11 января 2019 г. №7
На № 10376 от 12 декабря 2018 г.

Министерство образования и науки
Республики Марий Эл
Отдел проектно-аналитической и
организационной работы

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2018 год

1. Полное наименование организации − Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования − Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в сфере образования

3. Наименование инновационного проекта (программы) − Разработка и апробация комплексной модели учительского роста в работе с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) −2018-2021г

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	*Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2018 г. № 169 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки по РМЭ организациям, осуществляющим образовательную деятельность и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям» (школе присвоен статус республиканской инновационной площадки на 2018-2021 годы)* *Приказ по ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» №10/1-ОД от 20.03.2018;* *Об открытии региональной инновационной площадки;* *Приказ по ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» №10/2-ОД от 20.03.2018;* *О создании рабочей группы регионльной инновационной площадки;* *Приказ по ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» №10/3-ОД от 20.03.2018;* *О распределении должностных обязанностей между членами рабочей группы региональной инновационной (стажировочной) площадки;* *Положение о выявлении, изучении, обобщении и распространении передового и инновационного педагогического опыта;* *Положение о научно-методической работе и её формах;*

		Положение о республиканской НПК обучающихся «Шаг в науку»; *Положение об утверждении образовательных программ дополнительного образования детей в школе-интернате;* *Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг;* *Положение о профильных учебных сборах;* *Положение об организации проектной исследовательской деятельности обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»;*
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	*1) республиканский бюджет Республики Марий Эл – 16 800 руб* *2) муниципальный бюджет - нет* *3) внебюджетные источники:* *а) средства грантов - нет* *б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели) - нет* *в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы) – 43 200 руб* *г) др. источники -нет*
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение	*объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта:* *ремонт и оборудование помещений - 15 800 руб* *издание методической продукции - 0* *приобретение расходных материалов - 25 300 руб* *экскурсии - 0* *оплата Интернет и средств связи- 16 800 руб* *транспортные расходы - 0* *тиражирование средств для диагностики - 0* *проведение мероприятий - 6000 руб* *приобретение оргтехники - 0* *повышение квалификации - 2 100 руб* *заработная плата - 0* *другое - 0*

	квалификации; заработная плата; другое	
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	*Всего педагогов, участвующих в инновационной деятельности – 48 педагогов. Из них:* *административные работники - 4 чел* *учителя – 30 чел* *воспитатели – 11чел* *другие категории педагогических работников – 3 чел* *родители – 27 чел* *обучающиеся -270 чел*
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	***Цель:*** *повысить уровень профессиональной компетентности учителей в работе с одаренными детьми в рамках организации сетевого взаимодействия посредством разработки комплексной модели учительского роста и технологии подготовки и внедрения её в систему повышения квалификации.* ***Задачи на 2018г:*** *1. Определить сущность профессиональной компетентности педагога, работающего с одаренными детьми.* *2.Подготовить диагностический инструментарий для отслеживания формирования профессиональных компетенций в реальной педагогической деятельности.* *3. Выявить проблемы подготовки педагогов к работе с одаренными детьми и определить подходы подготовки.* *4.Изучить требования и содержания подготовки учителей к работе с одаренными детьми в системе повышения квалификации.* *5. Создать проект модели учительского роста педагогов на основе сетевого взаимодействия.* *6. Определить начальный уровень профессиональной компетенции педагогов в работе с одаренными детьми.* *7. Изучить потребности организаций в подготовке учителей к работе с одаренными детьми в системе повышения квалификации.* ***Достигнутые результаты:*** *Разработана вариативная модель сетевого взаимодействия образовательных организаций г.Козьмодемьянска по проблеме повышения квалификации педагогов, работающих с*

		одаренными детьми *Выявлены категории оценки компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми.* *Выявлена потребность педагогов в курсах повышения квалификации. Определены направления курсовой подготовки педагогов.* *Определен уровень профессиональных компетенций педагогов на начальном этапе.* *Создан проект модели учительского роста на основе сетевого взаимодействия.* *Совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» организованы курсы повышения квалификации для педагогов города Козьмодемьянска:* *-по теме «Современные образовательные технологии» в объеме 36 час, в июне 2018 г прошли обучение 59 чел.,* *- по теме «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» в объеме 36 час, в октябре 2018 г прошли обучение 103 чел* *Проведены мероприятия республиканского уровня:* *-республиканский семинар «Позитивный имидж школы как ресурс её развития», февраль 2018г* *-региональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку»* *-республиканский семинар «Развитие профессиональных компетенций учителя в работе с одаренными детьми», ноябрь 2018г*
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	Для определения результативности представленной модели выделены две группы критериев: **качественные** и **количественные**. ***Качественные:*** *a) Уровень мотивации* *b) Умение (совместно с психологами и другими специалистами) составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности учащегося»* *c) Владение психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для работы с одаренными детьми* *d) Умение содействовать подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских*

		проектах, интеллектуальных марафонах и ученических конференциях ***Количественные:*** *a) Профессиональная квалификация* *b) Количество педагогов–участников и победителей творческих профессиональных конкурсов* *c) Востребованность научно-методических разработок*
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	*1. Успеваемость и качество знаний* *2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена в 2018г* *3. Результаты ЕГЭ в 2018 учебном году* *4. Результаты участия обучающихся в конкурсах* *5. Достижения обучающихся в олимпиадах (см. приложение 1)*
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	*1) **Зональный (межмуниципальный) центр патриотического воспитания в г.Козьмодемьянске**, «Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания детей и молодежи» от 23 ноября 2018г.* *2) **Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Козьмодемьянская детская школа искусств имени А.Я.Эшпая»,** договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018г* *3) **Муниципального бюджетного учреждение дополнительного образования «Козьмодемьянская детская художественная школа»** договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018г* *4) **Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей г.Козьмодемьянска»,** договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018г* *5) **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска»,** договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018г* *6) **МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»,** договор о совместной деятельности №63/18 от 12 декабря 2018г* *7) **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Микряковская детская музыкальная школа им. В.Куприянова»** договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 24.12.2018г* *8) **МО ДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»**, Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 11 декабря 2017г* *9) **ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»,** договор о сотрудничестве от 1 октября 2016г* *10) **ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»**,*

		договор на обучение по дополнительным образовательным программам, 09.01.2017 11) ***ФГБОУ ВО «Чувашская сельскохозяйственная академия»,*** *договор о сотрудничестве в рамках профориентационной работы, 08 мая 2018г* 12) ***ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище»,*** *договор о сотрудничестве, 2015г* 13) ***ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»*** *договор о сотрудничестве, 2016г* 14) ***БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище»****, договор о сотрудничестве, 20.01.2017г* 15) ***БОУ ВО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств»,*** *договор о сотрудничестве, 09.01.2017г* 16) ***ГБОУ ДПО РМЭ «Учебно-методический центр «Камертон»,*** *договор о сотрудничестве, 09.01.2017*
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	*Педагогический совет по теме «Компетентный учитель-успешный ученик - эффективная школа» от 30.10.2018 протокол №3* *Республиканский семинар «Развитие профессиональных компетенций учителя в работе с одаренными детьми», 29.11.2018 г.*
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	***1)Республиканский семинар «Позитивный имидж школы как ресурс её развития»*** *Дата: 28 февраля 2018г.* *Категория слушателей: специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования. Всего 89 участников.* ***2) Республиканский семинар «Развитие профессиональных компетенций учителя в работе с одаренными детьми»*** *Дата: 29 ноября 2018* *Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных учреждений по воспитательной и научно- методической работе, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родительская общественность, представители прессы. Всего 70 участников.*
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта	***Межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку»*** *Дата: 27марта 2018г* *Категория участников: обучающиеся общеобразовательных учреждений. В работе конференции приняли участие*

	(программы)	*обучающиеся школ города Козьмодемьянска, Горномарийского района, г.Йошкар-Олы, Новочебоксарска. Работы обучающихся оценивали представители МарГУ, ПГТУ, учителя высшей квалификационной категории школ г.Козьмодемьянска.* *На конференцию было представлено 64 исследовательские работ, которые представляли 83 обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Общая численность участников с учетом членов экспертной группы, руководителей проектов 147 чел.* *ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» являлась региональной площадкой по проведению* ***Международной просветительской акции «Географический диктант»****, Дата: 11 ноября 2018 года.* *Категория участников: обучающиеся общеобразовательных учреждений.* ***Отчетный концерт обучающихся*** *ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»,* ежегодно в апреле. ***Пленэр (летняя практика обучающихся художественного отделения)*** *ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» ежегодно в июне.* ***Творческие выставки обучающихся художественного отделения*** *в течении всего учебного года по итогам четвертей.*
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	-
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	-
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	*Курсы повышения квалификации ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» на базе ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» по теме «Современные образовательные технологии», 36час - 59чел (июнь-июль 2018г)*
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у	***1.Интерактивное использование средств (орудий)*** *- владение когнитивными и физическими социокультурными орудиями как средствами активного взаимодействия (диалога) с миром.* *1-1. Способность интерактивно использовать язык, символы и текст: Эффективное использование устных и письменных речевых навыков, равно как и математических умений в разнообразных ситуациях.*

	обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	*1-2. Способность интерактивно использовать знания и информацию: критическое отношение к информации с учетом ее технической инфраструктуры, социокультурного и идеологического контекста.* *1-3. Способность интерактивно использовать новые технологии (информационные, коммуникационные): понимание сути и возможности новых технологий, меняющих характер взаимодействия людей. Использование технологий в каждодневной практике* ***2.Взаимодействие в гетерогенных группах -*** *умение жить и работать с людьми, выстраивая новые формы кооперации.* *2-1. Способность хорошо относиться к другим: инициирование, поддержка и регулирование личных отношений с другими на основе уважения их ценностей, верований, культуры.* *2-2. Способность действовать в кооперации: излагать свои идеи и выслушивать чужие, удерживать ход обсуждений и следовать программе действий, договариваться, принимать решения, примиряющие разные точки зрения* *2-3. Способность регулировать и разрешать конфликты: анализировать проблемы и интересы сторон, выявлять причину конфликта, точки зрения сторон, определять зоны согласия и расхождения, выстраивать приоритеты потребностей и целей, выявлять возможные уступки и их условия* ***3.Автономное действие -*** *осмысленное и ответственное выстраивание личной жизненной траектории:* – *образовательная самостоятельность, подразумевающая умения школьника создавать средства для собственного продвижения, развития;* – *образовательная инициатива – умение выстраивать свою образовательную траекторию, умение создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовать;* – *образовательная ответственность – умение принимать для себя решения о готовности действовать в определенных нестандартных ситуациях.* ***4.Внеучебные достижения*** –*участие в конкурсах, выставках выше школьного уровня* –*победа в конкурсах, выставках, соревнованиях* –*участие в научно-практических конференциях, форумах* –*авторские публикации в изданиях выше школьного уровня* –*авторские проекты, получившие общественное одобрение* –*плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления* –*получение грантов* –*лидирование в общепризнанных рейтингах*
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных),	*На музыкальном отделении используются* *-авторская программа по специальности «Гусли», автор Г.В. Гусева, учитель музыки по классу гусли* *-адаптированные рабочие программы по специальности*

	создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	*«Фортепиано», «Баян, аккордеон», по групповым предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Хор» рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства* *На художественном отделении используются:* *-авторская программа по предмету «Декоративно-прикладное искусство», автор Цирулева Н.Н., учитель ДПИ* *- рабочие адаптированные программы по предметам «Живопись», «Композиция», «Рисунок», «Роспись», которые разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства*
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	-
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	***«Ведомости Козьмы и Дамиана», общественно-политический еженедельник г. Козьмодемьянска:*** *«Основы, на которых стоит жизнь», 9 февраля 2018 г., № 5* *«Школа укрепляет свой имидж», 7 марта 2018 г., №8* *«Семеро смелых», 30 марта 2018 г., №12* *«Юные исследователи», 06.04.2018, №13* *«Главное на свете – это дети», 11 мая 2018 г., №18* *«Мы - юные инспекторы, и гордо это звание несем!» 11 мая 2018 г. №18* *«Любимая школа глазами детей» 5 октября 2018 г., №39* *«Границы нашей свободы», 9 ноября 2018 г., № 44* *«В единстве наша сила», 9 ноября 2018 г., № 44* *«Из Карелии – с наградой» , 9 ноября 2018 г., № 44* *«Роль, которую трудно переоценить», 7 декабря 2018 г., № 48* *«На планете песен М. Атласкина», от 14 декабря 2018 г. №49* ***Публикации педагогов по теме инновационного проекта:*** *Сборник материалов Межрегиональной НПК XVII Глушковских чтений «Гуманизация образовательного пространства: проблемы, опыт, перспективы», 2018г. статья «Школьная пресса как важное звено ученического самоуправления»* *Сборник публикаций (вып.3) «Образование XXI века», 2018, статья «Интегрированное обучение с применением АМО (активных методов обучения) на уроках истории и английского языка на примере работы с одаренными детьми»*

		Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник» Русский язык, история, обществознание, право. Выпуск 09/18 http://www.metod-sbornik.ru/istorija-obshhestvoznanie-pravo/1996-06012, статья «Музейная технология», методическая разработка «Применение технологии АМО при подготовке к ГИА по теме «Духовное наследие пореформенной России» *Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ», методическая разработка урока «Древнейший Рим»* *Всероссийский социальный университет «Страна талантов» - г. Москва, 2018 г: открытый урок по изобразительному искусству: «Натюрморт «Предметы быта», творческий проект роспись подставок «Хохломские узоры», творческий проект «Роспись на бересте», сценарий мероприятия «Колесо искусства»* *Ссылки на информацию о деятельности школы в сети Интернет http://vk.com/gdarovanie* *Ссылки на запись телепередач посвященных 60-летию школы-интерната www.gtrkmariel.ru/ethnos/kyryk-sirem-mariel, www.gtrkmariel.ru/authors/encyclopedia-of-culture-of-mari-el*
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	*1. Разработка и реализация организационных схем сотрудничества образовательных организаций.* *2. Формирование среди образовательных учреждений, коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду.* *3. Разработка и реализация научно-методических мероприятий по повышению компетентности учителя.* *4. Осуществление координирующей и направляющей функции Министерства образования и науки РМЭ и ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».* *5. Создание условий для обобщения передового опыта на республиканском уровне (наличие квалифицированных кадров и материально-технического обеспечения)*
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	*Недостаточный уровень готовности педагогического коллектива к инновационной и экспериментальной деятельности.* *Отсутствие финансирования инновационной деятельности.*

Директор школы-интерната _____ Н.А.Толстова

11.01.2019

_____