

Сводный отчет о деятельности региональных инновационных площадок в Республике Марий Эл» за 2015 год

Инновационная инфраструктура республики представляет собой совокупность элементов, обеспечивающих участникам инновационной деятельности доступ к различным ресурсам (финансовым, материальным, информационным, образовательным, экспертным) и (или) оказывающих услуги (по продвижению и маркетингу инновационных образовательных проектов, подготовке кадров для инновационной деятельности и т.д.).

Инновационную инфраструктуру системы образования составляют образовательные организации, которым в установленном порядке присвоен статус «инновационная площадка» для реализации определенных направлений деятельности, методические советы, советы по развитию инновационной и деятельности в системе образования.

Во исполнение постановления Правительства Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл» в 2015 году проведена необходимая работа.

С целью развития инновационной инфраструктуры в 2015 году утверждены документы, регламентирующие деятельность апробационных площадок (приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 13.05.2015 г. № 744 «О вопросах, связанных с созданием региональных апробационных площадок, реализующих проекты (программы) по заказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл»):

Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными апробационными площадками, реализующими проекты (программы) по заказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл;

Положение о Конкурсной комиссии для отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для реализации проектов (программ) по заказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл;

Положение о региональной апробационной площадке в системе образования в Республике Марий Эл.

Приказом Минобрнауки Республики Марий Эл от 18.05.2015 № 775 «О вопросах, связанных с развитием инновационной инфраструктуры в системе образования в Республике Марий Эл» утверждены:

Регламент проведения экспертизы заявки на признание организации региональной инновационной площадкой;

форма ежегодного отчета о реализации инновационного проекта (программы);

форма сводного ежегодного отчета о результатах деятельности региональных инновационных площадок;

Положение о региональной пилотной площадке в системе образования в Республике Марий Эл;

Положение о региональной исследовательской площадке в системе образования в Республике Марий Эл;

Положение о региональной стажировочной площадке в системе образования в Республике Марий Эл;

Положение о региональном межшкольном методическом центре в системе образования в Республике Марий Эл;

Положение о региональной учебно-методической лаборатории в системе образования в Республике Марий Эл;

Положение о региональном ресурсном центре профессионального образования в системе образования в Республике Марий Эл.

регламент проведения экспертизы заявки на признание организации региональной инновационной площадкой; форма ежегодного отчета о реализации инновационного проекта (программы); форма сводного ежегодного отчета о результатах деятельности региональных инновационных площадок; положения о региональных инновационных площадках.

Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 2 сентября 2015 г. № 484 утверждена новая редакция Приложения № 2 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл «Перечень основных направлений инновационной деятельности в сфере образования в Республике Марий Эл».

Характеристика инновационной структуры

В 2015 году в статусе региональных инновационных площадок функционировали 39 образовательных организаций, реализующие 35 инновационных проектов. Региональными инновационными площадками являются 19 муниципальных, 16 государственных образовательных организаций.

Выделяя уровни образования, следует отметить, что в 2015 году дошкольными образовательными организациями реализовывались 7 проектов, в том числе один сетевой проект;

общеобразовательными организациями - 16 проектов, в том числе 1 сетевой;

организациями, реализующими адаптированные образовательные программы - 2 проекта;

организациями дополнительного образования - 1 проект, профессиональными образовательными организациями - 7 проектов;

прочими организациями 2 проекта.

Количество образовательных организаций различного уровня, участвующих в инновационной деятельности в 2015 году приведено в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика сети инновационных площадок по уровням образования (по состоянию на декабрь 2015 г.)

№ п/п	Уровень образовательной организации	Количество организаций	
		2014 год	2015 год
1.	Дошкольные образовательные организации	8	10 (+ 2)
2.	Организации общего образования, реализующие основные образовательные программы	16	16
3.	Общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы	3	2
4.	Профессиональные образовательные организации	6	7 (+1)
5.	Прочие организации	3	3
6.	Итого	36	39

Сравнительная характеристика динамики по видам площадок приведена в табл. 2.

В инновационной деятельности принимают участие 625 педагогических работников, 4560 обучающихся, воспитанников и студентов, 1823 родителя, в том числе:

в системе общего образования 391 педагог, 3126 обучающихся и воспитанников, 1253 родителя;

в профессиональных образовательных организациях 234 педагога, 1434 студента, 570 родителей.

Таблица 2

Сравнительная характеристика динамики по видам площадок

№ п/п	Вид площадки	Количество площадок	
		2014 год	2015
1.	Исследовательская	25	22
2.	Пилотная	3	5
3.	Стажировочная	5	5
4.	Учебно-методическая лаборатория	3	3
		36	35

В 2015 году проведена экспертиза 12 инновационных проектов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций. На основании экспертной оценки региональными исследовательскими площадками стали 7 образовательных организаций, статус стажировочной площадки – 1 и статус пилотной площадки - 4 образовательные организации.

Утратившими статус региональной инновационной площадки в связи с окончанием срока реализации инновационных проектов в течение 2015 года признаны 10 образовательных организаций.

По состоянию на 20 января 2016 года 31 образовательная организация имеет статус региональной инновационной площадки, реализуется 28 инновационных проектов.

Все инновационные площадки в 2015 году осуществляли свою деятельность согласно запланированным этапам, в соответствии с программами реализации.

В рамках XXI республиканской научно-практической интернет-конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования» с 26 по 28 марта 2015 года проведена Ярмарка инновационных проектов, в которой приняли участие 150 педагогов.

С целью тиражирования опыта работы региональных инновационных площадок подготовлены 5 выпусков телепередачи «Телекласс для Вас» по инновационной деятельности:

«Медведевская гимназия - экспериментальная площадка по развитию билингвальной образовательной среды» (14.03.2015);

«Почти 20 лет в гимназии № 26 им. Андре Мальро г. Йошкар-Олы действует французский центр. Здесь нередко бывают иностранные гости - носители языка» (22.03.2015);

Модель непрерывного профессионального обучения в системе Школа - учреждение профессионального образования – предприятие» в Волжском городском лицее (28.03.2015);

«Изучение родного марийского языка, литературы и культуры народа получает новое качество». О новых технологиях на уроках марийского языка в Большепаратской школе (04.04.2015);

«Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей образовательного процесса» о работе в творческой учебно-методической лаборатории в Карайской средней школе Волжского района (18.04.2015).

Перечень основных мероприятий, проведенных региональными инновационными площадками, приведен в таблице 3.

Таблица 3

Основные мероприятия, проведенные региональными инновационными площадками

№ п/п	Наименование мероприятия	Образовательная организация
1	2	3
1.	Ярмарка инновационных проектов рамках XXI республиканской научно-практической интернет-конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования» (26.03-28.03.2015)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
2.	Республиканский семинар «Взаимодействие колледжа со школой как условие успешной реализации ФГОС среднего профессионального образования»	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И. К. Глушкова»
3.	Республиканский семинар для молодых педагогов УПО Республики Марий Эл «ПЯТЬ СТУПЕНЕЙ МАСТЕРСТВА» (II модуль) «Развитие исследовательских умений студентов» (II сессия)	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»
4.	Республиканский фестиваль молодых педагогов и ученых образовательных организаций «ЗЕЛЕНАЯ ФИЕСТА»	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»
5.	Вязникова М.Г., Мастер-класс «Применение проблемно-диалогической технологии на уроках педагогики», Творческий диалог «Инновационный опыт в профессиональном образовании РМЭ»;	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»
6.	Республиканская конференция историко-краеведческих проектов школьников и студентов ПОО о педагогах-фронтовиках «Ты мир добыл и знаний свет понес»	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»
7.	Семинар-совещание «О методической работе по развитию профессиональных компетенций учителей начальных классов в части реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования»;	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»
8.	Семинар «Требования к структуре образовательной программы внеурочной деятельности»	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»
9.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» для педагогических работников образовательных организаций Республики Марий Эл– на базе ЙМК	ГБУ Республики Марий Эл среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский медицинский колледж»
10.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в рамках курсов повышения квалификации для педработников	

11.	Республиканский обучающий семинар-практикум «Сотворчество: педагог – обучающийся – родитель как педагогический инструмент формирования успешности обучающихся с ОВЗ», (30.10.2015)	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
12.	Республиканский фестиваль «Творческий диалог», (18.02.2015)	
13.	Семинар-практикум «Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательной деятельности» совместно с ГОУ ВПО «Марийский Государственный университет»	МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»
14.	Республиканский семинар по теме: «Современные образовательные технологии на уроках марийского языка; опыт и перспективы» (10.12.2015 г.)	МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»
15.	Республиканский семинар по теме: «Современные подходы к организации образовательной деятельности этнокультурной направленности в условиях реализации ФГОС» (26. 03.2015 г.)	
16.	Республиканский семинар «Марий йылме – кугезына-влакын йылмышт. Тудын ончыкылыкшо»	
17.	Районный обучающий семинар «Организация процесса обучения родного языка на основе ЭОР нового поколения» (21.01.2015 г.)	
18.	Республиканский семинар «Актуальность и насущные проблемы проведения уроков ОРКиСЭ на современном уровне (модуль ОПК)» (06.05.2015 г.)	МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»
19.	Семинар-практикум для учителей ОПК общеобразовательных школ в рамках III Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, общество, личность» (18.12.2015)	МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»
20.	Республиканский семинар «Актуальность и насущные проблемы проведения уроков ОРКиСЭ на современном уровне(модуль ОПК)», открытый урок по теме «Защита Отечества», 4 класс, Чертопрудовой Т.И., учителя истории и обществознания (06.05.2015г)	МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»
21.	Семинар-практикум для учителей ОПК общеобразовательных школ в рамках III Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, общество, личность» (18.12.2015 г.)	МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»
22.	Практическое занятие с учителями, обеспечивающими реализацию языковых прав и этнокультурных образовательных потребностей обучающихся, по разработке отдельных элементов региональных учебно-методических комплектов по требованиям ФГОС (23 .01.2015 г.)	МБОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»

23.	Краеведческие чтения обучающихся «Есть Родина у каждого из нас» (25.11.2015 г.)	
24.	Семинар «Системно-деятельностный подход обучения на уроках марийского языка, литературы и ИКН»	

Результаты инновационной деятельности

Дошкольные образовательные организации

Региональными инновационными площадками дошкольного образования в 2015 году проведены 3 семинара по тематике деятельности площадок, 2 мастер-класса, 5 открытых мероприятий.

Разработаны и апробированы 17 программ дополнительного образования детей. Создана модель сетевого взаимодействия по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Разработан банк данных методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО по образовательным областям. Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Ведется работа по созданию модели взаимодействия педагогов и семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в сети Интернет (МБДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида).

В рамках проектов организованы

диагностика когнитивных и сенсомоторных функций, умственного развития детей 3-4 лет, изучение эмоционального состояния детей 3 лет в детском саду (МБДОУ «Детский сад № 28 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»);

диагностика адаптации детей с ограниченными возможностями к условиям дошкольной образовательной организации (МБДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»);

Проведен фестиваль семейных проектов «Хочу все знать» (МБОУ «Новоторъяльский детский сад № 4 «Солнышко»).

Разработаны планы маршрутов «Экологической тропы» на территории детского сада для детей младшего и старшего возраста. Проведена диагностика 310 детей (86% от общего числа воспитанников) уровня экологической воспитанности дошкольников (МДОУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»).

За счет спонсорской помощи для реализации задач инновационной площадки приобретены пластиковые песочницы с мульти песком на сумму 20,94 тыс. рублей. Проведены семинары, консультации с педагогами по возможностям использования

арт-терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста (МБДОУ «Детский сад № 28 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»).

На тьюторских площадках г. Йошкар-Олы организовано обучение педагогов дошкольного образования г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл. Тематика и количество участников мероприятий по повышению квалификации приведены в табл. 4.

Таблица 4

Сведения о повышении квалификации на базе инновационных площадок дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
	Тьюторское сопровождение педагогов г. Йошкар-Олы	
1.	Модуль № 1 Тема: «ФГОС ДО: концепция, идеология, структура»	90
2.	Модуль № 2 Тема «ФГОС ДО: обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования»	89
3.	Повышение квалификации старших воспитателей	27
4.	Повышение квалификации и переподготовка педагогов	14
5.	Повышение квалификации по теме «ФГОС ДО: обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования»	39
6.	Повышение квалификации по теме: «Организация образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию в соответствии	22
		281

Перечень основных продуктов инновационной деятельности приведен в табл. 5.

Таблица 5

Продукты инновационной деятельности

№ п/п	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию	Региональная площадка
1.	Программы дополнительного образования Сказки шахматного королевства. Автор Миронова Е.Е.,	МБОУ «Новоторъяльский детский сад № 4 «Солнышко»
2.	Лапочки (вокальный). Автор- Помыткина Т.В.,	
3.	Теневой театр Автор- Кошкина Т.А.,	
4.	Весёлые движения. Автор-Соловьёва Н.В.,	
5.	В мире природы. Автор Смородинова С.Л.,	
6.	АБВГДй-ка. Автор-Седых И.А.,	
7.	Пальчики-ручки. Автор- Гребнева Л.А.,	

8.	воспитатель. Чудесная клеточка. Автор- Веденкина Э.А., воспитатель.	
9.	1,2,3,4,5- мы идём считать. Автор- Ташевцева А.А.	
10.	«Игры с клеткой». Автор- Федяева Л.А..	
11.	«Здоровое питание». Авторы- Бирюкова И.В., Якимова Л.В.	
12.	«Научись владеть рукой». Автор Трушкова Л.П.	
13.	«Волшебные пальчики». Автор Якимова Л.В.,	
14.	Семейный клуб «Малыши-карандаши». Авторы- Котанова Р.В, Горева Е.Р.	
15.	Семейный клуб «Почемучки». Авторы- Веденкина Э.А., воспитатель, Седых И.А.,	
16.	Семейный клуб «Дочки-сыночки». Авторы- Гребнева Л.А., Помыткина Т.В..	
17.	Семейный клуб «Мы- вместе!». Авторы- Трушкова Х.Ш. Петухова Т.А.	
18.	Адаптированная программа МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка» Авторы Ф.М.Терентьева, Т.А.Черняева;	МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка»

Для поддержки национального образования ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» при участии общества «Финляндия – Россия» реализован первый этап проекта «Язык и культура народа в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», продолжена работа по развитию языкового образовательного портала «Марий йылмым тунемына (Учим марийский язык)» для обучения марийскому языку (<http://edu.mari.ru/school/mari/default.aspx>).

Участники сетевой инновационной площадки г. Йошкар-Олы приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучший проект 2015» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», получили диплом победителя и 2 место в номинации «Проекты в управлении».

Общеобразовательные организации

Региональными инновационными площадками системы общего образования разработаны и апробированы:

модель школьной системы оценки качества (ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова»;

комплексная модель развития творческой одаренности в образовательно-воспитательном процессе школы инновационного типа (ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»);

комплексная модель взаимодействия в области социализации личности двух институтов - семьи и школы (МОУ «Староторъяльская средняя общеобразовательная школа»);

модель образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию при изучении ОРКСЭ (МБОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»).

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Йошкар-Олы апробируется модель информационно-развивающей среды школьной библиотеки. В рамках проекта проведены: литературный марафон «Мало уметь читать, надо уметь думать» 1-4 классы (522 участника), конкурс «Будем читать вместе» 5-е классы (125 участников). Совместно с ГБУК РМЭ «Республиканский центр марийской культуры» организован праздник «Марий тиште кече» для обучающихся 5-11 классы (564 участника).

В рамках августовской конференции педагогов муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район» 26.08.2014 г. МБОУ «Староторъяльская средняя общеобразовательная школа» организована работа открытой площадки «Развитие семейных форм работы в социализации личности школьника».

Реализации региональных, национальных и этнокультурных запросов обучающихся и их родителей региональными инновационными площадками в 2015 году осуществлялась в ходе следующих мероприятий:

в МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» ведется апробация электронных образовательных ресурсов по марийскому языку для обучающихся 9 класса. Опыт инновационной деятельности данной школы в создании учебных пособий по марийскому языку представлен Г.Н. Сидоровой на IV Международной конференции «Место родного языка в региональной системе образования. Пути их развития в современных условиях» (с 28 по 30 октября 2015 г. в Республике Коми, г. Сыктывкар);

на базе МБОУ «Кузнецовская основная общеобразовательная школа» организована работа этнокультурного центра «Шонанпыл», Создано и функционирует этнокультурное образовательное пространство. Объединены все социальные партнеры: школа, библиотека, медпункт, Дом культуры, Совет ветеранов, Родительский комитет, педагогический и ученический коллективы для организации работы клубов и кружков, творческих дел, мероприятий. Разработаны программы внеурочной деятельности 7 кружков, созданы условия для приобщения обучающихся, родителей школьников и жителей села к ценностям этнокультуры.

Комплексная программа внутришкольного мониторинга разработана региональной площадкой при ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова».

В г. Козьмодемьянск реализован грантовый проект «Сильные верой – крепкие духом» - победитель Международного конкурса «Православная инициатива». В рамках проекта создана театральная студия «Слово» и постановлен интерактивный нравственно-организующий спектакль. Апробируются авторские программы по специальности «Гусли», автор Г.В. Гусева, по предмету «Декоративно-прикладное искусство», автор Цирулева Н.Н., по предмету «Роспись», автор Н.Казакова.

МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы» завершается работа по созданию пособия - рабочей тетради по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» участниками инновационной площадки.

В рамках деятельности инновационной площадки МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района» подготовлены и реализуются авторские программы элективных курсов для обучающихся 10 класса: «Избранные вопросы математики», «Готовимся к ЕГЭ по физике», «Избранные главы общей и неорганической химии»; для обучающихся 11 класса: «Математика выпускнику», «Готовимся к ЕГЭ по физике», «Химия в экзаменационных вопросах и ответах».

Творческими группами региональных инновационных площадок разработаны: 11 методических разработок занятия (мероприятия), 5 наименований памяток, 4 наименования буклетов, 2 рабочие тетради, 3 практических пособия, 1 комплект контрольно-измерительных материалов по марийскому языку, 15 рабочих программ. Перечень основных продуктов инновационной деятельности приведен в табл. 6.

Таблица 6

Продукты инновационной деятельности

№ п/п	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию	Региональная площадка
1.	Методическая разработка занятия клуба «Семья, согрета любовью» по теме «Птица семейного счастья», авторы Шабалина И.В., Глушкова А.А.	МБОУ «Староторъяльская средняя общеобразовательная школа»
2.	Методическая разработка занятия «Учимся делать проекты», автор – Торощина Т.Н., Егошина Т.С.	
3.	Методическая разработка мероприятия «За здоровый образ жизни», автор Пушкина Г.Г., Веревкина М.В.	

4.	Сценарий мероприятия «Гости на дворе - блины на столе», автор Шабалина И.В., Киткаева Э.И., Мамаева С.В.	
5.	Программа «Азбука семейного воспитания» (направление «Азбука семейного воспитания»), авторы: Торощина М.В., Романова Н.В, Глушкова А.А., Егошина Т.С.	
6.	Программа проектной деятельности «Мир начинается с семьи» (направление «Семейный проект»), автор Торощина Т.Н.	
7.	Программа «Семья, согретая любовью», (направление «Семейные традиции»), автор: Шабалина И.В.	
8.	Программа студии семейного творчества «Волшебный мир», автор Широбокова Е.И., Ершова А.В.	
9.	Программа «Олимп» (направление «Семейный спорт»), автор Иванов К.Я., Иванова Р.Г.	
10.	Методические материалы по теме «Формы и методы социализации школьника», автор: Мамаева С.В.	
11.	«Краеведение как средство гражданско-патриотического воспитания и социализации личности школьника», автор Мамаева С.В.-	
12.	Новые формы работы с семей в социализации личности школьника», автор Мамаева С.В.	
13.	«Система оценивания личностных универсальных учебных действий», автор Мамаева С.В.	
14.	Разработаны авторские программы кружков: Рвезе йук»- кружок юных корреспондентов	МБОУ «Кузнецовская основная общеобразовательная школа»
15.	«Перкан лийже»- кружок марийской национальной кухни	
16.	«Мурпеледыш»- фольклорный кружок для обучающихся средних классов	
17.	«Ковамын шондыкшо»- краеведение для младших классов	
18.	«Мурсескем»- фольклорный кружок для обучающихся младших классов	
19.	«Кидмастар»- кружок приобщения к марийской вышивке	
20.	«Илыш йыжын»- краеведение для средних классов	
21.	Разработаны памятки: «Как исследовать родник» «Как провести народную игру» «Как правильно надеть марийский национальный костюм» «Лапти: как правильно надеть»	МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»
22.	Сергеева Л.А. Рабочая тетрадь. Разбор по членам предложения. 2-7 класс	
23.	Сергеева Л.А. Рабочая тетрадь по марийскому языку для 5 класса	
24.	Артемьева И.В., Васильева Е.В., Емельянова В.В. КИМы по родному языку для 4 класса. Дидактический материал для проверки знаний обучающихся	МБОУ «Гимназия №4
25.	Модель распространения передового педагогического опыта гимназии по развитию научных обществ учителей	

	и обучающихся	им. А.С.Пушкина» г. Йошкар-Олы
26.	Авторская программа по специальности «Гусли», автор Г.Гусева, учитель музыки по классу гусли	ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»
27.	Авторская программа по предмету «Декоративно-прикладное искусство», автор Цирулева Н.Н., учитель декоративно-прикладного искусства	
28.	Авторская программа по предмету «Роспись», автор Н.Казакова	
29.	Учим, воспитываем, творим. Информационно-методический сборник Часть 1 /Под научн. ред. Толстой Н.А., канд. пед. наук. - Йошкар-Ола - Козьмодемьянск: Издательство «Педагогическая инициатива», 2014- - 114 с.	ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»
30.	Учим, воспитываем, творим: сборник методических разработок нестандартных уроков и внеклассных мероприятий: из опыта работы школы-интерната. Часть 2 / Под ред. Толстой Н.А., к. п. н. - Йошкар-Ола - Козьмодемьянск: Изд-во «Педагогическая инициатива», 2014. — 162 с.	
31.	Умная переменка: Летние задания для учащихся 2 класса: Практическое пособие для 2 класса. Автор-составитель О.В. Бережко / Под научн. ред. Н.А. Толстой, канд. пед. наук. - Йошкар-Ола - Козьмодемьянск: Издательство «Педагогическая инициатива», 2014. – 84 с.	
32..	Разработаны и методические буклеты: Марийский язык в интернете; Интернет: возможности, компетенции, безопасность; Облачные технологии в образовании; Использование компьютерной лингвистики на уроках марийского языка.	ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа»
33.	В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова, Н.Д.Ильина. Марий йылме. Паша программе. VII класс. 2015. /Марийский язык. Рабочая программа. VII класс	МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»
34.	В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова, Н.Д.Ильина. Марий йылме. Паша программе. VIII класс. 2015. /Марийский язык. Рабочая программа. VIII класс	
	Электронные ресурсы	
1.	Разработка урока и презентация Р.М.Мухамедзянова «Лицо города-визитная карточка страны», 6 класс (http://videourok.net)	МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»
2.	Разработка урока и презентация О.В.Лебедевой «Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Приёмыш», 3 класс (http://www.openclass.ru/node/475066/)	
3.	Разработка внеклассного мероприятия «Готов к труду и обороне», 1 класс, М.П.Михайловой, (Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» (www.prodlenka.org .)	
4.	Методическая разработка Т.И.Чертопрудовой	

	«Фрагменты уроков по истории России в 8 классе с применением технологии критического мышления», (http://www.prodlenka.org/metodicheskia-biblioteka/viewlink/92496.html)	
5.	Разработка внеклассного мероприятия на тему «Подвиг», презентация; Т.И.Чертопрудова, учитель истории и обществознания (http://www.openclass.ru/node/274835)	

Общеобразовательные организации, реализующие адаптированные общеобразовательные программы

Создана коррекционно-развивающая среда образовательных организаций с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

В рамках проекта проведено обследование детей подготовительной группы специалисты МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка», детских садов № 20 и № 25 г.Волжска, обучающихся в первых классах МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» (98 человек).

ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа-интернат» на Всероссийском конкурсе «Лучшее коррекционное образовательное учреждение – 2015» получило в г. Санкт-Петербург диплом лауреата и медаль всероссийского конкурса.

Всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России - 2015» в номинации «Лучшая специальная коррекционная школа-интернат». г. Москва завоевало Почетный диплом победителя и памятную статуэтку победителя.

Обучение стажеров с привлечением тьюторов осуществлялось в ходе республиканских семинаров (табл. 7).

Таблица 7

Сведения о повышении квалификации на базе инновационных площадок образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

№ п/п	Тематика обучающихся семинаров	Количество участников
1.	Цикл выездных обучающих семинаров-тренингов для педагогов ДОО «Обеспечение психологического комфорта участников сопровождения детей с ОВЗ» (январь-апрель 2015 года)	18
2.	Обучающие мероприятия для педагогов ДОУ «Организация	50

	деятельности ПМП-консилиума в дошкольной образовательной организации» (февраль, март 2015 года)	
3.	Семинар «Комплексное взаимодействие специалистов по содействию социальной адаптации детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях интернатного учреждения» (март 2015 года)	15
4.	Семинар «Сотрудничество детского сада и родителей в процессе социализации детей раннего возраста» (апрель 2015 года)	24
5.	Семинар-совещание «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (июнь 2015 года)	10
6.	Республиканский семинар для учителей-логопедов «Современные подходы к организации логопедической помощи детям с ОВЗ» (декабрь 2015 года)	103
	Итого:	220

Опыт работы исследовательской площадки на базе ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы реализации и перспективы развития».

Творческими группами региональных инновационных площадок разработаны: 3 адаптированные основные образовательные программы, 2 методических пособия, сборник материалов: в помощь учителю «Профессия и я», адаптированы к условиям образовательных организаций «Программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития», рабочие программы по предметам для умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Перечень основных продуктов инновационной деятельности приведен в табл.8.

Таблица 8.

Основные продукты инновационной деятельности

№ п/п	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию	Региональная площадка
1.	Методическое пособие «Специфика работы педагогов с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра» (составитель Н.В.Петрова)	ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»
2.	Адаптированная программа МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка» Авторы: Терентьева Ф. М., Черняева Т. А.	

3.	Адаптированные основная образовательная программа начального общего образования для умственно отсталых детей.	МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2»
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для умственно отсталых детей	
5. 6.	Адаптированы: Программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, Рабочие программы по предметам для умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития	
7.	Учебно-методическое пособие: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Издательство ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» г. Йошкар-Ола, 2015	ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа- интернат»
8.	Сборник материалов: в помощь учителю «Профессия и я». Издательство ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» г. Йошкар-Ола, 2015	

Профессиональные образовательные организации

В системе профессионального образования в 2015 году функционировали 7 региональных инновационных площадок (2014 г. – 5 площадок), в том числе: 4 исследовательские, 1 пилотная, 2 стажировочные. На базе ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» работают 3 площадки.

Разработаны локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность, диагностический инструментарий. Среди обучающихся, участников инновационной деятельности, наблюдается положительная динамика качественной успеваемости (рост 4 %), о чем свидетельствуют результаты проверочных работ по производственному обучению .

Внедрена индивидуально-кумулятивная (балльно-рейтинговая) оценка знаний и умений студентов, его профессионально значимых качеств и компетенций (ГБПУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»).

В образовательный процесс внедрены здоровьесберегающие технологии, разработанные специалистами ГБУ Республики Марий Эл среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский медицинский колледж», проведены 19 циклов занятий «Школы здоровья» по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в дошкольных и общеобразовательных организациях;

Проведен республиканский конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов профессиональных образовательных организаций, создано 11 видеороликов по профилактике заболеваний органов зрения, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата (выполнение профилактических комплексов упражнений), 35 комплектов материалов для проведения санпросветработы (памятки, листовки, санитарные бюллетени).

Педагогом-психологом М.А. Домрачевой (ГБПОУ Строительно-промышленный техникум») разработан и внедрен социальный проект «Песочная фантазия» для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. Его цель – уменьшение уровня тревожности и развитие креативности мышления у данной категории обучающихся путем использования метода пескографии. Проект реализуется во внеурочное время в условиях общежития.

Сформирован новый формат взаимоотношений техникума с предприятиями, службой занятости, местными органами власти, в области обучения и последующего трудоустройства лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»).

Апробируется Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия колледж - школа).

Таблица 9

Сведения о повышении квалификации на базе инновационных площадок профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Тематика обучающихся семинаров	Количество участников
1.	Организация и проведение курсов для представителей ДОУ г.Йошкар-Олы «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс ДОУ»	16
2.	Организация и проведение курсов для учителей начальных классов ОО г.Йошкар-Олы «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	27
3.	Организация и проведение курсов для учителей физической культуры ОО г.Йошкар-Олы «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	20
4.	Организация и проведение курсов для медицинских сестер ОО г.Йошкар-Олы «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	7
5.	Семинар-совещание «О методической работе по развитию профессиональных компетенций учителей начальных классов в части реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования»;	33
6.	Семинар «Требования к структуре образовательной программы	20

	внеурочной деятельности»	
7.	Семинар – практикум для педагогов колледжа «Потенциальные возможности колледжа в развитии условий для реализации принципа индивидуализации»	40
8	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» для педагогических работников образовательных организаций Республики Марий Эл– на базе ЙМК по плану МОиН РМЭ (12.03.2015г.)	31
	Всего	194

В процессе деятельности инновационных площадок созданы 5 методических пособий, 5 профессиональных образовательных программ, 7 дополнительных образовательных программы, 4 адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработаны комплексы лечебной физкультуры для студентов, занимающихся в (специальных медицинских группах), комплексы упражнений для профилактики заболеваний органов зрения, опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистых заболеваний, комплекты контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля.

Перечень основных продуктов инновационной деятельности приведен в таблице 10.

Таблица 10.

Основные продукты инновационной деятельности

№ п/п	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию	Региональная площадка
1.	КИМ текущего контроля (по количеству контрольных точек), КИМ рубежного контроля (по количеству контрольных точек), КИМ итогового контроля (промежуточная аттестация в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена) в формате БРС. Авторы: Филонова Н.С., Волкова Л.В., Яштыкова Э.В.	ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» г. Козьмодемьянск
2.	Практическое пособие «Авторские приёмы скоростного кружевоплетения». Автор Федоровых В.А.	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
3.	Методическое пособие «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной реабилитации обучающихся-инвалидов», Заболотских Н.В.,	
4.	Профессиональные образовательные программы цикла ОП «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Административная финансово-хозяйственная деятельность», МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерского учета, МДК.06.01. Организация работы кассира (5 программ)	ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» г. Козьмодемьянск

	Авторы: Филонова Н.С., Волкова Л.В., Яштыкова Э.В.	
5.	Адаптированные программы по профессиям «Вышивальщица» Балакирева О.Д, «Кружевница» Федоровых В.А. (2 программы)	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
6.	Профессиональная компетенция учителя физической культуры в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура». Разработчик: Жубрина Л.В.	ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»
7.	Программа образовательного модуля «Вариативность содержания начального образования» Разработчик: Белорусова С.Г.	
8.	Программа образовательного модуля «Теории и технологии современного дошкольного образования» Разработчик: Гребнева В.А.	
9.	Дополнительная образовательная программа «Акварель» художественной изобразительно-эстетической направленности Автор Летов Г.И.	
10.	Дополнительная образовательная программа «Вдохновение» художественной музыкально-эстетической направленности. Автор Наумова С.С.	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И. К. Глушкова»
11.	Дополнительная образовательная программа «Риторика» социально-педагогической направленности. Авторы Богатырева Э.В., Фоминых Н.И.	
12.	Дополнительная образовательная программа «Выразительное чтение» коммуникативной направленности. Автор Головина М.Я.	
13.	Дополнительная образовательная программа «Студия танца» художественной музыкально – ритмической направленности. Автор Щекотова Е.В.	
14.	Дополнительная образовательная программа «Русский жим» спортивной направленности. Автор Максимов С.Г	
15.	Дополнительная образовательная программа «Жим лежа» спортивной направленности. Автор Максимов С.Г	
16.	Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Столяр» (Е.Е.Тупикова, Д.В.Санников, Ю.В.Домрачев, Л.М.Кожевникова)	ГБПОУ Строительно-промышленный техникум»
17.	Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Каменщик» (авторы Е.Е.Тупикова, Д.В.Санников, Н.Ю.Бахарева, Л.Л.Лебедева, С.Г.Мухлыгина)	
18.	Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки обучающихся с	

	ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» (Е.Е.Тупикова, Т.А.Монастырская, Н.В.Соловьева)	
19.	Комплексы лечебной физкультуры для студентов, занимающихся в СМГ (специальных медицинских группах)	ГБУ Республики Марий Эл среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский медколледж»
20.	Комплексы упражнений для профилактики заболеваний органов зрения, опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистых заболеваний	
21.	Алгоритм проведения коллективной инвентаризации возможностей для индивидуализации образования в образовательной среде учреждения профессионального образования Автор Яровикова С.Я.	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И. К. Глушкова»
22.	С.Г. Белорусова. Методические рекомендации по тьюторскому сопровождению индивидуальных образовательных программ младших школьников, включенных в образовательное событие»	

Признанием результатов инновационной деятельности можно считать участие представителей площадок во всероссийских конкурсах.

Диплома победителя конкурсной программы выставки IX Всероссийского форума «Здоровье нации - основа процветания России» в номинации «Доступная медицина» удостоен ГБУ Республики Марий Эл среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский медицинский колледж».

Работа Сладковой Ксении (ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И. К. Глушкова») по теме: «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» в Международном заочном конкурсе методических разработок отмечена дипломом победителя.

Публикации по результатам работы региональных инновационных площадок

1. Заболотских Н.В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ «Учитель» (№ 2/2015), Йошкар-Ола, 2015, С. 47– 50;

2. Друдникова Х.Ш. Семейный клуб «Здоровячок»// Пособие для детей и родителей // ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Йошкар-Ола, 2015;

3. Иви С.В. Формирование общих компетенций через проведение исследовательской работы // Сборник материалов республиканской

научно-практической конференции. «Система качества профессионального образования в действии», г. Йошкар-Ола, 2015;

4. Канаева О.Н. Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках иностранного языка как основа качества профессиональной подготовки квалифицированных специалистов // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции. «Система качества профессионального образования в действии», г. Йошкар-Ола, 2015,

5. Козлова О.Н., Сергеева О.Б. Профилактика близорукости у студентов // Сборник материалов научно-практической конференции «Современное профессиональное образовательное пространство: традиции и инновации», посвященный 55-летию Чебоксарского медколледжа (Чебоксары, 2015 г.);

6. Козлова О.Н., Сергеева О.Б. Проектная деятельность студентов медицинского колледжа в рамках республиканской программы «охрана зрения детей» // Сборник международной конференции «Оргздрав. Системы менеджмента качества в здравоохранении» (2015г.)

7. Красильникова В.А., О развитии муниципальной инновационной инфраструктуры // «Туныктышо» «Учитель» (№ 1/2015), Йошкар-Ола, 2015, с. 15-22.

8. Кропинова Ю.В. Метод проектов в процессе подготовки специалистов деревообработки, Nsportal.ru. Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268, 2015;

9. Малькова Н.В., Система работы с одаренными детьми на уроках химии и во внеурочное время/ в Материалах XXI Республиканской научно-практической интернет-конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования» (по итогам НИР МИО) С. 119-120;

10. Малькова Н.В. Научно-методическое сопровождение учителя в рамках работы пилотной площадки Республики Марий Эл по внедрению ФГОС основного общего образования // «Туныктышо» «Учитель» (№ 3/2015), Йошкар-Ола, 2015, С. 65 - 71;

11. Малькова Н.В. «Школа молодого учителя» - первая ступень к профессиональному мастерству // «Туныктышо» «Учитель» (№ 4/2015), Йошкар-Ола, 2015, С. 78 - 83.

12. Малькова Н.В. Школа молодого учителя «Новое поколение» // Все для администратора школы. ИГ «Основа», 2015, № 9, С. 2 - 6.

13. Малькова Н.В. Школа молодого учителя «Новое поколение». Педагогическая мастерская. Все для учителя. ИГ «Основа», 2015, № 10;

14. Морозов Н.И. Обеспечение реабилитационной поддержки инвалидов // «Учитель» (№ 2/2015), Йошкар-Ола, 2015, С. 6 – 11;

15. Охотникова С.Р., Инновационные площадки - платформа формирования передового педагогического опыта //«Туныктышо» «Учитель» (№ 1/2015), Йошкар-Ола, 2015, С. 22-27.

16. Савиных М.Ю. О формировании адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ// «Учитель» (№ 2/2015), Йошкар-Ола, 2015, С. 11– 16;

17. Сабанцев П.И. Формирование профессиональной самостоятельности у обучающихся с ОВЗ на уроках производственного обучения// Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции XIV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы», .2015;

18. Сергеева Л.А. «Пайдале да кӱлешан вашлиймаш»// газета «Волжские вести» от6 ноября 2015 г.

19. Сергеева Л.А., Игнатьева Л.И. Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей образовательного процесса» //«Туныктышо» «Учитель» (№ 4/2015), Йошкар-Ола, 2015, С. 90 - 93.

20. Смирнова Е.М. Психологическое здоровье как основа успешного обучения подростков с особыми образовательными потребностями //Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции XIV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы», .2015;

21. Таныгина В.Т. Метод проектов как технология формирования общекультурной компетентности студентов // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции. «Система качества профессионального образования в действии», г. Йошкар-Ола, 2015;

22. Тупикова Е.Е. «Взаимовыгодное партнерство»// газета «Голос строителя», г. Йошкар-Ола, 2015 г

23. Федоровых В.А. из опыта работы по использованию авторской методики кружевоплетения «Учитель» (№ 2/2015), Йошкар-Ола, 2015, С. 50 – 53;

24. Христюлова Г.Ф; Формирование готовности педагога к инновационной деятельности //«Учитель» (№ 2/2015), Йошкар-Ола, 2015, С. 25 – 28;

25. Царегородцева М.А. «Модель внутришкольной системы оценки качества образования»// «Учитель» (№ 4/2015), Йошкар-Ола, 2015, С. 115 - 119.

26. Ямбашева Н.С. «Электрон туныктымo йон марий йылме урокышто»// газета «Волжские вести» от 28 января 2015 г.