

РОССИЯ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 26 ИМЕНИ АНДРЕ
МАЛЬРО»



LYCÉE
ANDRÉ MALRAUX

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2018 год

1. Полное наименование организации – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26 имени Андре Мальро»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в сфере образования
3. Наименование инновационного проекта (программы) – Сетевая модель по формированию межкультурных компетенций педагога в условиях реализации Профессионального стандарта
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2017-2019 гг.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	Приказ МОН РМЭ от 28.11.2016 №1495 Приказ №132/1 от 05.12.2016 о создании рабочей группы Положение о стажировочной площадке от 05.12.2016
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	Г) Собственные средства участников Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании» - 24 000 руб.
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии;	Проведение мероприятий III Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы

	оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарботная плата; другое	формирования межкультурных компетенций в современном образовании» Публикация сборника статей и методических разработок «Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании»
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	56 педагогов РМЭ, 143 обучающихся школ РМЭ, 45 студентов ВУЗов РМЭ
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Плановые показатели достигнуты
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	Реализация программ дополнительного образования и тренингов в соответствии с договорами о сотрудничестве для сетевого взаимодействия партнёров проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий Повышение квалификации педагогических работников системы образования Сборник научно-методических статей по теме проекта
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	Увеличение доли педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	ФГБОУ ВО «МарГУ» Соглашение с АО «Издательство «Просвещение»
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	Педсовет 11.01.2018 Протокол №1 <i>Республиканский уровень:</i> Пирогова М.Н., к.филол.н., доц. МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро». Технологии и методики обучения русской литературе в этнокультурной и поликультурной среде (лекция) в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Русский язык и литература в этнокультурной образовательной среде» 05.02.2018 г. – 09.02.2018 г. при финансовой поддержке Фонда «Русский мир» договор гранта №1834Гр/П-279-17

		<p>от 06.10.2017г.</p> <p>Ерёмина Е.П. Занимательная социолингвистика как средство формирования межкультурной компетенции школьников (доклад)</p> <p><i>Межрегиональный уровень:</i></p> <p>Пирогова М.Н., к.филол.н., доц. МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро»</p> <p>Формирование ИКТ-компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности средствами курса «Окружающий мир» (на материале традиционной культуры)</p> <p>Пирогова М.Н., к.филол.н., доц. МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро», Золотова Т.А., доктор филол. наук, профессор, профессор кафедры русского языка и лит-ры ФГБОУ ВО «МарГУ»</p> <p>Эффективность использования ИКТ-технологий в разработке олимпиадных заданий по традиционной (фольклорной) культуре</p>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<p>XI республиканский форум «Виват, Франция!» (20.04. 2018 г.)</p> <p>Круглый стол «Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании» в рамках XI республиканского форума «Виват, Франция!» (20.04. 2018 г.)</p> <p>Международный лингвистический клуб Unity как центр межкультурного взаимодействия</p>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p>XI республиканский форум «Виват, Франция!» (20.04. 2018 г.), обучающихся – 143, студентов – 45.</p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<p>Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании: от теории к практике: сб. ст. и метод. Разработок заочн. Всеросс. (с межд. Участием) НПК / Мар. гос. ун-т; под ред. Ф.Я. Хабибуллиной. Йошкар-Ола, 2018. 163 с.</p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p>Методика диагностики межкультурной сенситивности (Chibisova M. Measuring teachers'</p>

		<p>intercultural competence: Towards a theory-based instrument. P. 237-23).</p> <p>Диагностика эмпатии по А. Меграбяну и Н. Эпштейну в адаптации Ю.А. Менджерицкой.</p> <p>Методика «Интолерантность – толерантность» (ИНТОЛ) Л.Г. Почебут. Методика разработана Л. Г. Почебут в соответствии с процедурой, предложенной Р. Лайкертом, и предназначена для исследования уровня толерантности личности.</p> <p>Опросник О. Л. Романовой для исследования этнической идентичности.</p> <p>Тест культурно-ценностных ориентаций Л.Г. Почебут</p> <p>Метод интерактивного моделирования, метод самооценки, метод симуляции (Стольников Т. Н. Методологические основы развития межкультурной коммуникации в процессе обучения иностранному языку</p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	36 педагогов
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	-
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	Программа для ЭВМ «Он-лайн олимпиада по традиционной культуре «Вспомни имя свое» (Свидетельство №2018665148 Дата государственной регистрации 03.12.2018)
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	-
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании: сборник статей и методических разработок заочной Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции / Мар. гос. ун-т; под ред. Ф. Я. Хабибуллиной. Йошкар-

		<p>Ола, 2018. 163 с.</p> <p>В сборнике представлены теоретические и методические статьи по вопросам формирования межкультурных компетенций педагога в условиях введения Профессионального стандарта, межкультурной подготовки в высшем профессиональном образовании, методические разработки преподавателей ВУЗов и педагогов образовательных учреждений Российской Федерации и Республики Марий Эл, созданные на уроках родных и неродных языков и во внеурочной деятельности, а также опыт применения современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе школы и ВУЗа.</p> <p>Сборник адресован методистам, преподавателям ВУЗов, студентам – будущим учителям, учителям образовательных учреждений, ведущим инновационную работу, специалистам, работающим в межкультурной среде.</p> <p>Публикации участников площадки в сборнике статей:</p> <p>Ерёмина Е.П. Вода как концепт культуры во французском и русском языках</p> <p>Скворцова Р.А., Смирнова Т.А. Международный лингвистический клуб Unity как центр межкультурного взаимодействия</p> <p>Скворцова Р.А., Юадарова Д.А. Опыт использования игр народов мира по формированию межкультурной компетентности обучающихся в полиязыковом образовательном пространстве</p> <p>Плотникова Е.А., Пирогова М.Н., Артемьева Е.А. Игровые технологии как лингводидактическое средство при обучении русскому языку как иностранному</p> <p>Хабибуллина Ф.Я., Иванова И.Г. Префиксальные средства</p>
--	--	---

		<p>выражения дихотомии толерантности/интолерантности в современном европейском политическом дискурсе</p> <p>Хабибуллина Ф. Я., Иванова И. Г., Шестакова О. Б. Межкультурный аспект программы учебной дисциплины «Латинский язык» для студентов-иностранцев по специальности «Лечебное дело» //Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании: сборник статей и методических разработок / Мар. гос. ун-т; под ред. Ф. Я. Хабибуллиной. Йошкар-Ола, 2018. С.5-11</p> <p>Михайлов С.И., Арганяков Г.В., Васильева В.Н., Хабибуллина Ф.Я. Этнокультурная направленность программы развития сельского лица: МОУ «Коркатовский лицей»//Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании: сборник статей и методических разработок / Мар. гос. ун-т; под ред. Ф. Я. Хабибуллиной. Йошкар-Ола, 2018. - С.12-18</p> <p>Bagautdinova G.G., Plotnikova E. A., Pirogova M.N. Game Content in Youth Education Programs: to the Question of The Modern Techniques in Studying Russian as A Foreign Language / The International Business Information Management Conference (32nd IBIMA) Seville, Spain, November 2018 (ISBN: 978-0-9998551-1-9)</p> <p>Золотова Т.А., Плотникова Е.А., Ефимова Н.И., Пирогова М.Н. Онлайн-олимпиады по традиционной (фольклорной) культуре // Справка №188 от 24 августа 2018 г. ФГБУК "Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д.Поленова" о прохождении рецензирования и принятии к публикации</p> <p>Хабибуллина Ф.Я., Иванова И. Г.,</p>
--	--	--

		<p>Суслов Е. В. Discursive Characteristics of the Linguistic Identity of a Politician in a Comparative Aspect // Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM) Volume 8, Issue 12 (12-2018)</p> <p>Хабибуллина Ф. Я., Иванова И. Г., Чеснокова И. Г. Syntactic means of expression of language tolerance in french and russian political discourse // Abstracts & Proceedings of INTCESS 2018- 5th International Conference on Education and Social Sciences, 5-7 February 2018- Istanbul, Turkey Pp.556-565 // http://www.ocerint.org/intcess18_e-publication/papers/91.pdf ISBN: 978-605-82433-2-3</p> <p>Хабибуллина Ф. Я., Иванова И. Г., Трапезникова Г. А. The basic characteristics of aphorisms and means of their expression in the russian and french discourse // Abstracts & Proceedings of INTCESS 2018- 5th International Conference on Education and Social Sciences, 5-7 February 2018- Istanbul, Turkey // http://www.ocerint.org/intcess18_e-publication/abstracts/a90.html ISBN: 978-605-82433-2-3 Pp. 543-555</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	Взаимодействие с социальными и сетевыми партнёрами площадки
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	-
21.	*Дополнительные мероприятия, проведённые в ходе работы	<p>Грантовая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование модели гражданско-патриотического воспитания младших школьников на основе ценностного потенциала традиционной (фольклорной) культуры народов Республики Марий Эл (РНФ 19-18-00213) 2. Хабибуллина Ф. Я., Пирогова М. Н., Иванова И. Г., Насырова А. Р. Отражение политики памяти в

		мультилингвальном пространстве современных европейских СМИ (на материалах о Второй мировой войне и Великой Отечественной войне) (РНФ 19-18-00350)
--	--	---

Директор МАОУ «Гимназия №26»

М.Ю. Торговкин

15.01.2019

Исп. М.Н. Пирогова

41-30-66