

**Региональный банк программ и образовательных модулей
повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования**

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж»					
1.	Теории и технологии современного дошкольного образования	<p>Психолого-педагогический блок: Основные вопросы психологии и педагогики детей дошкольного возраста. Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности и игры в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Научно-методический блок: работа с детьми по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому. Стажировка.</p>	72 часа	Воспитатели ДОУ	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
2.	Вариативность содержания начального образования	<p>Социально-гуманитарный блок: Основные вопросы развития образования, правового обеспечения педагогической деятельности, культуры речи педагога.</p> <p>Психолого-педагогический блок: Актуальные вопросы психологии и педагогики начального общего образования. Современные технологии организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах.</p> <p>Научно-методический блок: Методика работы над задачей по вариативным программам обучения,</p>	72 часа	Учителя начальных классов	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		окружающий мир как учебный предмет в начальной школе: особенности, возможности, методические подходы, технология проблемного обучения на уроках истории в начальной школе, основы орфографической грамотности младших школьников, разработка творческих проектов на уроках технологии.			
3.	Профессиональная компетенция учителя физической культуры в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура»	Психолого-педагогический и предметно-методический блоки: Основы теории и практики, нормативные аспекты деятельности специалистов образовательной области «Физическая культура». Особенности применения инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий, современных оздоровительных методик в сфере физической культуры. Составление Intel проекта	72 часа	Специалисты по физической культуре	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»					
4.	Актуальные вопросы дошкольного воспитания	Федеральные государственные требования к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; игра как основная форма работы с детьми дошкольного возраста; методика развития речи дошкольников; технологии развития математических представлений и логического мышления детей;	72 часа	Воспитатели ДОУ, не имеющие профессионального дошкольного образования	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ; технологии художественно-эстетического развития детей.			
5.	Активные методы социально-психологического обучения	Характеристика методов активного социально-психологического обучения: дискуссионные методы, игровые методы, тренинговые методы.	72 час	Все категории	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
6.	Актуальные вопросы преподавания предмета «История и культура народов Марий Эл»	Структура программы учебного курса «История и культура народов Марий Эл. Содержание и технологии преподавания курса.	36час.	Учителя ИКТ	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
7.	Введение в информационные и образовательные технологии	Технологии личностно-ориентированного обучения, развития критического мышления, обучения в сотрудничестве; информационные технологии для создания педагогических инструментов (Интернет, Word, Excel, PowerPoint)	24 час.	Все категории	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
8.	Европейский языковой портфель в преподавании иностранных языков	Общеввропейские компетенции владения иностранным языком, разработанные Советом Европы; система уровней владения языком; состав и компоненты Европейского языкового портфеля; УМК, в состав которых входит Европейский языковой портфель.	40 час.	Учителя иностранных языков	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
9.	Интеграция общего и дополнительного	Нормативное обеспечение организации внеурочной деятельности; роль	36час.	Зам. директора ОУ, педагоги УДОД	Решение Научно-методического совета Министерства образования

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	образования в условиях реализации ФГОС	учреждений дополнительного образования в организации внеурочной деятельности школьников.			и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
10.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	Нормативное обеспечение организации внеурочной деятельности; диагностика эффективности внеурочной деятельности; роль учреждений дополнительного образования в организации внеурочной деятельности школьников. Модели интеграции общего и дополнительного образования в этнокультурном пространстве ОУ. Стажировка	72 час	Зам. директора ОУ, педагоги УДОД	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
11.	Интерактивная модель обучения в преподавании социально-гуманитарных дисциплин	Виды и функции интернет-приложений; возможности VZOchat; интерактивная интернет-доска Dabbelboard, Cacoо; моделирование учебных занятий с применением интерактивных программ.	36 час.	Учителя истории и обществознания	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
12.	Информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности заведующего ДОУ	Нормативно-правовая культура заведующего ДОУ; инновационный менеджмент в ДОУ; оценка деятельности ДОУ.	36 час.	Заведующие ДОУ	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
13.	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательного учреждения	ИКТ-компетентность учителя-предметника. Интернет. Электронная почта. Текстовый редактор. Создание презентаций. Электронные таблицы. Обзор сервисов Web 2.0	24	Учителя предметники	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
14.	Использование интерактивной доски в образовательном процессе	Работа в программе Smart Notebook. Технологии подготовки и разработки образовательных электронных материалов для ИД. Психолого-педагогические основы использования ИД в обучении. Методы оценки качества учебных материалов с использованием ИД. Проектирование учебного занятия с использованием ИД.	16 час.	Все категории	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
15.	Использование информационных технологий в проектной деятельности	Обучение с использованием метода проектов. Реализация методик исследовательской деятельности педагогов и учащихся. Организация совместной работы над проектом в сети Интернет. Оценивание продуктов проектной деятельности. Эффективная презентация результатов проекта.	36 час.	Учителя предметники	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
16.	Использование сервисов Web 2,0 в образовательном процессе	Обзор возможностей социальных сервисов для решения педагогических задач. Использование сервисов: GoogI Docs, MindMaps, Wiki, Сasoо и др.	16 час.	Все категории	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
17.	Компетентностный подход в преподавании русского языка и литературы	Технологии деятельностного обучения; формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы; технологии развития критического мышления через чтение и письмо; конструирование и анализ урока с позиций компетентностного подхода.	36 час.	Учителя русского языка и литературы	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
18.	Метапредметный подход	Метапредметное содержание	36 час.	Учители истории и	Решение Научно-методического

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	в преподавании социальных дисциплин	образовательной программы по истории и обществознанию; требования к результатам освоения основной образовательной программы; ГИА, ЕГЭ как один из показателей успешности овладения предметными и метапредметными компетенциями.		обществоведения	совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
19.	Метапредметный подход в преподавании учебных дисциплин	Принципы метапредметного подхода. Особенности метапредметного содержания общего образования, его соотношение с предметным содержанием. Способы включения метапредметных тем в учебные занятия. Формы и методы изучения метапредметных тем на уроках. Особенности контроля образовательных достижений учащихся в процессе освоения ими метапредметного содержания образования.	24 час.	Учителя предметники	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
20.	Метапредметный подход в преподавании учебных дисциплин	Принципы метапредметного подхода. Особенности метапредметного содержания общего образования, его соотношение с предметным содержанием. Способы включения метапредметных тем в учебные занятия. Формы и методы изучения метапредметных тем на уроках. Особенности контроля образовательных достижений учащихся в процессе освоения ими метапредметного содержания образования. Проектирование учебного процесса на основе метапредметного	72 час.	Учителя предметники	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		подхода. Стажировка.			
21.	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 11-х классах	Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку; задачи, содержание и структура ЕГЭ; задания части С: требования к ответу, критерии оценивания, типические ошибки.	36 час.	Учителя иностранных языков	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
22.	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе в 11-х классах	Анализ результатов ГЭ по литературе; задачи, содержание и структура ЕГЭ; задания части С: требования к ответу, критерии оценивания, типические ошибки, задания с развёрнутым ответом, анализ лирики, письменный развёрнутый аргументированный ответ на проблемный вопрос в жанре сочинения.	36 час.	Учителя русского языка и литературы	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
23.	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 11-х классах	Анализ ЕГЭ по математике; типы задач, содержание, структура, критерии оценки; методика решения заданий части С: построение сечений пространственных фигур; метрические задачи; задачи с параметром; тригонометрические, показательные и логарифмические функции.	36 час.	Учителя математики, работающие в 11 классах.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
24.	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 9-х классах	Анализ результатов ГИА по алгебре и геометрии; формы, методы и технологии подготовки к ГИА; методика решения задач по планиметрии, задач с параметрами; систем уравнений и неравенств.	24 час.	Учителя математики, работающие в 9 классах.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
25.	Методика подготовки учащихся к итоговой	Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку; типы заданий, содержание,	36 час.	Учителя русского языка и литературы	Решение Научно-методического совета Министерства образования

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	аттестации по русскому языку в 11 классах	структура, критерии оценки; реализация межпредметных связей при подготовке к ЕГЭ; методика написания сочинения.			и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
26.	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах	Анализ результатов ГИА по русскому языку; типы заданий, содержание, структура, критерии оценки; методические принципы подготовки учащихся к экзамену; технологии подготовки учащихся к выполнению заданий на понимание художественного текста, к написанию сочинения на лингвистическую тему.	36 час.	Учителя русского языка и литературы	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
27.	Методическое сопровождение деятельности учителя по реализации ФГОС средствами УМК	Особенности организации учебного процесса в условиях ФГОС. Способы оценивания, оформления и интерпретации результатов освоения ООП в первом классе с учетом выбранного УМК. Показатели результативности педагогической технологии учителя. Педагогическое целеполагание в соответствии с ФГОС. Проектирование индивидуального плана профессионального саморазвития. Стажировка.	72 час.	Учителя первых классов начальной школы, реализующие УМК	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
28.	Механизмы реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	Требования ФГОС к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как части идеологии ФГОС. Содержание основ духовно-нравственной культуры народов России. Сущность Концепции духовно-нравственного	72 час.	Все категории	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		развития и воспитания гражданина России. Нормативно-правовое и организационное обеспечение курса ОРКСЭ. Содержательные, методологические требования к организации преподавания курса ОРКСЭ. Стажировка.			
29.	Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в условиях введения ФГОС	Нормативно-правовое обеспечение предметов, реализующих языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. ФГОС: идеология и методология. Технологии формирования универсальных учебных действий: использование потенциала финно-угорской культуры в формировании познавательных УУД обучающихся; духовно-нравственное развитие личности ребенка и формирование читательской компетентности на уроках литературы; потенциал народных сказок в формировании регулятивных УУД обучающихся; возможности новой орфографии марийского языка в формировании лингвистической компетенции обучающихся. Основные требования к результатам освоения основных образовательных программ по предметам этнокультурной направленности. Разработка программы внеурочной деятельности с учетом	72 час.	Учителя марийского языка	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		региональных особенностей. Стажировка.			
30.	Обновление содержания школьного биологического образования в контексте ФГОС	Современные требования к планированию и организации учебного процесса по биологии; технологии формирования УУД; современные средства оценивания.	36 час.	Учителя биологии	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
31.	Образовательная программа подготовки ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Содержание деятельности ведущих консультантов по вопросам развития системы образования. Принципы и способы организации консультирования и экспертной деятельности. Стажировка.	72 час.		Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
32.	Обучение иностранному языку учащихся начальных классов в условиях ФГОС	Педагогические технологии раннего обучения иностранным языкам4 УМК для начальной школы.	36 час.	Учителя начальных классов	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
33.	Организационно-педагогические условия развития творческих способностей детей в музыкальной деятельности	Анализ образовательных программ по развитию музыкальных способностей дошкольников; организация работы с родителями по вопросам музыкального воспитания детей в семье.	36 час.	Музыкальные руководители ДОУ	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
34.	Организационные и методические аспекты школьных предметных олимпиад по предметам естественно-научного цикла	История, назначение, формы проведения олимпиад; требования к содержанию заданий; критерии оценивания; анализ результатов олимпиад; анализ олимпиадных заданий.	36 час.	Учителя биологии, химии, географии	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
35.	Организация внеурочной деятельности в условиях	Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. Результаты и	24 час.	Все категории	Решение Научно-методического совета Министерства образования

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	ФГОС основного общего образования	эффекты внеурочной деятельности. Классификация результатов внеурочной деятельности. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.			и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
36.	Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Нормативное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся; диагностика эффективности внеурочной деятельности; виды и формы организации внеурочной деятельности.	36 час.	Зам директора по ВР, педагоги организаторы	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
37.	Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	Методы и формы организации психологического консультирования участников образовательного процесса; диагностика и коррекция.	36 час.	Психологи	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
38.	Приоритетные направления развития дошкольного образования: использование новых технологий в образовательном процессе ДОУ	Образовательные технологии в ДОУ, обеспечивающие успешное освоение планируемых результатов, ориентированных на развитие дошкольника и обеспечение равных стартовых возможностей к школьному обучению.	36 час.	Старшие воспитатели, воспитатели ДОУ	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
39.	Приоритетные направления развития дошкольного образования: организация образовательного процесса детей раннего	Методические и организационные особенности построения образовательного процесса с детьми раннего возраста в условиях ДОУ.	36 час.	Воспитатели групп раннего возраста ДОУ	

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	возраста				
40.	Приоритетные направления развития дошкольного образования: особенности физического воспитания детей дошкольного возраста	Приоритетные направления деятельности в ДОУ, обеспечивающие физическое воспитание как одну из составляющих развития общей культуры дошкольника.	36 час.	Инструктора по физической культуре ДОУ	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
41.	Приоритетные направления развития дошкольного образования: реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ	Дидактические средства и методические приемы реализации общеобразовательной программы в ДОУ, разработанной в соответствии с ФГТ. Приоритетные цели освоения программ, обеспечивающие развитие ребёнка.	36 час.	Старшие воспитатели ДОУ	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
42.	Приоритетные направления развития дошкольного образования: реализации целей образования средствами современных программ и УМК	Формирование предпосылок УУД на дошкольной ступени средствами современных программ и УМК.	36 час	Воспитатели ДОУ	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
43.	Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГТ	Концепция Федеральных государственных требований к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования как основа организации образовательного процесса. Структура ФГТ. Алгоритм разработки и внедрения ООП, разработанной в	36 час	Воспитатели ДОУ	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		соответствии с ФГТ.			
44.	Разработка основной образовательной программы основного общего образования в образовательном учреждении	Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования. Роли участников образовательного процесса в разработке ООП. Принципы разработки, структура, содержание разделов ООП ООО ОУ.	24 час.	Директора, зам. директора	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
45.	Реализация компетентностного подхода в преподавании математики	Технология деятельностного обучения; формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы; технологии развития критического мышления; конструирование и анализ урока с позиций компетентностного подхода.	36 час	Учителя математики	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
46.	Реализация принципа государственно-общественного управления образованием в современной образовательной политике РФ	Государственно-общественное управление образованием: подходы и понятия. Нормативно-правовые основы государственно-общественного управления образованием. Демократическое управление ОУ. Компетенции органов общественного управления школой. Организация деятельности Управляющего совета ОУ. Проектная деятельность Совета ОУ. Публичная отчетность ОУ в условиях государственно-общественного управления. Стажировка..	72 час.	Руководители ОУ, учителя, специалисты отделов образования	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
47.	Современные образовательные	Сущность понятия «технология». Виды технологий. Обзор современных	36 час.	Учителя-предметники	Решение Научно-методического совета Министерства образования

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	технологии в процессе реализации ФГОС основного общего образования	образовательных технологий. Личностно-ориентированные технологии. Технологии проблемного обучения. Эвристические технологии обучения. Технологии формирования критического мышления. Технология группового обучения. Метод проектов в педагогике. Современные технологии оценивания.			и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
48.	Современный урок в начальной школе	Современные требования к планированию и организации урока. Конструирование и анализ урока с позиций компетентностного подхода.	24 час.	Учителя начальных классов	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
49.	Современный урок марийского языка	Современные требования к планированию и организации урока. Конструирование и анализ урока с позиций компетентностного подхода.	24 час.	Учителя марийского языка	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
50.	Содержание и методика организации обучения по программе Intel «Путь к успеху»	Технология проектной деятельности, развития критического мышления, обучения в сотрудничестве. Модели организации обучения по программе.	36 час.	Учителя начальных классов, информатики, технологии, обществознания	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
51.	Содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися начальных классов в условиях введения ФГОС	Понятие «учащиеся группы риска школьной дезадаптации»: психологические особенности, структура нарушений. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей группы риска. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Основные подходы к коррекции	72 час.	Учителя начальных классов	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		трудностей учения. Стажировка.			
52.	Статистическая обработка результатов педагогических измерений	Место математической статистики в структуре психолого-педагогических исследований. Типы задач, требующие математического обобщения результатов измерений. Требования к выборке исследуемых. Формирование и объем репрезентативной выборки. Измерительные шкалы. Статистические гипотезы и их проверка. Статистические критерии проверки гипотез. Корреляционный анализ.	24 час.	Все категории	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
53.	Технологии формирования УУД на уроках технологии	УМК как средство формирования УУД. Требования к уроку технологии в условиях введения ФГОС. Методы и средства формирования УУД на уроках технологии. Метод проектов как средство формирования УУД. Приемы формирования универсальных учебных действий на уроках технологии. Технологии организации самостоятельной работы учащихся. Стажировка.	36 час.	Учителя технологии	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
54.	Технологии формирования ключевых компетенций ученика XXI века	Теоретические основы компетентного подхода; информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе; современные образовательные технологии; технологии этнокультурного проектирования. Стажировка.	72 час.	Учителя предметники	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
55.	Технологии формирования	УМК как средство формирования УУД. Требования к уроку в условиях введения	36 час	Учителя марийского государственного	Решение Научно-методического совета Министерства образования

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	универсальных учебных действий на уроках марийского (государственного) языка	ФГОС. Методы и средства формирования УУД на уроках марийского языка. Метод проектов как средство формирования УУД. Приемы формирования УУД на уроках марийского языка. Технологии организации самостоятельной работы учащихся.		языка	и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
56.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках марийского языка и литературного чтения	УМК как средство формирования УУД. Требования к уроку в условиях введения ФГОС. Методы и средства формирования УУД на уроках марийского языка и литературного чтения. Метод проектов как средство формирования УУД. Приемы формирования УУД на уроках марийского языка. Технологии организации самостоятельной работы учащихся.	36 час.	Учителя начальных классов	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
57.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках математики	Концептуальные основы формирования УУД. Требования к кадровым условиям реализации ФГОС нового поколения. Программа развития УУД учащихся. Электронные образовательные ресурсы в преподавании математики. Современные образовательные технологии деятельностного типа. Методы и средства формирования УУД на уроках математики. Методика формирования функциональной грамотности в процессе изучения раздела «Вероятность и статистика». Построение урока математики в основной и старшей школе на основе формирования УУД.	36 час.	Учителя математики	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		Стажировка.			
58.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках географии	УМК как основное средство формирования УУД. Система упражнений по формированию УУД. Технологии формирования УУД по географии в основной школе. Методы и приемы формирования УУД. Система оценки и самооценки в основной школе.	36 час.	Учителя географии	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
59.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках естественно-научного цикла	УМК как основное средство формирования УУД. Система упражнений по формированию УУД. Технологии формирования УУД в основной школе на уроках химии и биологии. Методы и приемы формирования УУД. Система оценки и самооценки в основной школе.	36 час.	Учителя биологии и химии	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
60.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках иностранного языка	УМК как основное средство формирования УУД. Система упражнений по формированию УУД. Технологии формирования УУД по английскому языку в основной школе. Методы и приемы формирования УУД на уроках английского языка. Использование теории планомерно-поэтапного формирования действий П.Я. Гальперина в работе с учащимися общеобразовательной школы. Составление карт ориентировочной основы действий (ООД). Система оценки и самооценки в основной школе. Языковой портфель как средство самооценки учащихся. Стажировка.	36 час.	Учителя иностранных языков	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
61.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы	УМК как средство формирования УУД. Требования к уроку в условиях введения ФГОС, Методы и средства формирования УУД на уроках русского языка и литературы. Метод проектов как средство формирования УУД. Приемы формирования УУД на уроках русского языка и литературы. Технологии организации самостоятельной работы учащихся.	36 час.	Учителя русского языка и литературы	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
62.	Технологии формирования универсальных учебных действий по общеобразовательным предметам	ФГОС основного общего образования. Требования ФГОС к результатам освоения ООП основного общего образования (личностные, предметные, метапредметные). Фундаментальное ядро содержания общего образования как базовый документ для определения .Универсальные учебные действия (УУД): Определения и понятия. Виды и функции УУД. Характеристика УУД на разных этапах обучения. Связь УУД с содержанием учебных предметов. Преимущество формирования УУД по ступеням общего образования. Стажировка.	36 час.	Учителя предметники	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
63.	Формирование культуры здорового образа жизни через организацию рационального питания	Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы «Здоровое школьное питание»; принципы рационального питания детей;	24 час.	Учителя предметники, классные руководители	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		технологии формирования культуры питания у учащихся; вопросы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта через внедрение в повседневную жизнь принципов рационального питания.			
64.	Формирование межпредметных связей в образовательной области «Физика»	Основные принципы организации учебно-методической работы по реализации межпредметных связей в процессе обучения преемственность между предметами естественнонаучного цикла; формы, методы и средства реализации межпредметных связей в процессе обучения.	36 час.	Учителя физики	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
65.	Формирование УДД в предметной области «Филология» (русский язык и литература)	ФГОС и новое поколение УМК по русскому языку и литературе. Анализ учебников. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы. Текст и работа с ним как основа формирования и развития УУД школьника. Составление планов-конспектов уроков с учетом формирования УУД школьников. Комментарии и их виды при изучении и анализе текста. Интегративный подход в проведении русского языка и литературы. Совершенствование филологических компетенций школьника: практикум по анализу текста. Стажировка.	72 час.	Учителя русского языка и литературы	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
66.	Технологии формирования УУД на	УМК по физической культуре. Требования к уроку физической культуры в условиях	36 час.	Учителя физической культуры	Решение Научно-методического совета Министерства образования

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	уроках физической культуры	введения ФГОС. Инновационные подходы к преподаванию физической культуры. Методы и средства формирования УУД на уроках физической культуры. Технологии развития двигательных качеств обучающихся. Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся в условиях общеобразовательной школы. Стажировка.			и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
67.	Формирование этнической духовности и гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды	Понятие об этнической духовности личности: психологические основы, базовые составляющие. Гражданская идентичность: содержание, функции, структурные компоненты. Характеристика поликультурной среды. Нормативно-правовые основы языкового образования в РФ. ФГОС второго поколения о воспитании этнической духовности обучающихся. Требования к результатам формирования этнической духовности и гражданской идентичности личности в ФГОС. Методики диагностического обследования уровня сформированности этнической духовности и гражданской идентичности личности в условиях поликультурной среды. Стажировка.	72 час.	Учителя предметники	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
68.	Этно-педагогический практикум	Теоретический анализ этнокультурных понятий. Этнокультурное образовательное пространство. Виды и функции этнокультурного образовательного	16 час.	Учителя предметники	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		пространства. Поликультурность в педагогическом процессе, культура межнационального общения. Тренинг «Толерантность-основа безконфликтного общения»			
ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования»					
69.	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения (преподавателя) по подготовке водителей автотранспортных средств	Требования органов контроля и надзора к образовательным учреждениям, осуществляющим подготовку водителей транспортных средств. Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки. Основы методики теоретического и производственного (практического обучения). Программа специального цикла «Повышение водительского мастерства водителей – инструкторов».	100 час.	Мастера производственного обучения, преподаватели, осуществляющие подготовку водителей транспортных средств, трактористов-машинистов, водителей самоходных машин.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
70.	Пять ступеней к мастерству	Психолого-воспитательная подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения; учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.	72 час.	Начинающие преподаватели, мастера производственного обучения.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
71.	Воспитывающее обучение: психолого-педагогические аспекты	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах технологии психологической коррекции эмоциональных нарушений у обучающихся, профилактики их асоциального поведения. Профилактика асоциального поведения через формирование духовно-нравственных	72 час.	Педагогические работники	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		качеств личности и толерантности обучающихся.			
72.	Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, общие проблемы педагогики, инновационные технологии и методики организации производственного обучения, изучение передового опыта в области педагогики и психологии.	72 час.	Мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин учреждений профессионального образования	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
73.	Компетентностный подход в преподавании специальных дисциплин	Характеристика Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и НПО, разработка профессиональных образовательных программ по специальности. Применение новых педагогических технологий в образовательном процессе, разработка учебно-программной документации по реализации профессиональных образовательных программ в учреждениях профобразования.	72 час.	Педагогические работники учреждений НПО и СПО	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
74.	Лицензирование, аттестация и аккредитация УНПО и УСПО: нормативная база, требования к оформлению документов и материалов	Нормативно-правовая база. Государственная аккредитация образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования. Лицензирование образовательных учреждений начального профессионального, среднего	72 час.	Эксперты, привлекаемые к государственной аккредитации образовательных учреждений НПО и СПО	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		профессионального и дополнительного образования.			
75.	Методика внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. Модульная технология обучения, основанная на компетентностном подходе.	Теоретические основы модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании, технология проектирования модульных образовательных программ, организация учебного процесса на основе модульно-компетентностного подхода, разработка программно-дидактических средств обеспечения процесса модульно-компетентностного обучения, оценка образовательных результатов.	72 час.	Педагогические работники	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
76.	Разработка учебно-методического комплекса при реализации ФГОС	Технологии разработки и внедрения образовательных продуктов в логике требований ФГОС третьего поколения. Алгоритм составления учебно-программной документации.		Педагогические работники учреждений НПО и СПО	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
	Модуль 1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при переходе на ФГОС	Характеристика Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и НПО и их отличительные особенности от стандартов второго поколения. Требования к обеспечению образовательного процесса при переходе на ФГОС.	8 час	Педагогические работники учреждений НПО и СПО	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
	Модуль 2 Разработка рабочего учебного плана и календарного графика	Разработка учебного плана, по выбранной специальности (профессии) вариант БУП, примерный учебный план ОПОП с распределением времени по каждой дисциплине и ПМ, с учетом реализации	16 час	Педагогические работники учреждений НПО и СПО	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО; рабочий учебный план ОПОП.			
	Модуль 3 Разработка программы профессионального модуля	Разработка проектов программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования по выбранной специальности (профессии)	40 час	Педагогические работники учреждений НПО и СПО	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
	Модуль 4 Разработка программы учебной дисциплины	Алгоритм разработки рабочего плана учебной дисциплины. Разработка проектов программ профессиональных учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования по выбранной специальности (профессии)	32 час	Педагогические работники учреждений НПО и СПО	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
	Модуль 5 Разработка контрольно-измерительных материалов	Понятие образовательного результата, уровни их освоения, требования к составлению тестов. Алгоритм разработки контрольно-оценочных средств профессиональных компетенций. Разработка проектов вариантов Фондов оценочных средств по программам профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования по выбранной специальности (профессии).	16-32 час	Педагогические работники учреждений НПО и СПО	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1
77.	Психолого-педагогические особенности профессионального	Нормативно-правовые основы обучения лиц с ограниченными возможностями, содержание и формы теоретического и производственного обучения, принципы	72 час	Педагогические работники учреждений НПО и СПО	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 февраля 2012 г. Пр. № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	обучения и подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья	коррекционного обучения, формы и методы коррекционной и воспитательной работы с учащимися коррекционных групп.			
ГБУ РМЭ «Центр информационных технологий и оценки качества образования»					
78.	Информационно-коммуникационные технологии Модуль 1 Изменение практики управления образовательным учреждением в условиях ИКТ – насыщенной среды	Практическое приобретение навыков в области информационных технологий для создания эффективных образовательных инструментов, продвижение и развитие образовательной среды ОУ	24 час.	Руководители и заместители руководителей образовательного учреждения	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2013 года № 3
79.	Модуль 2 ИКТ как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов	Повышение компетенции педагогов в эффективном использовании средств ИКТ.	36 час.	Педагогические работники образовательных учреждений, имеющие начальный навык работы на персональном компьютере.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2013 года № 3
80.	Модуль 3 Применение интерактивной доски в образовательном процессе	Знакомство с моделями интерактивных досок и их программно-аппаратными средствами, возможностями программного обеспечения интерактивной доски, требованиями к созданию информационного контента для интерактивной доски.	5 час.	Педагогические работники образовательных учреждений, имеющие начальный навык работы на персональном компьютере.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2013 года № 3

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
81.	Информационные технологии в образовании: создание видеоуроков	Изучение интерактивных методик проведения урока, технических школьных новинок по созданию демонстрационных и обучающих уроков.	16 час.	Педагогические работники образовательных учреждений, имеющие начальный навык работы на персональном компьютере.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2013 года № 3
82.	Информационные технологии в образовании: интерактивные технологии в образовании	Повышение компетенции педагогов в эффективном использовании средств ИКТ. Изучение возможностей современного интерактивного оборудования.	18 час.	Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений (организаций), методисты, тьюторы, ответственные за ИКТ образовательных учреждений (организаций).	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2013 года № 3
83.	Образовательный портал как среда организации единого информационного пространства образовательного учреждения (организации)	Повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с сайтом (узлом) образовательного учреждения, размещенном на образовательном портале Республики Марий Эл.	16 час.	Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений (организаций), методисты, тьюторы, ответственные за ИКТ образовательных учреждений	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2013 года № 3

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников (организаций).	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
84.	Электронные образовательные ресурсы: создание интерактивных приложений	Повышение компетенции педагогов в эффективном использовании средств ИКТ. Использование современных информационных технологий для создания дидактических и методических материалов в форме ЭОР, обеспечивающих современный образовательный процесс.	36 час.	Педагогические работники образовательных учреждений, имеющие начальный навык работы на персональном компьютере.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2013 года № 3
85.	Автоматизация управления образованием: основы автоматизации библиотеки образовательной организации	Освоение приемов работы в автоматизированной информационно-библиотечной системой АИБС «МАРК-SQL. Версия для школьных библиотек». Новая роль школьных библиотек и их сотрудников (педагогов-библиотекарей) в общем процессе информатизации образовательных учреждений.	36 час.	Педагоги-библиотекари образовательных организаций	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2013 года № 3
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»					
86.	Логопедические технологии в профессиональной деятельности педагога образовательных организаций, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования	Организация и проведение индивидуальной и групповой диагностической и коррекционной логопедической работы с детьми в рамках реализации комплексного подхода к сопровождению всестороннего гармоничного развития ребенка в ОО.	36 час.	Руководители образовательных учреждений, учителя начального общего образования, учителя-логопеды педагоги-психологи образовательных учреждений, социальные педагоги.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 ноября 2013 года № 4

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
87.	Компьютерные технологии обучения в специальном и инклюзивном образовании	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области более эффективного использования информационной среды образовательного учреждения в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	16 час.	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ДОУ комбинированного, компенсирующего, общеобразовательного вида, воспитатели специализированных и общеобразовательных групп, учителя общеобразовательных школ и школ компенсирующего типа	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 ноября 2013 года № 4
88.	Технологии организации деятельности классного руководителя в современной школе (в контексте ФГОС ООО)	Изучение содержания работы классного руководителя в контексте требований ФГОС ООО, повышения уровня компетенций педагога в области современных воспитательных технологий и технологий взаимодействия классного руководителя со всеми участниками педагогических отношений.	36 час.	Классные руководители	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 ноября 2013 года № 4
89.	Методическое сопровождение студентов в условиях педагогической практики: тьюторство и наставничество	Подготовка слушателей к организации тьюторского сопровождения студентов во время прохождения педагогической практики в образовательных организациях: знакомство с функциями и содержанием деятельности учителя-тьютора в процессе прохождения студентами педагогической	36 час.	Учителя и руководители образовательных учреждений	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14 апреля 2017 года № 1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		<p>практики в образовательных организациях; изучение методов, приемов и технологий организации педагогической практики студентов, способствующих профессиональному развитию практиканта; ознакомление с технологией организации методического сопровождения педагогической практики студентов</p>			
90.	Русский язык и литература в этнокультурной образовательной среде	<p>Программа включает в себя вопросы преподавания русского языка как неродного и русской (неродной) литературы в образовательных учреждениях общего, среднего профессионального образования с этнокультурным содержанием обучения. В программе курсов представлены лекции и практические занятия ведущих ученых и специалистов Республики Марий Эл по трем модулям:</p> <p>1) «Этнокультурная и поликультурная образовательная среда: теория и практика»: общая характеристика этнокультурной и поликультурной образовательной среды; профессиональные качества билингвального педагога; Национальная президентская школа-интернат как этнокультурная и поликультурная образовательная среда;</p>	38 час.	Учителя / преподаватели русского языка и литературы, работающие в этнокультурной образовательной среде	Решение Научно-методического совета при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 19 сентября 2017 г. № 17-3

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		<p>2) «Актуальные проблемы современного русского языка и русской литературы в социокультурном контексте»: актуальные аспекты и современные практики анализа русской литературной классики; русский язык в современных масс-медиа технологиях; марийско-русский билингвизм; русскоязычная литература Марий Эл и др.;</p> <p>«Технологии и методики обучения русскому языку и литературе в этнокультурной среде»:</p> <p>лингвокультурологическое образование; современные технологии и методики обучения русскому языку и литературе в этнокультурной и полиэтнической среде; сравнительный анализ произведений русской и марийской литературы в школе; современные средства оценивания результатов обучения филологическим дисциплинам; подготовка к ГИА по русскому языку и литературе в этнокультурной образовательной среде и др.</p>			
ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»					
91.	Развитие профессиональной компетентности методистов УДОД	Повышение профессиональной компетентности методистов УДОД. Системное построение научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогов	36 час.	Методисты УДОД.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 ноября 2013 года № 4

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		УДОД и оказании им квалифицированной методической помощи.			
92.	Современные подходы к деятельности педагогов дополнительного образования	Повышения уровня общей методической компетентности педагогов дополнительного образования детей в Республике Марий Эл. Изучение современных тенденций развития дополнительного образования детей; изучение структуры, содержания и организации воспитательной деятельности в УДОД.	36 час.	Педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей.	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 ноября 2013 года № 4
АНО ДПО «Инфосфера»					
93.	Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в области содержания и методики преподавания модуля Программирование предмета информатика с учетом требований современной индустрии разработки программного обеспечения. В результате обучения по программе слушатель сформирует понимание инженерного подхода, используемого при профессиональной разработке ПО, сформирует последовательность изложения материала части образовательной программы по программированию, получит возможность использовать полученные знания на практике познакомится с основными	36 час.	Учителя информатики общеобразовательных организаций, готовящиеся к преподаванию информатики (преподающие информатику) на углубленном (профильном) уровне	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2018 года № 18-1

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		требованиями ИТ-индустрии к программистам.			
94.	Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в области проектирования и реализации образовательных программ углубленного уровня предмета с учетом требований современного уровня развития ИТ-сферы и государственных образовательных стандартов. В результате обучения по программе слушатель сформирует связь требований образовательных стандартов с требованиями к знаниям по информатике в ИТ-индустрии, научится формировать содержание предмета Информатика и ИКТ углубленного уровня с учетом современного состояния цифровых технологий, научится проектировать образовательную программу по предмету (количество часов по модулям) с учетом будущих профессиональных интересов обучающихся, познакомится с основными требованиями ИТ-индустрии к специалистам	36 час.	Учителя информатики общеобразовательных организаций, готовящиеся к преподаванию информатики (преподающие информатику) на углубленном (профильном) уровне	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2018 года № 18-1
95.	Образовательная робототехника	Основными целями программы являются формирование или развитие	36 час.	Учителя информатики, физики, математики	Решение Научно-методического совета Министерства образования

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	в начальной и средней школе	<p>профессиональной компетентности учителя информатики и начальных классов в области образовательной робототехники.</p> <p>Слушатели углубят свои знания в отдельных разделах информатики связанных с робототехникой; освоят приемы конструирования и программирования лего-роботов; рассмотрят особенности применения метода проектов в робототехнике; познакомятся с особенностями организации соревновательной деятельности и методической базой преподавания робототехники в рамках дополнительного образования школьников.</p>		<p>общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования в области технического творчества детей и молодежи</p>	<p>и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2018 года № 18-1</p>
96.	<p>Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе</p>	<p>Основными целями программы являются становление или укрепление профессиональной педагогической компетентности учителя информатики и начальных классов в области образовательной робототехники.</p> <p>Слушатели углубят свои знания в отдельных разделах информатики связанных с робототехникой; освоят приемы конструирования и программирования лего-роботов; рассмотрят особенности применения</p>	36 час.	<p>Учителя начальной школы, учителя информатики, физики, математики общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования в области технического творчества детей и молодежи</p>	<p>Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 февраля 2019 года № 19-1</p>

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание	Объем	Категории педагогических работников	Решение коллегиального органа Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		метода проектов в робототехнике; познакомятся с особенностями организации соревновательной деятельности и методической базой преподавания робототехники в рамках дополнительного образования школьников.			
97.	Методические подходы к преподаванию физики в современной информационной среде. Модуль «Механика»	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя физики в области содержания и методики преподавания модуля «Механика» предмета физика с учетом требований интеграции предметов естественнонаучного цикла. В результате обучения по программе слушатель сформирует понимание инженерного подхода в области лабораторных работ и демонстрационного эксперимента, сформирует последовательность изложения материала части образовательной программы по механике, получит возможность использовать полученные знания на практике, познакомится с основными требованиями ИТ-индустрии	36 час.	Учителя физики общеобразовательных организаций, готовящиеся к преподаванию физики (преподающие физику) на углубленном (профильном) уровне	Решение Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 февраля 2019 года № 19-1