

О Т Ч Е Т

о реализации инновационного проекта (программы)

за 2017 год

1. Полное наименование организации - Муниципальное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования - Создание инновационных моделей организации повышения квалификации на региональном и муниципальном уровнях (в том числе создание инновационных центров и программ повышения квалификации)

3. Наименование инновационного проекта (программы) - Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) -2016-2018 гг.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	– Протокол заседания Научно-методического совета Министерства и Образования РМЭ от 12.05.2016 №2 «Научно-методическое сопровождение внедрения Профессионального стандарта в образовательных организациях РМЭ; – Положение «О региональной стажировочной площадке в системе образования в Республике Марий Эл», Приложение № 6 к приказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18 мая 2015 г. № 775; – Приказ 14 о/д от 26.06.2016. «Об организации деятельности стажировочной площадки»; – Приказ 20 от 01.09.2016. «О формировании творческой группы, назначении сотрудников площадки по реализации проекта»; – Положение «Об организации республиканской стажировочной площадки на базе МОУ ЦПМСС «Лабиринт», Принято на педагогическом совете, Протокол №9 от 19.09.2016г.
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики	-

	Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	-
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности 133 человека
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей Проведен цикл республиканских семинаров для педагогических работников; реализована деятельность по распространению опыта стажировочной площадки по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
1	2	3
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута Увеличение доли педагогов, повысивших свой профессиональный уровень по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта	Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности) Повысился уровень профессиональной компетентности педагогических работников образовательных

	(программы)	организаций по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. На констатирующем этапе эксперимента в апреле 2016г. 49% педагогов имели смутное представление и 41% педагогов представляли в общих чертах свою работу по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и только 10% показали имеющуюся систему знаний и навыков, позволяющую планировать и реализовывать деятельность в этом направлении (это организаторы стажировочной площадки). На контрольном этапе эксперимента в мае 2017г. 24% педагогов представляют в общих чертах свою работу по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и 76% показали некоторую систему знаний и навыков, позволяющую планировать и реализовывать деятельность в этом направлении.
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<i>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</i>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<i>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии)</i> XXIII Всероссийская научно-практическая конференция Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования. Тема выступления: «Опыт региональной инновационной площадки на базе МОУ ЦПМСС «Лабиринт» по организации деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов». - Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. На муниципальном уровне ГМО педагогов-психологов №4 от 19.05.2017г. Тема выступления: «Ход реализации республиканской стажировочной площадки на базе МОУ ЦПМСС «Лабиринт» 2016-2017гг».
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта	<i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i> 26.01.2017. Республиканский семинар для зам. по УВР, учителей НОО и психологов ОО: «Современный подход к организации обучения детей с задержкой психического развития в

	(программы)	условиях общеобразовательных учреждений согласно ФГОС НОО ОВЗ». – 98 человек, 04.05.2017. Республиканский семинар для зам. по УВР, учителей НОО и психологов ОО: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья». – 94 человека.
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</i>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<i>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</i> Буклет «Психодиагностика родителей, воспитывающих детей с ОВЗ». Анкета-опрос по выявлению потребностей семей, имеющих детей с ограниченными возможностями. Составитель: Галимова Е.И. Анкета к семинару (включает такие вопросы как: Основополагающий законодательный акт, регулирующий процесс образования детей с ОВЗ в РФ; категории детей с ОВЗ; особые образовательные потребности обучающихся с различными нарушениями, определение понятий: тьютор, «сензитивный период», ОВЗ, АОП, ООП, УУД, СИПР и др; порядок организации процесса создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, Митюхина Н.П. Презентации к выступлениям на семинарах (размещены на сайте учреждения).
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<i>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</i>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i> Курсы повышения квалификации в МИО «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» 13.10.2017г. (чтение лекций) 1. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (4 ч.) 2. Специфика деятельности специалистов сопровождения образовательной организации при включении ребенка с ОВЗ (4 ч.) 3. Особенности деятельности педагогических работников образовательной организации (учителя начальных классов, классного руководителя, учителя-предметника) в

		процессе обучения детей с ОВЗ (6 ч.)
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы))	Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки Диагностика педагогических компетенций по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 133 человека.
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии) Статья в сборнике Международной научно-практической конференции Митюхина Н.П., Организация и сопровождение стажировки работников образования по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в городе Волжске республики Марий Эл. // Образование и личность: разнообразие зон развития. К 120-летию Л.С. Выготского: сборник материалов Международной научно-практической конференции (октябрь – декабрь 2016 года). – Казань: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», редакционно-издательский центр «Школа», 2017. – 320 с. – с.67-69; Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции Митюхина Н.П., Опыт региональной инновационной площадки на базе МОУ ЦПМСС «Лабиринт» по организации деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов. // Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования:

		Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. – 290 с. – С.189-192. Статья в городскую газету Митюхина Н.П., Повышая квалификацию // «Волжская ПРАВДА». - 11 мая 2016г. – с. 33. Статьи посвящены проблемам организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе в городе Волжске РМЭ. В них представлен опыт региональной инновационной площадки МОУ ЦПМСС «Лабиринт» за 2016-2017 гг. организация деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов.
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</i> Эффективная работа стажировочной площадки по трем основным направлениям: нормативное правовое сопровождение; методическое сопровождение перехода общеобразовательных организаций на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по предметным областям, организация внеурочной деятельности обучающихся и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и их семей.
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий

11.01.2017г.

Отчет составил: к.псих.н., педагог-психолог _____ (Митюхина Н.П.)

Директор МОУ ЦПМСС «Лабиринт» _____ (Волкова И.Н.)