

Сводный отчет о деятельности региональных инновационных площадок в Республике Марий Эл» за 2018 год

Во исполнение постановления Правительства Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 16 мая 2018 г. № 215) в 2018 году проведена необходимая работа.

В 2018 году в статусе региональных инновационных площадок функционировали 50 организаций и 2 в статусе соисполнителей. Осуществлялась реализация 54 проектов.¹

Региональными инновационными площадками являлись 36 муниципальных, 14 государственных организаций.

Утратившей статус региональной инновационной площадки в связи с окончанием срока реализации инновационного проекта в течение 2018 года признана одна организация (МУ «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»).

Количество региональных инновационных площадок, созданных на базе образовательных организаций различного уровня, приведено в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика сети образовательных организаций, на базе которых созданы инновационные площадки (по состоянию на 1 октября 2018 г)

№ п/п	Уровень образовательной организации	Количество организаций	
		2017 год	2018 год
1.	Дошкольные образовательные организации	6	11
2.	Организации общего образования	12	26
3.	Профессиональные образовательные организации	5	5
4.	Организации дополнительного образования	3	5
5.	Прочие организации	4	3
	Итого	30	50

В 2018 году проведена экспертиза 24 инновационных проектов образовательных организаций.

Приказами Минобрнауки Республики Марий Эл региональными инновационными площадками признаны 24 образовательные организации (приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 28.02.2018 г. № 169 (ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Красногорская

¹ По 2 проекта реализуются на базе МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы», МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы», ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова», ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»

средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Йошкар-Олы», МБДОУ «Детский сад № 42 г. Йошкар-Олы «Кораблик», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы», МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого», ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова»); приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 24.09.2018 г. № 810 (ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2», МДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида с.Эмеково Волжского муниципального района Республики Марий Эл, МУДО «Волжский экологический центр», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи», МОУ «Волжский городской лицей», МБДОУ детский сад «Изи мўкш», ГБОУ Республики Марий Эл «Школа №2 г. Йошкар-Олы», МДОУ детский сад № 3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл, МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа», МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька», ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов»).

Также приказом Минобрнауки Республики Марий Эл от 24.09.2018 г. № 810 продлена деятельность региональной инновационной площадки «Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей образовательного процесса» на базе МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» на период до 2021 года в статусе учебно-методической лаборатории.

Сравнительная характеристика динамики изменения видов площадок приведена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительная характеристика динамики по видам площадок

№ п/п	Вид площадки	Количество площадок	
		2017 год	2018 год
1.	Исследовательская	11	11
2.	Пилотная	12	32
3.	Стажировочная	6	8
4.	Учебно-методическая лаборатория	2	2
5.	Региональный межшкольный методический центр	0	1
	Итого	31	54

Количественная характеристика участников инновационной деятельности приведена в таблице 3.

Таблица 3

Количество и категории участников инновационной деятельности

№ п/п	Количество участников инновационной деятельности	Годы	
		2017	2018
1.	Педагогические работники	1 293	1 848
2.	Обучающиеся	9 494	10 473
3.	Родители	2 286	2 143
	Итого	13 073	14 464

Одним из направлений деятельности региональных инновационных площадок является повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности. Основными формами работы по повышению квалификации являются: практико-ориентированные семинары и практикумы, конференции, мастер-классы, предполагающие моделирование и анализ педагогических ситуаций, проведение открытых и уроков, творческие отчеты учителей.

В целях повышения квалификации педагогических работников Республики Марий Эл, обобщения опыта работы на базе образовательных организаций - региональных инновационных площадок организовано и проведено более 190 мероприятий различного рода, в том числе:

республиканские практико-ориентированные семинары - 60;

мастер-классы - 21;

круглые столы - 5;

конференции различного уровня - 32;

акции и методические мероприятия разного рода - 51;

консультации - 25.

В 2018 году подготовлено и издано более 80 авторских работ методического характера:

методические пособия - 11;

методические рекомендации - 13;

статьи - 51 (из них 10 во всероссийских, 4 - в международных изданиях);

статьи в журнале «Учитель «Туныктышо» - 6.

Разработана, апробирована и внедрена 61 авторская программа.

Продолжается апробация трех адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: по профессии «Каменщик» (авторы Е.Е.Тупикова, Д.В.Санников, Н.Ю.Бахарева, Л.Л.Лебедева, С.Г.Мухлыгина), по профессии «Швея» (Е.Е.Тупикова, Т.А.Монастырская, Н.В.Соловьева), по профессии «Столяр» (Е.Е.Тупикова, Д.В.Санников, Ю.В.Домрачев, Л.М.Кожевникова)., проведена корректировка.

Все инновационные площадки в 2018 году осуществляли свою деятельность согласно запланированным этапам, в соответствии с программами реализации.
