

О Т Ч Е Т

о реализации инновационного проекта (программы)

за 2017 год

1. Полное наименование организации – муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кожласолинский детский сад «Теремок»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Новое качество и новое содержание образования
3. Наименование инновационного проекта (программы) – «Система работы дошкольной образовательной организации по этнокультурному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2016-2018 гг.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<i>Укажите название документа и его реквизиты (при наличии)</i> Приказ о создании рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта №12 от 29.12.2015г
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	<i>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</i> Муниципальный бюджет- средства фонда стимулирующих надбавок к окладам педагогических работников (за 10 месяцев 2017 года - 50000 руб.)
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы;	<i>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</i> Приобретение оргтехники: 9000 руб. 00 коп (спонсорская помощь)

	тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	
1	2	3
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	<i>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</i> Участвует 14 педагогов ДОО: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, 9 воспитателей. 145 воспитанников; 129 семей. 5 партнеров социальных институтов
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	<i>Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей</i> В течение года план выполнен полностью. Проведена апробация разнообразных форм этнокультурного развития дошкольников: занятия, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, занятия этнокружков; реализация планов совместной деятельности ДОО с социальными институтами.
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<i>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</i> На втором этапе проекта – развитие познавательной активности всех участников проекта, системность в организации деятельности Критерии: - ценностные ориентации дошкольников (ценностное восприятие); - участи социальных партнеров в создании этнокультурной образовательной среды; - укрепление традиций ДОО (участие родителей и детей в совместной деятельности); позволят обеспечить качество работы дошкольной образовательной организации по этнокультурному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</i> В ходе реализации проекта ежегодно проводится диагностика детей и их родителей с целью определения эффективности работы дошкольной

		образовательной организации по этнокультурному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Методика № 1. Определение особенностей проявления этнотолерантности у детей 5-7 лет Диагностика 38 детей старшего дошкольного возраста проходило в октябре 2016 и в октябре 2017 гг. Результаты диагностики показывают, что с высоким уровнем этнокультурной осведомленности выявлено: Октябрь 2016 г. – 13% детей, со средним уровнем осведомленности – 34%, с низким уровнем осведомленности. - 53% респондентов. В октябре 2017 г. диагностировано 36 детей старшего дошкольного возраста, из них с высоким уровнем этнокультурной осведомленности выявлено – 17% детей, со средним уровнем – 55% детей, с низким уровнем - 28% детей. Результаты диагностики свидетельствуют, что детей с высоким и средним уровнем проявления толерантности стало больше. Методика № 2. Анкетирование родителей по отношению к этнокультурному развитию детей Анкетирование родителей дошкольников проводилась также в октябре 2016 года и в октябре 2017 года. Из 92 опрошенных семей в октябре 2016 года 100% семей считают необходимым приобщать детей к культуре своего народа. 22 семьи, опрошенные в октябре 2017 г. ответили на вопросы анкеты и также 100% семей считают необходимым приобщать детей к культуре своего народа.
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<i>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</i> Реализуются планы совместной деятельности по этнокультурному развитию дошкольников с социальными институтами: Красногорской городской библиотекой, МОУ «Красногорская детская школа искусств», ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра», Ташнурским сельским Домом Культуры, МУДО «Красногорский Дом творчества». -ГАУК РМЭ «Марийская государственная филармония им.Якова Эшпая» - театром-студией «ЛИК»
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<i>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии)</i> На уровне образовательной организации: общесадиковское родительское собрание №2 от 26 мая 2017 г., педагогический совет № 1 от 30 августа 2017 г.,

		педагогический совет №2 от 16 ноября 2017 г., <i>На республиканском уровне:</i> республиканский семинар «Взаимодействие ДОО и семьи по этнокультурному развитию дошкольников». Программа семинара принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2017 года, утверждена ректором ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» от 23 ноября 2017 г.
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i> 23 ноября 2017 г. Республиканский семинар «Взаимодействие ДОО и семьи по этнокультурному развитию дошкольников» - 37 участников (педагоги ДОУ)
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</i> На базе площадки проведены мероприятия с обучающимися: <i>на уровне образовательной организации:</i> январь 2017.г. – Фольклорные праздники в 4 группах - 97 воспитанников; ноябрь 2017 г. – праздник, посвященный Дню рождения Республики – 140 воспитанников; ноябрь 2017 г. – Фестиваль семейного творчества «Талант» - 17 семей; декабрь 2017 г. - конкурс чтецов на тему «Мыйын ешем» - 22 воспитанника. <i>На республиканском уровне:</i> Ноябрь 2017 г. – Развлечение в средней группе «Бабушкин сундук» - 23 воспитанника, 4 бабушки и 1 дедушка; Ноябрь 2017 г. – осенние посиделки в подготовительной группе – 24 воспитанника, 20 родителей.
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<i>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</i>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<i>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</i>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i>
15.	Характеристика	<i>Укажите, какие характеристики оценивались,</i>

	образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки Для детей 5-6 лет Дидактическое упражнение «А знаешь ли ты?» (выявить знания детей о родном крае, гербе, флаге, столице Республики, его достопримечательностях, отношении ребенка к родному краю) Разработано на основе Комплексной диагностики уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» пол редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Для детей 6-7 лет «Диагностика этнотолерантности у детей старшего дошкольного возраста» (определение особенностей проявления этнотолерантности у детей 5-7 лет) //Федорова С.Н. Диагностическое сопровождение развития этнокультурной личности дошкольника: Учебное пособие/ С.Н.Федорова. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013. 8с Анкета для родителей Анкетирование отношение родителей к этнокультурному развитию детей //Федорова С.Н. Диагностическое сопровождение развития этнокультурной личности дошкольника: Учебное пособие/ С.Н.Федорова. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования», 2013. 43с.
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	<i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i> Разработана экспериментальная программа «Живой родник», направленная на совместную деятельность ДОО и социальных институтов (авторы Степанова Н.В., Гельмар В.М., Павлова В.И., Лаврентьева Л.П., Шишкина В.В.)
1	2	3
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	<i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i>
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</i> Васильева Н.А. Формирование уважительного отношения к культуре своего народа детей младшего и среднего дошкольного возраста» // «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIII республиканской научно-практической конференции.- Йошкар-Ола:

		ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017.-134-135с. Лаврентьева Л.П. Изучаем марийский язык // «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIII республиканской научно-практической конференции.- Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017.-158-159с. Пакалина Л.Л., Алексеева Е.В. Социальная сеть, как форма взаимодействия с родителями дошкольников // Использование языкового виртуального пространства в формировании языковой компетентности субъектов билингвальной среды: сборник региональной научно-практической конференции / Мар. гос. ун-т; под ред. С.Н. Федоровой. — Йошкар-Ола, 2017. Степанова Н.В., Алексеева Е.В. Роль педагогического коллектива в развитии билингвальной среды // Использование языкового виртуального пространства в формировании языковой компетентности субъектов билингвальной среды: сборник региональной научно-практической конференции / Мар. гос. ун-т; под ред. С.Н. Федоровой. — Йошкар-Ола, 2017.
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</i> Организационно-педагогические условия
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий</i> Нет в наличии

		развития: Материалы XXIII республиканской научно-практической конференции. - Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017.-134-135с. Лаврентьева Л.П. Изучаем марийский язык // «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIII республиканской научно-практической конференции. - Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017.-158-159с. Пакалина Л.Л., Алексеева Е.В. Социальная сеть, как форма взаимодействия с родителями дошкольников // Использование языкового виртуального пространства в формировании языковой компетентности субъектов билингвальной среды: сборник региональной научно-практической конференции / Мар. гос. ун-т, под ред. С.Н. Федоровой. — Йошкар-Ола, 2017. Степанова Н.В., Алексеева Е.В. Роль педагогического коллектива в развитии билингвальной среды // Использование языкового виртуального пространства в формировании языковой компетентности субъектов билингвальной среды: сборник региональной научно-практической конференции / Мар. гос. ун-т, под ред. С.Н. Федоровой. — Йошкар-Ола, 2017.
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки Организационно-педагогические условия
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий Нет в наличии

Заведующий МДОУ Козласолинский
детский сад «Теремок»



В.И.Васюкова

декабрь 2017 года