

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта
«Взаимодействие педагогов с родителями по развитию
самостоятельности детей 7-12 лет
в учебной и внеучебной деятельности
в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
за 2018 учебный год

1. Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Новое качество и новое содержание образования.
3. Наименование инновационного проекта – «Взаимодействие педагогов с родителями по развитию самостоятельности детей 7-12 лет в учебной и внеучебной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
4. Сроки реализации инновационного проекта – Февраль 2018 года – декабрь 2022 года в рамках пилотной инновационной площадки регионального уровня.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	Решение Педагогического совета (Протокол №1 25 августа 2017 года). Приказ от 28 февраля 2018 года № 169 О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
2.	Объем финансирования, в рублях.	1. Средства муниципального бюджета, направляемые на оплату труда штатных работников и организацию педагогического процесса, за 2018 год составили 3060448 рублей . 2. Внебюджетные средства МБОУ «СОШ№5 «Обыкновенное чудо» составили 4972612рублей. 3. Специального выделения средств проект не предусматривает.
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов;	-

	экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарботная плата; другое	
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	В реализации инновационного проекта участвует 29 педагогов: 6 специалистов с первой квалификационной категорией; 17 специалистов с высшей квалификационной категорией, из них два почетных работника общего образования РФ. Участниками инновационной деятельности являются дети 7-12 лет и их родители - 150 семей.
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Данный проект направлен на создание системы взаимодействия педагогов с родителями с целью формирования самостоятельности у детей 7-12 лет в учебной и внеучебной деятельности. За 7 месяцев, прошедших со дня приказа об утверждении инновационной площадки, сделано следующее: 1. Проведена диагностика уровня развития самостоятельности у детей 7-12 лет в учебной и внеучебной деятельности. Большая часть показателей определялась субъективно родителями, педагогами и психологами. В связи с этим была проведена проверка гипотезы о нормальном распределении по критерию Пирсона. <i>В приложении приводятся полученные данные диагностики.</i> 2. Во учебной деятельности (урочной и внеурочной) педагоги работали над повышением уровня регулятивных УУД согласно ФГОС: - умение ставить цель, - умение планировать шаги по достижению цели, - умение планировать и осуществлять промежуточный и

		итоговый самоконтроль, -развитие поисковой активности, -развитие навыков рефлексии, -развитие адекватной самооценки. 3. Родители анализировали и определяли уровень развития самостоятельности детей при выполнении домашнего задания. 4. Реализованы программы, повышающие уровень самостоятельности детей: «Введение в школьную жизнь», социально-психологические тренинги, проект «Самостоятельность», проект «Адаптация детей к условиям обучения в средней школе».
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	1.Используемые в проекте диагностические методики являются надежными и валидными. 2.Обработка и анализ полученных результатов психолого-педагогической диагностики. 3.Наблюдения родителей, педагогов, психологов.
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта будет проанализировано в апреле-мае 2019 года.
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	-
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	Ход реализации инновационного проекта рассматривался на заседании педагогического совета. Представлен отчет в Министерство образования и науки РМЭ за 2018год.
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	Семинар для слушателей республиканских курсов повышения ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Создание стимулирующих условий для развития самостоятельности у обучающихся 1-7 классов» Подготовка ассистентов педагогу из

		числа обучающихся» 21 ноября 2018 года.
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	-
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	В стадии разработки. Планируемое издание методических пособий в 2022 году.
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	Апробация диагностического блока, апробация составленной нами системы «Создание стимулирующих условий для развития самостоятельности у обучающихся 1-7 классов»
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	-
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	Образовательные эффекты будут оценены в апреле 2019 года по направлениям: 1. Уровень развития регулятивных УУД. 2. Уровень развития самостоятельности во внеучебной деятельности. 3. Уровень развития самостоятельности при самообслуживании в школе. 4. Уровень развития самостоятельности в домашних условиях при выполнении учебных домашних заданий и в бытовой деятельности.
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	В стадии разработки авторские программы по взаимодействию педагогов с родителями с целью повышения уровня развития самостоятельности детей 7-12 лет в учебной и внеучебной деятельности.
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	-
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	-
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	Высокопрофессиональные кадры, психолого-педагогические и материально-технические условия.

20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	-
-----	--	---

Руководитель организации
Дата: 27 декабря 2018 года

(Т.В. Мамаева)