

Минобрнауки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл

«Строительно-промышленный техникум»
(ГБПОУ РМЭ «СПТ»)

Медицинская ул., 5, г. Йошкар-Ола, РМЭ, 424005
Тел./факс: 8(8362) 46-35-72/22-34-71, e-mail: spt8@bk.ru
ОКПО 02534835, ОГРН 1021200776794, ИНН/КПП 1215040439/121501001

12.01.2018 № 10
На № 10698 от 06.12.2017

Министерство образования и науки
Республики Марий Эл

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2017 год

1. Полное наименование организации – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительно-промышленный техникум»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей

3. Наименование инновационного проекта (программы) – Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2015-2018

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<i>Положение ГБПОУ РМЭ «СПТ» от 12.01.2015 № 61 «Об исследовательской деятельности в режиме региональной инновационной площадки» Приказ ГБПОУ РМЭ «СПТ» от 15.12.2014 № 98 «О разработке инновационного проекта» Протокол заседания педагогического совета от 25.11.2015 № 11 (Круглый стол с представителями коррекционных школ и школ-интернатов «») Протокол заседания педагогического совета 21.12.2016 №12 (Заседание педсовета в форме круглого стола с представителями коррекционных школ и школ-интернатов города и РМЭ «Организация воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ»)</i>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики	<i>Внебюджетные источники (средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта) – 1770руб.</i>

	Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	<i>Приобретение бумаги – 500 руб.</i> <i>Заправка принтера для тиражирования диагностического пакета, комплектов олимпиадных заданий – 550 руб.</i> <i>Приобретение призов, кубков и грамот – 720 руб.</i> <i>ИТОГО: 1770 руб.</i>

4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Тупикова Е.Е. – заместитель директора по ТО, координатор проекта, руководитель творческой группы Санников Д.В. - заместитель директора по ПО, руководитель творческой группы Кожеевникова Л.М. - заместитель директора по ВР, руководитель творческой группы Члены творческих групп: Домрачева М.А. – методист Смирнова Е.М. – педагог-психолог высшей категории Лебедева Л.Л. - преподаватель высшей категории Домрачев Ю.В. – мастер п/о высшей категории Бахарева Н.Ю. – мастер п/о 1 категории Мухлыгина С.Г. – преподаватель 1 категории Монастырская Т.А. – мастер п/о 1 категории Соловьева Н.В. – мастер п/о 1 категории																																																																											
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, отчетном году	Прогнозируемые и достигнутые результаты по каждому этапу. <u>Практический этап (с сентября 2017 г.)</u> <table><tr><td>Планируемые на 2017г</td><td>Достигнутые</td></tr><tr><td>Апробация курса «Основы ЗОЖ»</td><td>С сентября 2017г. началась апробация курса</td></tr><tr><td>Апробация курса «Основы компьютерной грамотности»</td><td>Внедрен с сентября 2017 г. во всех коррекционных группах</td></tr><tr><td>Провести входную диагностику уровня социальной адаптации</td><td>Проведена в полном объеме</td></tr><tr><td>Провести мониторинг уровня адаптации к образовательным условиям (1 курс)</td><td>Проведен в январе 2017 г</td></tr><tr><td>Республиканский семинар</td><td>Проведен в ноябре 2017 г.</td></tr></table>	Планируемые на 2017г	Достигнутые	Апробация курса «Основы ЗОЖ»	С сентября 2017г. началась апробация курса	Апробация курса «Основы компьютерной грамотности»	Внедрен с сентября 2017 г. во всех коррекционных группах	Провести входную диагностику уровня социальной адаптации	Проведена в полном объеме	Провести мониторинг уровня адаптации к образовательным условиям (1 курс)	Проведен в январе 2017 г	Республиканский семинар	Проведен в ноябре 2017 г.																																																															
Планируемые на 2017г	Достигнутые																																																																												
Апробация курса «Основы ЗОЖ»	С сентября 2017г. началась апробация курса																																																																												
Апробация курса «Основы компьютерной грамотности»	Внедрен с сентября 2017 г. во всех коррекционных группах																																																																												
Провести входную диагностику уровня социальной адаптации	Проведена в полном объеме																																																																												
Провести мониторинг уровня адаптации к образовательным условиям (1 курс)	Проведен в январе 2017 г																																																																												
Республиканский семинар	Проведен в ноябре 2017 г.																																																																												
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	Внедрение двух новых дисциплин, направленных на социальную адаптацию обучающихся «Основы компьютерной грамотности», «Основы ЗОЖ»																																																																											
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	В качестве показателей взяты результаты проверочных работ по производственному обучению за 1 полугодие за отчетный год и год, предшествующий отчетному. Результаты проверочных работ по производственному обучению <table><tr><th colspan="6">2016-2017</th><th colspan="4">2017-2018</th></tr><tr><th>2 курс</th><th>ср. балл</th><th>% кач</th><th>1 курс</th><th>ср. балл</th><th>% кач</th><th>2 курс ср.бал</th><th>% кач.</th><th>1 курс ср.бал</th><th>% кач</th></tr><tr><td>2б</td><td>3,8</td><td>60</td><td>1б</td><td>3,9</td><td>72,7</td><td>2б</td><td>3,7</td><td>50</td><td>3,8</td><td>54,5</td></tr><tr><td>2з</td><td>4,1</td><td>54,5</td><td>1в</td><td>4,2</td><td>81,8</td><td>2з</td><td>3,5</td><td>44,4</td><td>4</td><td>53,8</td></tr><tr><td>2к</td><td>3,9</td><td>60</td><td>1е</td><td>3,9</td><td>76,9</td><td>2к</td><td>4</td><td>75</td><td>4</td><td>53,8</td></tr><tr><td>2в</td><td>4,4</td><td>75</td><td>1з</td><td>3,61</td><td>38,5</td><td>2в</td><td>4,6</td><td>85,7</td><td>4,3</td><td>80</td></tr><tr><td>2и</td><td>3,83</td><td>81,8</td><td>1к</td><td>4,1</td><td>81,8</td><td>2и</td><td>4,1</td><td>77,7</td><td>4</td><td>90</td></tr></table>	2016-2017						2017-2018				2 курс	ср. балл	% кач	1 курс	ср. балл	% кач	2 курс ср.бал	% кач.	1 курс ср.бал	% кач	2б	3,8	60	1б	3,9	72,7	2б	3,7	50	3,8	54,5	2з	4,1	54,5	1в	4,2	81,8	2з	3,5	44,4	4	53,8	2к	3,9	60	1е	3,9	76,9	2к	4	75	4	53,8	2в	4,4	75	1з	3,61	38,5	2в	4,6	85,7	4,3	80	2и	3,83	81,8	1к	4,1	81,8	2и	4,1	77,7	4	90
2016-2017						2017-2018																																																																							
2 курс	ср. балл	% кач	1 курс	ср. балл	% кач	2 курс ср.бал	% кач.	1 курс ср.бал	% кач																																																																				
2б	3,8	60	1б	3,9	72,7	2б	3,7	50	3,8	54,5																																																																			
2з	4,1	54,5	1в	4,2	81,8	2з	3,5	44,4	4	53,8																																																																			
2к	3,9	60	1е	3,9	76,9	2к	4	75	4	53,8																																																																			
2в	4,4	75	1з	3,61	38,5	2в	4,6	85,7	4,3	80																																																																			
2и	3,83	81,8	1к	4,1	81,8	2и	4,1	77,7	4	90																																																																			

	мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	25.11.2017 (140 обучающихся с ОВЗ, проживающих в общежитии) - Неделя по профессии «Столяр строительный» 30.01.- 04.02.17 г. (21 чел.) - Неделя по профессии «Швея» 27.02-04.03.17 г (13 чел.) - Неделя по профессии «Каменщик» 04.12. – 9.12.2017(38 чел.) - Спортивные массовые мероприятия: 08.11.2017 - Соревнования «Онар», «Салика» (70-80 обучающихся) - «Битва хоров» 24.11.2017 (150 чел.) - День Кино 13.12.2017- (230 обучающихся) - 20.12.17 г. Открытый урок производственного обучения внутри ОО «Кладка стены толщиной в 1 кирпич с ограничением по многорядной системе перевязки швов» в группе по профессии каменщик - 22.12.17 г. Открытый урок теоретического обучения внутри ОО «Кризис: выход есть» в группе по профессии швея																
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	Разработано методическое пособие для преподавателей «Психологическая адаптация первокурсника». Конспекты занятий																
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	Использование арт-терапевтических методик на уроках «Психологическая адаптация первокурсника»																
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	----																
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы))	Результаты диагностики обучающихся по шкале социально-психологической адаптации октябрь 2017 г. <table><tr><td>Уровень адаптации</td><td>«Швея» %</td><td>«Столяр» %</td><td>«Каменщик» %</td></tr><tr><td>В</td><td>-</td><td>-</td><td>14</td></tr><tr><td>СР</td><td>75</td><td>87,5</td><td>80</td></tr><tr><td>Н</td><td>25</td><td>12,5</td><td>6</td></tr></table> В- высокий уровень адаптации СР – средний уровень адаптации (норма) Н- низкий уровень адаптации Мониторинг трудоустройства выпускников на 1 октября 2017 г. (выпуск - апрель 2017 г.)	Уровень адаптации	«Швея» %	«Столяр» %	«Каменщик» %	В	-	-	14	СР	75	87,5	80	Н	25	12,5	6
Уровень адаптации	«Швея» %	«Столяр» %	«Каменщик» %															
В	-	-	14															
СР	75	87,5	80															
Н	25	12,5	6															

			швея	столяр строительный	штукатур	
		Всего выпускников	19	16	11	
		Трудоустроено всего	12	13	9	
		Трудоустроено по профессии	9	8	9	
		Декретный отпуск	3	-	-	
		Смена места жительства	2	2	2	
		Не трудоустроены	2	1	0	
		Имеют группу инвалидности	1	1	-	
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	АОППП прошли апробацию в группах по профессиям «Швея», «Столяр», «Каменщик» и с сентября 2017 г. все обучающиеся с ОВЗ обучаются по данным АОППП.				
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	----				
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	- <u>Е.М. Смирнова</u>, педагог-психолог «Роль мониторинга в управлении процессом социальной адаптации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью». Сборник материалов XXIII ВППК - <u>М.А. Домрачева</u>, методист «От инноваций к эффективному результату». Журнал «Образование в Марий Эл» - <u>Ю.В. Синенченко</u>, мастер п/о «Адаптация обучающихся с ОВЗ в техникуме». VI межрегиональной НПК «Система качества профессионального образования в действии» - <u>Н.Ю.Бахарева</u>, мастер п/о «Активизация деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках производственного и теоретического обучения». Сборник материалов Республиканской				

		<i>НПК «Глушковские чтения»</i> <i>- Э.С.Рябчиков, директор «Формирование конкурентноспособности выпускников профессиональных образовательных организаций в эпоху глобализации: приоритетные направления». Сборник готовится к печати</i>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<i>Успешности данного этапа реализации проекта способствовало наличие необходимых кадров и нормативно-правового регулирования деятельности.</i> <i>КПК:</i> <i>- ФГБОУВО «МПГУ» «Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации» (3 педагога)</i> <i>- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (27 педагогов).</i> <i>Внедрение программ «Основы компьютерной грамотности» и «Основы ЗОЖ» в образовательный процесс</i> <i>Организация внеурочной деятельности: «САШПР» («Спортивно-адаптивная школа параолимпийского резерва» (секция футбола)</i>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	----

Директор

(подписано)

Э.С.Рябчиков