. Для обработки экзаменационных материалов используется программный комплекс «Экзаменатор 2011», разработанный специалистами Государственного Учреждения Республики Марий Эл «Республиканский государственный центр аттестации и контроля качества образования» (далее - ГУ РМЭ «РГЦАККО»).

В 2011 году государственную (итоговую) аттестацию в новой форме выпускники девятых классов Республики Марий Эл прошли по восьми общеобразовательным предметам, предлагаемым Рособрнадзором: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история и обществознание.

Как и в прошлые годы, среди экзаменов на выбор выпускника наиболее востребованным оказалось обществознание (23,6%), наименее – история (3,9%).

В 36 общеобразовательных учреждениях выпускники участвовали на госитоговой аттестации только по двум обязательным предметам (в 2010 году – в 34).

В данном сборнике представлен статистический анализ результатов ГИА-9 по восьми учебным предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории и обществознанию.

Анализ количественных показателей, полученных на основании результатов независимого оценивания даёт возможность органам управления образованием оценить деятельность образовательного учреждения, а самому образовательному учреждению - выявить сильные и слабые стороны подготовки по тому или иному общеобразовательному предмету.

Вопросы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в Республике Марий Эл в 2011 году

Согласно федеральному законодательству обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников Республики Марий Эл, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, осуществлялось Министерством образования и науки Республики Марий Эл при содействии органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных учреждений республики.

Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов была создана территориальная экзаменационная комиссия Республики Марий Эл (далее – ТЭК) в составе 20 человек.

В целях разрешения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ в рамках проведения ГИА-9 с участием ТЭК была также создана территориальная конфликтная комиссия Республики Марий Эл, в состав которой вошли сотрудники Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГУ РМЭ «РГЦАККО» и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, всех муниципальных образований республики.

В целях регламентации деятельности участников ГИА-9 Министерством образования и науки Республики Марий Эл были разработаны нормативные акты, определяющие схему организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9, положения о ТЭК, территориальной конфликтной комиссии, предметных комиссиях ТЭК, комиссии по подготовке экзаменационного материала ГИА-9, инструкция по обеспечению режима информационной безопасности при проведении ГИА-9 и другие инструктивные материалы.

По предложениям, внесенным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и общеобразовательными учреждениями, ТЭК приняла решение об определении мест расположения общеобразовательных учреждений – пунктов проведения экзаменов (далее - ОУ-ППЭ), о составах руководителей и организаторов ОУ-ППЭ, предметных комиссий ТЭК, филологов, привлекаемых к прочтению текста изложения по русскому языку, учителей физики, обеспечивающих правил безопасного труда при выполнении экспериментального задания, уполномоченных представителей ТЭК.

Места расположения и состав руководителей ОУ-ППЭ, предметных комиссий ТЭК были утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Для проведения экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика) было подготовлено 59 пунктов проведения экзаменов, для проведения экзаменов по выбору выпускника – 34 ОУ-ППЭ.

В городах Волжске, Йошкар-Оле, Волжском, Медведевском, Сернурском, Советском и Юринском районах были сформированы пункты проведения экзаменов, обеспечивающие равные условия для всех участников государственной (итоговой) аттестации

В ОУ-ППЭ порядок проведения экзаменов обеспечивали 818 сотрудников 59 общеобразовательных учреждений,

На экзамен по русскому языку для прочтения текста изложения были привлечены 411 учителей русского языка и литературы.

На экзамене по физике соблюдение правил безопасного труда при выполнении экспериментального задания обеспечивали 48 учителей физики.

Проверку экзаменационных заданий, выполненных на бланках ответов № 2, осуществляли 426 человек, в том числе 160 учителей русского языка и литературы, 119 учителей математики, 26 учителей физики, 20 учителей химии, 25 учителей биологии, 18 учителей географии, 19 учителей истории и 39 учителей обществознания.

Контроль за порядком проведения государственной (итоговой) аттестации в ОУ-ППЭ обеспечивали 68 уполномоченных представителя ТЭК из числа сотрудников как органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, так и других учреждений системы образования.

В рамках подготовки и проведения ГИА-9 деятельность созданных комиссий, взаимодействие с Федеральным институтом педагогических измерений (далее – ФИПИ), получение, тиражирование и сохранность экзаменационных материалов, автоматизированную обработку экзаменационных материалов и выдачу результатов ГИА-9 обеспечивал ГУ РМЭ «РГЦАККО».

Общее руководство за порядком подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации девятиклассников осуществляло Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с 2008 по 2011 гг.

Предмет	Год	Количество экзаменуемых	Средний % выполнения ¹	Средний балл обученности ²	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	2008	6633	71,68	3,96	0,35	28,95	45,23	25,48
	2009	5174	72,39	3,72	4,29	34,67	45,86	15,17
	2010	6471	75,40	3,79	2,69	30,37	52,70	14,25
	2011	6266	72,43	3,69	6,38	33,32	44,88	15,42
Математика	2008	6623	32,64	3,70	3,00	44,07	32,84	20,08
	2009	5172	40,94	3,99	2,82	21,75	49,15	26,28
	2010	6473	51,63	3,72	6,69	35,95	35,89	21,47
	2011	6267	49,12	3,74	11,25	28,55	34,74	25,47
Физика	2008	787	60,77	4,02	0,25	22,74	51,97	25,03
	2009	661	63,14	4,09	0,45	19,36	50,83	29,35
	2010	728	60,53	3,98	1,37	27,20	43,41	28,02
	2011	859	74,36	4,51	0,35	8,03	31,55	60,07
Химия	2008	501	74,42	4,24	0,80	12,38	48,50	38,32
	2009	428	72,08	4,05	1,17	18,93	53,50	26,40
	2010	533	75,76	4,21	1,31	15,01	44,84	38,84
	2011	705	69,58	4,12	1,56	18,72	45,96	33,76
Биология	2008	898	55,70	3,62	2,00	43,65	45,10	9,24
	2009	801	62,99	3,93	1,25	23,85	55,81	19,10
	2010	903	60,32	3,81	1,00	30,01	55,92	13,07
	2011	883	71,37	4,38	0,57	10,53	38,84	50,06
История	2009	343	62,48	3,76	2,62	36,15	43,73	17,49
	2010	276	63,58	3,76	3,26	30,07	54,35	12,32
	2011	245	63,63	3,83	4,90	26,94	48,16	20,00
География	2008	593	63,40	3,78	0,84	41,32	36,76	21,08
	2009	453	66,87	3,95	3,31	22,74	49,67	24,28
	2010	525	64,35	3,72	4,76	32,19	49,33	13,71
	2011	434	68,98	3,93	1,38	24,65	53,46	20,51
Обществознание	2009	1326	63,01	3,81	1,81	25,94	61,69	10,56
	2010	1791	63,31	3,78	1,17	29,03	60,13	9,66
	2011	1481	73,19	4,18	0,47	9,79	61,17	28,56

Сопоставительные результаты выпускников на ГИА-9 и ЕГЭ

Русский язык

Муниципальное образование	Средний % выполнения		Δ % выполнения	
	ГИА-9 2009	ЕГЭ 2011	ГИА-9 2009 и ЕГЭ 2011	ГИА-9 2008 и ЕГЭ 2010
Советский район	66,89	71,12	4,2	-6,3
Новоторъяльский район	67,26	68,17	0,9	3,7
Килемарский район	62,85	61,97	-0,9	-2,6
город Йошкар-Ола	77,16	74,89	-2,3	-1,6
Оршанский район	72,55	69,82	-2,7	-2,0
город Волжск	70,03	66,19	-3,8	-2,1
Медведевский район	69,81	65,69	-4,1	-2,9
Куженерский район	74,17	69,91	-4,3	-1,6
Волжский район	75,58	70,13	-5,5	-3,8
Звениговский район	68,50	62,30	-6,2	-5,3
город Козьмодемьянск	75,43	67,96	-7,5	-10,8
Сернурский район	71,23	63,26	-8,0	-8,3
Горномарийский район	68,15	59,75	-8,4	-13,1
Параньгинский район	74,98	66,54	-8,4	0,2
Мари-Турекский район	75,42	65,51	-9,9	-4,8
Моркинский район	74,78	62,94	-11,8	-6,7
Юринский район	77,21	59,04	-18,2	-19,9

Математика

Муниципальное образование	Средний % выполнения		Δ % выполнения	
	ГИА-9 2009	ЕГЭ 2011	ГИА-9 2009 и ЕГЭ 2011	ГИА-9 2008 и ЕГЭ 2010
город Волжск	32,07	37,14	5,1	3,4
Килемарский район	31,62	36,01	4,4	10,3
Новоторъяльский район	29,89	33,11	3,2	11,3
город Козьмодемьянск	41,07	40,97	-0,1	-8,9
Волжский район	46,07	44,99	-1,1	-1,4
Звениговский район	34,75	33,33	-1,4	-0,4
Параньгинский район	48,44	46,76	-1,7	2,5
Моркинский район	38,97	35,72	-3,3	2,5
Медведевский район	39,93	36,19	-3,7	5,2
Юринский район	36,64	32,63	-4,0	-2,5
город Йошкар-Ола	44,94	40,93	-4,0	1,8
Мари-Турекский район	42,82	37,57	-5,3	5,3
Горномарийский район	41,57	36,25	-5,3	-0,8
Куженерский район	45,15	39,47	-5,7	4,6
Сернурский район	40,46	32,75	-7,7	3,4
Советский район	50,58	41,03	-9,6	-3,4
Оршанский район	43,77	33,01	-10,8	6,1

Δ % выполнения = Средний % выполнения ЕГЭ – Средний % выполнения ГИА-9

Степень участия образовательных учреждений на экзаменах по выбору выпускника в 2011 году

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Общественное воспитание	% участия в предметах по выбору выпускника
Волжский район	Большекарамасская средняя общеобразовательная школа	13	14	2	5	3	0	0	1	13,1
	Большепаратская средняя общеобразовательная школа	31	31	8	8	10	0	6	0	17,2
	Карайская средняя общеобразовательная школа	12	12	3	0	0	0	0	3	8,3
	Мамасевская средняя общеобразовательная школа	15	15	2	0	0	0	0	2	4,4
	Обширская основная общеобразовательная школа	9	9	0	0	0	2	0	5	13,0
	Петьяльская средняя общеобразовательная школа	28	28	5	4	7	0	0	4	11,9
	Помарская средняя общеобразовательная школа	29	29	5	3	3	1	4	6	12,6
	Приволжская средняя общеобразовательная школа	51	51	15	10	2	3	6	12	15,7
	Сотнурская средняя общеобразовательная школа	23	23	7	3	2	0	2	8	15,9
	Учейкинская основная общеобразовательная школа	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	Эмековская основная общеобразовательная школа	9	9	2	0	3	0	0	2	13,0
Отымбальская основная общеобразовательная школа	3	3	0	1	1	0	0	0	11,1	
Итого		226	227	49	34	31	6	18	43	11,4
Горномарийский район	Вилловатовская средняя общеобразовательная школа	29	29	9	0	1	0	2	8	11,5
	Еласовская средняя общеобразовательная школа	12	12	2	0	2	1	0	6	15,3
	Емелевская основная общеобразовательная школа	4	4	0	0	1	0	0	0	4,2
	Емешевская средняя общеобразовательная школа	19	19	6	0	2	0	0	6	12,3
	Крайнешешмарская основная общеобразовательная школа	4	4	1	0	0	1	0	2	16,7
	Красноволжская средняя общеобразовательная школа	18	18	1	0	2	1	14	5	21,3
	Кузнецовская средняя общеобразовательная школа	26	26	7	3	8	0	0	2	12,8
	Микряковская средняя общеобразовательная школа	29	29	3	0	0	1	2	0	3,5
	Озеркинская средняя общеобразовательная школа	23	23	0	1	4	0	0	2	5,1

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Общественные науки	% участия в предметах по выбору выпускника
	Октябрьская основная общеобразовательная школа	6	6	1	1	1	0	0	1	11,1
	Пайгусовская средняя общеобразовательная школа	37	37	3	3	6	3	0	17	14,4
	Троицко-Посадская основная общеобразовательная школа	5	5	1	0	0	0	0	2	10,0
	Усолинская средняя общеобразовательная школа	5	5	0	0	0	0	3	0	10,0
	Емангашская основная общеобразовательная школа	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	Кожважская основная общеобразовательная школа	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	Сурская основная общеобразовательная школа	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	Малосундырская-Шиндыръяльская основная общеобразовательная школа	10	10	0	0	0	0	0	3	5,0
Итого		235	235	34	8	27	7	21	54	9,00
Звениговский район	Звениговская средняя общеобразовательная школа №1	52	52	0	1	1	0	0	0	0,6
	Звениговский лицей	30	30	8	7	6	3	0	14	21,1
	Звениговская средняя общеобразовательная школа №3	21	21	2	2	8	0	0	1	10,3
	Исменецкая средняя общеобразовательная школа	20	20	0	0	3	0	0	0	2,5
	Красногорская средняя общеобразовательная школа №1	38	38	5	10	13	7	0	5	17,5
	Красногорская средняя общеобразовательная школа №2	68	68	25	1	3	1	0	4	8,3
	Красноярская средняя общеобразовательная школа	37	37	5	3	9	0	0	7	10,8
	Кужмарская средняя общеобразовательная школа	39	39	1	2	7	0	18	0	12,0
	Кокшамарская средняя общеобразовательная школа	22	22	1	0	2	0	9	0	9,1
	Мочалищенская средняя общеобразовательная школа	16	16	4	1	2	0	2	1	10,4
	Суслонгерская средняя общеобразовательная школа	20	20	6	1	1	0	0	4	10,0
	Шелангерская средняя общеобразовательная школа	30	30	2	1	12	1	0	11	15,0
	Шимшургинская основная общеобразовательная школа	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Звениговская санаторная школа-интернат	7	7	0	0	0	0	0	0	0
Керебелякская основная общеобразовательная школа	7	7	0	0	0	0	0	0	0	

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	% участия в предметах по выбору выпускника
	Поянсолинская основная общеобразовательная школа	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Средняя общеобразовательная школа с.Кокшайск	13	13	0	0	1	0	0	1	256
	Итого	430	430	59	29	68	12	29	48	7,7
Килемарский район	Ардинская средняя общеобразовательная школа	22	22	5	0	5	1	0	2	9,9
	Визимьярская средняя общеобразовательная школа	12	12	0	1	0	0	5	5	15,3
	Килемарская средняя общеобразовательная школа	54	54	2	10	37	3	0	41	28,7
	Красномостовская средняя общеобразовательная школа	5	5	0	0	3	0	3	4	33,3
	Кумьинская средняя общеобразовательная школа	4	4	0	0	0	1	3	4	33,3
	Майская основная общеобразовательная школа	1	1	0	0	0	1	0	0	16,7
	Нежнурская средняя общеобразовательная школа	7	7	0	1	3	1	0	6	26,2
	Юксарская средняя общеобразовательная школа	9	9	2	0	2	0	1	0	9,3
	Кибеевская основная общеобразовательная школа	0	0							
	Итого	114	114	9	12	50	7	12	62	21,6
Куженерский район	Иштymbальская основная общеобразовательная школа	8	8	0	5	0	0	0	7	25,0
	Конганурская средняя общеобразовательная школа	13	13	0	0	2	0	3	1	7,7
	Куженерская основная общеобразовательная школа	38	38	2	3	4	1	0	3	5,7
	Куженерская средняя общеобразовательная школа №2	34	34	6	10	14	3	0	15	23,3
	Русскошойская средняя общеобразовательная школа	24	24	1	2	1	1	2	10	11,8
	Токтайбелякская основная общеобразовательная школа	7	7	0	3	0	0	0	7	23,8
	Шойшудумарская основная общеобразовательная школа	8	8	2	1	1	0	7	1	25,0
	Шорсолинская основная общеобразовательная школа	8	8	0	0	0	0	0	7	14,6
	Юледурская средняя общеобразовательная школа	15	15	1	1	0	0	0	0	2,2
Ивансолинская основная общеобразовательная школа	4	4	0	0	0	0	0	0	0	
	Итого	159	159	12	25	22	5	12	51	13,9

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Общественное воспитание	% участия в предметах по выбору выпускника
Мари-Турекский район	Арборская основная общеобразовательная школа	11	11	4	1	1	1	0	0	10,6
	Карлыганская средняя общеобразовательная школа	17	17	5	6	6	0	0	4	20,6
	Косолаповская средняя общеобразовательная школа	31	31	4	5	4	1	0	24	20,4
	Мари-Билиморская средняя общеобразовательная школа	19	19	0	0	4	0	1	7	10,5
	Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа	8	8	0	0	1	0	0	0	2,1
	Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа	78	78	7	3	4	16	0	20	10,7
	Нартасская средняя общеобразовательная школа	8	8	0	0	1	0	0	3	8,3
	Средняя общеобразовательная школа п. Мариец	19	19	3	0	4	1	0	1	7,9
	Сысоевская средняя общеобразовательная школа	16	16	4	0	3	0	0	4	11,5
	Хлебниковская средняя общеобразовательная школа	13	13	1	3	5	0	1	1	14,1
	Лебедевская основная общеобразовательная школа	4	4	0	1	1	0	0	1	12,5
	Сардаяльская основная общеобразовательная школа	9	9	0	0	0	0	0	2	3,7
	Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа	9	9	0	0	0	0	0	1	1,9
	Арборская основная общеобразовательная школа	11	11	4	1	1	1	0	0	10,6
Итого		242	242	28	19	34	19	2	68	10,4
Медведевский район	Азановская средняя общеобразовательная школа	12	12	0	2	4	0	2	0	11,1
	Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа	43	43	2	1	8	0	2	7	7,8
	Кузнецовская средняя общеобразовательная школа	24	24	0	0	0	0	0	0	0
	Люльпанская средняя общеобразовательная школа	17	17	2	0	2	0	0	16	19,6
	Медведевская гимназия	61	61	7	5	2	1	0	23	10,4
	Медведевская общеобразовательная средняя школа № 2	47	47	10	2	2	0	1	27	14,9
	Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3	39	39	12	1	1	1	0	4	8,1
	Новоарбанская средняя общеобразовательная школа	9	9	0	0	1	0	2	1	7,4
Нурминская средняя общеобразовательная школа	21	21	0	5	3	0	0	0	6,4	

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Общественное воспитание	% участия в предметах по выбору выпускника
	Нужъяльская основная общеобразовательная школа	10	10	0	0	0	0	0	0	0
	Пижменская основная общеобразовательная школа	9	9	0	0	3	0	7	2	22,2
	Руэмская средняя общеобразовательная школа	24	25	1	1	2	0	0	2	4,0
	Русскокукморская средняя общеобразовательная школа	11	11	0	0	0	0	4	2	9,1
	Сенькинская средняя общеобразовательная школа	10	10	6	0	0	0	0	0	10,0
	Туршинская основная общеобразовательная школа	10	10	1	1	0	0	0	0	3,3
	Цибикнурская основная общеобразовательная школа	12	12	0	0	0	0	0	0	0
	Шойбулакская средняя общеобразовательная школа	24	24	1	0	3	0	0	9	9,0
	Юбилейная средняя общеобразовательная школа	11	11	0	1	5	0	0	3	13,6
	Знаменская средняя общеобразовательная школа	19	19	0	2	0	0	0	0	1,8
	Ежовская основная общеобразовательная школа	13	13	0	3	0	1	0	1	6,4
	Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	Коминская основная общеобразовательная школа	7	7	0	0	0	0	4	0	9,5
	Куярская средняя общеобразовательная школа	12	12	0	0	0	0	1	9	13,9
	Средняя общеобразовательная школа п.Силикатный	17	17	1	0	0	2	0	2	4,9
	Средняя общеобразовательная школа п.Сурок	15	15	3	2	5	1	3	3	18,9
	Многопрофильный лицей-интернат	0	0							
Итого		483	484	46	26	41	6	26	111	8,5
Моркинский район	Азъяльская основная общеобразовательная школа	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	Аринская средняя общеобразовательная школа	12	12	0	0	0	0	0	2	2,8
	Зеленогорская средняя общеобразовательная школа	11	11	1	0	3	0	0	3	10,6
	Кужерская средняя общеобразовательная школа	7	7	0	0	0	0	0	5	11,9
	Кумужъяльская средняя общеобразовательная школа	8	8	0	0	0	0	0	0	0
	Коркатовский лицей	65	65	0	28	0	0	0	2	7,7

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Общественные науки	% участия в предметах по выбору выпускника
	Моркинская средняя общеобразовательная школа №1	48	47	1	0	0	0	0	3	1,4
	Моркинская средняя общеобразовательная школа №2	72	72	1	3	1	0	1	9	3,5
	Моркинская средняя общеобразовательная школа №6	42	42	12	0	1	1	0	12	10,3
	Нурумбальская средняя общеобразовательная школа	19	19	1	0	4	0	0	0	4,4
	Нужключинская средняя общеобразовательная школа	16	16	0	0	0	0	0	0	0
	Октябрьская средняя общеобразовательная школа	7	7	0	0	0	0	0	0	0
	Себеусадская средняя общеобразовательная школа	25	25	0	0	0	0	0	0	0
	Шиньшинская средняя общеобразовательная школа	28	28	0	0	0	0	0	0	0
	Шордурская средняя общеобразовательная школа	13	13	0	0	0	1	0	6	9,0
	Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа	40	40	0	1	1	0	0	0	0,8
	Янситовская средняя общеобразовательная школа	13	13	0	0	0	0	0	0	0
	Изикугунурская основная общеобразовательная школа	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	Кульбашинская основная общеобразовательная школа	7	7	0	0	0	0	0	0	0
	Купсолинская основная общеобразовательная школа	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Петровская основная общеобразовательная школа	3	3	0	0	1	0	0	0	5,6
	Шерегановская основная общеобразовательная школа	8	8	0	0	0	0	0	0	0
	Яраморская основная общеобразовательная школа	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Кожлаерская основная общеобразовательная школа	0	0								
Итого		461	460	16	32	11	2	1	42	2,95
Новоторъяльский район	Большелумарская основная общеобразовательная школа	7	7	0	0	0	0	2	0	4,8
	Елембаевская основная общеобразовательная школа	7	7	0	3	1	0	0	0	9,5
	Куанпамашская основная общеобразовательная школа	5	5	1	0	4	0	0	2	23,3
	Немдинская средняя общеобразовательная школа	9	9	0	0	0	0	0	5	9,3
	Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа	67	67	10	14	12	3	7	22	16,9

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Общественные науки	% участия в предметах по выбору выпускника
	Пектубаевская средняя общеобразовательная школа	12	12	1	0	0	0	6	1	11,1
	Староторъяльская средняя общеобразовательная школа	14	14	7	0	0	0	3	1	13,1
	Токтарсолинская основная общеобразовательная школа	6	6	0	0	0	0	0	1	2,8
	Шурина основная общеобразовательная школа	7	7	0	0	3	0	4	3	23,8
	Новоторъяльская школа-интернат основного образования	7	7	0	0	1	0	1	0	4,8
Итого		148	148	19	17	21	3	23	35	10,9
Оршанский район	Великопольская средняя общеобразовательная школа	14	14	3	0	2	1	0	5	13,1
	Оршанская средняя общеобразовательная школа	52	52	11	15	20	3	33	16	31,4
	Шулкинская средняя общеобразовательная школа	18	18	1	2	5	2	11	6	25,0
	Марковская основная общеобразовательная школа	9	9	2	1	3	0	1	2	16,7
	Большеоршинская основная общеобразовательная школа	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	Лужбелякская основная общеобразовательная школа	11	11	0	0	0	0	11	0	16,7
	Старокрещенская основная общеобразовательная школа	8	8	3	0	0	0	3	2	16,7
Итого		120	120	20	18	34	6	59	31	16,6
Параньгинский район	Елеевская средняя общеобразовательная школа	21	21	0	1	0	0	0	0	0,8
	Илетская средняя общеобразовательная школа	5	5	0	0	0	0	1	0	3,3
	Куракинская средняя общеобразовательная школа	15	15	3	0	0	2	0	5	11,1
	Куянковская средняя общеобразовательная школа	14	14	0	0	0	0	0	0	0
	Ляжмаринская средняя общеобразовательная школа	7	7	0	0	0	0	0	0	0
	Олорская средняя общеобразовательная школа	10	10	1	3	1	1	0	2	13,3
	Параньгинская средняя общеобразовательная школа	79	79	29	3	4	0	1	37	15,6
	Портянурская средняя общеобразовательная школа	18	18	0	0	0	0	0	1	0,9
	Усолинская средняя общеобразовательная школа	6	6	0	2	0	0	0	0	5,6
	Ильпанурская основная общеобразовательная школа	11	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого		186	186	33	9	5	3	2	45	5,1

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Общественные науки	% участия в предметах по выбору выпускника
Сернурский район	Зашижемская средняя общеобразовательная школа	8	8	2	0	1	0	0	2	10,4
	Казанская средняя общеобразовательная школа	12	12	0	0	0	0	2	0	2,8
	Калеевская средняя общеобразовательная школа	8	8	1	1	2	0	0	0	8,3
	Кукнурская средняя общеобразовательная школа	15	15	0	0	2	0	0	0	2,2
	Купсольская основная общеобразовательная школа	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Лажъяльская средняя общеобразовательная школа	10	9	0	0	0	0	0	4	7,4
	Марисолинская средняя общеобразовательная школа	23	23	0	13	7	0	0	15	25,4
	Мустаевская средняя общеобразовательная школа	5	5	5	0	2	0	0	0	23,3
	Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1	66	67	16	4	27	0	0	6	13,2
	Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2	47	47	11	5	14	0	1	25	19,9
	Шудумарская основная общеобразовательная школа	6	6	0	0	0	0	3	0	8,3
	Куприяновская основная общеобразовательная школа	9	9	1	0	1	0	0	6	14,8
Летниковская основная общеобразовательная школа	8	8	2	0	2	0	1	0	10,4	
Итого		234	234	39	23	62	1	7	58	11,1
Советский район	Алексеевская средняя общеобразовательная школа	23	23	2	0	0	3	0	6	8,0
	Верхушнурская средняя общеобразовательная школа	30	30	2	15	16	10	0	9	28,9
	Вятская средняя общеобразовательная школа	22	22	2	0	5	0	6	8	15,9
	Кадамская средняя общеобразовательная школа	10	10	0	0	1	0	0	0	1,7
	Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа	7	7	0	2	0	0	0	0	4,8
	Кужмаринская основная общеобразовательная школа	5	5	1	0	0	0	0	4	16,8
	Кукмаринская средняя общеобразовательная школа	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	Михайловская средняя общеобразовательная школа	11	11	0	2	2	2	1	2	13,6
	Оршинская основная общеобразовательная школа	7	7	0	0	0	1	0	1	4,8
	Ронгинская средняя общеобразовательная школа	15	15	1	7	4	0	4	2	20,0
Средняя общеобразовательная школа №1 п.Советский	25	25	0	1	1	0	0	8	6,7	

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Общественные науки	% участия в предметах по выбору выпускника
	Советская средняя общеобразовательная школа №2	22	22	0	4	4	0	0	9	12,9
	Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский	43	43	3	4	8	1	0	1	6,6
	Солнечная средняя общеобразовательная школа	16	16	2	2	2	1	0	4	11,5
	Лицей-интернат п.Ургакш Советского района	45	45	23	22	22	0	0	0	24,8
	Чкаринская основная общеобразовательная школа	3	3	1	0	0	0	0	1	11,1
	Шуарсолинская основная общеобразовательная школа	7	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого		295	295	37	59	65	18	11	55	11,1
Юринский район	Васильевская средняя общеобразовательная школа	7	7	1	0	3	0	0	0	9,5
	Козиковская средняя общеобразовательная школа	3	3	1	0	0	0	0	0	5,6
	Марьинская средняя общеобразовательная школа	12	12	2	2	0	0	0	0	5,6
	Юринская средняя общеобразовательная школа	48	48	7	6	14	5	1	35	23,6
	Юркинская средняя общеобразовательная школа	10	10	0	0	2	0	0	2	6,7
	Горношумецкая основная общеобразовательная школа	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого		86	86	11	8	19	5	1	37	8,5
город Волжск	Средняя общеобразовательная школа №1 г. Волжска	23	23	0	0	0	0	2	2	2,9
	Средняя общеобразовательная школа №2 г. Волжска	66	66	1	2	0	0	0	1	1,0
	Волжская средняя школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	5	0	0	0	0	0	3	10,0
	Средняя общеобразовательная школа №4 г. Волжска	79	79	16	12	13	21	7	29	20,7
	Средняя общеобразовательная школа №5 г. Волжска	64	64	20	0	3	2	0	14	10,2
	Средняя общеобразовательная школа №6 г. Волжска	30	30	3	0	2	0	11	12	15,6
	Волжский городской лицей	68	68	13	19	16	0	0	22	17,2
	Открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	Средняя общеобразовательная школа №9 г. Волжска	48	48	6	4	5	0	2	13	10,4
	Средняя общеобразовательная школа №10 г. Волжска	39	39	1	4	4	2	0	10	9,0

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	% участия в предметах по выбору выпускника
	Средняя общеобразовательная школа №12 г. Волжска	28	28	6	5	11	0	1	11	20,2
	Итого	475	475	66	46	56	25	24	117	10,0
город Йошкар-Ола	Средняя общеобразовательная школа №1 г. Йошкар-Олы	42	43	3	2	4	0	1	10	7,8
	Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы	51	51	1	0	0	1	2	11	4,9
	Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы	39	39	5	1	0	0	0	3	3,9
	Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы	121	121	28	16	14	15	34	60	23,0
	Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.	22	22	0	2	1	2	1	17	17,4
	Средняя общеобразовательная школа №6 г. Йошкар-Олы	44	44	1	2	4	0	0	17	9,1
	Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар-Олы	94	94	17	5	10	1	1	24	10,3
	Лицей им. М.В. Ломоносова	97	97	16	20	6	0	0	37	13,6
	Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы	53	53	1	7	3	0	4	8	7,2
	Средняя общеобразовательная школа №10 г. Йошкар-Олы	67	67	1	8	2	1	0	8	5,0
	Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы	117	117	40	31	30	7	22	59	26,9
	Средняя общеобразовательная школа №12 г. Йошкар-Олы	15	15	0	4	2	0	0	1	7,8
	Средняя общеобразовательная школа №13 г. Йошкар-Олы	19	19	0	2	1	2	0	7	10,5
	Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы	98	98	44	10	14	3	1	8	13,6
	Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы	63	63	2	5	8	3	7	10	9,3
	Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы	19	19	0	0	1	0	0	0	0,9
	Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы	42	42	0	0	3	0	2	0	2,0
	Лицей Бауманский	108	108	23	27	27	30	0	41	22,8
	Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы	67	67	7	17	14	8	0	50	23,9
	Средняя общеобразовательная школа №20 г. Йошкар-Олы	40	40	1	2	3	0	0	5	4,6
Средняя общеобразовательная школа №21 г. Йошкар-Олы	88	88	5	5	6	0	3	24	8,1	
Средняя общеобразовательная школа №23 г. Йошкар-Олы	68	68	4	14	5	1	5	28	14,0	

МО	Общеобразовательное учреждение	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Общественные науки	% участия в предметах по выбору выпускника
	Средняя общеобразовательная школа №24 г.Йошкар-Олы	61	61	1	4	3	0	2	6	4,4
	Гимназия №26 им. Андре Мальро	67	67	0	4	2	0	0	0	1,5
	Средняя общеобразовательная школа №27 г.Йошкар-Олы	113	113	22	13	15	0	50	27	18,7
	Лицей №28 г.Йошкар-Олы	106	105	27	26	25	1	6	10	15,1
	Средняя общеобразовательная школа №29 г.Йошкар-Олы	106	106	2	6	7	8	12	41	12,0
	Средняя общеобразовательная школа №30 г.Йошкар-Олы	108	108	27	12	14	13	19	36	18,7
	Гимназия им. Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы	21	21	1	1	4	3	0	8	13,5
	Вечерняя общеобразовательная школа №4 г.Йошкар-Олы	20	20	0	0	0	0	0	0	0
	Политехнический лицей-интернат	74	74	23	24	25	16	0	25	25,5
	Средняя общеобразовательная школа №5 "Обыкновенное чудо"	20	20	5	4	4	0	0	8	17,5
	Национальная президентская общеобразовательная школа - интернат основного общего образования	30	30	0	0	2	0	14	7	12,8
Средняя общеобразовательная школа с.Семеновка	13	13	1	1	1	0	0	0	3,9	
Специальная общеобразовательная школа "Становление"	3	3	0	0	0	0	0	0	0	
Итого		2116	2116	308	275	260	115	186	596	11,1
Город Козьмодемьянск	Гимназия г.Козьмодемьянска	31	31	0	0	7	1	0	0	4,3
	Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска	111	111	31	47	47	0	0	0	18,8
	Лицей г.Козьмодемьянска	77	77	32	14	16	0	0	11	15,8
	Школа-интернат среднего образования г. Козьмодемьянска	37	37	10	4	7	4	0	17	18,9
Итого		256	256	73	65	77	5	0	28	14,5
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ		6266	6267	859	705	883	245	434	1481	10,8

Общеобразовательные учреждения, в которых выпускники сдавали только обязательные предметы

Муниципальное образование	Общеобразовательное учреждение	Количество участников ГИА-9 по обязательным предметам	
		2010	2011
Волжский район	Учейкинская основная общеобразовательная школа	8	3
	Отымбальская основная общеобразовательная школа	6	
Горномарийский район	Емангашская основная общеобразовательная школа		4
	Кожважская основная общеобразовательная школа		2
	Сурская основная общеобразовательная школа		2
Звениговский район	Керебелякская основная общеобразовательная школа	9	7
	Поянсолинская основная общеобразовательная школа	9	5
	Шимшургинская основная общеобразовательная школа		5
	Звениговская санаторная школа-интернат		7
Куженерский район	Ивансолинская основная общеобразовательная школа		4
Килемарский район	Кибеевская основная общеобразовательная школа	1	
Мари-Турекский район	Арборская основная общеобразовательная школа	8	
	Дружинская основная общеобразовательная школа	12	
	Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа	6	
Медведевский район	Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа	10	6
	Кузнецовская средняя общеобразовательная школа		24
	Нужъяльская основная общеобразовательная школа		10
	Цибикнурская основная общеобразовательная школа		12
	Сенькинская средняя общеобразовательная школа	8	
	Туршинская основная общеобразовательная школа	10	
	Знаменская средняя общеобразовательная школа	20	
	Ежовская основная общеобразовательная школа	14	
Моркинский район	Азъяльская основная общеобразовательная школа	2	4
	Кумужъяльская средняя общеобразовательная школа	9	8
	Себеусадская средняя общеобразовательная школа	18	25
	Янситовская средняя общеобразовательная школа	15	13
	Изикугунурская основная общеобразовательная школа	12	4
	Кульбашинская основная общеобразовательная школа	8	7
	Яраморская основная общеобразовательная школа	7	4
	Октябрьская средняя общеобразовательная школа		7
	Нужключинская средняя общеобразовательная школа		16
	Шиньшинская средняя общеобразовательная школа		28
	Купсолинская основная общеобразовательная школа		5
	Шерегановская основная общеобразовательная школа		8
	Кожлаерская основная общеобразовательная школа	6	
Петровская основная общеобразовательная школа	2		
Новоторъяльский район	Новоторъяльская школа-интернат	8	
	Кузнецовская основная общеобразовательная школа	2	
Оршанский район	Большеоршинская основная общеобразовательная школа		3
Параньгинский район	Куянковская средняя общеобразовательная школа	17	14
	Ляжмаринская средняя общеобразовательная школа	8	7
	Ильпанурская основная общеобразовательная школа	2	11
	Илетская средняя общеобразовательная школа	4	
	Усолинская средняя общеобразовательная школа	6	
Сернурский район	Купсольская основная общеобразовательная школа		5

	Лажьяльская средняя общеобразовательная школа	17	
	Куприяновская основная общеобразовательная школа	5	
Советский район	Шуарсолинская основная общеобразовательная школа	9	7
	Кукмаринская средняя общеобразовательная школа		4
	Чкаринская основная общеобразовательная школа	4	
Юринский район	Васильевская средняя общеобразовательная школа	9	
	Горношумецкая основная общеобразовательная школа		6
г. Волжск	Открытая средняя общеобразовательная школа		3
г. Йошкар-Ола	Вечерняя общеобразовательная школа №4		20
	Специальная общеобразовательная школа «Становление»		3

Динамика участия выпускников на экзамене по физике (в %)

Муниципальное образование	ГИА-9				ЕГЭ	
	2008	2009	2010	2011	2010	2011
Волжский район	17,7	16,0	20,1	21,7	45,5	50,7
Горномарийский район	5,5	7,8	7,6	14,5	45,8	40,3
Звениговский район	9,6	5,2	6,7	13,7	33,2	30,8
Килемарский район	7,1	15,4	12,3	7,9	26,5	42,0
Куженерский район	12,6	8,5	4,3	7,5	31,9	37,4
Мари-Турекский район	12,3	8,9	9,1	11,6	44,1	47,0
Медведевский район	14,2	18,1	9,4	9,5	49,2	39,8
Моркинский район	4,9	6,2	4,2	3,5	33,0	43,0
Новоторъяльский район	7,9	7,2	3,0	12,8	28,6	25,6
Оршанский район	14,8	17,6	14,4	16,7	24,3	41,2
Параньгинский район	8,4	12,3	0	17,7	29,8	31,7
Сернурский район	17,4	11,0	17,0	16,7	38,5	39,7
Советский район	15,4	14,7	14,3	12,5	34,6	42,0
Юринский район	20,0	10,6	7,0	12,8	25,0	20,6
город Волжск	10,3	8,6	10,2	13,9	33,1	45,8
город Йошкар-Ола	11,1	16,7	14,0	14,6	39,9	39,2
город Козьмодемьянск	28,2	29,4	31,6	28,5	24,7	26,7
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	12,79	12,6	11,58	13,7	37,2	

Количество выпускников, получивших максимальные баллы

Муниципальное образование	Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Всего за год	Всего 2008-2011
Волжский район	2008	1								1	7
	2009									0	
	2010	2								2	
	2011	4								4	
Горномарийский район	2008	2	2							4	10
	2009	1	1							2	
	2010		3							3	
	2011			1						1	

Муниципальное образование	Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Всего за год	Всего 2008-2011
Звениговский район	2008	2	1							3	12
	2009		3							3	
	2010	1	2							3	
	2011	2	1							3	
Килемарский район	2008	1								1	4
	2009		3							3	
	2010									0	
	2011									0	
Куженерский район	2008	1	1							2	9
	2009		2							2	
	2010	1	1							2	
	2011		1		2					3	
Мари-Турекский район	2008	2			1					3	14
	2009	2	4							6	
	2010	2								2	
	2011	2				1				3	
Медведевский район	2008	1	3		1					5	24
	2009	1	4				1			6	
	2010	5	3							8	
	2011	2		2			1			5	
Моркинский район	2008	2			3					5	16
	2009	2	2		1					5	
	2010	1			2					3	
	2011	3								3	
Новоторъяльский район	2008	1	1							2	6
	2009	1	2							3	
	2010									0	
	2011							1		1	
Оршанский район	2008									0	13
	2009		1							1	
	2010	2	7							9	
	2011	1	1		1					3	
Параньгинский район	2008	1	1							2	16
	2009		5							5	
	2010				5					5	
	2011		2		2					4	
Сернурский район	2008	1								1	6
	2009	1								1	
	2010		2							2	
	2011	2								2	
Советский район	2008	4			1					5	26
	2009		5		2					7	
	2010		3	1	4					8	
	2011	2	3		1					6	
Юринский район	2008	1								1	5
	2009	2	1							3	
	2010									0	
	2011	1								1	

Муниципальное образование	Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Всего за год	Всего 2008-2011
город Волжск	2008	4	3							7	27
	2009	3	1					1		5	
	2010	2	5		1					8	
	2011	3	2	2						7	
город Йошкар-Ола	2008	16	20		7			1		44	214
	2009	10	14		2		1			27	
	2010	12	63	1	5					81	
	2011	10	39	3	10					62	
город Козьмодемьянск	2008	2	5							7	18
	2009	3	1		5					9	
	2010	1	1							2	
	2011									0	

Доля участников ГИА-9, преодолевших границу баллов, рекомендуемых Федеральным институтом педагогических измерений для зачисления в профильные классы средней школы

Код предмета	Предмет	2010	2011	Дельта
1	Русский язык	39,5	39,0	-0,5
2	Математика	28,3	33,5	5,2
3	Физика	28,0	60,1	32,1
4	Химия	65,9	57,5	-8,5
6	Биология	13,1	55,0	41,9
7	История	34,8	40,4	5,6
8	География	37,9	50,2	12,3
12	Обществознание	24,5	52,8	28,3

Рейтинг государственных образовательных учреждений по обязательным предметам в 2011 году

Русский язык

Общеобразовательное учреждение	Число экзаменуемых	Средний % выполнения	Успеваемость	Качество
Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.	22	88,27	100,00	100,00
Политехнический лицей-интернат	74	87,65	100,00	91,89
Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов г. Козьмодемьянска	37	79,89	100,00	86,49
Звениговская санаторная школа-интернат	7	86,71	100,00	85,71
Новоторъяльская школа-интернат основного общего образования	7	77,29	100,00	85,71
Лицей им. М.В. Ломоносова	97	81,95	100,00	82,47
Национальная президентская общеобразовательная школа - интернат основного общего образования	30	79,23	100,00	76,67
Лицей Бауманский	108	80,54	100,00	75,00
Лицей-интернат п. Ургакш Советского района	45	70,67	95,56	48,89
Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов	30	66,30	96,67	36,67
Волжская средняя (полная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	61,40	80,00	20,00

Математика

Общеобразовательное учреждение	Число экзаменуемых	Средний % выполнения	Успеваемость	Качество
Политехнический лицей-интернат	74	71,19	100,00	95,95
Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.	22	73,55	100,00	90,91
Лицей-интернат п. Ургакш Советского района	45	63,91	100,00	88,89
Новоторъяльская школа-интернат основного общего образования	7	47,43	100,00	85,71
Лицей им. М.В. Ломоносова	97	58,43	96,91	75,26
Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов г. Козьмодемьянска	37	55,68	100,00	70,27
Лицей Бауманский	108	53,52	89,81	69,44
Национальная президентская общеобразовательная школа - интернат основного общего образования	30	41,03	90,00	50,00
Звениговская санаторная школа-интернат	7	43,57	100,00	42,86
Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов	30	35,30	80,00	26,67
Волжская средняя (полная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	29,40	60,00	0,00

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по предметам федерального компонента

Русский язык

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Структура экзаменационной работы по русскому языку 2011 года аналогична структуре экзаменационных работ прошлых лет и состоит из 3 частей.

По сравнению с контрольно- измерительными материалами (далее - КИМ) 2010 года в КИМах 2011 года уменьшилось количество заданий с выбором ответа с шести до трех и соответственно первичный балл уменьшился с 44 до 41.

Тестовая часть экзаменационных заданий включает в себя 3 задания в части А и 14 заданий в части В.

Задание С1 предполагает написание краткого изложения, задание С2 - небольшого сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

На выполнение экзаменационной работы отводится 4 часа (240 минут).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, – 41 балл.

Каждое из 17 заданий тестовой части оценивается в 1 балл.

Изложение оценивается по следующим 3 критериям: содержание изложения, сжатие исходного текста и смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за изложение, - 7.

Сочинение оценивается по 4 критериям: наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос, наличие примеров – аргументов, смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения, композиционная стройность работы. За сочинение также можно получить до 7 баллов.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом.

Фактическая точность максимально оценивалась 2 баллами.

Грамотность оценивалась по соблюдению 4 норм: орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых.

При оценке грамотности учитывались объём изложения и сочинения.

Если суммарный объём изложения и сочинения составляет 140–290 слов, то каждый из критериев грамотности максимально оценивается на 2 балла.

Таким образом, при достаточном количестве слов при выполнении двух заданий с развернутым ответом, за грамотность максимально можно получить 8 баллов.

Если суммарный объём изложения и сочинения составляет 70–139 слов, то по каждому из критериев грамотности не ставится больше 1 балла.

Если в изложении и сочинении в целом насчитывается менее 70 слов, то такая работа по грамотности оценивается нулём баллов.

Если ученик выполнил только один вид творческой работы (или изложение, или сочинение), то оценивание по критериям грамотности осуществляется также в соответствии с объёмом работы:

- если в работе не менее 140 слов, то грамотность оценивается максимально;

- если в работе 70–139 слов, то по каждому из критериев грамотности не ставится больше 1 балла;

- если в работе менее 70 слов, то такая работа по грамотности оценивается нулём баллов.

При переводе первичных баллов, полученных за выполнение экзаменационной работы, в отметки по пятибалльной шкале территориальная экзаменационная комиссия Республики Марий Эл в 2011 году утвердила следующую шкалу, рекомендуемую ФИПИ:

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 18	19 – 28	29 – 36, из них не менее 4 баллов за грамотность	37 – 41, из них не менее 6 баллов за грамотность

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

Сравнение результатов экзаменов по пятибалльной шкале с годовыми отметками показало, что 57,42% девятиклассников подтвердили свои годовые отметки.

Показали результат ниже годовой отметки на 1 балл 16% выпускников, на 2 балла - 1,1 % (75 человек).

В то же время 24,3 % участников экзамена повысили годовую отметку на 1 балл, 1,1 % (70 человек, в том числе 10 «двоечников») - на 2 балла.

По результатам экзамена с применением бланковой технологии 6,4% выпускников 9 классов набрали менее 19 баллов и таким образом показали неудовлетворительный уровень подготовки к ГИА-9 по русскому языку.

Все девятиклассники, получившие на первом экзамене по русскому языку неудовлетворительную отметку, допущены к повторному прохождению государственной (итоговой) аттестации до начала нового учебного года в традиционной форме.

**Тематическая структура и выполнение заданий
экзаменационной работы по русскому языку в 2011 году**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	Б*	79,22
A2	Анализ текста. Лексическое значение слова.	Б	90,95
A3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.	Б	72,28
B1	Стили и функционально-смысловые типы речи.	Б	64,09
B2	Правописание корней. Правописание словарных слов.	Б	60,72
B3	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	Б	84,68
B4	Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Б	70,40
B5	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Б	86,15
B6	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Б	81,09
B7	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Б	31,26
B8	Словосочетание.	Б	44,64
B9	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	Б	71,39
B10	Осложненное простое предложение.	Б	80,05
B11	Осложненное простое предложение.	Б	70,86
B12	Синтаксический анализ сложного предложения.	Б	68,69
B13	Сложные бессоюзные предложения.	Б	76,80
B14	Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями.	Б	79,65

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
C1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Орфограмма.	Б	99,36
C2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы.	В	95,91
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	72,17
	Средний процент решаемости всех заданий	В	73,07

*Б – базовый, В – высокий.

Выполнение задания C1 экзаменационной работы

ИК1	Содержание изложения	84,42
ИК2	Сжатие исходного текста	74,51
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	74,40

Выполнение задания C2 экзаменационной работы

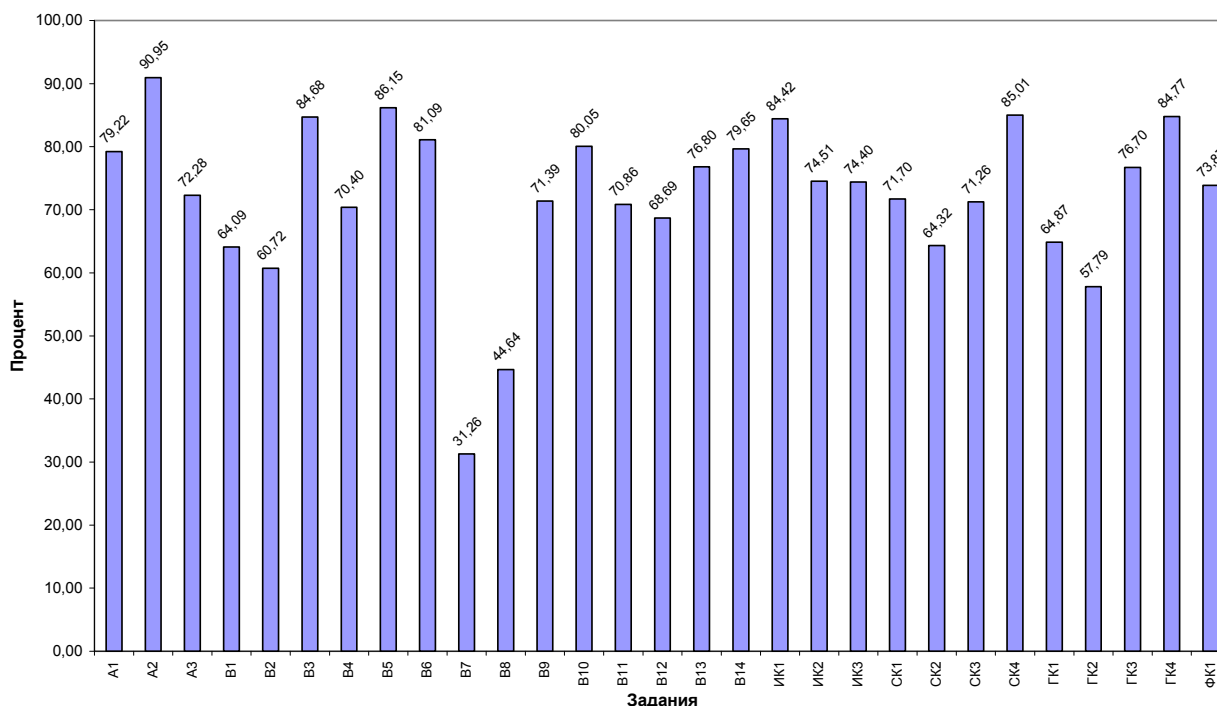
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	71,70
СК2	Наличие примеров – аргументов	64,32
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	71,26
СК4	Композиционная стройность работы	85,01

Оценка грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

ГК1	Соблюдение орфографических норм	64,87
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	57,79
ГК3	Соблюдение грамматических норм	76,70
ГК4	Соблюдение речевых норм	84,78
ФК1	Фактическая точность письменной речи	73,87

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий

Процент решаемости заданий (Русский язык)



Специалисты ФИПИ, участвующие в разработке контрольных измерительных материалов по русскому языку, при составлении заданий исходили из того, что с заданиями базового уровня сложности должны справиться 60% - 90% участников ГИА-9. К заданиям базового уровня сложности относятся все задания тестовой части и написание изложения.

Согласно спецификации в КИМах по русскому языку нет заданий повышенного уровня сложности, а сочинение относится к заданию высокого уровня сложности.

Можно отметить, что девятиклассники выполняют творческие задания экзаменационной работы на достаточно высоком уровне: из 6266 участников ГИА-9 по русскому языку только 11 не получили ни одного балла как по изложению, так и по сочинению.

Не приступали к написанию изложения или не справились с ним и по всем трем критериям оценивания изложения получили 0 баллов 40 человек (0,64%).

По всем четырем критериям оценивания сочинения 0 баллов имеют 256 девятиклассников, что составляет 4% участников ГИА-9.

Для сравнения: в 2010 году 0 баллов за изложение получили 13 участников ГИА-9 (0,2%), за сочинение – 383 (5,9%), за оба творческих задания – 8 человек из 6266.

Как показывает анализ выполнения заданий экзаменационной работы, наибольшее количество ошибок выпускники основной школы допускают в заданиях, проверяющих пунктуационную грамотность.

Процент решаемости заданий на расстановку знаков препинания ниже 60%, то есть более 40% девятиклассников при выполнении заданий по пунктуации и при написании изложения и сочинения допускают ошибки.

По сравнению с прошлым годом ниже процент решаемости задания на умение преобразовывать словосочетания (задание В8): в 2010 году - 72,7% выполнивших, в этом году - 44,64%.

Если исходить из среднего процента решаемости заданий как базового, так и высокого уровней сложности, то можно сделать вывод о том, что в целом выпускники IX классов республики к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку подготовлены достаточно хорошо.

Для отбора в профильные классы средней школы специалисты ФИПИ рекомендуют использовать показатель, нижняя граница которого составляет 33 баллов (не менее 80 % от общего первичного балла).

В 2011 году, как и в прошлом году, результаты около 39% экзаменуемых по русскому языку отвечают данному требованию.

Математика

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Контрольные измерительные материалы по математике 2011 года отличаются от КИМ прошлых лет: они содержат два задания базового уровня сложности из раздела «Элементы теории вероятности и статистики».

Восемнадцать заданий (8 заданий с выбором ответа, 1 задание на соотнесение и 9 заданий с кратким ответом) проверяют знание материала на базовом уровне.

Пять заданий с развернутым ответом проверяют знание материала на повышенном уровне и высоком уровнях.

Основное назначение заданий с развернутым ответом – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных выпускников, в частности, составляющих потенциал профильных классов.

На выполнение экзаменационной работы по математике, состоящей из 23 заданий, обучающимся отводится 4 часа (240 минут).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, – 34 балла.

Каждое из 18 заданий базового уровня сложности оценивается в 1 балл, следовательно, за верное выполнение всех заданий можно получить 18 баллов.

Задания с развернутым ответом оцениваются максимально в 2, 3 или 4 балла. В случае, если решение содержит несущественный недочет или даже несущественную ошибку, ставится балл на 1 меньше установленного. Поэлементное оценивание не предусматривается.

В 2011 году, так же как и в прошлые годы, для получения положительной отметки следовало выполнить не менее 8 заданий базового уровня сложности из 18, не требующих развернутого ответа.

Шкала пересчета первичного балла по математике в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	Выполнено менее 8 заданий базового уровня сложности (от 0 до 7 баллов)	При выполнении 8 заданий базового уровня сложности		
		8 – 14	15 – 21	22 – 34

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

На государственной (итоговой) аттестации, проведенной по экзаменационным материалам, разработанным ФИПИ, не подтвердили освоение программы основного общего образования по математике 705 девятиклассников (11,25%).

Менее половины участников ГИА-9 по математике (45,46%) подтвердили свои годовые отметки.

Показали результат ниже годовой отметки на 1 балл 19,17% выпускников, на 2 балла - 1,29% (75 человек).

В то же время 29,09% участников экзамена повысили годовую отметку на 1 балл, 5% (313 человек, в том числе 27 «двоечников») - на 2 балла.

Все девятиклассники, получившие на экзамене по математике неудовлетворительную отметку, допущены к повторному прохождению государственной (итоговой) аттестации до начала нового учебного года в традиционной форме.

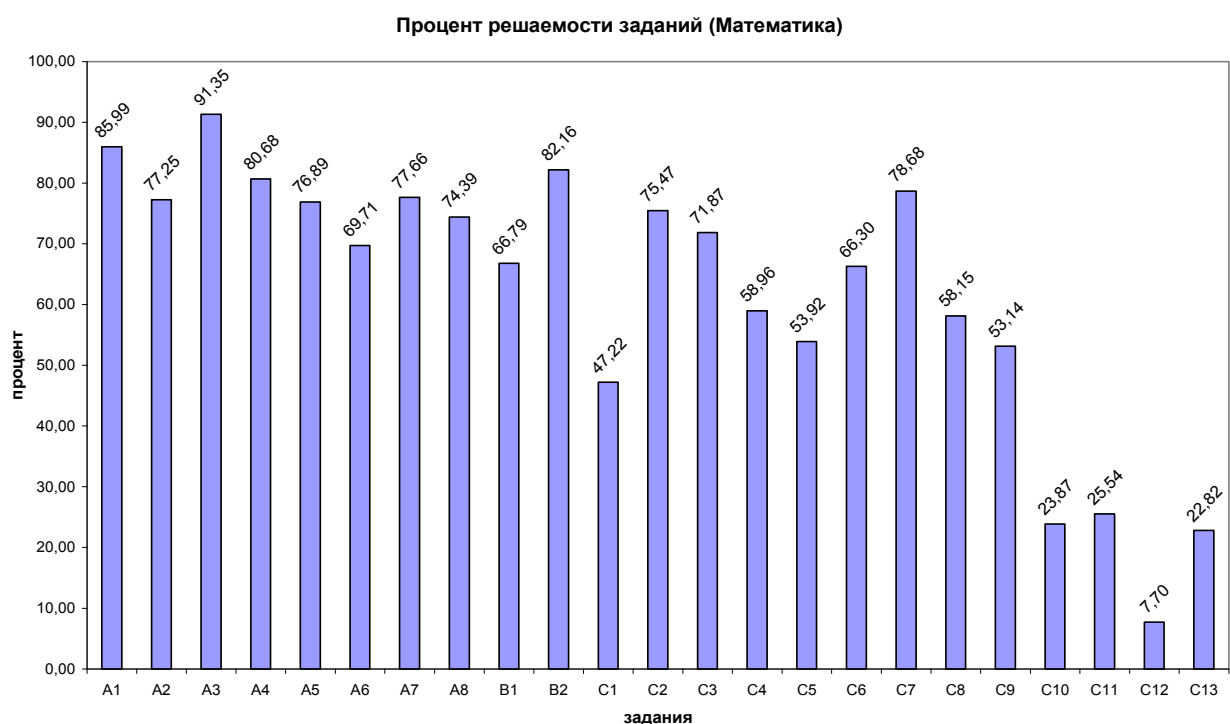
Тематическая структура и выполнение заданий экзаменационной работы по математике в 2011 году

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
A1	Владение записью чисел в стандартном виде.	Б	85,99
A2	Решение задачи на проценты, нахождение отношения двух величин и выражение его в процентах.	Б	77,25
A3	Сравнение чисел, изображенных точками на координатной прямой.	Б	91,35
A4	Преобразование целых выражений.	Б	80,68
A5	Применение свойств арифметических квадратных корней для вычисления значений выражений.	Б	76,90
A6	Составление уравнения по условию текстовой задачи.	Б	69,71
A7	Понимание формулы n -го члена арифметической прогрессии, вычисление по формуле члена с заданным номером.	Б	77,66
A8	Соотнесение графика квадратичной функции с формулой.	Б	74,39
B1	Вычисление вероятности события по его частоте.	Б	66,79
B2	Нахождение значения буквенного выражения.	Б	82,16
C1	Выражение из формул одних величин через другие.	Б	47,22
C2	Преобразование рациональных выражений.	Б	75,47
C3	Решение квадратного уравнения.	Б	71,87
C4	Понимание графической интерпретации решения системы двух уравнений с двумя переменными.	Б	59,00

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
C5	Решение линейного неравенства с одной переменной.	Б	53,92
C6	Решение квадратного неравенства.	Б	66,30
C7	Чтение графика реальной зависимости.	П	78,68
C8	Вычисление средних результатов измерений.	П	58,15
C9	Решение уравнения третьей степени разложением на множители.	П	53,14
C10	Сравнение иррационального числа с нулем; решение линейного неравенства с одной переменной.	П	23,87
C11	Решение задачи с использованием формулы n -го члена геометрической прогрессии.	П	25,54
C12	Решение задачи на координатной плоскости с опорой на графические представления.	В	7,70
C13	Решение текстовой задачи.	В	22,82
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	72,69
	Средний процент решаемости всех заданий	П	67,71
	Средний процент решаемости всех заданий	В	38,51

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



Планируемый процент выполнения заданий

Задания	A1-A8, B1, B2, C1-C8	C9	C10, C11	C12, C13
Планируемый % выполнения	60 - 90	40 – 60	20 – 40	менее 20

Как показывает гистограмма, при решении заданий C1 (выражение из формул одних величин через другие) и C5 (решение линейного неравенства с одной переменной) нижнюю границу прогнозируемого диапазона выполнения заданий базового уровня сложности не была преодолена (47% и 53% соответственно).

Следует отметить, что девятиклассники нынешнего года продемонстрировали освоение базового уровня программы по проверяемым элементам, обозначенным в таблице 2011 года как A2, A4, C6, по которым в 2010 году не справились более 40% участников ГИА-9.

При формировании профильных классов средней школы специалисты ФИПИ рекомендуют в классы физико-математического направления зачислять выпускников 9 классов, выполнивших ГИА-9 по математике на 60 и более процентов.

В 2011 году по итогам ГИА-9 по математике потенциал профильных классов старшего звена составили 33,45% девятиклассников (в 2010 году – 28,33%).

Физика

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Экзаменационная работа по физике 2011 года состоит из 25 заданий (в 2010 году в КИМы по физике было включено 26 заданий), содержащих 18 заданий с выбором ответа (типа А), 3 задания с кратким ответом (типа В) и 4 задания (типа С), требующие развернутого ответа.

Одно из заданий, требующих развернутого ответа, представляет собой практическую работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.

По сравнению с 2010 годом на 30 минут увеличилось время, отведенное на выполнение экзаменационной работы, и оно в 2011 году составило 3 часа (180 минут).

Выполнение экзаменационных заданий максимально с выбором ответа оценивалось в 1 балл, каждое из заданий с кратким ответом - в 2 балла. Среди заданий, требующих развернутого ответа, больше всего баллов можно было получить за выполнение экспериментального задания - 4 балла, остальные оценивались максимально в 2 и 3 балла.

Таким образом, максимальный первичный балл за экзаменационную работу по физике составляет 36 баллов.

Шкала пересчета первичного балла по физике в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9 - 17	18 - 26	27 - 36

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

Тематическая структура и выполнение заданий экзаменационной работы по физике в 2011 году

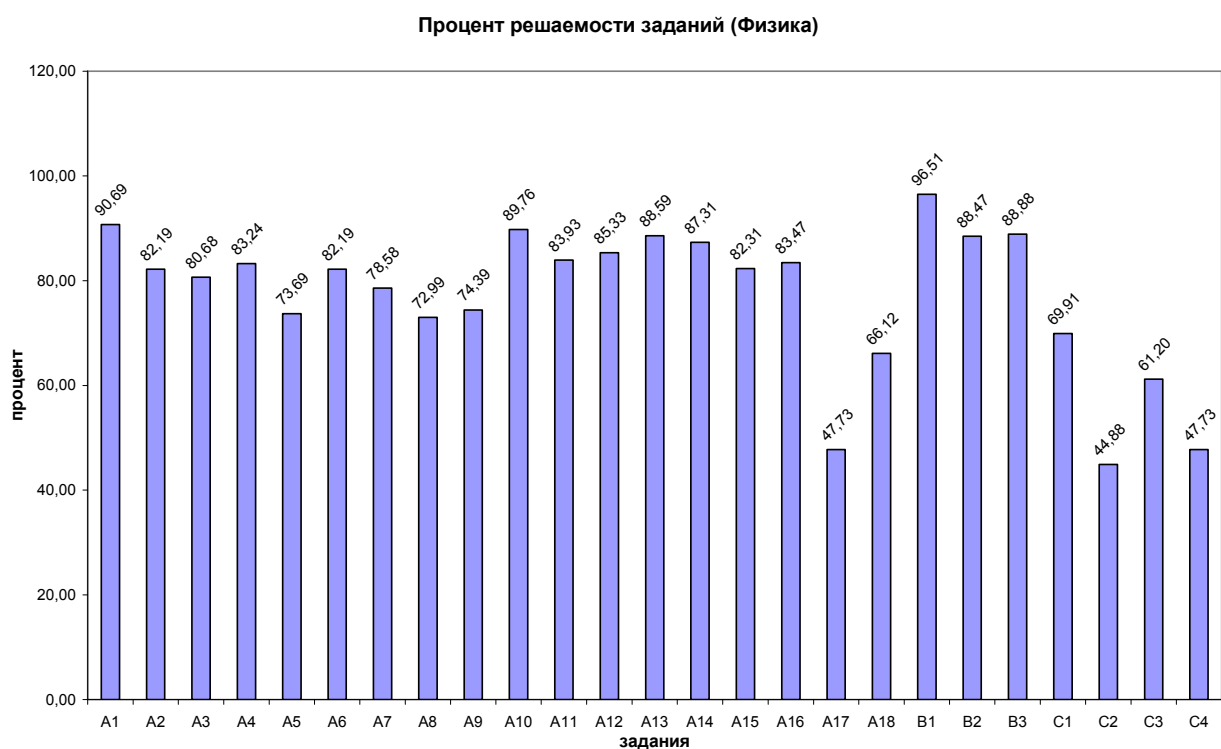
№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
А1	Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение.	Б	90,69
А2	Законы Ньютона. Силы в природе.	Б	82,19
А3	Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии.	Б	80,68

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
A4	Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности.	Б	83,24
A5	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества.	Б	73,69
A6	Механические явления (расчетная задача).	П	82,19
A7	Тепловые явления.	Б	78,58
A8	Тепловые явления (расчетная задача).	Б	72,99
A9	Электризация тел. Постоянный ток.	Б	74,39
A10	Постоянный ток.	Б	89,76
A11	Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	Б	83,93
A12	Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики.	Б	85,33
A13	Электромагнитные явления (расчетная задача).	П	88,59
A14	Радиоактивность. Ядерные реакции.	Б	87,31
A15	Владение основами знаний о методах научного познания.	Б	82,31
A16	Извлечение информации из текста физического содержания.	Б	83,47
A17	Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания.	Б, П	47,73
A18	Применение информации из текста физического содержания.	Б, П	66,12
B1	Физические величины, их единицы и приборы для измерения. Формулы для вычисления физических величин.	Б	96,51
B2	Выдающиеся ученые и их открытия. Физические понятия, явления и законы. Использование физических явлений в приборах и технических устройствах.	Б	88,48
B3	Физические явления и законы. Понимание информации, представленной в виде таблицы или графика.	П	88,88
C1	Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления).	В	69,91
C2	Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления).	П	44,88
C3	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления).	В	61,20

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
С4	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления).	В	47,73
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	80,85
	Средний процент решаемости всех заданий	П	76,08
	Средний процент решаемости всех заданий	В	58,66

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



При разработке КИМ ГИА-9 по физике учитывалось, что с заданиями базового уровня сложности должны справиться 60% – 90% экзаменуемых, повышенного - 40% – 70%, высокого – 10 - 50%.

Несмотря на то что физика достаточно сложный предмет, 859 выпускников выбрали этот предмет. Средний балл по физике – 74,4 . Процент получивших неудовлетворительную оценку – 0,35.

Как показывает статистический анализ, количество выпускников республики, справившихся с заданиями экзаменационной работы 2011 года, находится в прогнозируемых пределах, а в 2010 году более 40% не справились с заданиями А2, А3 и А4.

С экспериментальным заданием, проверяющим умения проводить косвенные измерения физических величин, представлять экспериментальные результаты в виде таблиц или графиков и делать выводы на основании

работы начиная с 2009 года справляются около 70% экзаменуемых (в 2008 – около 29%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации по физике могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может служить показатель, нижняя граница которого соответствует 27 баллам (75% от максимально возможных).

ГИА-9 по физике 2011 года выявила 516 (8%) выпускников 9 классов Республики Марий Эл, способных обучаться в профильных классах старшего звена средней школы.

Таким образом, 60% участников ГИА-9 продемонстрировали, что их знания позволяют успешно обучаться в классах физико-математического направления (в 2009 году этот показатель был равен 29,5%, в 2010 – 28%).

Химия

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы по химии состоит из трех частей и включает 22 задания. По сравнению с 2010 годом в первой части, состоящей из заданий типа А (с выбором ответа), количество заданий уменьшилось с 19 до 15, во второй части, состоящей из заданий типа В, осталось 4 задания с кратким ответом, в третьей части добавилось одно задание, и таким образом заданий с развернутым ответом стало 3.

На выполнение экзаменационной работы отводится 120 минут (2 часа).

Максимально каждое из заданий А1–А15 оценивается 1 баллом, каждое из заданий В1–В4 - 2 баллами, задания С1–С3 оцениваются в 3 или 4 балла.

Таким образом, максимально за полное и верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить 33 балла.

Шкала пересчета первичного балла по химии в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9 - 17	18 - 26	27 - 33

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

Тематическая структура и выполнение заданий экзаменационной работы по химии в 2011 году

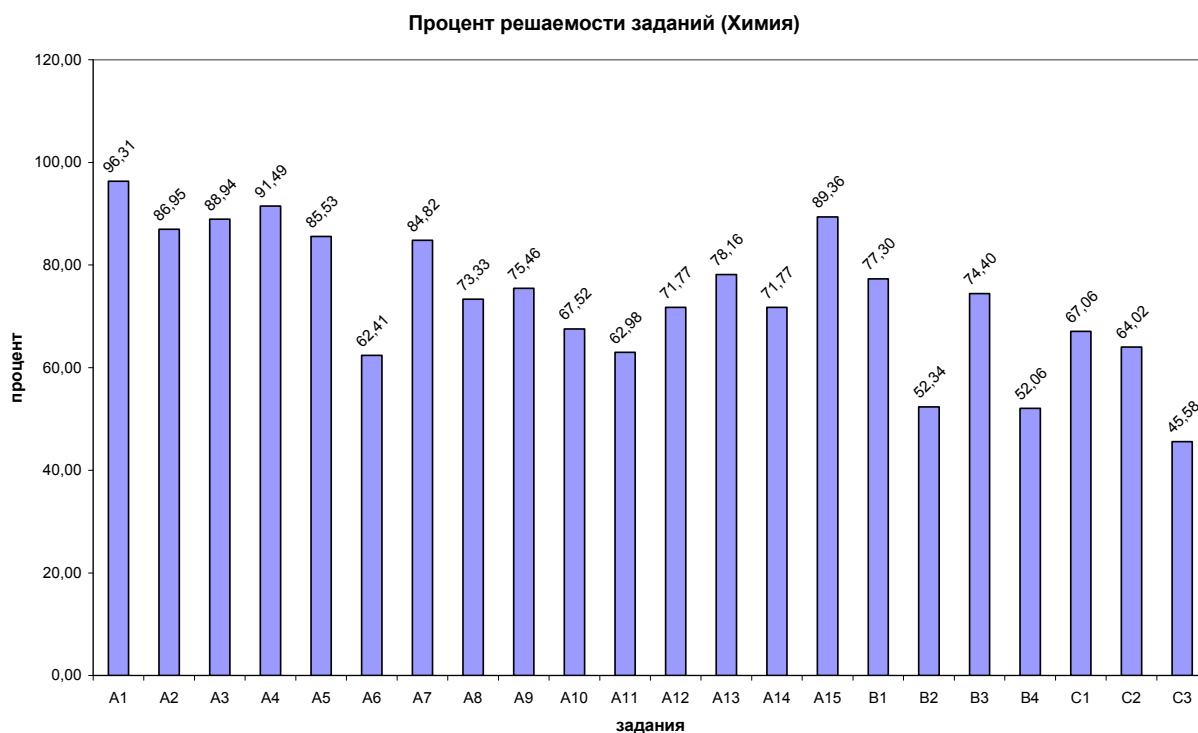
№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
А1	Строение атома.	Б	96,31
А2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	Б	86,95
А3	Строение молекул. Виды химических связей.	Б	88,93
А4	Валентность и степень окисления химических элементов.	Б	91,49
А5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.	Б	85,53

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
А6	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.	Б	62,41
А7	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и средних солей.	Б	84,82
А8	Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	Б	73,33
А9	Химические свойства простых веществ.	Б	75,46
А10	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	Б	67,52
А11	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот.	Б	62,98
А12	Химические свойства солей (средних).	Б	71,77
А13	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов, и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	Б	78,16
А14	Получение газообразных веществ. Определение характера среды с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы и газообразные вещества.	Б	71,77
А15	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе.	Б	89,36
В1	Изменение свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов.	П	77,30
В2	Первоначальные сведения об органических веществах: метане, этане, этилене, ацетилене, спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Белки, жиры, углеводы.	П	52,34

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
В3	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	П	74,40
В4	Химические свойства простых и сложных веществ.	П	52,06
С1	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	В	67,06
С2	Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.	В	64,02
С3	Химические свойства простых и сложных веществ. Получение газообразных веществ. Качественные реакции на ионы и газообразные вещества.		45,58
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	79,12
	Средний процент решаемости всех заданий	П	64,02
	Средний процент решаемости всех заданий	В	65,54

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



Разработчики КИМ по химии заложили следующие удовлетворительные интервалы выполнения экзаменационных заданий:

базового уровня сложности 60% – 90%, повышенного - 40% – 60%, высокого – менее 40%.

Как всегда, девятиклассники, выбравшие химию, на ГИА-9 в целом показывают хорошие результаты.

Следует отметить, что большинство выпускники 9 классов республики справляются с заданиями типа С, требующими развернутого ответа, и получают 1, 2 или даже максимальный балл.

В этом году нет ни одного задания, по которому результаты участников ГИА-9 по химии не уложились бы в диапазон решаемости, планируемый специалистами ФИПИ

При формировании структуры старшей школы ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 23 баллам (70 % от максимально возможного).

В 2011 году в ГИА-9 по химии участвовало 705 девятиклассников. Доля участников, получивших на экзамене достаточное для поступления в профильный класс количество первичных баллов, составила 57,45% (в 2010 году - 65,85 %, в 2009 – 58%) .

Биология

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Контрольные измерительные материалы по биологии 2011 года так же, как и КИМы 2010 года, включают 32 задания и состоят из трех частей.

Часть 1 (А) содержит 24 заданий с выбором ответа как базового, так и повышенного уровня сложности.

Часть 2 (В) включает 4 задания повышенного уровня сложности.

Часть 3 (С) содержит 4 задания: 2 - повышенного, 2 - высокого уровня сложности.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 2,5 часа (150 минут).

За верное выполнение каждого задания первой части выставляется по 1 баллу.

За полный правильный ответ на каждое из заданий второй части ставится максимально 2 балла.

Задания с развернутым ответом максимально оцениваются в 2 или 3 балла.

Таким образом, за экзаменационную работу в целом можно получить 43 балла.

Шкала пересчета первичного балла по биологии в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12 - 21	22 - 32	33 - 43

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

Тематическая структура и выполнение заданий экзаменационной работы по биологии в 2011 году

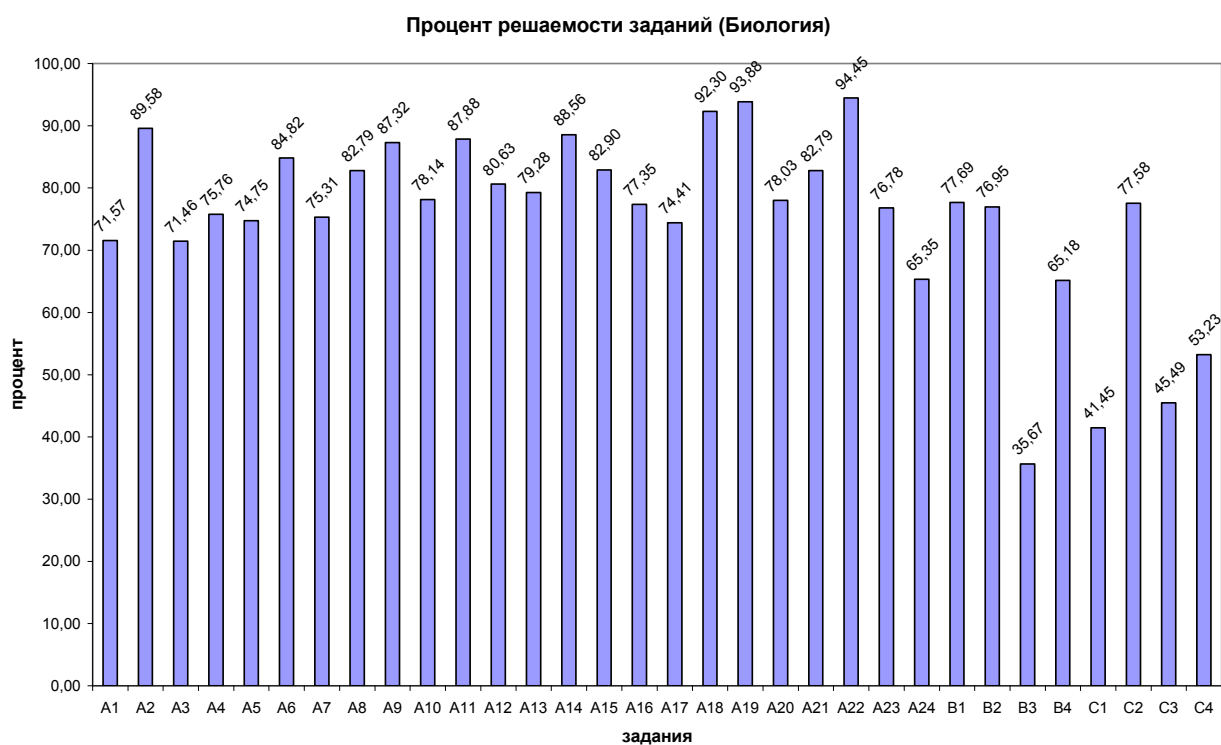
№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
A1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.	Б	71,57
A2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	Б	89,58
A3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Грибы.	Б	71,46
A4	Царство Растения.	Б	75,76

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
A5	Царство Растения.	Б	74,75
A6	Царство Животные.	Б	84,82
A7		Б	75,31
A8	Сходство человека с животными и отличие от них.	Б	82,79
A9	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Размножение и развитие организма человека.	Б	87,32
A10	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	Б	78,14
A11	Опора и движение.	Б	87,88
A12	Внутренняя среда организма.	Б	80,63
A13	Транспорт веществ.	Б	79,28
A14	Питание. Дыхание.	Б	88,56
A15	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела.	Б	82,90
A16	Органы чувств.	Б	77,35
A17	Психология и поведение человека.	Б	74,41
A18	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	Б	92,30
A19	Приемы оказания первой доврачебной помощи.	Б	93,88
A20	Влияние экологических факторов на организмы.	Б	78,03
A21	Экосистемная организация живой природы. Биосфера – глобальная экосистема.	Б	82,79
A22	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме.	Б	94,45
A23	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого.	П	76,78
A24	Учение об эволюции органического мира.	П	65,35
B1	Умение проводить множественный выбор.	П	77,69
B2	Умение устанавливать соответствие.	П	76,95
B3	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов.	П	35,67
B4	Умение включать в текст пропущенные биологические термины и понятия	П	65,18
C1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	П	41,45
C2	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать).	П	77,58

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
С3	Умение использовать содержание биологического текста для построения умозаключения, объяснения фактов и явлений.	В	45,49
С4	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме.	В	53,23
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	81,41
	Средний процент решаемости всех заданий	П	67,90
	Средний процент решаемости всех заданий	В	45,49

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



Разработчики КИМ по биологии заложили следующие интервалы решаемости заданий: базового уровня сложности - 60% – 90%, повышенного - 40% – 60%, высокого – менее 40%.

Статистический анализ показывает, что средний процент решаемости экзаменационной работы по биологии ниже, чем по остальным предметам по выбору, тем не менее ежегодно биология – второй по популярности предмет у девятиклассников.

В 2011 году сдавало биологию 883 выпускника. Средний балл составил 71,4 (в 2010 году – 60,3). Средний балл обученности по биологии – 4,38 (в 2010 году- 3,81), процент получивших неудовлетворительную отметку – 0,57 (в 2010 году – 1%)

В 2010 году больше 40% выпускников не справилось с 8 заданиями базового уровня сложности, в том числе с заданием, проверяющим знание отличительных особенностей клеток различных царств живой природы.

Если в 2008 году его выполнили 53,2% экзаменуемых, в 2009 - 54%, в 2010 – 56,9%, то в 2011 этот показатель составил почти 90%.

В 2011 году доля не справившихся с заданием повышенного уровня сложности превысила ожидаемые 60% только по одному проверяемому элементу В3 (умению определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов). При подготовке к ГИА-9 2011 года учителями было учтено то, что в 2010 году почти 91% девятиклассников не получили ни одного балла по заданию, проверяющему усвоение темы «Органы чувств».

Около 60% выпускников не справились с заданием повышенного уровня сложности на знание санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни (в 2010 году таковых было больше 65%).

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в классы, где биология будет обучаться на профильном уровне, является показатель, нижняя граница которого соответствует 32 баллам.

Доля участников ГИА-9 по биологии, набравших проходные баллы, в этом году составила 55%. В прошлом году проходной балл, необходимый для зачисления в профильный класс, набрали 13,07%, в 2009 году - 19% девятиклассников.

География

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Экзаменационная работа по географии состоит из 30 заданий: 18 заданий с выбором ответа всех уровней сложности, 9 заданий с кратким ответом как базового, так и повышенного уровня сложности, 3 задания с развернутым ответом повышенного и высокого уровня сложности.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

За верное выполнение каждого из заданий с выбором ответа и кратким ответом выставляется по 1 баллу.

Задания, требующие развернутого ответа, максимально оцениваются в 2 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы составляет 33.

Шкала пересчета первичного балла по географии в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12 - 19	20 - 27	28 - 33

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

Тематическая структура и выполнение заданий экзаменационной работы по географии в 2011 году

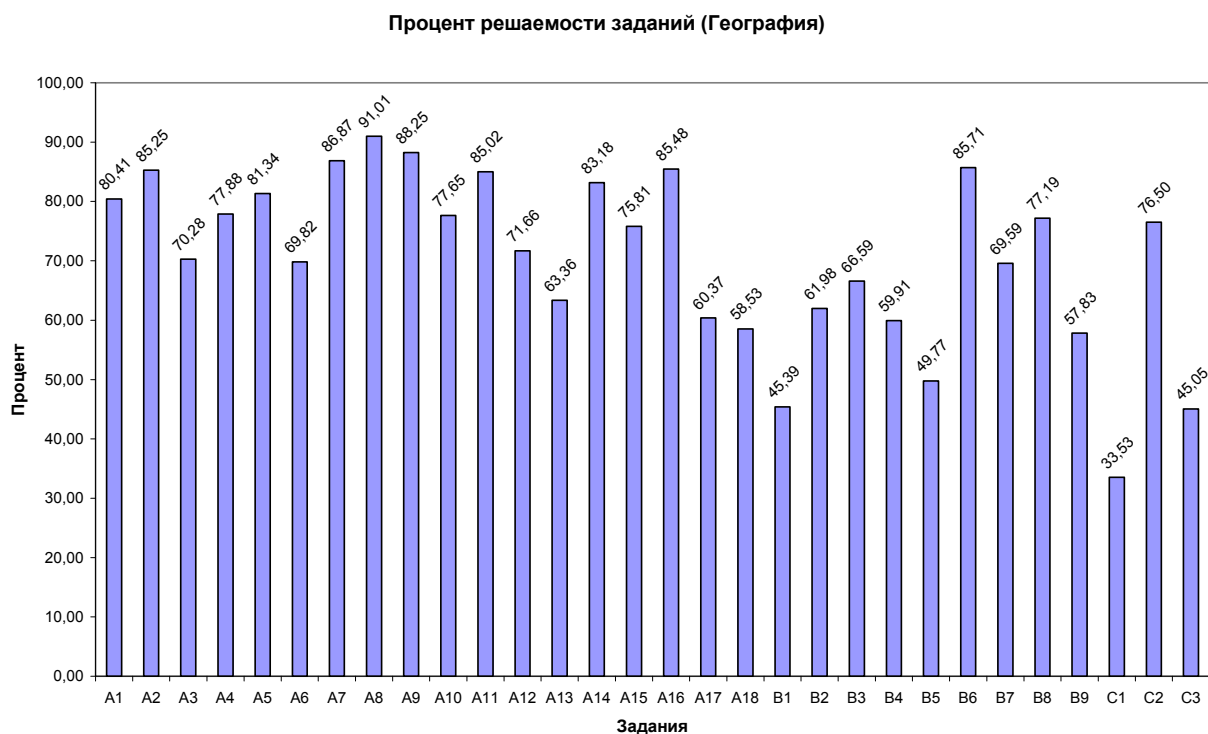
№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Уровень сложности*	% выполнения
A1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	Б	80,41
A2	Знать специфику географического положения России.	Б	85,25
A3	Знать и понимать особенности природы России.	Б	70,28
A4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; а также меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.	Б	77,88

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Уровень сложности*	% выполнения
A5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.	Б	81,34
A6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем.	Б	69,82
A7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.	Б	86,87
A8	Знать и понимать особенность населения России.	Б	91,01
A9	Знать и понимать особенности населения России.	Б	88,25
A10	Уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на разных территориях Земли.	Б	77,65
A11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.	П	85,02
A12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.	Б	71,66
A13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	63,36
A14	Знать и понимать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.	Б	83,18
A15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания.	В	75,81
A16	Уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	Б	85,48
A17	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	П	60,37
A18	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	П	58,53

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Уровень сложности*	% выполнения
В1	Уметь анализировать полученную в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.	П	45,39
В2	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	61,98
В3	Уметь определять на карте географические координаты.	П	66,59
В4	Уметь определять на карте расстояния.	Б	59,91
В5	Уметь определять на карте направления.	Б	49,77
В6	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах.	П	85,71
В7	Знать и понимать особенности природы, состава населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России.	П	69,59
В8	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени.	П	77,19
В9	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	57,83
С1	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.	В	33,53
С2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию.	П	76,50
С3	Знать и понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами хозяйством отдельных регионов и стран; знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.	В	45,05
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	75,48
	Средний процент решаемости всех заданий	П	70,67
	Средний процент решаемости всех заданий	В	39,29

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



При разработке КИМ ГИА-9 по географии учитывалось, что с заданиями базового уровня сложности должны справиться 60% – 90% экзаменуемых, повышенного - 40% – 60%, высокого – менее 40%.

Исходя из статистических данных по итогам экзамена, можно считать, что, как и в прошлом году, государственную (итоговую) аттестацию по географии выпускники 9 классов республики прошли достаточно успешно.

Однако были допущены ошибки в задании на определение расстояния между объектами с ориентацией на масштаб, обозначенный на карте (задание В4). В 2010 году с аналогичным заданием не справились 70% участников ГИА-9 по географии.

50% учащихся не смогли определить по карте расположение объекта относительно сторон света (задание В5).

При приеме девятиклассников в профильные классы средней школы следует ориентироваться на первичный балл, равный 24.

В 2011 году на экзамене по географии процент учащихся, набравших от 24 до 33 баллов, составил 50,2 (в 2010 году - 37,9%).

История

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Контрольные измерительные материалы по истории 2011 года аналогичны контрольным измерительным материалам прошлого года и также включают 31 задание, распределенные по трем частям.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа.

Часть 2 включает 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр.

Часть 3 включает 4 задания высокого уровня сложности, требующих развернутого ответа.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2,5 часа (150 минут).

Каждое задание первой части работы оценивается в 1 балл.

Во второй части 5 заданий максимально оцениваются в 1 балл, 2 задания – в 2 балла.

За выполнение каждого из заданий высокого уровня сложности максимально ставится 2 балла.

За правильное выполнение всей экзаменационной работы можно получить 37 баллов.

Шкала пересчета первичного балла по истории в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-10	11 - 20	21 - 30	31 - 37

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

Тематическая структура и выполнение заданий экзаменационной работы по истории в 2011 году

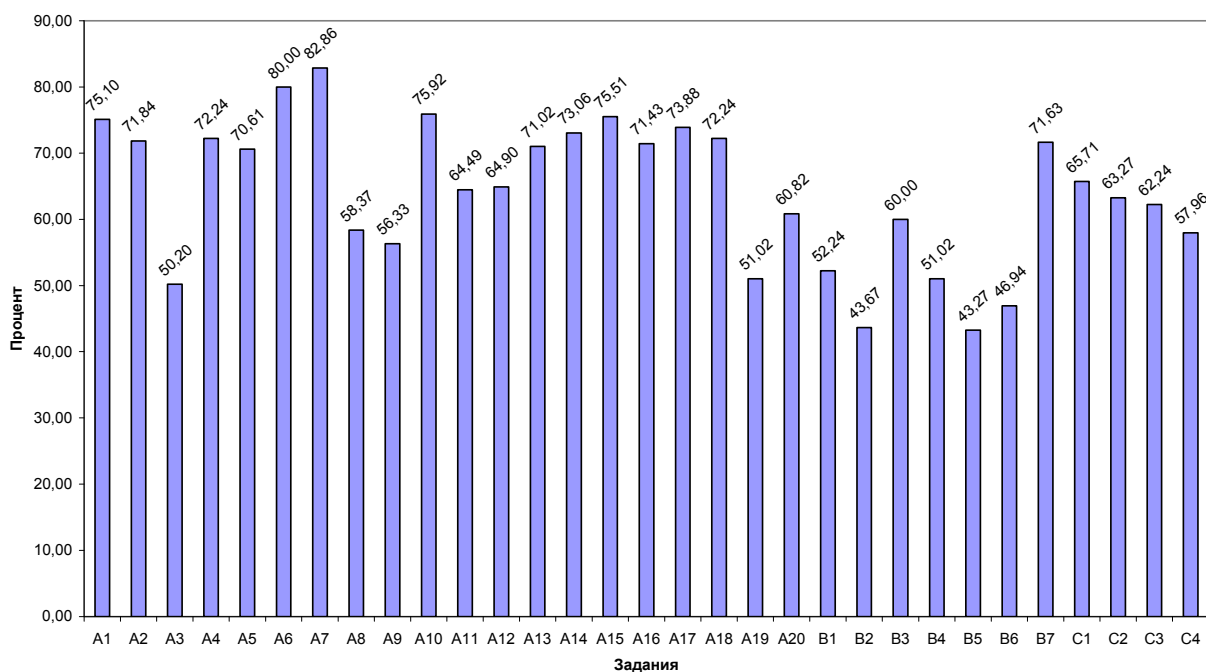
№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
A1	Древность - XVIII в. Знание дат.	Б	75,10
A2	Древность - XVIII в. Знание фактов.	Б	71,84
A3	Древность - XVIII в. Знание понятий, терминов.	Б	50,20
A4	Древность - XVIII в. Знание причин и следствий.	Б	72,24
A5	Древность - XVIII в. Поиск информации в источнике.	Б	70,61
A6	XIX в. Знание дат.	Б	80,00

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
A7	XIX в. Знание фактов.	Б	82,86
A8	XIX в. Знание понятий, терминов.	Б	58,37
A9	XIX в. Знание причин и следствий.	Б	56,33
A10	XIX в. Поиск информации в источнике.	Б	75,92
A11	1900-1945 гг. Знание дат.	Б	64,49
A12	1900-1945 гг. Знание фактов.	Б	64,90
A13	1900-1945 гг. Знание понятий, терминов.	Б	71,02
A14	1900-1945 гг. Знание причин и следствий.	Б	73,06
A15	1900-1945 гг. Поиск информации в источнике.	Б	75,51
A16	1945-2010 гг. Знание дат.	Б	71,43
A17	1945-2010 гг. Знание фактов.	Б	73,88
A18	1945-2010 гг. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	Б	72,24
A19		Б	51,02
A20	1945-2010 гг. Знание причин и следствий.	Б	60,82
B1	VIII-XVIII вв. Установление последовательности событий.	П	52,24
B2	VIII-XVIII вв. Систематизация фактов, понятий.	П	43,67
B3	XIX в. Группировка фактов, понятий.	П	60,00
B4	XIX в. Поиск информации в источнике.	П	51,02
B5	1900-1945 гг. Группировка фактов, понятий.	П	43,27
B6	1945-2010 гг. Поиск информации в источнике.	П	46,94
B7	1945-2010 гг. Систематизация фактов, понятий.	П	71,63
C1	VIII-XXI вв. Анализ источника.	В	65,71
C2		В	63,27
C3	VIII-XXI вв. Обобщенная характеристика, систематизация фактов.	В	62,24
C4		В	57,96
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	68,59
	Средний процент решаемости всех заданий	П	52,68
	Средний процент решаемости всех заданий	В	62,30

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий

Процент решаемости заданий (История)



При разработке КИМ ГИА-9 по истории планировалось, что с заданиями базового уровня сложности должны справиться 60% – 90% экзаменуемых, повышенного - 40% – 60%, высокого – менее 40%.

В рейтинге предметов по выбору выпускника ежегодно на последнем месте находится история и доля девятиклассников, участвующих на экзамене по истории, не превышает 7%.

Статистический анализ выполнения отдельных заданий экзаменационной работы показывает, что, начиная с первого года проведения ГИА-9 по истории, ежегодно по 4 заданиям базового уровня сложности из разных проверяемых видов деятельности более 40% участников не справляются с их выполнением. В нынешнем году это задания А3, А8, А9, А19.

В целом средний процент решаемости по группам заданий базового, повышенного, высокого уровней сложности лежит в прогнозируемых пределах.

Результаты экзамена по истории могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в классы, где история будет обучаться на профильном уровне, может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 27 баллам.

Доля участников ГИА-9, которые на экзамене по истории набрали от 27 до 37 первичных баллов, в этом году составила 40,4 % (в 2010 году - 34,78%).

Обществознание

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Структура экзаменационной работы по обществознанию в 2011 году, как и в прошлом году, остается неизменной и включает 31 задание, распределенное по трем частям.

Часть 1 содержит 20 заданий типа А (с выбором ответа) базового или повышенного уровня сложности;

Часть 2 содержит 5 заданий типа В (с кратким ответом) базового или повышенного уровня сложности;

Часть 3 содержит 6 заданий типа С (с развернутым ответом) как повышенного, так и высокого уровня сложности.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Во второй части максимально 3 задания оцениваются 1 баллом, 2 задания - 2 баллами.

В третьей части 5 заданий максимально оцениваются 2 баллами, одно - трехбалльное.

Таким образом, максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы составляет 40 баллов.

Шкала пересчета первичного балла по обществознанию в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-12	13 - 22	23 - 32	33 - 40

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

Тематическая структура и выполнение заданий экзаменационной работы по обществознанию в 2011 году

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
А1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Б	94,26

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
А2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Б	94,06
А3	Общество и человек (задания на обращение к социальным реалиям).	Б	90,68
А4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений).	П	87,37
А5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм, гражданственность.	Б	89,06
А6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений).	П	80,55
А7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм.	Б	78,46
А8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.	Б	90,82
А9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	89,40
А10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений).	П	64,21

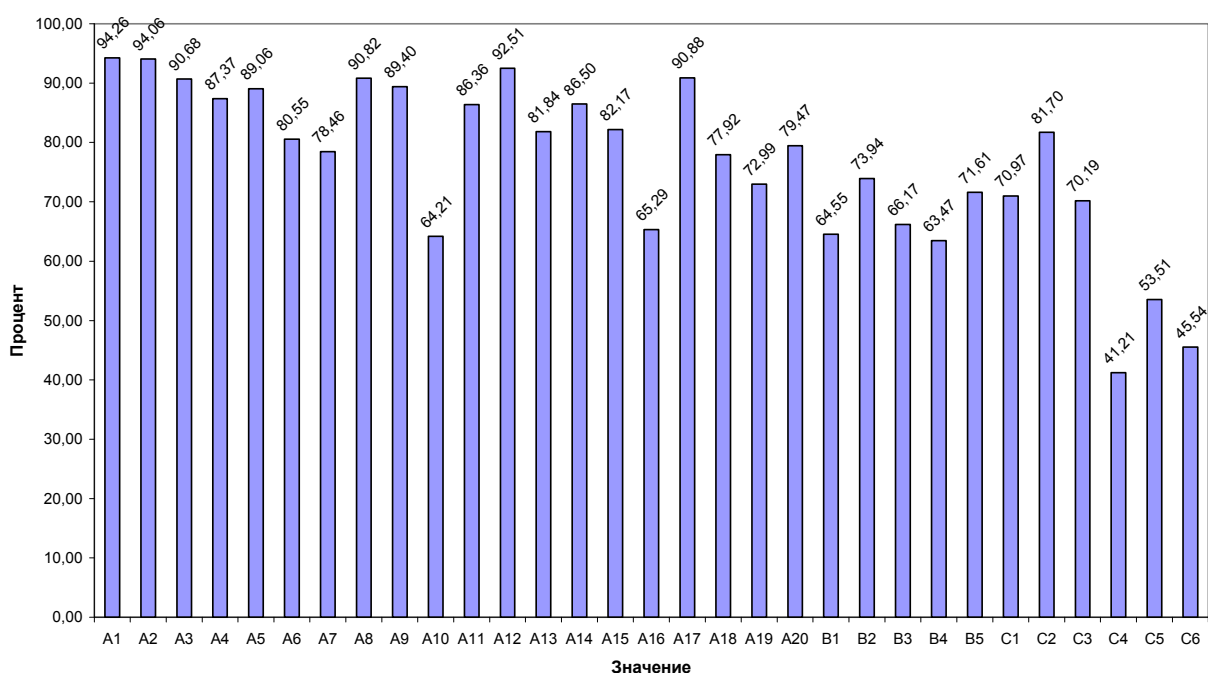
№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A11	Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; социальные ценности и нормы; отклоняющееся поведение; социальный конфликт и пути его решения; межнациональные отношения.	Б	86,36
A12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	92,51
A13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений).	П	81,84
A14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.	Б	86,50
A15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	82,17
A16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений).	П	65,29
A17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних.	Б	90,88
A18	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Б	77,92

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
A19	Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	72,99
A20	Право (задание на анализ двух суждений).	П	79,47
B1	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение).	П	64,55
B2	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия).	Б	73,94
B3	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание установления фактов и мнений).	П	66,17
B4	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка).	П	63,47
B5		П	71,61
C1	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	П	70,97
C2		Б	81,70
C3		П	70,19
C4		В	41,21
C5		П	53,51
C6		В	45,54
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	84,47
	Средний процент решаемости всех заданий	П	70,71
	Средний процент решаемости всех заданий	В	43,38

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий

Процент решаемости заданий (Обществознание)



При разработке КИМ ГИА-9 по обществознанию планировалось, что с заданиями базового уровня сложности должны справиться 60%–90% экзаменуемых, повышенного - 40%–60%, высокого – менее 40%.

Следует отметить, что каждый год обществознание на ГИА-9 выбирает большое количество выпускников, и показатели выполнения заданий экзаменационной работы достаточно высоки: в 2011 году средний балл – 73,19, в 2010 году-63,31.

В нынешнем году, как и в 2009 году, решаемость всех заданий была в пределах запланированного или выше. В 2010 году только при решении одного задания базового уровня сложности учащиеся не уложились в прогнозируемый диапазон.

Результаты экзамена по обществознанию могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы. При этом ФИПИ рекомендует ориентироваться на показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам (75% от максимально возможных 40 баллов).

Доля учащихся, набравших проходные в профильные классы баллы по обществознанию, составила 52,8% (в 2010 - 24,51%, в 2009 - 20%).

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное Учреждение Республики Марий Эл «Республиканский государственный
центр аттестации и контроля качества образования»

**АНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКАМИ 9 –Х КЛАССОВ**

(ГИА 9 - 2011)

Сборник информационно-аналитических материалов

С о с т а в и т е л и

**Иванов Александр Васильевич, Гаязутдинова Альфия Габдулхаковна,
Иванова Роза Никандровна**

Компьютерная верстка С.Г.Слепнев

Подписано к печати 06.08.2011. Бумага офсетная. Гарнитура Тип Таймс.
Усл.печ.л. 4,8. Учетно-изд.л. 5,35. Тираж 35.