

Утверждена
постановлением
Правительства
Республики Марий Эл
от 7 декабря 2010 г. N 328

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ
НА 2011 - 2015 ГОДЫ"**

(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл
от 24.11.2011 N 379)

Паспорт
республиканской целевой программы
"Развитие образования в Республике Марий Эл
на 2011 - 2015 годы"

(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

Наименование Программы - республиканская целевая программа "Развитие образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы" (далее - Программа)
(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

Основание для разработки Программы - [Закон](#) Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании";
[Закон](#) Республики Марий Эл от 9 апреля 2001 года N 9-3 "О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл";
Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. N Пр-271;
[постановление](#) Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы";

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2011 г. N 1064-р;

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 августа 2011 г. N 2184 "Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации - победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации в 2011 - 2013 годах мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлениям "достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и "распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей;

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

[постановление](#) Правительства Республики Марий Эл от 31 августа 2007 г. N 214 "Об утверждении Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл"

Государственный заказчик Программы - Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее - Минобрнауки Республики Марий Эл)

Основные разработчики Программы - Минобрнауки Республики Марий Эл;
Министерство здравоохранения Республики Марий Эл (далее - Минздрав Республики Марий Эл)

Основная цель Программы, важнейшие целевые показатели Программы	- основная цель - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Республики Марий Эл. Целевые показатели: доля обучающихся, охваченных республиканской системой выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся 9 - 11-х классов; доля обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса; доля государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл, отвечающих требованиям норм и правил пожарной безопасности; доля общеобразовательных учреждений, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл; доля обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл, прошедших медицинское обследование на базе Центров здоровья, оснащенных современным скрининговым оборудованием; доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей (в ред. постановления Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)
Основные задачи Программы	- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития; обеспечение инновационного характера базового образования; совершенствование республиканской системы оценки качества и востребованности образовательных услуг потребителями
Сроки и этапы реализации Программы	- 2011 - 2015 годы: I этап (2011 - 2014 годы) - реализация комплекса мероприятий, внедрение и распространение результатов; II этап (2015 год) - завершение реализации мероприятий, анализ, обобщение и оценка эффективности реализации Программы
Перечень основных мероприятий Программы	- мероприятия, направленные на реализацию Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; разработка и апробация республиканских организационных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей; совершенствование республиканской системы оценки качества и востребованности образовательных услуг потребителями
Исполнители основных мероприятий Программы	- Минобрнауки Республики Марий Эл; Минздрав Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления) (по согласованию)
Объемы и источники финансирования Программы	- общий объем финансирования Программы составляет 257 859,6 тыс. рублей, в том числе: 2011 год - 47 316,2 тыс. рублей 2012 год - 60 259,4 тыс. рублей 2013 год - 69 644,0 тыс. рублей 2014 год - 43 709,9 тыс. рублей 2015 год - 36 930,1 тыс. рублей; за счет средств федерального бюджета (при условии выделения средств): 2011 год - 35 124,2 тыс. рублей 2012 год - 29 669,4 тыс. рублей 2013 год - 27 390,0 тыс. рублей; за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл: 2011 год - 12 192,0 тыс. рублей 2012 год - 30 590,0 тыс. рублей 2013 год - 42 254,0 тыс. рублей 2014 год - 43 709,9 тыс. рублей 2015 год - 36 930,1 тыс. рублей (в ред. постановления Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

Система организации управления и контроля за исполнением Программы	– управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения осуществляет Минобрнауки Республики Марий Эл в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 4 апреля 2007. г. N 92 "О порядке разработки, утверждения и реализации республиканских целевых программ Республики Марий Эл" с участием координационного совета по реализации Программы, положение о котором, регламент работы и его состав утверждаются Минобрнауки Республики Марий Эл
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса, до 75 процентов; увеличение доли общеобразовательных учреждений, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл до 90 процентов; увеличение доли обучающихся, охваченных республиканской системой выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся 9 – 11-х классов до 5 процентов; проведение медицинского обследования не менее 73 процентов обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл на базе Центров здоровья, оснащенных современным скрининговым оборудованием; увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей до 54 процентов

(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Стратегической целью государственной политики Российской Федерации в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. В области образования в Республике Марий Эл осуществлены системные изменения, позволяющие при сохранении и развитии достоинств существующей системы обогащать и активизировать ее инновационный потенциал.

Реализация республиканской целевой [программы](#) "Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы", приоритетного национального проекта "Образование" на территории Республики Марий Эл, в том числе основных направлений комплексного проекта модернизации образования, участие в мероприятиях Федеральной целевой [программы](#) развития образования на 2006 - 2010 годы позволили достичь определенных качественных результатов в системе образования Республики Марий Эл:

функционируют образовательные учреждения (гимназии, лицеи, общеобразовательные школы, реализующие профильное обучение и профессиональную подготовку, центры дистанционного образования, Центр по работе с одаренными детьми государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат" и т.п.), обеспечивающие удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (доля старшеклассников, обучающихся по программам повышенного уровня, составляет 78,4 процента, доля проходящих профессиональную подготовку на базе общеобразовательных учреждений - 10,8 процента обучающихся 10-х - 11-х классов, доля обучающихся 9-х классов, охваченных предпрофильной подготовкой, - 89,8 процента; доля обучающихся по развивающим программам на начальной ступени общего образования - 64 процента);

(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

развивается сеть республиканских экспериментальных площадок (18 общеобразовательных учреждений ведут исследования в области здоровьесбережения, развивающего обучения, развития одаренности, дошкольной подготовки, сохранения и развития этнокультурного образования, совершенствования форм обучения), действует сеть ресурсных центров (21) и базовых (опорных) школ (62), представляющих собой инновационные площадки распространения передового педагогического опыта;

сохранена система обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории Республики Марий Эл (марийский (родной) язык изучают 17,6 процента обучающихся, марийский (государственный) язык - 44,4 процента, предмет "История и культура народов Марий Эл" - 78 процентов обучающихся); издаются учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся (в 2009 году изданы 10 наименований учебников, в 2008 году - 20);

достигнут высокий уровень информатизации и автоматизации системы управления общим образованием (функционирует сайт Минобрнауки Республики Марий Эл, все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет, показатель обеспеченности компьютерной техникой составляет 18 обучающихся на 1 компьютер, действуют электронные протоколы сбора отчетной информации);

усовершенствована республиканская система оценки качества общего образования, разработаны и утверждены административные регламенты по процедурам лицензирования, государственной аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических кадров, обеспечен переход к внешним формам государственной (итоговой) аттестации на ступени основного общего (96 процентов выпускников сдают экзамены территориальной экзаменационной комиссии) и среднего (полного) общего образования (100 процентов выпускников сдают экзамены экзаменационным комиссиям Республики Марий Эл);

усовершенствована система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (ежегодно курсовой подготовкой на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Марийский институт образования" охвачено до 20 процентов педагогов, при этом 30 процентов от общего числа слушателей проходят курсовую подготовку по накопительной системе с правом выбора учебных модулей (77,4 процента от общего количества курсов строится по модульному принципу), доля педагогов, участвующих в различных формах посткурсового сопровождения, составляет 15 процентов; успешно реализован проект "Современный образовательный менеджмент", в рамках которого обучено 256 руководящих работников республики);

(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

усовершенствованы экономические механизмы функционирования системы образования: осуществлен плавный переход от принципа "управления затратами" к принципу "управление по результатам", введена отраслевая система оплаты труда, позволившая дифференцировать заработную плату педагогов по результатам их труда;

выполнен значительный объем работ по обеспечению комплексной безопасности, в том числе пожарной безопасности (в 55 образовательных учреждениях в республике установлены системы видеонаблюдения, все муниципальные государственные образовательные учреждения в республике оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией, произведены работы по дооборудованию

систем автоматической пожарной сигнализации устройствами передачи сигнала на пульты связи вневедомственной охраны, школьные автобусы оборудованы комплектами навигационно-телематического оборудования);

апробируются новые механизмы формирования здоровьесберегающей среды общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл, в том числе инициирована разработка концепции здоровьесберегающей образовательной среды; создаются центры реабилитации и восстановления здоровья детей на базе общеобразовательных учреждений - ресурсных центров, повышается доля общеобразовательных учреждений, активно внедряющих здоровьесберегающие технологии;

расширяются возможности для участия общественности в управлении образованием (97,2 процента общеобразовательных учреждений имеют действующие органы самоуправления), традиционной становится практика представления публичных отчетов образовательных учреждений;

создана система грантовой поддержки инновационного опыта лучших учреждений и педагогов на республиканском и муниципальном уровнях (общий фонд грантовой поддержки в республике в 2008 - 2010 годах составил 4 275,0 тыс. рублей, свыше 80 грантов присуждены победителям всероссийских и республиканских конкурсов);

обеспечена преемственность целевых программ развития образования на республиканском и муниципальном уровнях. В муниципальных районах и городских округах республики реализуется от 5 до 10 целевых программ, направленных на решение актуальных проблем в отрасли. За счет внедрения программно-целевых методов управления удалось создать основные институциональные механизмы модернизации системы образования, сформировать сеть образовательных учреждений, участвующих в инновационном развитии системы.

В то же время системе образования в республике не удалось преодолеть некоторые проблемы и противоречия, затормаживающие ее инновационное развитие.

Демографические процессы обусловили асимметрию спроса на образовательные услуги в республике, что проявляется в дефиците мест в дошкольных образовательных учреждениях (количество очередников достигает 102 человека на 100 мест, в городской местности - 109 детей на 100 мест) при неполной загруженности учреждений общего образования, обусловленной сильным влиянием демографического спада. За 10 лет сеть общеобразовательных учреждений сократилась на 140 единиц, а контингент - на 53,7 тыс. человек. Намечившиеся в 2008 году тенденции роста количества первоклассников достигнут оптимальных для системы темпов лишь в 2015 году. Учитывая данные демографического прогноза, с целью сохранения существующей сети образовательных учреждений республиканской системе образования предстоит активнее развивать технологии дистанционного образования.

Проведенные в республике мероприятия по реструктуризации сети образовательных учреждений позволили снизить количество малокомплектных школ с 28 до 20 единиц и несколько повысить наполняемость классов в городской местности с 23,3 человека в 2008 году до 23,8 человека в 2009 году, что выше общероссийского показателя (22 человека), при сохранении наполняемости классов в сельской местности 13,6 человека (в Российской Федерации - 12 человек). Оснащение общеобразовательных учреждений школьными автобусами привело к изменению транспортной структуры подвоза (доля обучающихся, подвозимых к месту учебы на школьном автобусе, выросла с 57,6 процента в 2007 году до 72,2 процента в 2009 году) и повышению уровня безопасности и комфорта при

перевозках обучающихся. Вместе с тем увеличение парка школьных автобусов, отвечающих современным требованиям к безопасности перевозок детей (на начало 2009/2010 учебного года - 139, 2008/2009 учебного года - 136, 2006/2007 учебного года - 63), требует своевременного регулярного обновления. Необходимо приобретение транспортных единиц для замены автобусов в связи с окончанием срока их эксплуатации, а также для открытия новых маршрутов.

Обеспечение пожарной безопасности участников образовательного процесса потребует дополнительного привлечения бюджетных средств на осуществление работ по приведению путей эвакуации в образовательных учреждениях в соответствие с нормативными требованиями. Необходимо завершить дооборудование систем автоматической пожарной сигнализации устройствами передачи сигнала на пультах связи вневедомственной охраны в муниципальных образовательных учреждениях с круглосуточным пребыванием людей. С целью обеспечения требований трудового законодательства и надлежащих условий труда в образовательных учреждениях необходимо проведение в полном объеме аттестации рабочих мест.

Проблемными в республике остаются вопросы обеспечения современных условий обучения по основным образовательным программам общего образования. Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, составляет 40,2 процента. Приоритетным направлением в рамках Программы является оснащение общеобразовательных учреждений - ресурсных центров, базовых школ современным учебно-наглядным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Система поддержки одаренных детей в республике при ведущей роли олимпиадного движения продолжает характеризоваться раздробленностью отдельных ее элементов, в частности, отсутствуют эффективные механизмы поддержки постолимпиадного (конкурсного) сопровождения выявленных одаренных детей. Сетевое взаимодействие учреждений общего, профессионального и дополнительного образования при подготовке одаренных детей отличается нестабильностью и неустойчивостью связей, не созданы условия, обеспечивающие индивидуальные траектории образования одаренных детей. Созданный в 2009 году Центр по работе с одаренными детьми на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат" нуждается в оснащении учебно-наглядным оборудованием в соответствии с углубленным уровнем реализуемых центром образовательных программ.

(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

Незначительный спрос на технологические профили (агротехнологический (1,5 процента обучающихся), индустриально-технологический (2,9 процента обучающихся)) обусловлен в том числе недостаточной оснащенностью общеобразовательных учреждений по технологическим профилям и отсутствием стабильной поддержки внедрения разработанных моделей сетевого взаимодействия с учреждениями начального и среднего профессионального образования. В целях поддержки интереса детей школьного возраста к инженерно-техническим специальностям и работе в высокотехнологичных отраслях промышленности необходимо обеспечение стабильной поддержки учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы технической и естественно-научной направленности.

Несмотря на массовый характер оснащения общеобразовательных учреждений республики компьютерной техникой, комплектами специализированного учебно-наглядного оборудования (интерактивные доски, презентационное оборудование,

интерактивные карты и т.д.) оснащены 40 процентов общеобразовательных учреждений. Недостаточными для современного уровня информатизации общества являются технические характеристики компьютерных классов образовательных учреждений, не все специальные (коррекционные) общеобразовательные школы оснащены специальной компьютерной техникой, обеспечивающей работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно организована переподготовка и повышение квалификации специалистов по новым направлениям для нужд образования: системные администраторы, инженеры-электроники, консультанты, специалисты по информационной безопасности. В системе общего образования республики организация дистанционного обучения не носит системного характера и является результатом отдельных инициатив. Доля учреждений, в которых используются информационные системы управления деятельностью, составляет 60 процентов. Перечисленные недостатки имеют четко выраженный системный характер, что свидетельствует о необходимости решения проблемы информатизации общего образования Республики Марий Эл программно-целевым методом.

Общесистемной проблемой является сложная кадровая ситуация в образовании. Несмотря на рост заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, переведенных на отраслевую систему оплаты труда, наблюдается некоторое отставание среднемесячной начисленной заработной платы в образовании от среднего уровня заработной платы в экономике Республики Марий Эл. Это приводит к трудностям привлечения в образовательные учреждения республики квалифицированных кадров, способных обеспечить высокое качество образовательных услуг. В Республике Марий Эл сохраняется большая численность преподавателей пенсионного возраста (10,6 процента). Средний возраст педагогических работников отрасли образования в Республике Марий Эл 43 года. В результате принятых в 2009 году мер социальной поддержки молодых специалистов путем присвоения им второй квалификационной категории в первый год работы в общеобразовательном учреждении, позволяющей обеспечить ставку заработной платы молодого специалиста на уровне ставки заработной платы педагога с 20-летним стажем работы, удалось привлечь в образовательные учреждения свыше 200 молодых педагогов, или 1,6 процента от общего количества работающих в отрасли педагогических работников. В субъектах Российской Федерации, участвующих в реализации комплексного проекта модернизации образования, обновление педагогического состава за счет молодых специалистов составляет около 10 процентов.

Внедрение новых форм, повышения квалификации сдерживается низким уровнем материально-технической оснащенности учреждений дополнительного профессионального образования. Дефицит финансирования научно-исследовательских разработок приводит к оттоку квалифицированных кадров из системы дополнительного профессионального образования. Переходу на дистанционные формы повышения квалификации препятствует отсутствие современного программного обеспечения и соответствующего компьютерного оборудования.

Продолжает оставаться актуальной проблема организации здоровьесберегающей образовательной среды. В настоящее время сохраняются высокие уровни алиментарно-зависимых заболеваний обучающихся (гастриты и дуодениты, болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей, сахарный диабет), отмечается ухудшение показателей физического развития детей. Около 10 процентов детей школьного возраста имеют сниженные антропометрические характеристики. Наблюдается снижение охвата обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья специальными образовательными услугами в муниципальных образовательных учреждениях. Существующая система специального образования в общеобразовательных учреждениях не удовлетворяет в полной мере имеющиеся сегодня образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация муниципальных целевых программ по развитию школьного питания на 2007 - 2010 годы позволила добиться стабильно высоких показателей по охвату детей горячим питанием (всеми формами питания охвачено 97,3 процента обучающихся) и улучшить материально-техническую базу пищеблоков образовательных учреждений (проведена реконструкция и перепланировка пищеблоков, которые подсоединены к централизованным сетям водоснабжения и канализации, приобретено более 93 единиц технологического и холодильного оборудования). Однако, несмотря на постоянную замену оборудования школьных пищеблоков, изношенность теплового оборудования составляет 79 процентов, механического - 80 процентов, холодильного - 70 процентов, что требует масштабной замены технологического оборудования за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и бюджетов муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл (далее - местные бюджеты).

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечит единство содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Основные проблемы системы общего образования в Республике Марий Эл, затрагиваемые настоящей Программой, приведены в [приложении N 1](#) к Программе.

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Настоящая Программа обеспечивает преемственность целевых установок по отношению к целям и задачам республиканской целевой [программы](#) "Развитие образования Республики Марий Эл на 2008 - 2010 годы" и учитывает основные положения Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл.

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного, социально ориентированного развития Республики Марий Эл.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;

обеспечение инновационного характера базового образования;

совершенствование республиканской системы оценки качества и востребованности образовательных услуг потребителями.

Для решения задачи модернизации институтов системы образования как инструментов социального развития необходимо обеспечить комплекс мероприятий по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

Обеспечение инновационного характера базового образования потребует реализации комплекса мероприятий по обновлению содержания и технологий образования посредством внедрения республиканских организационных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей.

Решение задачи совершенствования республиканской системы оценки качества

и востребованности образовательных услуг потребителями будет направлено на разработку, апробацию и внедрение прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, а также механизмов независимой оценки учебных и внеучебных достижений учащихся, широкого участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

Сроки реализации Программы 2011 - 2015 годы.

На первом этапе реализации Программы (2011 - 2014 годы) предусмотрено проведение работ, связанных с организационно-методическим обеспечением реализации Программы, и осуществление комплекса основных мероприятий, обеспечивающих достижение основных показателей Программы, внедрение и распространение полученных результатов.

На втором этапе (2015 год) предусмотрено завершение реализации мероприятий, анализ, обобщение и оценка эффективности реализации Программы.

Целевые индикаторы и показатели Программы, позволяющие оценить ход ее реализации по годам, приведены в [приложении N 2](#) к Программе.

3. Система программных мероприятий

(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл
от 24.11.2011 N 379)

Настоящая Программа включает в себя комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, объединенных по следующим направлениям:

I. Мероприятия, направленные на реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

II. Разработка и апробация республиканских организационных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей.

III. Совершенствование республиканской системы оценки качества и востребованности образовательных услуг потребителями.

В рамках первого направления предполагается:

обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);

развитие системы поддержки одаренных детей;

повышение кадрового потенциала отрасли, в том числе формирование республиканского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования, обеспечение деятельности стажировочной площадки для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, включая развитие дистанционных форм повышения квалификации;

изменение школьной инфраструктуры, в том числе распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования;

создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам;

формирование здоровьесберегающей образовательной среды, осуществление скринингового мониторинга здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл;

реализация экспериментального проекта по совершенствованию организации

школьного питания в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Республике Марий Эл;

обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл.

Второе направление "Разработка и апробация республиканских организационных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей" включает мероприятия:

по поддержке сетевых моделей сотрудничества учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы технической и естественнонаучной направленности;

по реализации научно-исследовательского проекта "Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях" на базе одного из муниципальных районов Республики Марий Эл.

Третий комплекс мероприятий направлен на совершенствование республиканской системы оценки качества образования посредством разработки и внедрения адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и обучающихся, в том числе на ступени начального общего образования; на реализацию научно-исследовательского проекта по разработке и апробации механизмов процедуры аттестации педагогических и руководящих работников Республики Марий Эл с участием профессионально-педагогических сообществ.

Обязательным условием реализации мероприятий Программы является осуществление руководителем - основным разработчиком Программы их экспертно-аналитического, научно-методического и информационного сопровождения.

Система программных мероприятий приведена в [приложении N 3](#) к Программе.

4. Ресурсное обеспечение Программы

Расчет потребности в ресурсном обеспечении реализации Программы основан на оценке объемов финансовых средств, необходимых для выполнения каждого мероприятия.

Общий объем средств, предусмотренный на реализацию Программы, составляет 257 859,6 тыс. рублей, в том числе 92 183,6 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета (при условии выделения средств), 165 676,0 тыс. рублей за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл.

(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в республиканском бюджете Республики Марий Эл на очередной финансовый год и плановый период.

В Программе предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам.

Субсидии местным бюджетам предоставляет Минобрнауки Республики Марий Эл в соответствии с бюджетной росписью республиканского бюджета Республики Марий Эл в пределах выделенных ассигнований на соответствующий финансовый год, установленных Законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл на очередной финансовый год и плановый период.

(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл от 24.11.2011 N 379)

Минобрнауки Республики Марий Эл перечисляет денежные средства в установленном порядке в местные бюджеты на счета Управления Федерального казначейства по Республике Марий Эл, открытые для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

Перечисление средств, выделенных на софинансирование мероприятий Программы, в местные бюджеты осуществляется из республиканского бюджета

Республики Марий Эл на основании Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на проведение мероприятий Программы, заключаемого между Минобрнауки Республики Марий Эл и администрацией муниципального района или городского округа Республики Марий Эл.

Условием предоставления средств из республиканского бюджета Республики Марий Эл местным бюджетам на финансирование мероприятий Программы является наличие муниципальной целевой программы развития образования либо иных соответствующих направлениям Программы целевых программ, реализуемых за счет местных бюджетов.

Доля средств, направляемых из республиканского бюджета Республики Марий Эл в местные бюджеты на софинансирование мероприятий Программы, рассчитывается по формуле:

$$\text{ДСР} = (100 - 20 \times \text{КБО}),$$

где:

ДСР - доля средств в процентах, направляемых из республиканского бюджета Республики Марий Эл в местный бюджет на софинансирование мероприятий Программы;

КБО - показатель уровня расчетной бюджетной обеспеченности соответствующего муниципального района (городского округа) (далее - муниципальное образование) после распределения средств из республиканского фонда финансовой поддержки муниципальных районов и городских округов.

При расчете доли средств, направляемых из республиканского бюджета Республики Марий Эл в местный бюджет на софинансирование мероприятий Программы, полученное значение указанного показателя округляется до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Размер субсидий, направляемых на реализацию Программы из республиканского бюджета Республики Марий Эл в местные бюджеты, рассчитывается исходя из количества мероприятий Программы, запланированных в соответствующем финансовом году, и объема лимитов денежных средств, выделенных на реализацию Программы из республиканского бюджета Республики Марий Эл на соответствующий финансовый год.

Размер субсидии, перечисляемой в местный бюджет из республиканского бюджета Республики Марий Эл на реализацию Программы в соответствующем финансовом году, рассчитывается по формуле:

$$C_j = \sum_{i=1}^n (C_{\text{б}ji} - M_{ji}),$$

где:

C_j - размер субсидии j -му муниципальному образованию из республиканского бюджета Республики Марий Эл на реализацию мероприятий Программы;

$C_{\text{б}ji}$ - общий объем средств по j -му муниципальному образованию, предусмотренный в соответствующем финансовом году в республиканском бюджете Республики Марий Эл и бюджете j -го муниципального образования на реализацию i -го мероприятия Программы;

n - количество мероприятий Программы, запланированных в соответствующем финансовом году j -м муниципальным образованием;

M_{ji} - объем средств, предусмотренный в соответствующем финансовом году в бюджете j -ого муниципального образования по муниципальной целевой программе

развития образования либо соответствующей направлениям Программы иной целевой программе на софинансирование i-го мероприятия Программы.

Объем средств, предусмотренный в соответствующем финансовом году в бюджете j-го муниципального образования по муниципальной целевой программе развития образования либо соответствующей направлениям Программы иной целевой программе на софинансирование i-го мероприятия Программы, рассчитывается по формуле:

$$M_{ji} = \sum_{i=1}^n (C_{ybj} \times (1 - ДСР / 100)),$$

Объемы и источники финансирования Программы приведены в [приложениях N 4 - 5](#).

5. Механизм реализации и управления Программой

Механизм реализации Программы базируется на принципах партнерства органов исполнительной власти Республики Марий Эл и органов местного самоуправления при условии четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей Программы.

Управление реализацией Программы осуществляет государственный заказчик Программы - Минобрнауки Республики Марий Эл.

Государственный заказчик Программы осуществляет:

- координацию деятельности исполнителей по реализации мероприятий Программы;

- содействие органам местного самоуправления в разработке муниципальной целевой программы развития образования либо иных соответствующих направлениям Программы целевых программ, реализуемых за счет местных бюджетов;

- подготовку предложений на финансовый год по уточнению объемов средств и условий их предоставления из республиканского бюджета Республики Марий Эл на реализацию Программы;

- корректировку целевых показателей и затрат по программным мероприятиям, механизма реализации Программы, состава исполнителей Программы с учетом выделяемых на ее реализацию финансовых средств;

- мониторинг хода выполнения программных мероприятий;

- подготовку и направление в Министерство экономического развития и торговли Республики Марий Эл квартальных и по итогам года отчетов о ходе реализации Программы и использовании финансовых средств;

- контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы.

Задачами соисполнителей Программы являются:

- определение конкретных работ и затрат на выполнение мероприятий Программы и источников их финансирования;

- организация и обеспечение реализации в полном объеме предусмотренных Программой мероприятий;

- осуществление мониторинга исполнения целевых показателей и эффективности выполнения мероприятий Программы;

- представление в Минобрнауки Республики Марий Эл информации о ходе реализации Программы ежеквартально, До 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, и по итогам года, до 20 января года, следующего за отчетным

периодом.

В целях обеспечения взаимодействия исполнителей Программы, определения перспективных направлений реализации Программы на очередной финансовый год Минобрнауки Республики Марий Эл создает координационный совет по реализации Программы, который является коллегиальным совещательным органом управления реализацией Программы.

В его состав входят представители государственного заказчика Программы, других органов исполнительной власти, ученые и специалисты в соответствующих областях, а также представители общественных, в том числе молодежных, объединений. Положение о координационном совете, регламент работы и его состав утверждаются Минобрнауки Республики Марий Эл.

В Программе предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам Республики Марий Эл на реализацию аналогичных целевых программ, реализуемых за счет средств местных бюджетов.

Программные мероприятия и объемы финансирования, определяемые в настоящей Программе, могут уточняться на каждый финансовый год в порядке, установленном законодательством Республики Марий Эл.

6. Контроль за ходом реализации и оценка эффективности Программы

Контроль за ходом реализации Программы возлагается на государственного заказчика Программы Минобрнауки Республики Марий Эл.

Качественные и количественные результаты выполнения Программы в соответствии с поставленными целями и задачами Минобрнауки Республики Марий Эл представляет ежеквартально и по итогам года в Министерство экономического развития и торговли Республики Марий Эл.

Информация о ходе реализации Программы за отчетный год представляется в Правительство Республики Марий Эл в соответствии с [постановлением](#) Правительства Республики Марий Эл от 4 апреля 2007 г. N 92 "О порядке разработки, утверждения и реализации республиканских целевых программ Республики Марий Эл".

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально ориентированного развития Республики Марий Эл.

При этом будет обеспечено:

создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ на всех ступенях общего образования и для различных категорий граждан;

внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;

внедрение процедур независимой оценки учреждений и процессов системы образования;

создание ресурсов и программ для одаренных детей.

В ходе Программы предполагается достичь следующих основных показателей:

увеличение доли обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса, до 50 процентов;

увеличение доли обучающихся, охваченных республиканской системой

выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся 9 - 11-х классов до 5 процентов;

увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям норм и правил пожарной безопасности, до 100 процентов.

Приложение N 1
к республиканской
целевой программе
"Развитие образования
Республики Марий Эл
на 2011 - 2015 годы"

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ,
ЗАТРАГИВАЕМЫЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММОЙ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ
НА 2011 - 2015 ГОДЫ"**

(в ред. постановления Правительства Республики Марий Эл
от 24.11.2011 N 379)

	Наименование, краткое описание проблемы	Количественная характеристика проблемы			
		значение в Республике Марий Эл	в среднем по Приволж- скому федеральному округу	в среднем по России	в субъекте Российской Федерации (Самарская область)
1	2	3	4	5	6
1.	Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения	40,2	–	50,0	70,0
2.	Развитие информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений (доля учреждений, имеющих компьютерные классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), процентов	40	–	63,8	–

3.	Обеспечение доступности информации о деятельности общеобразовательных учреждений (доля общеобразовательных учреждений, имеющих веб-сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), процентов	60	-	69,6	-
4.	Обновление кадрового состава общеобразовательных учреждений за счет молодых специалистов (доля молодых специалистов в общей численности педагогического состава), процентов	1,6	-	-	10,0
5.	Удельный вес государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, процентов	0	-	8,0	-
6.	Доля общеобразовательных учреждений основного и среднего (полного) общего образования, внедряющих элементы дистанционного обучения в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, процентов	20,0	-	-	4,8
7.	Количество несчастных случаев, произошедших во время учебно-воспитательного процесса, в образовательных учреждениях на 1000 обучающихся (воспитанников), единиц	1,32	0,84	-	-

Приложение N 2
к республиканской
целевой программе
"Развитие образования

Республики Марий Эл
на 2011 - 2015 годы"

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ
НА 2011 - 2015 ГОДЫ"**

(в ред. [постановления](#) Правительства Республики Марий Эл
от 24.11.2011 N 379)

	Наименование мероприятий (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	Фактическое значение показателя в 2010 году	Изменение значений показателя по годам реализации Программы				
				2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8	9

I. Мероприятия, направленные на реализацию Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)	доля учебников и учебно-методической литературы, общего изданных в целях обновления (пополнения) библиотечного фонда учебниками и учебно-методической литературой по предметам, обеспечивающим языковые права и	11,4	18,0	18,0	20,0	18,0	18,0
---	---	------	------	------	------	------	------

		этнокультурные потребности обучающихся, процентов							
2.	Развитие системы поддержки одаренных детей	доля обучающихся, охваченных республиканской системой выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся 9 – 11-х классов, процентов	3,0	3,5	3,8	4,0	4,5	5,0	
3.	Повышение кадрового потенциала отрасли, в том числе формирование республиканского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования, обеспечение деятельности стажировочной площадки для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, включая развитие дистанционных форм повышения квалификации	доля учителей, в использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей, процентов	35,0	38,0	42,0	46,0	50,0	54,0	
4.	Изменение школьной	доля обучающихся в	40,2	65,0	70,0	80,0	85,0	90,0	

инфраструктуры, в том числе распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования		в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса, процентов							
		доля общеобразовательных учреждений, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл, процентов	60,0	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	
5.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	доля общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные системы управления образованием и электронного документооборота, процентов	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	100,0	
6.	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, осуществление	доля центров содействия укреплению здоровья школьников,	10,0	10,0	20,0	30,0	40,0	40,0	

	скринингового мониторинга здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл	оснащенных соответствующим медицинским оборудованием не в менее 50 процентов, процентов							
		доля обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл, прошедших медицинское обследование на базе Центров здоровья, оснащенных современным скрининговым оборудованием, процентов	0	73,0	75,0	75,0	75,0	75,0	
7.	Реализация экспериментального проекта по совершенствованию организации школьного питания в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл	охват школьников двухразовым горячим питанием, процентов	70,0	72,0	0	0	0	0	
8.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений	доля государственных образовательных учреждений в	98,0	98,0	99,0	99,0	100,0	100,0	

учреждений
Республике Марий Эл

в Республике Марий Эл,
отвечающих
требованиям норм и
правил пожарной
безопасности,
процентов

II. Разработка и апробация республиканских организационных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей

9.	Реализация научно-исследовательского проекта "Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированное образование по месту жительства, в общеобразовательных учреждениях"	доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих интегрированное образование по месту жительства, процентов	с	0	0	10,0	15,0	20,0	25,0
10.	Поддержка сетевых моделей сотрудничества учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы технической и естественнонаучной направленности	уровень оснащенности учреждений общего и дополнительного образования учебно-наглядным оборудованием естественнонаучного и технического цикла, процентов		10,0	10,0	10,0	25,0	30,0	32,0

III. Совершенствование республиканской системы оценки качества и востребованности образовательных услуг потребителями

11.	Реализация научно-исследовательского проекта по разработке	доля педагогических и руководящих работников		0	0	0	5,0	8,0	10,0
-----	--	--	--	---	---	---	-----	-----	------

и апробации механизмов Республики Марий
 общественно-Эл, прошедших
 профессиональной общественно-
 процедуры аттестации профессиональную
 педагогических и процедуру
 руководящих работников аттестации,
 Республики Марий Эл процентов

12. Обеспечение	системы охват выпускников	20,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0
открытой	внешней начальной школы						
оценки	качества внешними формами						
образования	оценки учебных						
	достижений,						
	процентов						

Приложение N 3
к республиканской
целевой программе
"Развитие образования
Республики Марий Эл
на 2011 - 2015 годы"

**СИСТЕМА
ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

(в ред. постановления Правительства Республики Марий Эл
от 24.11.2011 N 379)

	Наименование мероприятий	Объем финансирования мероприятий - всего (тыс. рублей)	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые качественные, количественные и стоимостные эффекты
1	2	3	4	5	6

I. Мероприятия, направленные на реализацию Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

- | | | | | |
|---|----------|---------------------------------|-----------------|---|
| 1. Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ общего образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) | 18 933,0 | Минобрнауки Республики Марий Эл | 2011 - 2015 гг. | обеспечение регулярного обновления (пополнения) не менее 15 процентов учебников и учебно-методической литературы от используемых в образовательном процессе и подлежащих обновлению |
| 2. Развитие системы поддержки одаренных детей | 36 615,2 | Минобрнауки Республики Марий Эл | 2011 - 2015 гг. | повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах республиканского уровня, от общего количества обучающихся 9 - 11-х классов с 3 до 5 процентов, повышение оснащенности Центра по работе с одаренными детьми в соответствии с профилями подготовки |
| 3. Повышение кадрового потенциала отрасли, в том числе формирование | 1 596,61 | Минобрнауки Республики Марий Эл | 2013 год | увеличение охвата педагогов различными формами научно- |

республиканского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования, обеспечение деятельности стажировочной площадки для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, включая развитие дистанционных форм повышения квалификации				исследовательской и методической деятельности с 14,6 до 15 процентов, доли работников образования, охваченных стажировкой на базе инновационных общеобразовательных учреждений, с 0 до 13 процентов, развитие дистанционных форм повышения квалификации
4. Изменение школьной инфраструктуры, в том числе распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования	65 230,49	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления (по согласованию)	2012 - 2015 гг.	повышение оснащенности образовательных учреждений учебно-наглядным оборудованием, школьными автобусами, увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса, с 40,2 до 75 процентов
5. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	80 601,4	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления (по согласованию)	2011 - 2015 гг.	увеличение доли общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные системы управления образованием и электронного документооборота, до 100 процентов
6. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, осуществление скринингового мониторинга здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл	29 656,9	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл, органы местного самоуправления (по согласованию)	2012 - 2015 гг.	увеличение доли центров содействия укреплению здоровья школьников, оснащенных соответствующим медицинским оборудованием, не менее 50 процентов, с 10 до 40 процентов; денежное поощрение не менее одного общеобразовательного учреждения, внедряющего здоровьесберегающие технологии; проведение медицинского обследования не менее 73 процентов обучающихся общеобразовательных учреждений на базе центров содействия укреплению здоровья, оснащенных современным скрининговым

					оборудованием
7.	Реализация экспериментального проекта по совершенствованию организации школьного питания в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Республике Марий Эл	13 815,0	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления (по согласованию)	2011 год	оснащение современным технологическим оборудованием школьных столовых и пищеблоков, повышение качества школьного питания
8.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл	8 088,0	Минобрнауки Республики Марий Эл	2012 - 2015 гг.	снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей; укрепление правопорядка и антитеррористической защищенности

II. Разработка и апробация республиканских организационных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей

9.	Реализация научно-исследовательского проекта "Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях"	100,0	Минобрнауки Республики Марий Эл	2013 год	увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих интегрированное образование по месту жительства, с 0 до 25 процентов; повышение качества специального образования детей в общеобразовательных школах
10.	Поддержка сетевых моделей сотрудничества учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы технической и естественнонаучной направленности	3 000,0	Минобрнауки Республики Марий Эл	2013 - 2015 гг.	обеспечение условий реализации образовательных программ дополнительного и общего образования в рамках заключенных договоров о сотрудничестве

III. Совершенствование республиканской системы оценки качества и востребованности образовательных услуг потребителями

11.	Реализация научно-исследовательского проекта по разработке и апробации механизмов общественно-профессиональной процедуры аттестации педагогических и руководящих работников Республики Марий Эл	125,0	Минобрнауки Республики Марий Эл	2012 - 2013 гг.	внедрение нового механизма аттестации педагогических работников, увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
12.	Обеспечение системы открытой внешней оценки качества образования	100,0	Минобрнауки Республики Марий Эл	2013 - 2015 гг.	повышение охвата выпускников начальной школы внешними формами оценки учебных достижений с 20 до 40 процентов

Общий объем финансирования на весь 257 859,6

период реализации
Программы

Приложение N 4
к республиканской
целевой программе
"Развитие образования
Республики Марий Эл
на 2011 - 2015 годы"

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ
ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ
НА 2011 - 2015 ГОДЫ"**

(в ред. постановления Правительства Республики Марий Эл
от 24.11.2011 N 379)

(тыс. рублей, в ценах года утверждения Программы)

Источники и направления финансирования	Общий объем финансирования, предусмотренный по Программе на весь период реализации (тыс. рублей)	В том числе по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7

Всего 257 859,6 47 316,2 60 259,4 69 644,0 43 709,9 36 930,1

в том числе
республиканский бюджет
Республики Марий Эл <*> 165 676,0 12 192,0 30 590,0 42 254,0 43 709,9 36 930,1

федеральный бюджет <*> 92 183,6 35 124,2 29 669,4 27 390,0

Капитальные вложения

в том числе
республиканский бюджет
Республики Марий Эл <*>

федеральный бюджет <*>

НИОКР	625,0		100,0	525,0
в том числе				
республиканский бюджет Республики Марий Эл <*>	625,0		100,0	525,0
федеральный бюджет <*>				
Прочие нужды	227 234,6	47 316,2	60 159,4	69 119,0 43 709,9 36 930,1
в том числе				
республиканский бюджет Республики Марий Эл <*>	165 051,0	12 192,0	30 490,0	41 729,0 43 709,9 36 930,1
федеральный бюджет <*>	92 183,6	35 124,2	29 669,4	27 390,0

 <*> Подлежит ежегодному уточнению при формировании республиканского бюджета Республики Марий Эл на финансовый год и плановый период исходя из его возможностей.

<*> При условии выделения средств из федерального бюджета.

Приложение N 5
 к республиканской
 целевой программе
 "Развитие образования
 Республики Марий Эл
 на 2011 - 2015 годы"

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ
 ПОЭТАПНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
 МЕРОПРИЯТИЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
 "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ
 НА 2011 - 2015 ГОДЫ"**

(в ред. постановления Правительства Республики Марий Эл
 от 24.11.2011 N 379)

(тыс. рублей)

	Наименование мероприятия, этапы его реализации	Объем финанси- рования - всего	В том числе	
			федеральный бюджет - безвозвратная основа (при условии выделения	республи- канский бюджет Республики Марий Эл

			средств)	
1	2	3	4	5
	Итого по всем мероприятиям	257 859,6	92 183,6	165 676,0
	2011 год	47 316,2	35 124,2	12 192,0
	2012 год	60 259,4	29 669,4	30 590,0
	2013 год	69 644,0	27 390,0	42 254,0
	2014 год	43 709,9	-	43 709,9
	2015 год	36 930,1	-	36 930,1

I. Мероприятия, направленные на реализацию Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

1. Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ общего образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)

Итого	18 931,0	2 583,0 <*>	16 348,0
2011 год	2 781,0	2 583,0 <*>	198,0
2012 год	3 900,0	-	3 900,0
2013 год	5 250,0	-	5 250,0
2014 год	3 500,0	-	3 500,0
2015 год	3 500,0	-	3 500,0

2. Развитие системы поддержки одаренных детей

Итого	36 615,2	22 982,0 <*>	13 633,2
2011 год	1 441,2	-	1 441,2
2012 год	13 505,0	11 513,0 <*>	1 992,0
2013 год	14 669,0	11 469,0 <*>	3 200,0
2014 год	3 700,0	-	3 700,0
2015 год	3 300,0	-	3 300,0

3. Повышение кадрового потенциала отрасли, в том числе формирование республиканского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования, обеспечение деятельности стажировочной площадки для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, включая развитие дистанционных форм повышения квалификации

Итого	1596,61	871,61 <*>	725,0
2011 год	871,61	871,61 <*>	-
2012 год	-	-	-
2013 год	725,0	-	725,0
2014 год	-	-	-
2015 год	-	-	-

4. Изменение школьной инфраструктуры, в том числе распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное

качество общего образования				
Итого	65 230,49	3 896,39	<***>	61 334,1
2011 год	3 896,39	3 896,39	<***>	
2012 год	15 567,0	-		15 567,0
2013 год	19 416,5	-		19 416,5
2014 год	14 258,8	-		14 258,8
2015 год	12 091,8	-		12 091,8
5. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам				
Итого	80 601,4	56 097,6	<*>	24 503,8
2011 год	22 174,0	22 020,2	<*>	153,8
2012 год	18 156,4	18 156,4	<*>	-
2013 год	15 921,0	15 921,0	<*>	-
2014 год	13 804,6	-		13 804,6
2015 год	10 545,4	-		10 545,4
6. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, осуществление скринингового мониторинга здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл				
Итого	29 656,9	1 753,0	<***>	27 903,9
2011 год	2 337,0	1 753,0	<***>	584,0
2012 год	7 009,0	-		7 009,0
2013 год	9 915,5	-		9 915,5
2014 год	5 424,5	-		5 424,5
2015 год	4 970,9	-		4 970,9
7. Реализация экспериментального проекта по совершенствованию организации школьного питания в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Республике Марий Эл				
Итого	13 815,0	4 000,0	<****>	9 815,0
2011 год	13 815,0	4 000,0	<****>	9 815,0
2012 год	-	-		-
2013 год	-	-		-
2014 год	-	-		-
2015 год	-	-		-
8. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл				
Итого	8 088,0	-		8 088,0
2011 год	-	-		-
2012 год	2 022,0	-		2 022,0
2013 год	2 022,0	-		2 022,0
2014 год	2 022,0	-		2 022,0
2015 год	2 022,0	-		2 022,0

II. Разработка и апробация республиканских организационных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей

9. Реализация научно-исследовательского проекта "Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях"			
Итого	100,0	-	100,0
2011 год	-	-	-
2012 год	-	-	-
2013 год	100,0	-	100,0
2014 год	-	-	-
2015 год	-	-	-
10. Поддержка сетевых моделей сотрудничества учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы технической и естественнонаучной направленности			
Итого	3 000,0	-	3 000,0
2011 год	-	-	-
2012 год	-	-	-
2013 год	1500,0	-	1500,0
2014 год	1000,0	-	1000,0
2015 год	500,0	-	500,0

III. Совершенствование республиканской системы оценки качества и востребованности образовательных услуг потребителями

11. Реализация научно-исследовательского проекта по разработке и апробации механизмов общественно-профессиональной процедуры аттестации педагогических и руководящих работников в Республике Марий Эл			
Итого	125,0	-	125,0
2011 год	-	-	-
2012 год	100,0	-	100,0
2013 год	25,0	-	25,0
2014 год	-	-	-
2015 год	-	-	-
12. Обеспечение системы открытой внешней оценки качества образования			
Итого	100,0	-	100,0
2011 год	-	-	-
2012 год	-	-	-
2013 год	100,0	-	100,0
2014 год	-	-	-
2015 год	-	-	-

 <*> Комплексный проект модернизации общего образования, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2011 г. N 1064-р.

<*> Федеральная целевая [программа](#) развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. N 1118 утверждены Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях и методика определения размера потребности в предоставляемых субсидиях из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях, а не приоритетный национальный проект "Образование".

<***> Приоритетный национальный проект "Образование", утвержденный [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. N 1118.
