

**О Т Ч Е Т**  
**о реализации деятельности стажировочной площадки за 2018 год**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

Направление инновационной деятельности в сфере образования - Создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Наименование стажировочной площадки - Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО

Сроки реализации деятельности площадки - 2016 - 2019г.г.

| № п/п | Характеристики, подлежащие оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)                                                                                                                                                                                                                                            | Приказ № 112-П от 12.10.2016 об организации деятельности стажировочной площадки «Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО» |
| 2.    | Объем финансирования, в рублях:<br>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;<br>2) муниципальный бюджет;<br>3) внебюджетные источники:<br>а) средства грантов;<br>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);<br>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);<br>г) др. источники | -                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.    | Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий;                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | приобретение оргтехники;<br>повышение квалификации;<br>заработная плата; другое                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Количество и категории участников инновационной деятельности                                                              | Участники реализации проекта:<br>преподаватели - (22 чел), студенты – волонтеры ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж (90 чел), подготовленные Инструкторы здоровья (20 чел), члены Лиги здоровья нации - преподаватели и студенты ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году            | - реализация волонтерских проектов в рамках реализации программы подготовки инструкторов ЗОЖ;<br>- обучение волонтеров (студенты и преподаватели) – 53 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Перечень наиболее существенных критериев достижения цели                                                                  | Количественные критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | Наличие договоров с социальными партнерами                                                                                | 29 сентября волонтерский отряд медицинского колледжа «Луч» начал в рамках совместного проекта с центром ГБУ РМЭ «СРЦ для несовершеннолетних «Журавушка» работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2018)<br>Договор с совместной деятельности с АНО «Оздоровительно-просветительский центр «Ключи к здоровью», РМЭ, Йошкар-Ола , Первомайская ,140 (сентябрь 2018)<br>- Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна Республики Марий Эл (ЗОЖ- студенчеству)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9. | Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации | <u>Всероссийский уровень</u><br>- XII Всероссийский форум "Здоровье нации - основа процветания России»: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» присужден ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ конкурсной программы выставки XII Всероссийского форума «Здоровье нации - основа процветания России» и ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ во Всероссийском конкурсе «Здоровье нации» за проект «Студенческий специализированный отряд Йошкар-Олинского медицинского колледжа «Адонис» - единственный в России отряд по сбору лекарственного сырья». (Москва, Гостиный двор, 30 мая – 1 июня 2018 года)<br>- Заседание Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Госдумы по образованию и науке (Госдума, Москва, май 2018г.)<br>- IX Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». (г. Томск, 2018г.)<br>- IX Всероссийский конкурс «Учитель - здоровья России – 2018» (г.Томск, 28-30.11.2018г.) |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                        | <p><u>Межрегиональный уровень</u><br/>- Неделя здоровья (по плану СМФОО ПФО)</p> <p><u>Республиканский уровень</u><br/>IV Республиканский семинар по формированию ЗОЖ, организованный ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» при поддержке Министерства здравоохранения и Министерства молодежной политики, спорта и туризма РМЭ (13.03.2018г.)<br/>-Х Республиканский молодёжный форум «Мы за здоровый образ жизни», посвящённый Году добровольца и волонтера (26.11.2018г.)<br/>- Республиканский Антинаркотический форум «Жить! Любить! Верить» (27.11.2018г.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы) | <p>- IV Республиканский семинар по формированию ЗОЖ, организованный ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» при поддержке Министерства здравоохранения и Министерства молодежной политики, спорта и туризма РМЭ (13.03.2018г.)<br/>- II республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций РМЭ (20.03.2018г.)<br/>- Республиканский турнир образовательных организаций Республики Марий Эл по волейболу и баскетболу среди женских команд на призы администрации ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» (05.04.2018г.)<br/>- XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» (06.04.2018г.)<br/>- Урок здоровья в поликлинике №2 г.Йошкар-Олы (10.04.2018г.)<br/>- Урок ЗДОРОВЬЯ для пациентов РКГБВ (24.04.2018г.)<br/>- Республиканский Праздник трезвости (08.09.2018г.)<br/>- III межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца (28.09.2018г.)<br/>- III межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом (12.10.2018г.)<br/>- Всероссийская акция «Добро в село». Волонтеры-медики из Йошкар-Олинского медколледжа несколько раз выезжали на ФАПы республики с целью профилактики социально-значимых заболеваний (октябрь 2018г.)<br/>- V республиканский конкурс агитбригад «Нет наркотикам!» (22.11.2018г.)<br/>- X Республиканский молодёжный форум «Мы за здоровый образ жизни», посвящённый Году добровольца и волонтера (26.11.2018г.)<br/>- III республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (30.11.2018г.)<br/>- Открытые занятия с использованием здоровьесберегающих технологий (5)</p> |
| 11. | Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме                                                                                                                | <p>- Республиканский конкурс листовок, посвященный Дню борьбы с туберкулезом (20.03.2018г.)<br/>- VII Межрегиональный заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» (02.04.2018г.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | инновационного проекта (программы)                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VIII Республиканский конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл (02.04.2018г.)</li> <li>- IV Республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл (03.04.2018г.)</li> <li>- II Республиканский конкурс «Учитель здоровья Республики Марий Эл -2018» (04.04.2018г.)</li> <li>- IV Межрегиональный (заочный) конкурс сценариев волонтерских агитационных бригад «Выбираю здоровый образ жизни» среди СМФОУ ПФО (05.04.2018г.)</li> <li>- День науки (конкурс проектов по формированию ЗОЖ) (09.11.2018г.)</li> <li>- Конкурс кулинарных рецептов «Нет остеопорозу!!» (12.10.2018г.)</li> <li>- Конкурсы профмастерства по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика» (03-07.12.2018г.)</li> </ul> |
| 12. | Разработка методической продукции, технологического инструментария                                                                                                                                    | Конкурсные санитарно-просветительские блоки; Школы здоровья для практического здравоохранения РМЭ (методическое обеспечение занятий) - 24 программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)                                                                                               | Йога<br>Пилатес<br>Студенты и преподаватели ЙМК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15. | Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы) | По окончании деятельности стажировочной площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16. | Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств                     | Образовательная программа: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» - 53 чел<br>(В 2018 году весь коллектив ЙМК прошел курсы повышения квалификации по образовательной программе и все слушатели получили удостоверение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17. | Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе                                                                    | Школы здоровья для практического здравоохранения РМЭ (методическое обеспечение занятий)-24 программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образования                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18. | Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности | <p><i>Сборник материалов Второй республиканской научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом (20.03.2018)</i></p> <p>Таланова Е.А. Первая глобальная министерская конференция ВОЗ. Ликвидировать туберкулез в эпоху устойчивого развития: многоспектральный подход<br/> Волкова П.П. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в Республике Марий Эл<br/> Таланова Е.А. Туберкулез. Исторические аспекты<br/> Курбаш С.М. 10 фактов о туберкулезе<br/> Курбаш С.М. Этиология, эпидемиология туберкулеза<br/> Эренберг В.А. Клиника. Диагностика. Лечение туберкулеза<br/> Курбаш С.М. Туберкулез и курение<br/> Таланова Е.А. Профилактика туберкулеза</p> <p><i>Сборник материалов XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (06.04.2018)</i></p> <p>Грехова О.Н. Добровольчество по пропаганде здорового образа жизни<br/> Мочалова М.А. Ласточкина Ю.И. Стоп, вейп!<br/> Белоусова Я., Дектерева Д., Меркулова Т. Бездомные животные – проблема каждого из нас<br/> Князева А., Куракина В. Лекарства - сорняки<br/> Рогов А.Н. Экология внутреннего мира - Экология духовности<br/> Сергеева О.Б. Результаты исследования функциональных изменений двигательной функции грудной клетки у детей (5-13 лет) с различными индивидуально-типологическими особенностями телосложения<br/> Сашина Н.Ю. Гуманитарное образование в медицинском колледже как средство формирования нравственных ценностей<br/> Староверова Т.В. Применение приемов и технологий, связанных со здоровьесбережением, на занятиях по химии</p> <p><i>Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной международному Дню сердца (28.09.2018)</i></p> <p>Воронкова Л.В., Гавричева Е.М. Мерцательная аритмия: как избежать осложнений и предупредить инсульт<br/> Долгорукова О.Б. Лечебная физкультура при заболеваниях ССС<br/> Калинина И.Г. Растительные продукты, изученные в кардиологии<br/> Лощилова Е.Г., Шимаева Е.Н. Правила здорового сердца<br/> Малова Л.Н. Питание при сердечно-сосудистых заболеваниях.<br/> Навалова Т.А. Крепкие и эластичные сосуды, залог профилактики сердечно-сосудистых заболеваний<br/> Навалова Т.А. Холестерин- друг или враг здоровью</p> |

|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 | <p>Попова Е.В., Соколова Н.А.<br/>Тромбофлебит нижних конечностей: понятие, факторы и группы риска, симптомы, профилактика<br/>Смирнова Н.Ю. Роль полиненасыщенных жирных кислот в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы<br/>Соколова Н.А., Попова Е.В. Варикозное расширение вен нижних конечностей: возможные причины, симптомы, осложнения, методы лечения, профилактика<br/>Стрельникова Л.В. Ритм сердца и Скандинавская ходьба<br/>Фахрутдинова Р.Ш., Кузьмина М.В. Физическая реабилитация после перенесённого инфаркта: этапы восстановления<br/>Чурюмова Н.Г. Новинки в кардиологии<br/>Шарнина Н.А., Пятаева И.Г. Сердечный цикл. Регуляция работы сердца</p> <p><i>Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом (12.10.2018)</i><br/>Воронкова Л.В., Гавричева Е.М. Остеопороз вылечить невозможно, замедлить - реально<br/>Долгорукова О.Б. Нетрадиционные методы лечения остеопороза<br/>Зотикова Ф.С. Какие продукты помогут справиться с остеопорозом<br/>Лощилова Е.Г., Шимаева Е.Н. Остеопороз у детей<br/>Навалова Т.А. Слабость костей вызывает несбалансированное употребление микроэлементов<br/>Попова Е.В., Соколова Н.А. Если у вас обнаружен остеопороз<br/>Пятаева И.Г., Шарнина Н.А. Остеопороз - угроза женскому организму<br/>Смирнова Н.Ю., Яровикова Т.А. Первичная профилактика постменопаузального остеопороза<br/>Соколова Н.А., Попова Е.В. Диагностика остеопороза<br/>Чурюмова Н.Г. Гормоны и кости: как они связаны?<br/>Естественное оздоровление костей</p> |
| 19. | Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы) | По окончании деятельности стажировочной площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20. | Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)  | По окончании деятельности стажировочной площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Директор ГБПОУ РМЭ  
«Йошкар-Олинский медколледж»

Л.В. Рыжков

14.01.2019 г.