

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от

**Сводный ежегодный отчет
о результатах деятельности региональных инновационных площадок
за 2018 год**

Структура отчета

1. Характеристика состава элементов инновационной инфраструктуры региональной системы образования.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» присвоен статус региональной инновационной пилотной площадки «Создание среды равных возможностей для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл №169 от 28.02.2018 г.)

2. Характеристика сети инновационных площадок и категорий участников инновационной деятельности (табл. 1, табл. 2, табл. 3).

3. Характеристика финансовых вложений (табл. 4, табл. 5).

4. Характеристика конкретных результатов, достигнутых за отчетный период (табл. 6, табл. 7, табл. 8, табл. 9).

5. Перечень нереализованных мероприятий, предусмотренных к реализации в отчетном году, с указанием причин их не реализации.

- Разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов в области инклюзивного образования (в данное время находится в разработке)

- Создание доступной среды: оборудование кабинета психолога, зала хореографии (недостаточное финансирование)

6. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации инновационных проектов (программ).

В настоящее время на уровне Российской Федерации разработана нормативно-правовая база по реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический центр "Виктория", с целью создания целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья. Работа центра осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование.

С целью обеспечения освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития введены в штатное расписание ставки педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Заключен договор о сотрудничестве с Детской республиканской больницей.

Для подготовки к осуществлению деятельности по инклюзивному обучению детей с ОВЗ 9 учителей начальных классов (52%) прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

Для осуществления деятельности по инклюзивному обучению детей с ОВЗ в школе имеется кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, медицинский пункт, пандус у входа в школу для детей-инвалидов.

7. Оценка эффективности реализации проектов (программ).

8. Перечень публикаций по результатам работы региональных инновационных площадок (табл. 10).

Выводы:

Приложения

Таблица 1

Характеристика сети инновационных площадок

№ п/п	Классификация организации	Количество площадок	
		Предыдущий год	Отчетный год
1.	Дошкольные образовательные организации		
2.	Организации общего образования		1
3.	Профессиональные образовательные организации		
4.	Организации дополнительного образования		
5.	Прочие организации		
	Итого		1

Таблица 2

Сравнительная характеристика динамики по видам площадок

№ п/п	Вид площадки	Количество площадок	
		Предыдущий год	Отчетный год
1.	Исследовательская		
2.	Пилотная		1
3.	Стажировочная		

4.	Учебно-методическая лаборатория		
5.	Межшкольный методический центр		
6.	Ресурсный центр профессионального образования		

Таблица 3

Количество и категории участников инновационной деятельности

№ п/п	Организация (площадка)	Количество участников инновационной деятельности	
		Педагогические работники	Обучающиеся
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» («Создание среды равных возможностей для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»)	17	19

Таблица 4

Объем финансирования в руб.

Источники финансирования	Объем финансирования, руб.
Всего, в том числе:	42370
республиканский бюджет Республики Марий Эл	0
муниципальный бюджет	40870
внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	1500

Таблица 5

Характеристика направлений финансовых вложений

Объекты вложения финансовых ресурсов	Объем затрат, руб.
ремонт и оборудование помещений	
издание методической продукции	
приобретение расходных материалов	1500
экскурсии	
оплата Интернет и средств связи	
транспортные расходы	
тиражирование средств диагностики (КИМы, ПИМы, тесты, опросники)	
проведение мероприятий	
приобретение оргтехники	
повышение квалификации	
заработная плата	22870
Другое – стимулирующие выплаты	18000

Таблица 6

Оценка выполнения целей и задач проектной деятельности

№ п/п	Организация (площадка)	Индикаторы оценки	
		План	Факт
	Реализация задач исследования		
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» («Создание среды равных возможностей для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»)	-Разработать нормативно-правовую базу по инклюзивному образованию в ОУ. Анкетирование участников образовательного процесса Мониторинг успеваемости, мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК.	Проведена корректировка нормативно-правовых актов -Положение о психолого-медико-педагогическом центре -Договор с родителями -Положение о разработке и реализации АОП Проведено анкетирование педагогов, приняло участие 44% всех педагогов школы, результаты показали средний уровень готовности работы учителей с детьми с ОВЗ Стартовая диагностика проводилась в сентябре 2018 г., промежуточная аттестация в декабре 2018 г.
	Достижение заявленных результатов		
		Разработка и	Разработаны и

		реализация АООП Организация работы психолого-медико-педагогического центра по сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивных классах в условиях школы. Обеспечение информационной открытости инклюзивного образования через сайт учреждения.	реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ (ЗПР варианты 7.1., 7.2., ТНР вариант 5.1., нарушение слуха вариант 2.1.) Заседания школьного психолого-медико-педагогического центра «Виктория», даны рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ Функционирует раздел «Региональная инновационная площадка» на сайте школы
--	--	--	--

Таблица 7

Повышение квалификации и обобщение опыта работы

№ п/п	Организация (площадка)	Категория участников	Количество участников
Мероприятия по обобщению опыта работы			
Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников			
	1.Республиканский методический семинар – практикум «Взаимодействие специалистов сопровождения и педагогов при реализации АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 21.11.2018 г.	Слушатели курсов МИО, учителя школы	34
	2. Заседание кафедры начального обучения МБОУ СОШ №15 «Методы и приёмы обучения и воспитания детей с ОВЗ» 08.11.2018 г.	Учителя начальных классов школы	17
Мероприятия других направлений деятельности			
	Проведение психолого-педагогического тренинга для педагогов «Психологическое самочувствие педагогов» 07.11.2018 г.	Учителя начальных классов школы	17
	Участие в вебинарах	Учителя начальных классов школы	17

№ п/п	Организация (площадка)	Категория участников	Количество участников
	Провели 3 заседания школьного психолого-медико-педагогического центра «Виктория»	Обучающиеся, родители, классные руководители	30

Таблица 8

Реестр созданных методических пособий

№ п/п	Организация (площадка)	Наименование методического пособия, разработки, авторство	Сфера применения
	Образовательная деятельность		
	Воспитание и социализация		
	Другие направления		

Таблица 9

Перечень созданных инновационных образовательных программ

№ п/п	Организация (площадка)	Наименование программы	Краткая аннотация	Сфера применения
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» («Создание среды равных возможностей для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»)	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Ритмика»	Программа создана для творческой социализации, социальной адаптации, социального взаимодействия детей с ОВЗ, развития у ребёнка творческого потенциала, психологической уверенности. Занятия ритмикой развивают физические качества, вырабатывают	Занятия внеурочной деятельности с детьми ОВЗ

			правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки	

Таблица 10

Перечень печатных работ по результатам деятельности региональных
инновационных площадок

№ п/п	Организация (площадка)	Печатные работы
