

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта
за 2017 год

1. Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 г.Йошкар-Олы «Белоснежка»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – познавательное и эмоциональное развитие
3. Наименование инновационного проекта (программы) – Песочная терапия как средство развития познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – июнь 2015 – 2018гг

№ п/ п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	Приказ от 23 сентября 2015 года № 1465 Министерства образования и науки Республики Марий Эл о присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий Эл
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	Из внебюджетных источников приобретены световые столы на сумму 24.000 руб.
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	
1	2	3
4.	Количество и категории участников	Научный руководитель

	инновационной деятельности	исследовательской площадки: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и социальной педагогики Петухова Ольга Александровна. Исследовательская работа организуется посредством деятельности заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя. В эксперименте принимают участие 25 воспитанников и их родителей МБДОУ «Детский сад № 28»
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	1. А) Проведена сравнительная диагностика уровня развития познавательной и эмоциональной сферы старших дошкольников. В) Проведен сравнительный анализ результатов диагностики уровня развития познавательной и эмоциональной сферы старших дошкольников 3. Проведен мастер-класс для педагогов ДОУ «Основы песочного рисования «Sand-Art». Технология работы с песком: рисование световом столе» Соловьевой Н.М.
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	Использование методов математической статистики при анализе результатов диагностики уровня развития познавательной и эмоциональной сферы дошкольников
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	Договор о сотрудничестве с МарГУ
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	2017 г. Опубликованы материалы в научно-методическом журнале «Детский сад: теория и практика» по теме «Волшебный мир песка» г. Москва, №5 2017 г. Петухова О.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и социальной педагогики, Александрова М.В. ст. воспитатель.

		9 марта 2017 г. Участие музыкального руководителя Беляковой Т.Ю. в семинаре республиканских курсов ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по теме «Реализация проектного метода в музыкальном воспитании детей с использованием элементов песочной терапии» на базе МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш» 16 марта 2017г. Представлен опыт работы на кустовом методическом объединении музыкальных руководителей Заречного микрорайона Беляковой Т.Ю. по теме «Использование элементов песочной терапии в работе музыкального руководителя ДОУ» 16 марта 2017г. Участие в республиканском научно-практическом круглом столе «Актуальные вопросы дошкольного образования» выступили: - заведующий Козак Г.В. «Развитие познавательного интереса детей посредством организации экспериментальной деятельности в образовательном учреждении»; - музыкальный руководитель Белякова Т.Ю. по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном развитии дошкольников»; - старший воспитатель Александрова М.В. по теме «Содержание образовательной деятельности по развитию познавательной сферы детей среднего дошкольного возраста посредством игр-занятий с песком». 13 апреля 2017 г. Участие в семинаре республиканских курсов ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» Выступила старший воспитатель Александрова М. В. по теме «Песочная терапия как средство
--	--	---

		развития познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» 8 ноября 2017 г. Воспитатель Соловьева Н.М. провела мастер-класс для студентов педагогического колледжа им. И.К. Глушкова на тему «Использование игр с песком в образовательной деятельности дошкольного учреждения» 21 ноября 2017. Участие воспитателя Аникиной О.Н. на кустовом методическом объединении воспитателей Заречного микрорайона по теме «Использованию метода песочной терапии в адаптации детей младшего дошкольного возраста»
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	8 ноября 2017 г. Воспитатель Соловьева Н.М. провела мастер-класс для студентов педагогического колледжа им. И.К. Глушкова на тему «Использование игр с песком в образовательной деятельности дошкольного учреждения» 21 ноября 2017. Воспитатель Аникиной О.Н. представила опыт работы на кустовом методическом объединении воспитателей Заречного микрорайона по теме «Использованию метода песочной терапии в адаптации детей младшего дошкольного возраста»
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	Апрель 2017 г. музыкальное развлечение с элементами песочной терапии «Путешествие по временам года»
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	1.Методика изучения эмоционального развития ребенка 5-6 лет Методика И.Е. Дрёминой «Раскрась фигуры»,Методика «Лесенка» (автор В. Щур; модификация И. Дрёминой), Методика А.М. Прихожан и З. Василюскайте «Нарисуй себя» 2. Комплекс диагностических

		методик, направленных на изучение когнитивной сферы детей 5-6 лет по Н.Толстой. Методики, представленные в комплексе, направлены на изучение наглядно-образного мышления («Рыбка»), схематического («Лото Когана»), словесно-логического («Последовательность событий»), и операций мышления, таких как классификация, обобщение, сравнение, анализ и синтез («Классификация». «Матрицы Равена»). 2. Апробация конспектов занятий и развлечений по работе с кинетическим песком, разработанных Соловьевой Н.М., Александровой М.В., Беяковой Т.Ю. с дошкольниками 3. Апробация мастер-классов для педагогов ДОУ по работе с кинетическим песком и технологии обучения дошкольников рисованию песком на световых столах, подготовленных Соловьевой Н.М.
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	Диагностика КОГНИТИВНОГО развития детей 5 – 6 лет осуществлялась с помощью комплекса методик по Н.Толстой: - для выявления умения слушать и удерживать в памяти инструкцию – использовалась методика «Кружки» - диагностика уровня наглядно-образного мышления определялась с помощью методики «Рыбка» - диагностика словесно - логического мышления - методика «Последовательность событий» (Д. Векслер) - для изучения объема и скорости непосредственной вербальной памяти использовалась методика «10 слов» - диагностика уровня

		интеллектуального развития изучалась с помощью методики «Прогрессивные матрицы Равена» - для изучения уровня развития произвольной образной памяти использовались методика ««Покажи такую же» - методика «Классификация» помогла определить уровень категориального мышления, обобщения. - с помощью методики «Лото Когана» исследовалось схематическое мышления детей. Диагностика изучения эмоционального развития ребенка в детском саду: - с помощью методики И.Е. Дрёминой «Раскрась фигуры» изучалось эмоциональное благополучия ребенка в системе межличностных отношений; эмоциональной составляющей отношения ребенка к самому себе, своей семье, окружающим людям и ситуациям, связанным с детским садом (школой) посредством подбора соответствующего цвета. - исследование целостной самооценки личности, эмоционально-оценочного отношения к другим людям и представления ребенка об отношении к нему других людей изучалось с помощью методики «Лесенка» (автор В. Щур; модификация И. Дрёминой) - методика А.М. Прихожан и З. Василюскайте «Нарисуй себя» помогла определить уровень самооценки ребенка. Детский тест тревожности разработан американскими психологами Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен показал внутреннее отношение ребенка к определенным социальным ситуациям, информацию о характере взаимоотношений, сложившихся у ребенка с окружающими людьми.
--	--	--

		В диагностики приняло участие 26 человек экспериментальной группы и 24 человека контрольной группы
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	Разработана общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому, познавательному развитию «Чудо - песок» для детей 3-4 лет
1	2	3
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	<i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i>
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	2017 г. Опубликованы материалы в научно-методическом журнале «Детский сад: теория и практика» по теме «Волшебный мир песка» г. Москва, №5 2017 г. Петухова О.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и социальной педагогики, Александрова М.В. ст. воспитатель. В данной статье рассматриваются возможности использования кинетического песка в изобразительной деятельности дошкольников, описывается опыт работы с кинетическим песком с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Публикация в центральном журнале объемом 1 п.л. с фотографиями.
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	- Участие в работе мастер-класса по рисованию песком на световых столах 6 сотрудников ДОУ на базе Республиканского музея изобразительных искусств Республики Марий Эл - обновление материально-технической базы эксперимента: приобретение световых столов в количестве 8 штук - Организация мастер-класса по рисованию песком на световых

		столах совместно с преподавателями и студентами ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» на базе МБДОУ
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Не выявлено

Руководитель организации Козак Г.В.
 _____ 11.01.2018