

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2018 год

1. Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – новое качество и новое содержание образования
3. Наименование инновационного проекта (программы) – Апробация учебно-методического комплекса «География Республики Марий Эл» в 10-11 классах общеобразовательных организаций
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2016-2020 г

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ от 12.05.2016 № 699 Министерства образования и науки РМЭ «О присвоении статуса региональной инновационной площадки организациям Республики Марий Эл» 2. Приказ от 19.07.2016 № 241 МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» «Об открытии региональной инновационной площадки» 3. Приказ от 19.07.2016 № 242 МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» «О создании рабочей группы по реализации республиканской инновационной площадки» 4. Положение «О региональной учебной методической лаборатории в системе образования в Республике Марий Эл на базе МБОУ «Гимназия № 4 им.А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы», Приказ от 19.07.2016 № 243 МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» 5. Положение «О мониторинге процесса и результатах апробации УМК «География РМЭ» в рамках региональной

		инновационной площадки», Приказ от 19.07.2016 № 243 МБОУ «Гимназия № 4 им.А.С. Пушкина» б. Протоколы заседаний рабочей группы № 6 от 28.03.18, №7 от 30.08.18
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	Внебюджетные источники в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта – 26000 рублей
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарботная плата; другое	тиражирование средств для диагностики – 2000 рублей, проведение республиканского семинара – 5000 рублей, заработная плата – 13000 рублей
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Учителя – 20 человек Учащиеся – 490 человек Родители – 315 человек
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	1. Создана сеть опорных школ по реализации проекта в количестве 10 образовательных организаций республики (по плану -5): МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина», СОШ № 9, № 10, № 15, № 17, № 30 г. Йошкар-Олы, Русско-Кукморская СОШ Медведевского района РМЭ, Косолаповская СОШ Мари-Турекского района РМЭ, Краснооктябрьская СОШ Медведевского района РМЭ (2017г) ГАОУ «Лицей Бауманский » (2017)

		<p>2. Разработка нормативно-правовой базы инновационной площадки выполнена в полном объеме</p> <p>3. Обеспечение УМК (в электронном виде) опорных школ выполнено в полном объеме</p> <p>4 Создание сетевого взаимодействия выполнено в основном (на уровне электронного сбора, обмена и обработки информации по реализации проекта)</p> <p>5 Разработан инструментарий для проведения диагностических исследований хода апробации проекта: входная (стартовая диагностика) обучающихся 9-10 классов, итоговая контрольная работа для 11 классов, анкетирование учителей и родителей опорных школ;</p> <p>6. Разработаны тесты к разделам УМК и презентации к урокам</p> <p>7. Определение социальных партнеров: - опорные школы: СОШ № 9, № 10, № 15, № 17, № 30, Бауманский лицей г. Йошкар-Олы, Русско-Кукморская СОШ Медведевского района РМЭ, Косолаповская СОШ Мари-Турекского района РМЭ, Краснооктябрьская СОШ Медведевского района, - национальная библиотека им С.Чавайна, - Государственный природный заповедник «Большая Кокшага», - ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</p>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p>1. Программа УМК «География, история и культура Республики Марий Эл» включена в учебный план опорных школ</p> <p>2. Проводятся учебные занятия в соответствии с Программой в опорных школах</p> <p>3. Разработана и опубликована 2 часть УМК «Развитие отраслей хозяйства в России и Марийском крае»</p>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	Проведена промежуточная диагностика для обучающихся 10 классов .Результаты проведения теста показали хорошие знания учащихся курса «Природа РМЭ»: 86% качества обучения, проведена итоговая

		контрольная работа в 11 классах опорных школ 76%
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	Подписаны Соглашения «О сотрудничестве и совместной деятельности» с опорными школами в рамках реализуемого инновационного проекта по апробации УМК «География Республики Марий Эл» в старших классах общеобразовательных школ» от 10.06 2016 подписан «Договор о сотрудничестве и совместной деятельности» с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» от 10.05.2017г
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	1.Заслушан отчет о ходе реализации 2 этапа работы РИП и выступление о структуре 2 части УМК на педагогическом совете, протокол № от 29.08.2018 г. 2. Заслушан отчет на заседании городского методического объединения учителей географии и экономики, протокол № 1 29.08.2018 г. 3.Участие в работе круглого стола «Механизмы и критерии оценки деятельности региональных инновационных площадок» в рамках республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров» (21-28.03.18) 4. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Физико-математическое и естественнонаучное образование: наука и школа» (16 Емельяновские чтения), статья и доклад «Особенности структуры и содержания нового учебно-методического комплекса по географии Республики Марий Эл для общеобразовательных школ», (МарГУ, 23-24.04.18)
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	5 апреля 2018 года в гимназии состоялся республиканский семинар для учителей географии и ИКН, учителей-предметников естественнонаучного направления: «Апробация учебно-

		<p>методического комплекса «География Республики Марий Эл» в урочной и внеурочной деятельности». Цель проведения семинара: обобщение опыта использования УМК «География Республики Марий Эл» и интегрированного курса «География, история, культура народов РМЭ» в урочной и внеурочной деятельности педагогов опорных школ.</p> <p>Проведены консультационные занятия для учителей опорных школ: «Система картографических знаний и умений в курсе «География РМЭ» от 16.02.18, «Формирование умения работать с географическими картами на уроках географии РМЭ» от 12.03.18, «Об особенностях нового эколого-географического атласа по географии РМЭ» от 24.04.18, «Применение приборов и инструментов, используемых для измерительных работ на местности» от 14.11.18</p>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p>В рамках республиканского семинара 5.04.18 учителями опорных школ были проведены следующие мероприятия: географическая игра-лото «Путешествуем по Медведевскому району» (учитель географии Краснооктябрьской СОШ Скрябина Е.С.); внеклассное мероприятие в 10Б классе «Природа РМЭ. Использование интерактивных технологий на уроках географии» (учитель географии СОШ №9 Кузьмина М.В.); открытый урок географии «Особо охраняемые природные территории РМЭ» в 8-Б классе (учитель географии СОШ №30 Брик Н.Ю.)</p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столяров А.А. Программа интегрированного курса «География, история и культура народов РМЭ», 2016 .(одобрена научным–методическим Советом Министерства образования и науки РМЭ, Протокол № 2 от 12.05.2016) 2. Столяров А.А., Карта «Тектоника РМЭ» (в разработке) 3. Столяров А.А., Система практических

		<p>работ в учебной дисциплине «География РМЭ» (в разработке)</p> <p>4. Столяров А.А., Численность населения РМЭ, методические рекомендации, (опубликована на сайте ГБУ ДПО «Марийский институт образования», 2016,24 с.)</p> <p>5. Входная диагностика для учащихся 9-10 классов и анкеты для учителей и родителей опорных школ</p> <p>6. тесты и презентации по темам ко 2 части УМК «Развитие отраслей хозяйства в России и Марийском крае»</p> <p>7. опубликована 2 часть книги для учителя «Развитие отраслей хозяйства в России и Марийском крае»</p> <p>В книге представлены очерки истории 21 отрасли хозяйства России, которые получили своё дальнейшее развитие на территории Марийского края.</p> <p>Книга предназначена для учителей географии, истории, ИКН, а также будет интересна студентам, краоведам и широкому кругу читателей.</p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p>методики (технологии), используемые в учебном процессе :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проблемного обучения -технология проблемного обучения -частично-поисковая технология - исследовательская технология - игровые технологии (тренинги) <p>В основе работы учебно-методической лаборатории лежит методика преподавания географии, разработанная Столяровым А.А.</p> <p>(Столяров А.А. «География РМЭ :методическое пособие», 2007, ГОУДПО(ПК)С «Марийский институт образования»)</p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p>1. Владеть научными географическими понятиями (тестирование)</p> <p>2. видеть проблемы и формулировать вопросы (решение ситуационных задач)</p> <p>3. анализировать информацию , классифицировать и группировать ее (серия практических работ с</p>

		<p>использованием различных источников информации: статистических данных, географических карт)</p> <p>4. наблюдать и исследовать местность, делать выводы, составлять описания и сравнительные характеристики (серия практических работ на местности)</p> <p>5. уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками, работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение (отчеты групп по итогам практических работ, тестирование)</p>
16.	<p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p>Столяров А.А. «География РМЭ», учебное пособие для учащихся, Йошкар-Ола, МарГУ, 2013;</p> <p>Столяров А.А. «Природа, население и хозяйство РМЭ: природа» часть 1, Йошкар-Ола, МарГУ, 2015 (методическое пособие для учителя)</p> <p>Столяров А.А. Программа курса «География РМЭ», 2006; (одобрено научно-методическим советом и издано ГОУДПО(ПК)С «Марийский институт образования»)</p> <p>Столяров.А.А. Программа интегрированного курса «География, история и культура народов РМЭ», 2016; (одобрена научно – методическим Советом Министерства образования и науки РМЭ, Протокол № 2 от 12.05.2016 г.)</p> <p>Закончена разработка пособия для учителя «Природа, население и хозяйство РМЭ»</p> <p>Столяров А.А. «Развитие отраслей хозяйства в России и Марийском крае», пособие для учителя, Йошкар-Ола, 2018</p>
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p>А.А. Столяров Численность населения Республики Марий Эл. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. – 22 с.</p> <p>Авторская методическая разработка, созданная на основе регионального компонента, посвящена теме "Численность населения Республики</p>

		<p>Марий Эл" школьной дисциплины "География" в старшей школе.</p> <p>Столяров А.А. «Развитие отраслей хозяйства в России и Марийском крае», пособие для учителя, Йошкар-Ола, 2018</p>
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<p>Е.Б.Волкова, А.А.Столяров «Особенности структуры и содержания нового учебно-методического комплекса по географии Республики Марий Эл для общеобразовательных школ» (Всероссийская научно-практическая конференция «Физико-математическое и естественнонаучное образование : наука и школа»(16 Емельяновские чтения) 23-24.04.18, Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Марийский Государственный Университет» В статье рассматривается работа учебно-методической лаборатории по внедрению в школьную программу учебно-методического комплекса по географии Республики Марий Эл как составляющей национально-регионального компонента учебного плана.</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<p>IV межрегиональный конкурс вузовских изданий «Университетская книга -2018» Столяров А.А.- победитель конкурса за учебное пособие «Природа, население и хозяйство Республики Марий Эл» Столяров А.А. «Развитие отраслей хозяйства в России и Марийском крае», пособие для учителя – лауреат республиканского конкурса «Книга года Марий Эл -2018» в номинации «Лучшее учебное пособие» (10.12.18)</p>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	

Директор гимназии
10.01.2019

Е.Н. Гребнева