

Сводный отчет о деятельности региональных инновационных площадок в Республике Марий Эл» за 2017 год

Во исполнение постановления Правительства Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 3 ноября 2016 г. № 492) в 2017 году проведена необходимая работа.

В 2017 году в статусе региональных инновационных площадок функционировали 30 организаций и 2 в статусе соисполнителей. Осуществлялась реализация 31 проекта.¹

Утратившими статус региональной инновационной площадки в связи с окончанием срока реализации инновационных проектов в течение 2017 года признаны 8 образовательных организаций (МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 42 г. Йошкар-Олы «Кораблик», ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов г. Козьмодемьянска»); МБОУ «Староторъяльская средняя общеобразовательная школа» (Новоторъяльский район); ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»; ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» (исследовательская и стажировочная площадки), МБОУ «Новоторъяльский детский сад № 4 «Солнышко»; МБДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»; МБОУ «Петъяльская средняя общеобразовательная школа».

Региональными инновационными площадками являлись 20 муниципальных, 10 государственных организаций.

Количество региональных инновационных площадок, созданных на базе образовательных организаций различного уровня, приведено в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика сети образовательных организаций,
на базе которых созданы инновационные площадки
(по состоянию на декабрь)

№ п/п	Уровень образовательной организации	Количество организаций	
		2016 год	2017 год
1.	Дошкольные образовательные организации	8	6
2.	Организации общего образования	15	13

¹ На базе МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» реализуются два проекта.

3.	Профессиональные образовательные организации	6	5
4.	Прочие организации	5	6
5.	Итого	34	30

В 2017 году проведена экспертиза 4 инновационных проектов образовательных организаций.

Приказами Минобрнауки Республики Марий Эл региональными инновационными площадками признаны 4 образовательные организации (приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 19.04.2017 г. № 505 (МБУДО «Дом детского творчества» Волжского муниципального района, МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы», МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы»); приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 28.09.2017 г. № 1113 (МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»).

Также приказом Минобрнауки Республики Марий Эл от 28.09.2017 г. № 1113 продлена деятельность региональной инновационной площадки «Реализация механизмов метапредметности через внедрение учебного курса «Основы научно-технического творчества» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» на период до 2020 года в статусе стажировочной площадки.

Сравнительная характеристика динамики изменения видов площадок приведена в табл. 2.

Таблица 2

Сравнительная характеристика динамики по видам площадок

№ п/п	Вид площадки	Количество площадок	
		2016 год	2017 год
1.	Исследовательская	19	11
2.	Пилотная	9	12
3.	Стажировочная	6	6
4.	Учебно-методическая лаборатория	2	2
	Итого	36	31

Количественная характеристика участников инновационной деятельности приведена в табл.3.

Таблица 3

Количество и категории участников инновационной деятельности

№ п/п	Организация (площадка)	Количество участников инновационной деятельности		
		Педагогические работники	Обучающиеся	Родители
1	МБДОУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» общеразвивающего вида» «Педагогическая модель организации экологического воспитания в дошкольной образовательной организации»	27	376	520
2	МБДОУ «Детский сад № 28 г. Йошкар-Олы «Белоснежка» «Песочная терапия как средство развития познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	5	25	25

3	МБДОУ «Детский сад № 17 Ягодка общеразвивающего вида» с. Новые Параты «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл»	10	138	112
4	МБДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» «Система работы дошкольной образовательной организации по этнокультурному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	14	145	129
5	МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок» «Использование сказкотерапии в развитии творческого воображения воспитанников старшей группы ДОУ «Теремок»	13	144	200
6	МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы» «Управляющий совет в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	27	295	-
7	МАОУ «Медведевская гимназия» «Развитие билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии»	21	788	-
8	МБОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» «Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей образовательного процесса»	8	-	-
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы» «Модель информационно-развивающей среды школьной библиотеки»	12	537	-
10	МБОУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района» «Система поддержки детей общей одаренности в массовой школе»	22	179	-
11	МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы» «Взаимодействие педагогов с родителями как фактор развития игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	21	136	120
12	МБОУ «Жилемарская средняя общеобразовательная школа» «Интеграционные технологии в преподавании как способ формирования метапредметных компетенций учащихся»	49	428	-
13	МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» «Апробация учебно-методического комплекса «География Республики Марий Эл» в 10-11 классах общеобразовательных организаций»	20	490	315
14	ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова» «Создание информационного центра лицея»	55	736	300
15	ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями «Подготовка к профессиональному самоопределению детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья»	10	60	-
16	МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» «Создание мультимедийного журнала «Ме	5	8	4

	марий йылмым тунемына»			
17	МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро» «Сетевая модель по формированию межкультурных компетенций педагога в условиях реализации Профессионального стандарта»	39	174	-
18	МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы» «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	27	780	-
19	ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» «Реализация механизмов метапредметности через внедрение учебного курса «Основы научно-технического творчества»	20	110	-
20	ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» «Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки»	11	156	-
21	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова», МБОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)»	53	467	383
22	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медколледж» «Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО»	22	90	-
23	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» «Волонтерство как средство профессионального развития будущих социальных работников»	12	225	-
24	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» «Создание библиотечно-информационного центра»	54	811	-
25	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток» «Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»	30	269	154
26	Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» «Школа - для каждого» («Создание организационно - кадровых условий для реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников»)	63	241	-
27	ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный	48	682	-

	техникум» «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств Республики Марий Эл»			
28	ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста посредством дополнительного образования в ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	11	83	-
29	МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт» г. Волжск» «Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования»	133	-	-
30	МБУДО «Дом детского творчества» Волжского муниципального района «Сетевое взаимодействие как модель повышения доступности дополнительного образования в условиях села»	62	921	24
31	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей средствами формального, неформального и информального образования в рамках сетевого взаимодействия»	389	-	-
ИТОГО		1 293	9 494	2 286

Сведения о повышении квалификации в ходе мероприятий, проводимых на базе инновационных площадок, приведены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о повышении квалификации на базе инновационных площадок

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Семинары-практикумы	10	353
2.	Открытые мероприятия	66	1266
3.	Мастер-классы	10	218
4.	Республиканские семинары	33	567

Количество основных продуктов инновационной деятельности приведено в таблице 5.

Таблица 5

Продукты инновационной деятельности

№	Методические материалы, изданные или	Количество продуктов
---	--------------------------------------	----------------------

п/п	рекомендованные методическими органами к использованию	инновационной деятельности
1	Образовательные программы	53
2	Адаптированные программы	-
3	Методические материалы	39

Продолжается апробация трех адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: по профессии «Каменщик» (авторы Е.Е.Тупикова, Д.В.Санников, Н.Ю.Бахарева, Л.Л.Лебедева, С.Г.Мухлыгина), по профессии «Швея» (Е.Е.Тупикова, Т.А.Монастырская, Н.В.Соловьева), по профессии «Столяр» (Е.Е.Тупикова, Д.В.Санников, Ю.В.Домрачев, Л.М.Кожевникова).

Таблица 6

Публикации по результатам работы региональных инновационных площадок

№ п/п	Организация (площадка)	Печатные работы
1.	МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»	Е.Б.Волкова, Е.Н.Гребнева, А.А.Столяров «Апробация учебно-методического комплекса «География Республики Марий Эл» в условиях региональной инновационной площадки» (Всероссийская конференция «Современные проблемы медицины и естественных наук» 24-25.04.17, Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Марийский Государственный Университет») А.А. Столяров «Разработка урока «Численность населения РМЭ» (Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования, 2017г, Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ) Е.Б. Волкова «Статья «Апробация учебно-методического комплекса «География Республики Марий Эл» в условиях региональной инновационной площадки» (Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования, 2017г, Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ)
	МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»	Гребнева Е.Н., Волкова Е.Б., Шашина Л.Ю., Научное общество учителей как современная форма развития профессиональной компетентности педагогических кадров / Е.Н.Гребнева, Е.Б. Волкова, Л.Ю. Шашина // Начальная школа проблемы и перспективы, ценности и инновации: сб. научных статей / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2017. – Вып.10. – С. 51-55.
2	МАОУ «Гимназия № 26 имени Андре Мальро»	Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании: сборник статей и методических разработок заочной Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции / Мар. Гос. Ун-т; под ред. Ф. Я. Хабибуллиной. – Йошкар-Ола, 2017. – 219 с. Торговкин М.Ю., Хабибуллина Ф.Я., Пирогова М.Н. Основные подходы к формированию межкультурных компетенций педагога в условиях реализации Профессионального стандарта. Хабибуллина Ф.Я., Пирогова М.Н. Сетевая модель по формированию межкультурных компетенций педагога в

		условиях реализации Профессионального стандарта Медведкова Г. В., Алексеева Г. Н., Межпредметная интеграция как современная технология обучения на уроках русского и французского языков
3.	МБДОУ «Детский сад № 17 Ягодка общеразвивающего вида» с. Новые Параты	«Виртуальное путешествие по Волжскому району» Леонтьева И.Ю., Григорьева Н.А. Материалы научно-практической интернет конференции с международным участием г. Курск, сентябрь 2017г, стр. 67 «Виртуальное путешествие как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл» Материалы научно-практической интернет-конференции с международным участием г. Курск сентябрь 2017г, стр. 95 «Этнотуризм как средство ознакомления старших дошкольников с Республикой Марий Эл» Материалы научно-практической интернет конференции с международным участием г. Курск, сентябрь 2017г, стр. 90
4.	МБДОУ «Детский сад № 28 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»	Петухова О.А., Александрова М.В. «Волшебный мир песка» // Научно-методический журнал «Детский сад: теория и практика», Москва, №5 2017 г.
5.	МБДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»	Гарифуллина Н.А., Норкина Е.Л. Internet взаимодействие между педагогами и родителями // Россия в многовекторном мире: национальная безопасность, вызовы и ответы. Двадцатые Вавиловские чтения: материалы международной междисциплинарной научной конференции: в 2 ч. / Под общ. ред. проф. В.П. Шалаева.– Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. –Ч.1. – С. 304-306. Гарифуллина Н.А., Александрова Т.В. Проект «Служба ранней помощи в ДОО» // Организация ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям: сборник научно-методических материалов / Г.П. Захарова, Н.Н. Васильева, С.В. Велиева, Т.Н. Семенова; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 37-41. Александрова Н.В. Коррекционно-логопедическая работа с неговорящими детьми раннего возраста // Организация ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям: сборник научно-методических материалов / Г.П. Захарова, Н.Н. Васильева, С.В. Велиева, Т.Н. Семенова; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 171-174. Александрова Н.В. Игровые приемы в работе логопеда с неговорящими детьми раннего возраста // Организация ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям: сборник научно-методических материалов / Г.П. Захарова, Н.Н. Васильева, С.В. Велиева, Т.Н. Семенова; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 177-179. Санина Е.Ю. Реализация творческо-исследовательского проекта с детьми младшего дошкольного возраста с нарушениями речи // Организация ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям: сборник научно-методических материалов / Г.П. Захарова, Н.Н. Васильева, С.В. Велиева, Т.Н. Семенова; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 222-224. Золотарёва Е.А., Норкина Е.Л. Нетрадиционные формы

		взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья // Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки РМЭ. В печати. Норкина Е.Л. О результатах реализации проекта «Модель взаимодействия педагогов и семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в сети internet» // II Всероссийская научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования» (МОСИ, май 2017). В печати. Норкина Е.Л. Социальная сеть как площадка взаимодействия педагогов специального образования и родителей // Всероссийская (с международным участием) научная конференция студентов и молодых ученых «Проблемы научно-технического развития глазами молодых ученых» (ВолгаТех, май 2017). В печати
6.	ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	Бирюкова Н.А., Новоселова Т.Н., Насибуллина, Э.С. «Педагогическое взаимодействие в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» // «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно – развивающего процессов в дошкольном учреждении» материалы 10 международной научно-практической конференции 1 марта 2017 года, г. Томск/под ред. А.В. Яшук. - Томск: ЦНТИ, 2017. - 298с. Пуртова, О.Н. Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях ППМС Центра» // «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно – развивающего процессов в дошкольном учреждении материалы 10 международной научно-практической конференции 1 марта 2017 года, г. Томск/под ред. А.В.Яшук. - Томск: ЦНТИ, 2017. - 298с. Петрова, Н.В., Крутихина, М.В. Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ОВЗ/Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. – 84 с.
7.	МБУДО «Дом детского творчества» Волжского муниципального района	Онеева Л.А. «Развитие конструкторской и изобретательской мысли обучающихся на занятиях детских объединений УДО» опубликована в электронном сборнике «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования: Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. –290с.
8.	ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум»	Архипова Н.Н. Образовательно-территориальный кластер как фактор обновления содержания и технологии дополнительного образования и воспитания; Нефедова И.А. Составление рабочей программы в формате образовательно-территориального кластера; Суворовцева С.С. Модели организации образовательно-территориальных кластеров по программе естественнонаучной направленности эколого-биологического цикла в части формирования навыков исследовательской и проектной деятельности у детей;

		Алябышева С.Н. организация исследовательской деятельности в рамках сетевого взаимодействия; опубликованы в электронном сборнике «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования: Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. –290с.
9.	МБДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»	Васильева Н.А. Формирование уважительного отношения к культуре своего народа детей младшего и среднего дошкольного возраста» // «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIII республиканской научно-практической конференции.- Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017.-134-135с. Лаврентьева Л.П. Изучаем марийский язык// «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIII республиканской научно-практической конференции.- Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017.-158-159с. Пакалина Л.Л., Алексеева Е.В. Социальная сеть, как форма взаимодействия с родителями дошкольников // Использование языкового виртуального пространства в формировании языковой компетентности субъектов билингвальной среды: сборник региональной научно-практической конференции / Мар. гос. ун-т; под ред. С.Н. Федоровой. — Йошкар-Ола, 2017. Степанова Н.В., Алексеева Е.В. Роль педагогического коллектива в развитии билингвальной среды // Использование языкового виртуального пространства в формировании языковой компетентности субъектов билингвальной среды: сборник региональной научно-практической конференции / Мар. гос. ун-т; под ред. С.Н. Федоровой. — Йошкар-Ола, 2017.
10.	МОУ «Центр психолого-медико- социального сопровождения «Лабиринт» г. Волжск»	Митюхина Н.П., Организация и сопровождение стажировки работников образования по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в городе Волжске республики Марий Эл. // Образование и личность: разнообразие зон развития. К 120-летию Л.С. Выготского: сборник материалов Международной научно-практической конференции (октябрь – декабрь 2016 года). – Казань: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», редакционно-издательский центр «Школа», 2017. – 320 с. – с.67-69; Митюхина Н.П., Опыт региональной инновационной площадки на базе МОУ ЦПМСС «Лабиринт» по организации деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов. // Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования: Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. – 290 с. – С.189-192. Митюхина Н.П., Повышая квалификацию //«Волжская ПРАВДА». - 11 мая 2016г. – с. 33.
11.	МБДОУ «Руэмский	«Воспитание любви к природе родного края в условиях

	детский сад «Лесная сказка» общеразвивающего вида»	инновационной площадки» //«Марийское краеведение: опыты, перспективы развития» по материалам 23 республиканской научно-практической конференции, Йошкар-Ола, 2017 «Работа с детьми на экологической тропе в ДОУ», «Формы и методы работы по экологическому воспитанию в ДОУ» // Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» 22.12.2017г
12.	МБОУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района»	Малькова Н.В. «Особенности школьного проблемного химического эксперимента в системе развивающего обучения» //Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования: Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. – 290 с.
13.	ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»	Егошина Е.В., Петухова А.А.. Формирование естественнонаучного мировоззрения старшеклассников в процессе внеурочной деятельности // Современные проблемы медицины и естественных наук: сборник статей Всероссийской научной конференции.- Йошкар-Ола, 2017, С.297-299.
14.	Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»	Климина М.В. «Реализация инновационных проектов как средство развития профессиональной компетентности педагога»; Битц М.Г. «Школа для каждого - это школа будущего»; Полякова Н.Ю. «Инновационная деятельность коллектива как способ преодоления эмоционального выгорания педагога»; Шевченко Р.В. «Профессиональная компетентность в работе педагога»; Кучерова Е.В. «Технология ИСУД. Учим каждого»; Вениаминова О.П., Яковлева Ю.В. «Применение «конструктора задач» Л.С. Илюшина в индивидуально-дифференцированной работе с учащимися на уроках гуманитарного цикла»; Демошина Н.Н. Дифференцированный подход к обучению на уроках технологии с использованием «конструктора задач» Л.С. Илюшина»; Игряшова Л.Ф. «Использование дополнительных источников информации при подготовке дифференцированных домашних заданий на уроках географии»; Терентьева О.А. «Система работы со слабоуспевающими учащимися»; Яшина И.В. «Дополнительное образование учащихся как одно из ключевых условий достижения запланированных результатов ФГОС»; Булычева Н.Г. «Индивидуальный подход к учащимся с ЗПР в преподавании математики». Сборник материалов конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования: Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции.- Йошкар-Ола ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017.
15.	МАОУ «Гимназия №26	Торговкин М.Ю., Хабибуллина Ф.Я., Пирогова М.Н.

	имени Андре Мальро»	Основные подходы к формированию межкультурных компетенций педагога в условиях реализации Профессионального стандарта; Хабибуллина Ф.Я., Пирогова М.Н. Сетевая модель по формированию межкультурных компетенций педагога в условиях реализации Профессионального стандарта; Медведкова Г. В., Алексеева Г. Н., Межпредметная интеграция как современная технология обучения на уроках русского и французского языков // Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании: сборник статей и методических разработок заочной Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции / Мар. Гос. Ун-т; под ред. Ф. Я. Хабибуллиной. – Йошкар-Ола, 2017. – 219 с.
16.	МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок»	Корчемкиной В. Н. «Роль современной авторской сказки в формировании нравственных ценностей и навыков сочинительства у детей дошкольного возраста» // XXIII НПК «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», 2017 Сабанцева А.Н., Бастракова О.В., «Сказкотерапия в развитии творческого воображения детей через реализацию республиканской инновационной площадки» // «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования: Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции.- Йошкар-Ола ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017.
17.	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток»	Обухова Л.Р., Шадрина О.М. «Модель организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста на базе общеобразовательных организаций» // Поволжский государственный технологический университет, ФГБОУ ВО «ПГТУ», ВолгаТех)
18.	МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы»	Белова С.Н., Григорьева Н.С., Зыкова Л.В., Пасынкова Е.Е. «Реализация социального проекта «Игра детей - дело серьезное» в рамках Республиканской инновационной площадки «СОШ No5 «Обыкновенное чудо» // Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования: Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. – 290с., С.41-44
19.	ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно- промышленный техникум»	Е.М. Смирнова, «Роль мониторинга в управлении процессом социальной адаптации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью». Сборник материалов XXIII ВНПК; М.А. Домрачева, «От инноваций к эффективному результату». Журнал «Образование в Марий Эл»; Ю.В. Синенченко, «Адаптация обучающихся с ОВЗ в техникуме». VI межрегиональной НПК «Система качества профессионального образования в действии»; Н.Ю.Бахарева, «Активизация деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках производственного и теоретического

		обучения». Сборник материалов Республиканской НПК «Глушковские чтения»; Э.С.Рябчиков, «Формирование конкурентноспособности; выпускников профессиональных образовательных организаций в эпоху глобализации: приоритетные направления». Сборник готовится к печати
20.	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Зубарева Г.Р., Алгаева С.В. Руководство кружком художественно-эстетической направленности в рамках дуальной модели подготовки учителя начальных классов. Ст. в сб.по итогам НПК «Глушковские чтения», 2017. Зубарева Г.Р., Иванова Л.А. «Из опыта работы модели дуального образования в подготовке учителей начальных классов». Ст. в сб. по итогам НПК «Глушковские чтения», 2017. Маклакова А.В. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников. Ст. в сб. по итогам НПК «Глушковские чтения», 2017.
21.	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной Году экологии (Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2017г.). Маряшева З.Ф. Лесные ягодные лекарственные растения республики Марий Эл. Попова Е.В. Влияние загрязнения внутренней среды помещений биологическими загрязнителями на здоровье. Пылевые клещи. Соколова Н.А. Эколого-медицинская характеристика внутренней среды помещений. Загрязнение ртутью Фахрутдинова Р.Ш. Экологические проблемы питания: аллергии, вызываемые продуктами питания. Гипоаллергенная диета. Шевнин В.С. Кузьмина М.В. Эколого-медицинская характеристика внутренней среды помещений: табачный дым и его влияние на здоровье. Материалы XII Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2017 г.). Козлова О.Н. Куандыкова А., Андреева Д. Модное заболевание. Козлова О.Н. Глушкова К. Егошина Е. Булимия-чума 21 века. Козлова О.Н. Пловайко Ю. Кухонные губки – полезная мелочь или рассадник бактерий? Козлова О.Н. Петкевич А. Сахар и заболевания, вызываемые его передозировкой. Козлова О.Н. Мирзоева М.Освежители воздуха: «за» и «против». Козлова О.Н. Акреева В.А Пыль - убийца! Козлова О.Н. Веткина Н.Л. Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития в средней школе. Котлякова С.Л. Хусаинова Э.Б.Формирование экологической культуры учащихся через изучение природоохранных традиций народа Рыжков Л.В. Стратегический подход к достижению здоровья. Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом (Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2017 г.).

		Воронкова Л.В, Наговицина Е.В. Остеопороз у детей Лощилова Е.Г., Филиппова С.И. В помощь ухаживающему за близким с остеопорозом. Попова Е.В., Соколова Н.А. Профилактика падений при остеопорозе. Соколова Н.А., Попова Е.В. Мифы и правда об остеопорозе. Фахрутдинова Р.Ш. Физические нагрузки при остеопорозе. Шарнина Н.А. Остеопороз тазобедренного сустава: Что делать? Материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной международному Дню сердца (Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2017 г.) Воронкова Л.В. Гипертония: факторы риска и профилактик Лощилова Е.Г., Филиппова С.И. Профилактика острой ревматической лихорадки у детей. Попова Е.В., Соколова Н.А. Атеросклероз: факторы риска и принципы профилактики. Соколова Н.А., Попова Е.В. Вторичная профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Шарнина Н.А. Школы артериальной гипертензии как эффективная форма вторичной профилактики артериальной гипертензии. Шимаева Е.Н., Стрельникова Л.В. Берегите сердце: как спастись от повторного инфаркта миокарда. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Профессии добрых сердец», посвященная 150-летию Кировского медицинского колледжа. Малинина Н.К., Козлова О.Н. «Партнерство Йошкар-Олинского медицинского колледжа с медицинскими организациями, РОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Марий Эл в подготовке специалистов среднего звена. VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Воронеж, 2017 г.). Козлова О.Н. Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл
22.	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	«Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность в ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ», Долинина С.С., VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии», 15.03.2017 г. - «Внеаудиторная работа студентов как способ патриотического воспитания» (9 Международная научно-практическая конференция «Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект, г. Самара), Васильева Т.А. - «Традиции техникума как средство патриотического воспитания обучающихся» (сборник материалов VI Межрегиональной научно-практической конференции «Система качества профессионального образования в действии»), Валькова Е.Ю., 15.03.2017 г. - «Человеческий капитал как фактор развития экономики», III Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры-будущее инновационной экономики России». Валькова Е.Ю.,

		21-24 ноября 2017 г., Поволжский государственный технологический университет.
--	--	---

Все инновационные площадки в 2017 году осуществляли свою деятельность согласно запланированным этапам, в соответствии с программами реализации.
