Сводный отчет о деятельности региональных инновационных площадок в Республике Марий Эл» за 2016 год

Во исполнение постановления Правительства Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 3 ноября 2016 г. № 492) в 2016 году проведена необходимая работа.

В 2016 году в статусе региональных инновационных площадок функционировали 34 организации и 2 в статусе соисполнителей. Осуществлялась реализация 36 проектов.¹

Утратившими статус региональной инновационной площадки в связи с окончанием срока реализации инновационных проектов в течение 2016 года признаны 7 образовательных организаций (ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа-интернат», ГБУ Республики Марий Эл среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский медицинский колледж», ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства», ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы».

Региональными инновационными площадками являлись 23 муниципальных, 13 государственных организаций.

Количество региональных инновационных площадок, созданных на базе образовательных организаций различного уровня, приведено в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика сети образовательных организаций, на базе которых созданы инновационные площадки
(по состоянию на декабрь)

№ п/п	Уровень образовательной организации	Количество организаций	
		2015 год	2016 год
1.	Дошкольные образовательные организации	10	8
2.	Организации общего образования	16	15
3.	Профессиональные образовательные	5	6

¹ на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» реализуются три проекта.

	организации		
4.	Прочие организации	4	5
5.	Итого	36	34

В 2016 году проведена экспертиза 9 инновационных проектов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Приказами Минобрнауки Республики Марий Эл региональными инновационными площадками признаны 9 образовательных организаций (приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 12.05.2016 г. № 699 (МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт» г. Волжск, МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»); приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 19.09.2016 г. № 1192 (ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий», ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»), приказ Минобрнауки Республики Марий Эл 28.11.2016 г. № 1495 (МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок», МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Гимназия № 26 имени Андре Мальро», ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»).

Сравнительная характеристика динамики изменения видов площадок приведена в табл. 2.

Таблица 2

Сравнительная характеристика динамики по видам площадок

№ п/п	Вид площадки	Количество площадок	
		2015 год	2016 год
1.	Исследовательская	21	19
2.	Пилотная	5	9
3.	Стажировочная	5	6
4.	Учебно-методическая лаборатория	3	2
	Итого	34	36

С будущей профессиональной деятельностью студентов связана реализация проектов «Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медколледж» и «Волонтерство как средство профессионального развития будущих социальных работников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

В условиях внедрения новых стандартов в общеобразовательной школе особую актуальность получает апробация учебно-методических материалов по географии родного края (программы, методического пособия, учебного пособия для обучающихся 10-11 классов и двух методических пособий для учителей). Это проект реализуется стажировочной площадкой на базе МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» с привлечением 5 общеобразовательных школ.

В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья особую актуальность приобретает работа МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток» по реализации проекта «Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» и ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» по реализации проекта «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста посредством дополнительного образования».

Функционирует региональная стажировочная площадка «Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования» (МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт»). Базовыми учреждениями для реализации проекта определены муниципальные образовательные учреждения г. Волжска: МОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, МОУ «Волжский городской лицей».

Две региональные инновационные площадки работают над проблемой интегрированного профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: ГПБОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» реализует проект «Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного обучения», ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» работают над проектом «Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки».

Продолжается апробация трех адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: по профессии «Каменщик» (авторы Е.Е.Тупикова, Д.В.Санников, Н.Ю.Бахарева, Л.Л.Лебедева, С.Г.Мухлыгина), по профессии «Швея» (Е.Е.Тупикова, Т.А.Монастырская, Н.В.Соловьева), по профессии «Столяр» (Е.Е.Тупикова, Д.В.Санников, Ю.В.Домрачев, Л.М.Кожевникова).

С целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта инновационной деятельности ежегодно проводится Ярмарка инновационных проектов.

Наиболее эффективным управленческим решением в области развития инновационной инфраструктуры в 2016 году является создание кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования на базе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Количественная характеристика участников инновационной деятельности приведена в табл.3.

Таблица 3

Количество и категории участников инновационной деятельности

№ п/п	Организация (площадка)	Количество участников инновационной деятельности		
		Педагогические работники	Обучающиеся	Родители
1	МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл»	10	124	124
2	МБДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» «Система работы дошкольной образовательной организации по этнокультурному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	23	147	147
3	МБДОУ «Детский сад № 42 г. Йошкар-Олы «Кораблик» «Эффективные модели и механизмы реализации ФГОС нового поколения на всех уровнях образования»	32	243	243
4	МБДОУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» «Педагогические модели организации экологического воспитания в ДОУ»	27	365	470
5	МБДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» «Модель взаимодействия педагогов и семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в сети internet»	12	50	72
6	МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	13	15	
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы» «Взаимодействие педагогов с родителями с целью обучения детей раннего и дошкольного возраста ролевым играм в рамках ФГОС ДО»	21	136	136
8	МБОУ «Староторъяльская средняя общеобразовательная школа» «Развитие семейных форм работы в социализации личности школьника»	18	100	123
9	МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа» «Интеграционные технологии в обучении как способ формирования метапредметных компетенций обучающихся»	19	116	
10	«Гимназия № 4 им А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы» Апробация учебно-методического комплекса «География Республики Марий Эл» в 10-11 классах общеобразовательных организаций»	20	270	
11	ГБОУ «Многопрофильный лицей-интернат» «Реализация механизмов метапредметности через внедрение учебного курса «Основы научно-технического творчества»	20	110	

12	МАОУ «Медведевская гимназия» «Развитие билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии»	21	62	
13	МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» «Особенности создания РУМК по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся»	32	90	
14	МОУ «Петъяльская средняя общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл «Школьное лесничество как форма экологического и патриотического воспитания школьников»	26	123	
15	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Йошкар-Ола» «Модель информационно-развивающей среды школьной библиотеки в МОУ СОШ №1»	13	300	
16	МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им.50-летия Медведевского района». «Модель поддержки одаренных детей в условиях деятельности массовой школы»	19	178	
17	«Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «Инновационные подходы к решению проблемы социальной адаптации, профессиональной интеграции и трудоустройства детей-сирот с ОВЗ»	10	80	
18	ГБУ РМЭ ЦППМСП «Детство» «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста посредством дополнительного образования»	11	77	
19	МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт» Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования	16		
20	Отдел образования администрации городского округа «Город Волжск» «Школа - для каждого»	63	178	
21	МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток»	17	9	
22	ГБОУ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» «Комплексная модель развития творческой одаренности в образовательно-воспитательном процессе школы инновационного типа»	52	274	
23	ГБОУ СПО РМЭ «МПТ» «Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного обучения»	37	112	56
24	ГБОУ СПО РМЭ «ОМК им. И.К. Глушкова» «Модель тьюторского сопровождения развития профессиональных и общих компетенций у обучающихся учреждений профессионального образования»	39	120	461

25	ГБОУ СПО РМЭ «ОМК им. И.К. Глушкова» «Школа развития педагога»	30	96	58
26	ГБОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)»	43	112	337
27	ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ» «Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки»	13	132	
28	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙМК» «Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО»	20	105	
29	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» «Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников»	12	225	
ИТОГО		689	3949	2227

Сведения о повышении квалификации в ходе мероприятий, проводимых на базе инновационных площадок, приведены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о повышении квалификации на базе инновационных площадок

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Семинары-практикумы	29	682
2.	Открытые мероприятия	88	1608
3.	Мастер-классы	11	3166
4.	Республиканские семинары	20	785

Количество основных продуктов инновационной деятельности приведено в таблице 5.

Таблица 5

Продукты инновационной деятельности

№ п/п	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию	Количество продуктов инновационной деятельности
1	Образовательные программы	63
2	Адаптированные программы	3
3	Методические материалы	33

Таблица 6

Публикации по результатам работы региональных инновационных площадок

№	Организация (площадка)	Печатные работы
---	------------------------	-----------------

п/п		
1.	МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл»	Леонтьева И.Ю. «Виртуальные путешествия как средство ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем»; сборник материалов межрегиональной конференции «Малые Волковские этнокультурные чтения» г. Горно-Алтайск, 28-30 апреля 2016 г, С. 180. Григорьева Н.А. «Святые источники как средство формирования культурно-исторических ценностей дошкольников»; сборник материалов межрегиональной конференции «Малые Волковские этнокультурные чтения» г. Горно-Алтайск, 28-30 апреля 2016г, С.178 4. Колесникова А.А. «Народные подвижные игры как средство здоровьесбережения и всестороннего развития детей»; сборник материалов межрегиональной конференции «Малые Волковские этнокультурные чтения» г. Горно-Алтайск, 28-30 апреля 2016 г. С.96 Катаева Л.В. «Комплексный подход к этнокультурному образованию дошкольников», Сборник материалов 12 республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» 2016г, Йошкар-Ола стр.149 Эргубайкина Т.В. «Формы этнокультурного образования дошкольников», Сборник материалов 22 республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» 2016 г, Йошкар-Ола. стр.207
2.	МБДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» –	3 статьи в сборнике НПК «Марийское краеведение»
3.	МБДОУ «Детский сад № 42 г. Йошкар-Олы «Кораблик» «Эффективные модели и механизмы реализации ФГОС нового поколения на всех уровнях образования».	Шестакова О.Н. «Краеведческий материал как средство художественно-эстетического развития дошкольников» (Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXII республиканской научно-практической конференции. -Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016.
4.	МБДОУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» Педагогические модели организации экологического воспитания в ДОУ»	«Формирование у детей здорового образа жизни и бережного отношения к природе»// Вести. от 23.12.2016 г
5.	МБДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» «Модель взаимодействия педагогов и семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в сети internet»	1. Норкина Е.Л., Гарифуллина Н.А. Методическая работа по снижению психологического дискомфорта при внедрении информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс // под общ. ред. проф. Л.М. Попова, проф. Н.М. Швецова. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2016. – С. 84-88. 2. Норкина Е.Л., Золотарева Е.А. Психологическое консультирование родителей дошкольников в службе ранней помощи // под общ. ред. проф. Л.М. Попова, проф. Н.М. Швецова. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2016. –С. 187-180. 3. Норкина Е.Л., Александрова Т.В. Роль информационно-коммуникационных технологий в повышении психолого-педагогической компетентности родителей // под общ. ред. проф. Л.М. Попова, проф. Н.М. Швецова. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2016. –С. 4-6. 4. Норкина Е.Л., Швецова С.О. Психологические аспекты

		<p>использования цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда // под общ. ред. проф. Л.М. Попова, проф. Н.М. Швецова. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2016. – С. 472-475.</p> <p>5. Норкина Е.Л., Гарифуллина Н.А. Internet взаимодействие между педагогами и родителями // Междисциплинарная научная конференция XX Вавиловские чтения. 8-9.12.2016, г. Йошкар-Ола.(В печати.)</p>
6.	МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	<p>Большие дела маленьких детей: Из опыта работы / Сост. Е.Е. Миронова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017.</p> <p>Трушкова Х.Ш «Развитие проектной деятельности в ДОО на примере здоровьесберегающего проекта для детей дошкольного возраста «Будем здоровы». пгт. Новый Торъял, 2016.</p> <p>«Дети учатся проектировать». Газета «Сельская Новь» №3 от 29.01.2016г.- Автор Миронова Е.Е.</p>
7.	МБДОУ «Детский сад №28 г. Йошкар-Олы «Белоснежка» Песочная терапия как средство развития познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	<p>Сборник научно-методических статей. Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы по теме «Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников посредством песочной терапии». Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.</p> <p>Петухова О.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и социальной педагогики, Александрова М.В. ст. воспитатель.</p> <p>сборник материалов «Современные тенденции и инновации в области гуманитарных и социальных наук»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации инновационной деятельности» <p>Петухова О.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и социальной педагогики, Александрова М.В. ст. воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры с песком как средство развития познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста» воспитатель Соловьева Н.М., воспитатель Демакова Н.Н. <p>сборник материалов XX ВАВИЛОВСКИХ ЧТЕНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации в условиях Федерального государственного стандарта дошкольного образования» заведующий Козак Г.В., ст. воспитатель Александрова М.В. - «Использование элементов песочной терапии в музыкальном воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО»
8.	МБОУ «Староторъяльская средняя общеобразовательная школа» «Развитие семейных форм работы в социализации личности школьника»	<p>Мамаева С.В. Формы и методы социализации школьника на основе сотрудничества семьи, школы, общественности: Методические разработки. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. http://edu.mari.ru/mio/Doclib9</p>
9.	МАОУ «Медведевская гимназия» «Развитие	<p>Развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации</p>

	билингвальной образовательной среды на базе Медведевской гимназии»	социального проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья»: методические материалы / сост. О.В. Шишкина. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2016. – 223 с.
10.	МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» «Особенности создания РУМК по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся»	Пырля тунемына: Марий йылме дене 5-7 ияш йоча-влаклан паша тетрадь. Васильева Е.В., Васильева Э.В. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2016. – 32 с. Развитие речи ребенка - одна из наиболее важных проблем воспитания. Правильная, хорошо сформированная речь - непереносимое условие готовности к школьному обучению. Рабочая тетрадь «Учимся вместе» на марийском языке адресована детям 5-7 лет для групповых и индивидуальных
11.	МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им.50-летия Медведевского района». «Модель поддержки одаренных детей в условиях деятельности массовой школы».	Тесакова Г.А., «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в массовой школе» //Туныктышо. Учитель, №4, с.36-39. Малькова Н.В., «Образовательное пространство школы – для развития одаренности» //Туныктышо. Учитель, №4, с.32-36.
12.	ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К.Глушкова»	Иванова Л.А., Яровикова С.Я. Реализация принципа индивидуализации в условиях профессионального образовательного учреждения, 38 страниц, 8 рисунков, 7 таблиц: статья в сборнике об инновационной деятельности в системе профессионального образования РМЭ, ГБОУ Республики Марий Эл «НМЦ ПО», 2016 Сладкова К.Е. Программа «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения подростков в условиях летнего лагеря». Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы. XIV ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Сборник материалов. – Йошкар-Ола - Оршанка, 2015 (сборник вышел в апреле 2016г) Ты мир добыл и знаний свет понес– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Алгайкин М.Г., студент 4 курса группы НК школьного отделения Использование технологии тестирования для оценки качества знаний студентов– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Леонов Иван Игоревич Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Пушкарева Людмила Дмитриевна Проблема эмоционального выгорания педагога– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Москвичева М.Г., Летова О.В., Яспаровы Т.И. Приемы обучения чтению на уроках английского языка во 2-ом классе по УМК «Millie» – материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Гасникова Н.А.

		<p>Игра на занятия по дисциплине правовое обеспечение профессиональной деятельности– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Грознова И.В.</p> <p>Гендерное обучение детей дошкольного возраста– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Гребнева Валентина Аркадьевна Яровикова С.Я., Зубарева Г.Р., Иванова Л.А. О модели дуального образования в подготовке учителей начальных классов: статья в сборник об инновационной деятельности в системе профессионального образования РМЭ, готовящийся к изданию ГБОУ Республики Марий Эл «НМЦ ПО».</p> <p>Яровикова С.Я., Зубарева Г.Р., Иванова Л.А. Участие работодателей в реализации модели дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования: статья в сборник лучших практик по итогам II Всероссийского форума педагогических колледжей.</p>
13.	ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	<p>Е.М. Смирнова, педагог-психолог «Влияние самоотношения на процесс социальной адаптации обучающихся с ОВЗ»</p> <p>М.А. Домрачева, педагог-психолог «Диагностика как инструмент управления социальной адаптацией» Статьи приняты к публикации, будут изданы в январе 2017г в журнале «Учитель».</p>
14.	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙМК»	<p>«Проблемы и перспективы среднего медицинского образования(из опыта работы ЙМК)» Малинина Н.К., Козлова О.Н., Сергеева О.Б. г. Тюмень (Всероссийская НПК «Инновационные направления развития среднего медицинского образования» 16.12.16);</p> <p>«Инновационная деятельность медсестры в исследовательской работе РУМЦ ЛФК по стимуляции медицинской реабилитации пациентов на базе стажировочной площадки (из опыта работы)» Малинина Н.К., Козлова О.Н., Сергеева О.Б. г. Санкт-Петербург 30.11.16 -1.12.16</p> <p>НПК Ассоциации средних медработников Всероссийская НПК «Пациенториентированные технологии в медицинской реабилитации» «Организация системы мер для обеспечения учащихся оптимальным уровнем компенсаторных механизмов в контексте формирования культуры безопасности их жизнедеятельности» Сергеева О.Б. Ростов-на-Дону 23-25. 11.2016 7 Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт проблемы, перспективы развития» «Ранняя профилактика заболеваний средствами физической реабилитации с исполнением инновационных технологий» Сергеева О.Б. Санкт - Петербург 30.11.16-01.12.16</p> <p>НПК «Пациент-ориентированные технологии в медицинской реабилитации. Инновации и профессиональные компетенции»</p>