

## Отчет региональной инновационной площадки

за 2017 год

1. МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок».
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования - Новое качество и новое содержание образования.
3. Наименование инновационного проекта (программы)- Использование сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок».
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы)- 2016-2018уч. год

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p>Приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 28.11.2016 № 1495 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий Эл»</p> <p>Приказ МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок» от 11.11.2016 г. № 146 «Об утверждении Положений об инновационной деятельности МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок»</p> <p>Приказ МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок» от 01.12.2016 №157 «Об утверждении творческой группы педагогов по инновационной площадке»;</p> <p>Разработаны локальные акты:                      Положение о республиканской инновационной площадке МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок», Положение о творческой группе педагогов МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок», Положение о контрольной группе детей в МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок», Положение о родительском клубе.                      Составление годового плана ДОУ с учётом работы по инновационной площадке, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.                      Акт обследования развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок».</p>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на	<p>Спонсорские средства (родители, спонсоры, педагоги детского сада)</p> <p>Сказочный домик, Дерево «Времена года» – 8460руб.</p> <p>Костюмы для детей:                      Платья – 7650руб                      Рубашки – 5500руб                      Сарафаны – 6600 руб.</p>

	реализацию проекта (программы); г) др. источники	
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	- Оборудование Центра Сказок – 3000 руб. -Оборудование сказочной площадки – 8000руб. -Оплата Интернет за счет средств педагогов – 6500руб. -Повышение квалификации за счет республиканских бюджетных средств – 3750руб. -Проведение районного семинара - 4000руб (оформление, дидактический материал к занятиям) -Тиражирование средств для диагностики -500 руб.
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Педагоги – 13 Родители – 200 Воспитанники - 144 <i>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</i>
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Разработаны критерии оценивания навыков развития творческого воображения детей старшей группы Создана экспериментальная детская группа детей 5-6 лет- 15 человек. Апробируется технология сказкотерапии в образовательном пространстве детского сада. Создана программа сотрудничества с социальными партнёрами. Создана программа дополнительного образования на основе проведения кружков, семейных клубов. Разработана программа по развитию творческого воображения, логического мышления детей дошкольного возраста Созданы электронные презентации «Использование технологии сказкотерапии в ДОУ» Создан информационный стенд по внедрению инновационной деятельности в ДОУ и реализации ФГОС ДО. Анкетирование родителей по методике М.А. Араловой «Каков ваш творческий потенциал?» Размещение на сайте ДОУ информации об инновационном проекте «Использование сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста

		<p>МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок».</p> <p>Январь 2017. Семинар для педагогов «Использование сказкотерапии в развитии творческого воображения детей» - старший воспитатель Сабанцева А.Н., присутствовало 13 педагогов.</p> <p>-февраль 2017. Родительский всеобуч «Её величество Сказка»: средняя группа №1 «Гномики», средняя группа № 2 «Капитошка», старшая группа «Капельки», подготовительная группа «Семицветик», присутствовало 60 чел.</p> <p>30.01.2017 Педсовет. «ФГОС: изучаем и внедряем. Организация проектной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО в рамках инновационного проекта детского сада», присутствовало 13 педагогов.</p> <p>Октябрь 2017г. Круглый стол «Почему нужно развивать творческое воображения детей и как поможет в этом сказка». Присутствовало 12 педагогов.</p> <p>9.11.17. Консультация для педагогов «Развиваем творческое воображение детей». Присутствовало 10 педагогов.</p> <p>30.11.17 Педсовет «Сказкотерапия-инновационная здоровьесберегающая технология в ДОУ», присутствовало 12 педагогов.</p>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p>Успешная реализации программы РИП была обеспечена: доступностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, хорошим уровнем состояния материально-технической базы, наличием учебно-методического сопровождения, компетентным кадровым потенциалом (5 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 воспитателя первую квалификационную категорию). Разработанные методические подходы, созданные условия для реализации данного инновационного проекта, позволили в кратчайшие сроки добиться определенных результатов.</p> <p>Объединены все социальные партнеры (школа, детская библиотека, Дом культуры, Центр дополнительного образования).</p>

		<p>Создана электронная библиотечка сказок. Создана картотека педагогической, методической литературы. Создан пакет диагностического материала: «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко, Методика «Вербальная фантазия» (речевое воображение). <i>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</i></p>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<p>Диагностика детей экспериментальной группы на определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы: на начальном этапе проекта низкий уровень - нет детей, средний уровень- 13 детей, высокий уровень- 1 ребёнок. На заключительном этапе проекта: низкий уровень - нет детей, средний уровень- 9 детей, высокий-5 ребёнка. Оценка уровня владения педагогами современными образовательными технологиями (здоровьесберегающая технология - сказкотерапия): уровень владения педагогами МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» здоровьесберегающей технологией - сказкотерапией: низкий уровень - нет, средний уровень -70%, выше среднего- 20% педагога, высокий-10% педагогов.</p>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p>-Договор между МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа» и МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» на 2017-2018 учебный год от 31 августа 2017 года о сотрудничестве по осуществлению взаимодействия с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности;</p> <p>-Договор между МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» и МБОУДО «Новоторьяльский центр дополнительного образования» на 2017-2018 учебный год от 31 августа 2017 года о сотрудничестве по вовлечению воспитанников ДОУ в районные творческие конкурсы, проектно-исследовательскую деятельность, культурно-досуговые программы, акции и мероприятия;</p> <p>-Договор между МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» и МБУК «Новоторьяльская межпоселенческая</p>

		<p>центральная библиотека» на 2017-2018 учебные года от 5 сентября 2017 года о сотрудничестве по воспитанию у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различным по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи;</p> <p>-Договор между МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок» и Новоторъяльским РЦКиД на 2017-2018 учебный год от 5 сентября 2017 года о сотрудничестве по обеспечению социокультурной адаптации дошкольника, обогащению культурной составляющей образования.</p>
9.	<p>Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне</p>	<p>- <b>Республиканский научно-методический совет.</b> Приказ МО РМЭ от 28.11.2016 № 1495 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий Эл» - 2017г. Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации повышения квалификации: Современные парадигмы общего и дополнительного образования» «Сказкотерапия в развитии творческого воображения детей через реализацию республиканской инновационной площадки» Сабанцева А.Н., Бастракова О.В. - август 2017г. Выступление на районной августовской конференции из опыта работы инновационной площадки. «Проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС и формирование базовых компетенции» Сабанцева А.Н. - 2017г. ноябрь Межрегиональные рождественские чтения «Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» «Сказка как инновационная технология духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» Бастракова О.В. Сабанцева А.Н. 2017г. Республиканский семинар «Организация дополнительного естественнонаучного образования детей дошкольного возраста. «Формирование экологических начал детей дошкольного возраста» Чемякова Н.М - <b>Муниципальный уровень:</b> 31.10.2016г.- совет отдела образования Администрации МО "Новоторъяльский муниципальный район"-</p>

		<p>выступление заведующего МБДОУ Баистраковой О.В. о реализации проекта.</p> <p>- ноябрь 2017г. Районный семинар «Роль сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста как условие его успешного развития» из опыта работы инновационной площадки.</p> <p><b>-Уровень ОО:</b> январь 2017г.- Педагогический совет «ФГОС: изучаем и внедряем. Организация проектной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО в рамках инновационного проекта детского сада».</p> <p>- январь 2017г.- Общее родительское собрание «ФГОС ДО. Детский сад - республиканская инновационная площадка. «Использование сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста»</p> <p>-январь-февраль 2017 г.- родительские собрания в группах ДОУ. Родительский всеобуч «Использование сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста».</p>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<p><i>- Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i></p>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p>- январь 2017г. Защита детско-семейных проектов «Хочу все знать»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Волшебная рыбка», январь 2017г.</li> <li>2. «Игрушка с сюрпризом», январь 2017г.</li> <li>3. «Давайте жить дружно!», январь 2017г.</li> <li>4. «В гостях у марийских сказок», январь 2017г.</li> <li>5. « Мой любимый сказочный герой - Кашей Бессмертный».</li> </ol> <p>- Конкурс детских творческих работ "Петушок, петушок, что ты людям принесешь?" гран-при конкурса.</p> <p>- Конкурс «Моя любимая игрушка» (сертификаты).</p> <p>- Семейный клуб в младшей группе «Радуга» «Сказочная фантазия». Руководители: Корчемкина В.Н., Чулкова Э.А., в течение года.</p> <p>- ноябрь, 2016г., Развлечение с детьми и родителями «Мамы в гостях у сказки». Руководитель Соколова Т.В.</p> <p>- декабрь, 2016г., Выставка детско-родительских работ «Сказки Зимушки Зимы»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- март 2017г., Организованная образовательная деятельность «Вовка в тридевятом царстве» с детьми подготовительной группы для педагогов района. Воспитатель Чулкова Э.А.,</li> <li>- апрель, 2017г., Театрализация сказки «Под грибом» детьми старшей группы «Капельки» для детей младших групп детского сада. Руководитель Бирюкова М.И.</li> <li>- апрель 2017г. , Творческий отчет детского сада «В Теремковском царстве, Новотоьяльском государстве».</li> <li>- сентябрь 2017г., Кукольный театр для старших групп детского сада «Буратино идет в школу».</li> <li>- сентябрь 2017г., Сказочная эстафета для детей младших групп,</li> <li>- сентябрь 2017г., Праздник, посвященный Дню Дошкольного работника</li> <li>- октябрь 2017г., Выставка детских творческих работ «Сказка своими руками»</li> <li>- октябрь 2017г., экскурсия с воспитанниками в Центр Сказок,</li> <li>- октябрь 2017г., Показ сказки «Теремок» воспитанниками средней группы «Пчелки» для групп младшего возраста.</li> <li>- Реализация проекта «Моя сказка», воспитанники старшей группы № 1 «Гномики» Чемякова Н.М.</li> <li>- август – сентябрь 2017г. Семейную сказку сочиняем сами приняли участие 5 семей старшей группы: «Маша и медведь», «Три машины», «Сказка о дружбе», «Сказка про волшебные слова», «Сказка про маленькую елочку».</li> <li>- март 2017г. Конкурс «Книжки - малышки» - 40 семей</li> <li>- октябрь 2017г. Творческая театрализованная деятельность детей по сюжету русской народной сказки «Гуси – лебеди» для родителей детского сада.</li> <li>- ноябрь 2017г. Районный семинар «Роль сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста как условие его успешного развития» из опыта работы инновационной площадки.</li> </ul>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностический материал - карта мониторинга.</li> <li>- картотека сказок по всем возрастным группам.</li> <li>- Схема анализа сказок (решения «открытых» сказочных задач).</li> <li>- Интеллектуальная карта рассказывания сказок</li> </ul>

		<p>(групповое: придумывание «по кругу», рассказывание «по кругу» известной сказки; индивидуальное: от 3-го лица, от 1-го лица).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальная карта сочинения сказок (интерпретация, переписывание, дописывание, сочинение новых сказок и историй).</li> <li>- Созданы театры: пальчиковые, марионетки, бумажные, перчаточные куклы, верховые куклы, фланелеграф, теневые, магнитные, театр на ложках.</li> <li>- Сказочная имидж-терапия (мгновенное преобразование с помощью костюмов).</li> <li>- Разработаны конспекты по рисованию сказок (спонтанное «волшебное» рисование</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Выделены три этапа работы с дошкольниками по творческому воображению:</b></p> <p>I этап — познавательной-эффективная ориентировка, направленная на осмысление сюжета сказки, восприятие музыкальных композиций, выразительное интонирование и исполнение сказочного образа. (Ведущий метод - словесная режиссерская игра).</p> <p>II этап — словесное комментирование эмоционально-аффективных ситуаций. Дети учатся управлять своими поведенческими реакциями с помощью словесных описаний тембра, динамики, выразительных движений и ритмического рисунка. (Ведущий метод — словесное комментирование).</p> <p>III этап — выражение замещающей потребности, способствующей приведению в равновесие эмоционального поведения и выразительного слова. (Ведущий метод — совместная импровизация, в которой взрослый предлагает разыграть отдельные эпизоды сказки, при этом главными героями становятся сами дети.) Дети пробуют внести новые элементы в сказку, при этом сохранив сюжетную линию.</p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p>В работе используются:</p> <p>Здоровьесберегающие технологии технологии проектной деятельности; информационно - коммуникативные технологии; идеи личноно - ориентированного подхода И.С. Якиманской.</p> <p>Программа формирования психического здоровья дошкольников «Здравствуй, сказка», составитель О.В. Азаматова, Авторская программа «Играем в сказку» автора О.А. Шороховой. «Практикум по сказкотерапии» Т.Д. Зинкевич-</p>

		Евстигнеева
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	- <i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p>Диагностировалась экспериментальная группа-14 детей.</p> <p><b>Авторская диагностика О.М. Дьяченко. «Дорисовывание фигур»</b></p> <p><b>Начальный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При низком уровне дети не принимают задачу: они рисуют рядом с заданной фигурой что-то свое, или дают беспредметные изображения. Низкий уровень -4 детей,</li> <li>- При среднем уровне дети дорисовывают большинство фигурок, однако, все рисунки схематичные, без деталей. Средний уровень – 9 детей</li> <li>- При высоком уровне дети дают схематичные, иногда детализированные, оригинальные рисунки. Высокий уровень – 1 ребенок.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>При низком уровне дети не принимают задачу: они рисуют рядом с заданной фигурой что-то свое, или дают беспредметные изображения. Низкий уровень - нет,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При среднем уровне дети дорисовывают большинство фигурок, однако, все рисунки схематичные, без деталей. Средний уровень – 7 детей</li> <li>- При высоком уровне дети дают схематичные, иногда детализированные, оригинальные рисунки. Высокий уровень – 7 ребенок.</li> </ul> <p><b>Методика «Вербальная фантазия» (речевое воображение)</b></p> <p><b>Начальный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорость процессов воображения: 0- 3д.; 1- 6 д.; 2 – 5д.</li> <li>2. Необычность, оригинальность образов: 0- 4д.; 1- 6 д.; 2 – 4д.</li> <li>3. Богатство фантазии (разнообразие образов): 0- 4д.; 1- 7д.; 2 – 3д.</li> <li>4. Глубина и проработанность (детализированность) образов: 0- 5д.; 1- 7 д.; 2 – 2д.</li> <li>5. Впечатлительность, эмоциональность образов: 0- 5д.; 1- 6 д.; 2 – 3д.</li> </ol> <p><b>Заключительный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорость процессов воображения: 0- 1р.; 1- 9 д.; 2 – 4д.</li> <li>2. Необычность, оригинальность образов: 0- нет; 1- 8 д.; 2 – 6д.</li> <li>3. Богатство фантазии (разнообразие образов):</li> </ol>

		<p>0- 1 д.; 1- 9д.; 2 – 4д.  4.Глубина и проработанность (детализированность) образов: 0- 3д.; 1- 7 д.; 2 – 4д.  5. Впечатлительность, эмоциональность образов: 0- 2д.; 1- 7д.; 2 – 6д.  Таким образом, навыки сочинительства сказки, творческого воображения у детей развиваются, дети учатся управлять своими поведенческими реакциями, разыгрывать отдельные эпизоды сказок, вносят новые элементы в сказку.</p>
16.	<p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p><b>Разработана авторская программа по развитию творческого воображения, логического мышления детей дошкольного возраста.</b> Творческая группа педагогов детского сада: старший воспитатель Сабанцева А.Н., воспитатель Чулкова Э.А., музыкальный руководитель Соколова Т.В.  <b>- Семейный клуб «Сказочная фантазия».</b> Авторы Корчемкина В.Н., Чулкова Э.А.. Воспитание детей, формирование личности ребёнка - основная обязанность родителей. Программа работы семейного клуба помогает понять родителям значимость семьи в воспитании детей, формирует творческую личность ребенка средствами театральной деятельности.  Она помогает ребенку преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.  <b>Разработано 14 авторских программ по дополнительному образованию,</b> утверждены на педсовете МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок» (протокол № 2 от 29.09.17, приказ от 29.09.17 № 115)  - <b>«Театральный сундучок»</b> Бирюкова М.И.. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.  - <b>«Игралочка»</b> Домрачева Л.В. В программе представлена система игр и упражнений по развитию математических способностей детей старшего дошкольного возраста.</p>

	<p>- <b>«Музыкальный колокольчик»</b> Соколова Т.В. по формированию у детей вокально-певческих данных;</p> <p>- <b>«Родной край»</b> Корчемкина Вер.Н. Развитие нравственной личности ребенка посредством изучения языка, истории и культуры родного края;</p> <p>- <b>«Юный эколог»</b> Чемякова Н.М. Формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу, умения жить в относительной гармонии с ней.</p> <p>- <b>«Умелые ладошки»</b> Мурженяну Л.В; Занимаясь по программе кружка, дети среднего дошкольного возраста научатся анализировать предметы, используя зрительное, тактильное и слуховое восприятие, смогут сосредоточивать внимание на предметах и явлениях развивающей среды (внимание).</p> <p>- <b>«Веселая палитра»</b> Рукавишников Л.Н; Программа направлена на развитие у детей творческого воображения, мелкой моторики, чувства вкуса и композиции.</p> <p>- <b>«В гостях у пальчиков»</b> Егошина Л.М., Показана целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста, которая способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка</p> <p><b>«Грамотейка»</b> Чулкова Э.А; В программе представлена система увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами и словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.</p> <p><b>«Веселая математика»</b> Бирюкова М.И. Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, воображения – важнейшие источники при подготовке детей к школе.</p> <p><b>«Знайкин театр»</b> Мурженяну Л.В. Дети познакомятся с разными видами театров, средствами драматизации, терминологией и атрибутикой, характерных для данной деятельности, научатся импровизировать, действовать в коллективе. У детей разовьются</p>
--	---

		<p>артистические способности, воображение, эмоциональная сфера.</p> <p><b>«Сказочная страна» Соколова Т.В.</b> Программа направлена на развитие таких качеств, как выразительность пения, владение певческими умениями, техникой певческого исполнительства, желание петь в группе и в домашней обстановке.</p> <p><b>«Мастерилки» Речкина М.В.</b> Дети знакомятся с нетрадиционными способами рисования, аппликации. Развивается творческое воображение, мелкая моторика рук.</p> <p><b>«Ладушки» Домрачева Л.В.</b> Показана целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста, которая способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.</p>
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p><b>Сборник «В стране детства».</b> Издательство «Педагогическая инициатива», Н-Торъял- Й-Ола - Чебоксары, 2010.; Авторы: Михеева Г.Н, Бастракова О.В., Русинова Н.Ю., Филина З.В., Домрачева Л.В., Окунева Л.В., Чулкова Э.А., Сабанцева А.Н., Мокосеева Л.А., Блинова С.А.</p> <p><b>Сборник «Педагогический калейдоскоп»/</b> из опыта работы/. Издательство ГБОУ ДПО(ПК) «Марийский институт образования» г. Йошкар-Ола, 2014 Авторы: Бастракова О.В , Сабанцева А.Н., Чулкова Э.А., Чемекова Н.М., Соколова Т.В., Мокосеева Л.А., Домрачева Л.В., Корчемкина Вер Н., Корчемкина В.Н.</p>
18.	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p><b>Сборник «В стране детства»</b> Издательство «Педагогическая инициатива», Н-Торъял- Й-Ола- Чебоксары, 2010.;</p> <p>В данном методическом сборнике представлены творческие материалы из опыта работы педагогов с детьми дошкольного возраста. Работа воспитателей по публикуемым занятиям даёт возможность наиболее полно решать задачи творческого воображения, патриотического воспитания, музыкального, сенсорного и речевого развития с участием родителей, социума.</p> <p><b>Сборник «Педагогический калейдоскоп»</b> »/ из опыта работы/. Издательство ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» г. Йошкар- Ола, 2014</p> <p>Данное методическое пособие - вторая книга по</p>

		<p>представлению опыта работы по организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Работа педагогов по публикуемым занятиям даёт возможность наиболее полно решать задачи по образовательным областям ФГОС ДО, затронуты вопросы социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей. Работа проводится с участием родителей и социума. Материалы, включенные в сборник, имеют практическое значение и могут использоваться специалистами и воспитателями ДОУ.</p> <p><b>Публикация</b> и участие в XXIII РНПК «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» воспитателя Корчемкиной Вер. Н. «Роль современной авторской сказки в формировании нравственных ценностей и навыков сочинительства у детей дошкольного возраста».</p> <p><b>Публикация</b> в электронном сборнике всероссийской конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования» выступление по теме «Сказкотерапия в развитии творческого воображения детей через реализацию республиканской инновационной площадки» Сабанцева А.Н., Бастрасова О.В.</p> <p><b>Публикация</b> в сборнике научных статей ПГТУ «Дошкольное детство». Актуальные вопросы, достижения и инновации. г. Йошкар - Ола. Сабанцева А.Н., Бастрасова О.В. 2017г.</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	В МБДОУ сформирован коллектив творчески работающих педагогов, владеющих проектной технологией; создана развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО; создана программа сотрудничества с социальными партнёрами.
20.	Обобщение и распространение инновационного опыта	<p>- <b>Деловая игра</b> «Экологический мост» для родителей и педагогов. Воспитатель Чемякова Н.М., февраль 2017г.</p> <p>– <b>Мастер-класс</b> «Жила-была рыбка», по нетрадиционной аппликации и по составлению сказки, для педагогов района. Воспитатель Рукавишников Л.Н., февраль 2017г.</p> <p>- <b>Мастер-класс</b> «Народная тряпичная кукла</p>

		<p>как одна из форм сказкотерапии» для педагогов района. Воспитатель Домрачева Л.В., март 2017г.</p> <p>- <b>Всероссийская конференция</b> «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования» выступление по теме «Сказкотерапия в развитии творческого воображения детей через реализацию республиканской инновационной площадки» Сабанцева А.Н., Бастрасова О.В. Корчемкина Вер.Н. выступление по теме «Роль современной авторской сказки в формировании нравственных ценностей и навыков сочинительства у детей дошкольного возраста». Март 2017г.</p> <p>- <b>Выступления в МНПК</b> «XVI Глушковские чтения. Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» выступление по теме «Куклотерапия - в помощь сказкотерапии. (из опыта работы кружка «Кукольный сундучок») Воспитатели Домрачева Л.В., Чулкова Э.А., апрель 2017г.</p> <p>- <b>Республиканский фестиваль детских проектов «Детство. Творчество. Мечта</b> (Кугергин М., Сабанцева М., Ягодарова И., Мурженяну А.,(2 место), Чулкова Э.А., Домрачева Л.В., Рукавишникова Л.Н., Бирюкова М.И.) 2017г.</p> <p>- <b>Республиканский семинар</b> «Организация дополнительного естественнонаучного образования детей дошкольного возраста. «Формирование экологических начал детей дошкольного возраста» Чемякова Н.М. 2017г</p> <p>- <b>Региональная НПК</b> «Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» «Сказка как инновационная технология духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» Бастрасова О.В. Сабанцева А.Н. 2017г.</p>
21.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	- Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий

Заведующий  
21.12.2017

О.В. Бастрасова