

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 6 декабря 2017 г. № 10698

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2017 год

1. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Руэмский детский сад «Лесная сказка»
2. Направление: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
3. Наименование «Педагогические модели организации экологического воспитания в ДОУ»
4. Сроки реализации: 2014- 2018 года.

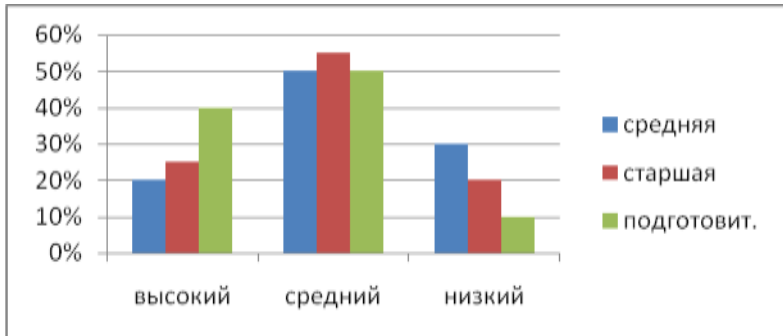
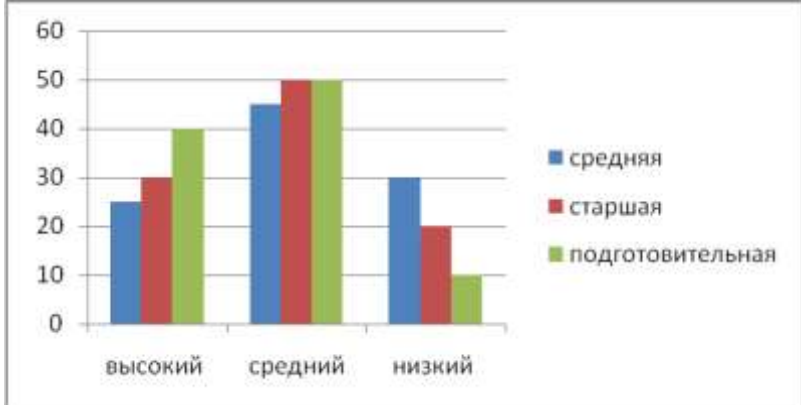
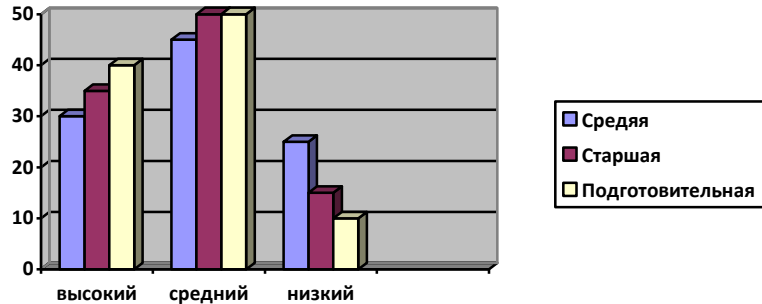
№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл Приказ МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»	О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным учреждениям Республики Марий Эл от 04.02.2014г №79 О создании рабочей группы региональной инновационной площадки от 04.02.2014г № 2/1
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	--- --- --- --- --- ---
3.	Объекты вложения	---

	финансовых ресурсов; ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое																								
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Педагогов – 27 Родителей – 520 Воспитанников – 376																							
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Результаты представлены в таблице: <table><tr><td></td><td>Кол-во заплан-х</td><td>Фактически проведенных</td><td>%</td></tr><tr><td>Мероприятия</td><td>24</td><td>24</td><td>100%</td></tr></table>					Кол-во заплан-х	Фактически проведенных	%	Мероприятия	24	24	100%												
	Кол-во заплан-х	Фактически проведенных	%																						
Мероприятия	24	24	100%																						
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	Идет 2 этап реализации проекта, он рассчитан на 3 года (2015-2017гг) проводится апробация и систематизация методических материалов, сопоставление промежуточных результатов с задачами проекта																							
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	Результаты представлены в таблице: <table><tr><td></td><td>высокий</td><td>средний</td><td>низкий</td></tr><tr><td>2015г</td><td>25%</td><td>45%</td><td>30%</td></tr><tr><td>2016г</td><td>30%</td><td>45%</td><td>25%</td></tr><tr><td>2017г</td><td>35%</td><td>48%</td><td>17%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> По результатам диагностики видно, что прослеживается стабильно положительная динамика в экологическом воспитании детей. Этому способствовало: составленное перспективное тематическое планирование по экологическому воспитанию; приобретение и использование наглядных пособий в работе с детьми и родителями; проведение мероприятий (ООД, праздников и развлечений, смотров-конкурсов, акций) дополнительное образование (кружковая работа), обогащение ППРС в группах и детском саду.					высокий	средний	низкий	2015г	25%	45%	30%	2016г	30%	45%	25%	2017г	35%	48%	17%				
	высокий	средний	низкий																						
2015г	25%	45%	30%																						
2016г	30%	45%	25%																						
2017г	35%	48%	17%																						

8.	Наличие договоров с социальными партнерами	---				
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	Заслушан опыт работы по реализации инновационного проекта на действующем этапе (2017г) Педагогический совет от 27 ноября 2017г, протокол №2 Выступление из опыта работы на Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования» в рамках семинара по теме: «Внедрение инновационных технологий экологического обучения дошкольников в образовательный процесс» Программа от 29-31 марта 2017г				
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	Проведены республиканские семинары-практикумы по темам: «Воспитание любви к природе через интеграцию образовательной деятельности» Программа семинара от 2 февраля 2017г «Ознакомление с миром природы родного края через воспитательно-образовательную деятельность» Программа семинара от 13 ноября 2017г. совместно с ФГБОУ ВО «Марийский Государственный Университет», Институт педагогики и психологии, кафедра дошкольной и социальной педагогики. Научный руководитель кандидат педагогических наук Грунина Светлана Олеговна				
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	Дата	Мероприятие	Категория	Число участников	
					дети	взрослые
		23-27.01	Проведение экологической недели	ДОУ	267	200
		23.03	День открытых дверей	ДОУ	267	59 родителей 27 педагогов
		9.01 по 26.02	Акция «Покормите птиц зимой»	ДОУ	150	80 родителей 27 педагогов
		9.01 по 27.03	Разработка, реализация и защита проектов по экологическому воспитанию во всех группах	ДОУ	300	70 родителей 27 педагогов
		5.04	Конкурс чтецов «Хороша природа в любое время года»	ДОУ	140	27 педагогов
	май	Акция «Цветы вокруг нас»	ДОУ	100	50 родителей 27 педагогов	

		сентябрь	Акция «Макулатуру соберем – лес сбережем»	ДОУ	300	300 Родителей 27 педагогов
		На 2017-2018 уч год	Разработка и реализация долгосрочного проекта «Наше дерево» во всех группах	ДОУ	340	250 родителей 27 педагогов
		17.11	Смотр-конкурс семейных творческих работ «Природа родного края»	ДОУ	120	120 родителей 14 педагогов
		22.11	МО района по познавательному развитию на тему: «Природа родного края»	район	100	11 педагогов
		15.12	Конкурс Стенгазета группы: «Природа глазами детей»	ДОУ	270	270 родителей 27 педагогов
		13.11 22.11	Развлечения: «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»	Республика, район	60	16и 24 педагогов республики и района
		20.09- 22.09	«Праздник осени»	ДОУ	290	27 педагогов
		14.09	«На бабушкином дворе»	ДОУ	45	4 педагога
		26.01	Экологическое развлечение по мотивам сказки «Морозко»	ДОУ	100	10 педагогов
		17.02	Открытое занятие для педагогов «Природа как средство эстетического воспитания дошкольников»	ДОУ	50	27 педагогов
		12.04, 19.04	«Весна - красна»	ДОУ	125	10 педагогов
		27.04	«День Земли»	ДОУ	105	8 педагогов
		1.06	«Здравствуй, Лето»	ДОУ	150	14 педагогов
		Мероприятия были проведены с целью вовлечения в работу				

		экспериментальной площадки детей, педагогов и родителей, уточнения и пополнения их знаний, обогащения ППРС и распространения опыта работы																
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	Разработаны, реализованы и защищены проекты по экологическому воспитанию для всех возрастных групп Разработаны и реализуются долгосрочные проекты «Наше дерево» во всех возрастных группах Разработали конспекты ООД, развлечений по экологическому воспитанию (все возрастные группы)																
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	Была проведена работа по практической познавательно-исследовательской деятельности. За основу взяли пособие Вераксы Н. Е., Вераксы А. Н. Проектная деятельность дошкольников; Вераксы Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Результат: разработали, реализовали и защитили проекты по экологическому воспитанию. (Долгосрочный проект «Наше дерево» находится на стадии реализации) Активно внедряем в работу мнемотехнику. За основу взяли пособие Т.Б. Полянской «Использование метода мнемотехники» Результат: разработали конспекты занятий с использованием мнемотехники. Работа по экологическому воспитанию проводится с учетом интеграции всех образовательных областей. За основу взяли пособие Т.С. Комаровой и М.Б. Зацепиной «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»																
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	---																
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы))	Для проведения диагностики были разработаны диагностические карты на основе программ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Диагностика была проведена в конце действующего этапа (декабрь 2017 г) В диагностике приняли участие 350 детей, что составило 93% от общего числа воспитанников (376). Критериями для анализа уровня экологической воспитанности дошкольников выступили: экологические знания и отношение дошкольников к природе. Анализ динамики можно проследить на средней, старшей и подготовительной группах 2014 г <table><caption>2014 г</caption><thead><tr><th>Уровень</th><th>средняя</th><th>старшая</th><th>подготовит.</th></tr></thead><tbody><tr><td>высокий</td><td>10%</td><td>15%</td><td>25%</td></tr><tr><td>средний</td><td>45%</td><td>50%</td><td>55%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>45%</td><td>35%</td><td>20%</td></tr></tbody></table>	Уровень	средняя	старшая	подготовит.	высокий	10%	15%	25%	средний	45%	50%	55%	низкий	45%	35%	20%
Уровень	средняя	старшая	подготовит.															
высокий	10%	15%	25%															
средний	45%	50%	55%															
низкий	45%	35%	20%															

		2015г  <table><caption>2015г Data</caption><tr><th>Уровень</th><th>средняя</th><th>старшая</th><th>подготовит.</th></tr><tr><td>высокий</td><td>20%</td><td>25%</td><td>40%</td></tr><tr><td>средний</td><td>50%</td><td>55%</td><td>50%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>30%</td><td>20%</td><td>10%</td></tr></table> 2016г  <table><caption>2016г Data</caption><tr><th>Уровень</th><th>средняя</th><th>старшая</th><th>подготовительная</th></tr><tr><td>высокий</td><td>25%</td><td>30%</td><td>40%</td></tr><tr><td>средний</td><td>45%</td><td>50%</td><td>50%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>30%</td><td>20%</td><td>10%</td></tr></table> 2017г  <table><caption>2017г Data</caption><tr><th>Уровень</th><th>Средняя</th><th>Старшая</th><th>Подготовительная</th></tr><tr><td>высокий</td><td>30%</td><td>35%</td><td>40%</td></tr><tr><td>средний</td><td>45%</td><td>50%</td><td>50%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>25%</td><td>15%</td><td>10%</td></tr></table> По результатам диагностики видно, что прослеживается положительная динамика в экологическом воспитании детей. Этому способствовало: углубленное изучение новинок педагогами литературы по экологическому воспитанию; приобретение и использование наглядных пособий в работе с детьми и родителями; проведение ООД и кружковой работы, праздников и развлечений, разработка и реализация проектов, обогащение ППРС в группах и детском саду.	Уровень	средняя	старшая	подготовит.	высокий	20%	25%	40%	средний	50%	55%	50%	низкий	30%	20%	10%	Уровень	средняя	старшая	подготовительная	высокий	25%	30%	40%	средний	45%	50%	50%	низкий	30%	20%	10%	Уровень	Средняя	Старшая	Подготовительная	высокий	30%	35%	40%	средний	45%	50%	50%	низкий	25%	15%	10%
Уровень	средняя	старшая	подготовит.																																															
высокий	20%	25%	40%																																															
средний	50%	55%	50%																																															
низкий	30%	20%	10%																																															
Уровень	средняя	старшая	подготовительная																																															
высокий	25%	30%	40%																																															
средний	45%	50%	50%																																															
низкий	30%	20%	10%																																															
Уровень	Средняя	Старшая	Подготовительная																																															
высокий	30%	35%	40%																																															
средний	45%	50%	50%																																															
низкий	25%	15%	10%																																															
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-	Продолжается внедрение апробированной Программы экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой Программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей																																																

	методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Данная программа внедряется в воспитательно-образовательный процесс на базе детского сада и модифицирована с учетом климата и природы Республики Марий Эл
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	На действующем этапе эксперимента не планировалось издание методических материалов.
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	Отправлена статья в ФГБОУ ВО Марийский Государственный университет Педагогический институт для публикации в республиканском сборнике на тему «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях инновационной площадки» Опубликована статья в сборнике «Марийское краеведение: опыты, перспективы развития» по материалам 23 республиканской научно-практической конференции на тему: «Воспитание любви к природе родного края в условиях инновационной площадки» (Йошкар-Ола, 2017) Опубликованы статьи во Всероссийском электронном журнале «Педагог ДОУ» на темы: «Работа с детьми на экологической тропе в ДОУ», «Формы и методы работы по экологическому воспитанию в ДОУ» (22.12.2017г)
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	* Составлены конспекты ООД и развлечений по экологическому воспитанию детей * Разработаны тематические перспективные планы для всех возрастных групп * Разработаны проекты по экологическому воспитанию * Дополнен план и маршруты работы с детьми на экологической тропе * Проведены консультации для педагогов: «Экологическая гостиная», «Развитие творческих способностей детей посредством экологических игр», «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке» * Разработаны и проведены мастер-классы для педагогов: «Природа и дети», «Экология и здоровье» * Подготовлены презентации «Работа инновационной площадки по экологическому воспитанию в детском саду», «Работа на экологической тропе» * Пополняем пособиями кабинет экологии и мини-планетарий * Пополнили центры по экологическому воспитанию детей в группах и в детском саду

		* Подготовлены доклады к родительскому собранию по теме «Культура поведения в природе» * Изготовлены стенгазеты «Природа глазами детей» * Проведен смотр-конкурс семейных творческих работ «Природа родного края» Проведены акции «Покормите птиц зимой», «Макулатуру соберем – лес сбережем» * Организовали и провели республиканские семинары-практикумы по темам: «Воспитание любви к природе через интеграцию образовательной деятельности» «Ознакомление с миром природы родного края через воспитательно-образовательную деятельность»
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Таких причин нет

Руководитель организации
29.12.2017г

Жданова И.И.

подпись (Ф.И.О)

Работу организовали и проводят старшие воспитатели:
Ермошина В.А., Кугергина Г.А.
