

О Т Ч Е Т

о реализации инновационного проекта (программы)

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты Волжского муниципального района Республики Марий Эл
(название образовательной организации)
за 2017 год

1. Полное наименование организации - Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты Волжского муниципального района Республики Марий Эл
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования - Новое качество и новое содержание этнокультурного образования
3. Наименование инновационного проекта (программы) - «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл»
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) - 3 года. 2016-2018 гг.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	- Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 25 декабря 2015г №2084 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям РМЭ» на основании решения научно методического совета Министерства образования и науки РМЭ (протокол заседания от 25 декабря 2015г №4) - Приказ ДОО №60-ОД от 30.12.2015г «О рабочей группе по реализации регионального инновационного проекта» - Приказ ДОО №33-ОД от 01.09.2017г «О создании научно-методического совета» • Положение о методическом совете • Положение о педагогическом совете • Положение о образовательной программе • Положение о режиме занятий воспитанников • Положение о дополнительном бесплатном образовании воспитанников МБДОО №17 «Ягодка»
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские	<i>Объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы) -195 650т.р</i> 1) Внебюджетные средства: а) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели) б) др. источники: добровольные пожертвования

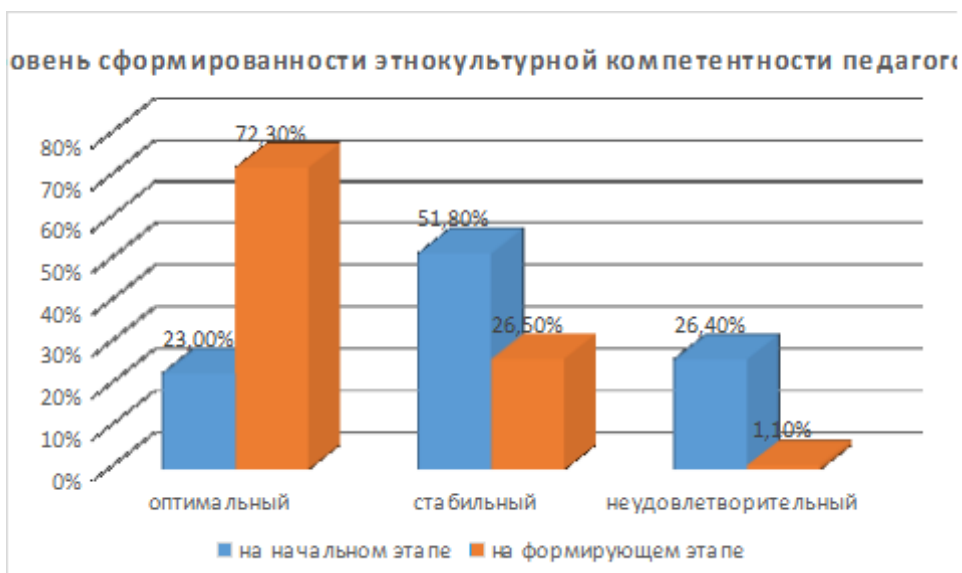
	средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	<i>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</i> 1. Ремонт и оборудование помещений – 100 000р 2. Пошив детских сценических костюмов: - костюм гусара (13 – для мальчиков, 5 – для девочек) – 5 400 - пошив бальных платьев (13 шт.) – 13 000 - пошив русских сарафанов (12 шт.)- 6 500 3. Оплата интернет связи – 48 000 4. Транспортные расходы: - поезда на конкурс «Волжские звездочки»- 500р - поездка в Чебоксары на международный телевизионный конкурс «Национальное достояние» - 1 500р 5. Приобретение, канцелярских товаров и расходных материалов для оргтехники – 4 000р 6. Публикации по теме инновационной площадки – 2 000р Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Национальные традиции в культуре народов Поволжья», (Чебоксары, сентябрь 2016г) - «Виртуальные путешествия как средство ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем»; - «Этнотуризм как средство ознакомления старших дошкольников с Республикой Марий Эл»; - «Историко – географический клуб «Дошкольникам о Республике Марий Эл»; - Лаборатория социальных отношений «Этикет народа мари»; - Практикум по физическому развитию детей «Марийские народные подвижные игры»: принципы организации; - речевой практикум «Фольклор моей республики»: методика работы с дошкольниками. 7. Проведение мероприятий: - Республиканский семинар «Использование этнокультурных образовательных практик в работе с детьми дошкольного возраста» апрель 2017г - 3 000р. - Районный семинар руководителей дошкольных образовательных учреждений Волжского муниципального района РМЭ «Итоги реализации инновационного проекта «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с республикой Марий Эл» ноябрь 2017г, - 1 500р - праздники и развлечения: «Крещенский сочельник» - 650р «День защитников Отечества» - 1 500р «Встреча масленицы» - 800р

		Массовое гуляние «Кугече» - 2000р Конкурс авторских стихов «Я живу в уголочке России» - 300р 8. Материальное стимулирование педагогов – участников Программы 9. Приобретение литературы по тематике инновационной площадки - 3 000р
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	<i>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</i> Педагогов – 10 Родители (семей) – 112 Дети -138
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей плановым, отчетном году	<i>Цель этапа:</i> апробация модели «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл» <i>В ходе 2017 г. достигнуты поставленные ранее задачи:</i> - разработана, обоснована и апробируется модель этнокультурных образовательных практик в ознакомлении детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл; - апробируются целевые программы, и методические рекомендации для педагогов и родителей по использованию этнокультурных образовательных практик в ознакомлении детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл; - опубликованы и представлены результаты инновационной деятельности на всероссийских и региональных научно-практических конференциях. -проведена диагностика сформированности у детей уровня знаний о Республике Марий Эл. В плановом отчетном году, проведены следующие мероприятия: -оценка внутренней и внешней образовательной среды, отвечающей целям и задачам деятельности инновационной площадки; -повышение профессиональной компетентности педагогических работников по теме проекта (обучающие семинары, мастер классы, конкурсы профессионального мастерства); -разработаны и реализованы программы семинаров для педагогов района, республики (см. п 9 настоящего документа); -разработаны совместные проекты с родителями: • экологическая акция «Прилетайте птички – снегири, синички»; • природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его»; • акция добрых дел по благоустройству территории; • этнотур выходного дня по достопримечательностям родного села -разработаны и апробированы конспекты открытых мероприятий по теме проекта (см. п 10. настоящего документа); <i>В результате реализации плана-графика были проведены следующие мероприятия:</i> 1.Педагогический совет в форме семинара практикума с участием социальных партнеров (школа, библиотека, клубное учреждение) «Создание открытого образовательного пространства, в рамках социального партнерства ДООУ и социума как средство ознакомления

		детей дошкольного возраста с РМЭ» (Протокол №3 от 2 марта 2017г); 2.Республиканский семинар «Использование этнокультурных образовательных практик в работе с детьми дошкольного возраста», на котором педагоги показали открытые мероприятия по темам этнокультурных образовательных практик. (Аналитическая справка от 20 апреля 2017г); 3.Расширенный педагогический совет с участием научного руководителя Федоровой С.Н. «Анализ работы пилотной площадки на исполнительном этапе» Протокол №4 от 13 сентября 2017г; 4.Районный семинар руководителей дошкольных образовательных учреждений Волжского муниципального района РМЭ «Итоги реализации инновационного проекта «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл» (Аналитическая справка от 17 ноября 2017г); 5.Проведен мониторинг по отслеживанию результативности проекта, касающихся деятельности воспитанников(см п.7; п15 настоящего документа) 6.Внесены изменения в нормативно-правовую базу детского сада: -приказ ДОО №60-ОД от 30.12.2015г «О рабочей группе по реализации регионального инновационного проекта»; - внесены изменения в годовой план -проведена инвентаризация внутренних и внешних информационно—методических, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. 7.В режиме инновационной деятельности организованны мероприятия с участием родителей (собрания, экскурсии, проекты, акции, туристические походы выходного дня); 8.Проведен промежуточный мониторинг качества этнокультурной осведомленности детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл (п.15 настоящего документа) 9.Созданы творческие группы по разработке и реализации программ семинаров по теме инновационного проекта 10.Разработаны и апробированы методические материалы готовые к изданию (п. 12 настоящего документа) 11. Проведены мероприятия с воспитанниками и участниками по теме инновационного проекта (п. 11 настоящего документа) 12. На сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность» размещены документы и материалы республиканской пилотной площадки «Этнокультурные образовательные практики в ознакомлении дошкольников с Республикой Марий Эл» http://edu.mari.ru/mouo-volzhskij/dou17/default.aspx
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<i>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</i> Анализируя проведенную работу в детском саду, мы отметили следующие положительные тенденции в процессе реализации проекта по использованию этнокультурных образовательных практик в ознакомлении детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл ✓ Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий; ✓ Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; ✓ Осознание педагогами и родителями необходимости ознакомления детей с родными краем его достопримечательностью и историей; ✓ Проведение конкурсов художественного творчества, организация выставок рисунков, поделок;

		✓ Участие воспитанников в международных, республиканских, муниципальных конкурсах, фестивалях, ✓ Формирование системы дополнительного образования по теме инновационного проекта; ✓ Разработки и публикация методической продукции, технологического инструментария; ✓ Создание положительной мотивации ознакомления дошкольников с республикой Марий Эл, которую можно проследить по результатам диагностики;																																																								
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</i> В 2016-2017 уч. году прошли аттестацию 6 педагогов, из них 6 педагогам присвоена первая квалификационная категория. 4 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по дополнительной программе «Дошкольное образование» <i>Наблюдается положительная динамика: педагоги ДОО находятся в постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию.</i> <table><thead><tr><th>Категория</th><th>2016</th><th>2017</th></tr></thead><tbody><tr><td>высшая категория</td><td>5,9%</td><td>5,9%</td></tr><tr><td>первая категория</td><td>35,3%</td><td>41,2%</td></tr><tr><td>СЗД</td><td>17,6%</td><td>23,5%</td></tr><tr><td>без категории</td><td>41,2%</td><td>29,4%</td></tr></tbody></table> Показатели этнокультурной компетентности педагогов находятся на уровне среднего, либо приближенных к высокому показателю, что говорит о сплоченности коллектива. <i>Показатели сформированности содержательного компонента этнокультурной компетентности педагогов на исполнительном этапе (6%)</i> <table><thead><tr><th rowspan="2">Критерии содержательного компонента</th><th colspan="3">На начальном этапе</th><th colspan="3">На формирующем этапе</th></tr><tr><th>О</th><th>С</th><th>Н</th><th>О</th><th>С</th><th>Н</th></tr></thead><tbody><tr><td>Знание основных терминологических характеристик</td><td>8,0</td><td>31,0</td><td>59,0</td><td>60,0</td><td>36,0</td><td>4,0</td></tr><tr><td>Знание условий воспитания у детей позитивного отношения к культуре своего народа</td><td>35,5</td><td>74,5</td><td>0,0</td><td>89,0</td><td>11,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Знание средств воспитания культуры межнационального общения</td><td>20,0</td><td>73,5</td><td>6,5</td><td>65,0</td><td>35,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Знание причин возникновения у детей отрицательного отношения к</td><td>13,0</td><td>42,0</td><td>45,0</td><td>74,0</td><td>23,0</td><td>3,0</td></tr></tbody></table>	Категория	2016	2017	высшая категория	5,9%	5,9%	первая категория	35,3%	41,2%	СЗД	17,6%	23,5%	без категории	41,2%	29,4%	Критерии содержательного компонента	На начальном этапе			На формирующем этапе			О	С	Н	О	С	Н	Знание основных терминологических характеристик	8,0	31,0	59,0	60,0	36,0	4,0	Знание условий воспитания у детей позитивного отношения к культуре своего народа	35,5	74,5	0,0	89,0	11,0	0,0	Знание средств воспитания культуры межнационального общения	20,0	73,5	6,5	65,0	35,0	0,0	Знание причин возникновения у детей отрицательного отношения к	13,0	42,0	45,0	74,0	23,0	3,0
Категория	2016	2017																																																								
высшая категория	5,9%	5,9%																																																								
первая категория	35,3%	41,2%																																																								
СЗД	17,6%	23,5%																																																								
без категории	41,2%	29,4%																																																								
Критерии содержательного компонента	На начальном этапе			На формирующем этапе																																																						
	О	С	Н	О	С	Н																																																				
Знание основных терминологических характеристик	8,0	31,0	59,0	60,0	36,0	4,0																																																				
Знание условий воспитания у детей позитивного отношения к культуре своего народа	35,5	74,5	0,0	89,0	11,0	0,0																																																				
Знание средств воспитания культуры межнационального общения	20,0	73,5	6,5	65,0	35,0	0,0																																																				
Знание причин возникновения у детей отрицательного отношения к	13,0	42,0	45,0	74,0	23,0	3,0																																																				

представителям иных коллективов						
Знание способов этнокультурного воспитания детей	54,0	46,0	0,0	88,0	12,0	0,0
Знание принципов и закономерностей приобщения детей к культуре своего народа	8,0	44,0	48,0	58,0	42,0	0,0
Среднее значение	23,0	51,8	26,4	72,3	26,5	1,1



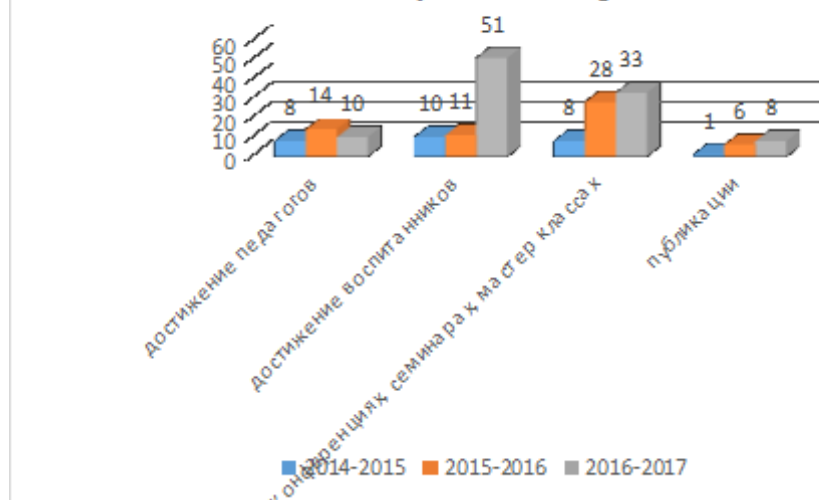
Результаты мониторинга достижения воспитанников и участников образовательного процесса

Мы наблюдаем тенденцию увеличения индивидуальных образовательных достижений воспитанников и педагогов, что обусловлено осуществлением целенаправленного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданием развивающей среды.

Критерии	Уровни	2014- 2015 (кол. участников)	2015-2016 (кол. участников)	2016-2017 (кол. участников)
Достижения педагогов	меж регион	0	3	3
	региональный	2	3	2
	муниципальный	6	8	5
	всего	8	14	10
Достижения воспитанников	меж регион	0	1	1
	региональный	2	2	0
	муниципальный	8	8	50
	всего	10	11	51
Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях и т.д.	меж регион	0	2	6
	региональный	0	14	11
	муниципальный	8	12	16
	всего	8	28	33
Публикации	меж регион	0	3	8

	региональный	1	2	0
	муниципальный	0	1	0
	всего	1	6	8

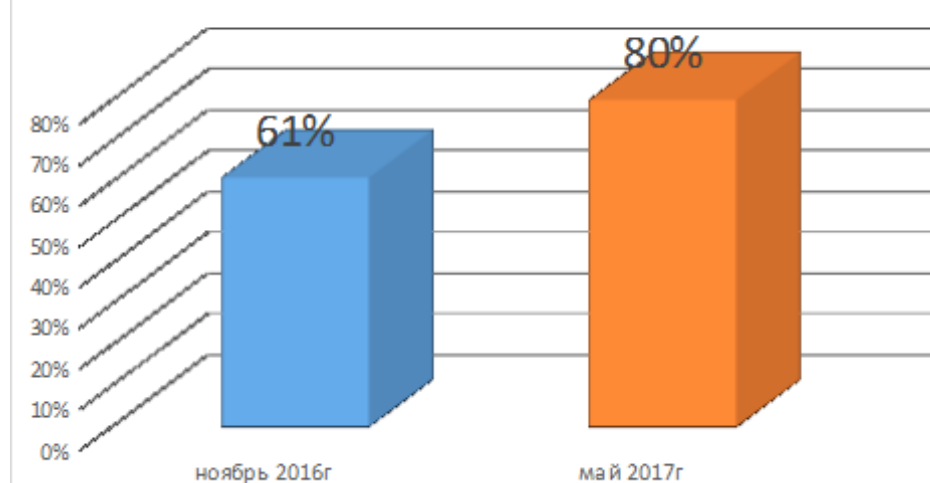
Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений



Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой

В 2017 учебном году качество знаний дошкольников соответствует значению, государственному образовательному стандарту.

Динамика по всем образовательным областям



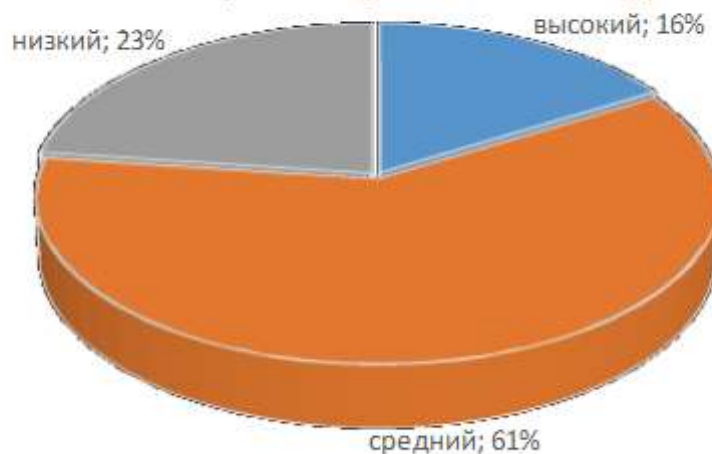
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	- МОУ «Большепаратская СОШ», - Клубное учреждение «Радуга», - Сельская библиотека, - «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Доверие» Волжского муниципального района Республики Марий Эл
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного	Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии) ➤ На уровне образовательной организации - Педагогический совет в форме семинара практикума с участием социальных партнеров (школа, библиотека, клубное учреждение)

	проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	«Создание открытого образовательного пространства, в рамках социального партнерства ДООУ и социума как средство ознакомления детей дошкольного возраста с РМЭ»; Протокол №3 от 2 марта 2017г - Расширенный педагогический совет с участием научного руководителя Федоровой С.Н. «Анализ работы пилотной площадки на исполнительном этапе» Протокол №4 от 13 сентября 2017г; ➤ На муниципальном уровне - Районный семинар руководителей дошкольных образовательных учреждений Волжского муниципального района РМЭ «Итоги реализации инновационного проекта «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с республикой Марий Эл». Аналитическая справка от 17 ноября 2017г ➤ На республиканском уровне - Республиканская научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» 2 марта 2017г. - Республиканский семинар о промежуточных результатах работы республиканской инновационной площадки по реализации исследовательского проекта «Использование этнокультурных образовательных практик в работе с детьми дошкольного возраста» Аналитическая справка от 20.04.2017г
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	Республиканский семинар «Использование этнокультурных образовательных практик в работе с детьми дошкольного возраста» от 20.04.2017г. Категория и число участников: специалист отдела образования по дошкольному образованию, педагоги. Участников 28. Открытые мероприятия: Республиканского значения: 1. «Волшебная шерсть» Колесникова А.А., воспитатель 1 квалификационной категории 2. «Виртуальное путешествие по Волжскому району» Леонтьева И.Ю., муз. рук. высшей категории Григорьева Н.А., ст. воспитатель 1 квалификационной категории 3. «Весела вашлиймаш» Пигозина С.В., воспитатель 1 квалификационной категории, Петрова Г.В., воспитатель 4. «Встреча с поэтессой Волжского района Надеждой Ильиной» Желтухина Н.А., воспитатель 1 квалификационной категории 5. «Ознакомление с рекой Кокшага на основе сказки «Кокша Патыр» Эргубайкина Т.В., воспитатель 1 квалификационной категории, Леонтьева И.Ю. музыкальный рук., высшей категории 6. «Кугече» Иванова Э.В. воспитатель 1 квалификационной категории, Акмазова С.В., воспитатель Муниципального значения - «Богатыри марийской земли» Эргубайкина Т.В., воспитатель 1 квалификационной категории, Леонтьева И.Ю. музыкальный рук., высшей категории Обмен опытом: 1. «Этноэкологический клуб как форма ознакомления дошкольников с экологическими традициями народа мари» Акмазова С.В. воспитатель 2. Лаборатория социальных отношений «Этикет народа Мари» в

		работе с дошкольниками» Желтухина Н. А. воспитатель 1 квалификационной категории 3. Практикум по физическому развитию детей «Марийские народные игры»: принципы организации Петрова Г.В. воспитатель Мастер класс: Академия для родителей «Знатоки марийского края» Катаева Л.В. воспитатель 1 квалификационной категории, Буслаева Т.Г. воспитатель
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	Праздники, развлечения, акции: 19 января- «Крещенский сочельник» всего 65 участников: дети смешанной, старшей, подготовительной группы, педагоги, родители. 22 февраля- «День защитников Отечества» всего 85 участников: (дети средних, старших подготовительных групп, родители, педагоги 11 марта- Массовое гуляние «Встреча масленицы» развлечение на улице, всего 145 участников (дети, родители, педагоги) 5 мая -Массовое гуляние «Кугече» всего 138 участников (воспитанники, родители, педагоги) День открытых дверей 8 мая – Экскурсия к обелиску (67 участников) 24 мая- Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его» (180 участников) 21 сентября – Этнотур выходного дня «Достопримечательности села Новые Параты» всего 38 участников (дети, педагоги, родители) 3 ноября- Конкурс авторских стихов «Я живу в уголке России» конкурс всего 36 участников. 4 ноября - Экскурсия в храм «Дмитрия Солунского» встреча с Архиепископом Иоанном (96 участников) 16 ноября «Виртуальное путешествие по Волжскому району» - дети подготовительной группы (26 участников) 4-8 декабря – экологическая акция «Прилетайте птички - снегири, синички» (180 участников)
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	Методические разработки: - Программа дополнительного образования по вокалу «<i>Радужные голоса</i>» -Леонтьева И.Ю. - Программа дополнительного образования «Умники и умницы» - Катаева Л.В. - Программа по экспериментальной деятельности «Удивительное рядом» - Григорьева Н.А. - Программа дополнительного образования по развитию речи «Говорушки» -Пигозина С.В. Авторские стихи: «Моктем шочмо верым» автор Колесникова А.А., воспитатель «Что такое Родина?» Желтухина Н.А. –воспитатель «Марий улам» Семенова Т.В., родитель Авторские сказки на марийском языке: «Айвика» - Желтухина Н.А- воспитатель; (данная сказка музыкальная которая, учит детей быть добрыми, помогать друг другу, слушаться старших) «Молан лумпеледыш шошым вышлиеш»- Катаева Л.В. воспитатель; (в сказке рассказывается почему происходит смена времен года) «Пырыс ден коля» - Колесникова А.А. - воспитатель Перевод сказок на марийский язык: «Заячъя избушка» - Колесникова А.А. –воспитатель (Сказка предназначена для постановки театрализованного представления в средней группе)

		«Красная шапочка» - Желтухина Н.А. – воспитатель (Сказка предназначена для постановки театрализованного представления в старшей группе) Конспекты занятий: «Виртуальное путешествие по Волжскому району» автор: Леонтьева И.Ю. -музыкальный руководитель, Григорьева Н.А. старший воспитатель (конспект занятия предназначен для детей старшей – подготовительной группы, направлен на ознакомления детей с Волжским районом с его достопримечательностями) «Родники нашего края» автор: Григорьева Н.А. – воспитатель (Данный конспект предназначен для детей старшего возраста. Который знакомит с родниками республики Марий Эл и их целебными свойствами, в конспекте представлена экспериментальная деятельность с родниковой водой) «Волшебная шерсть» автор Колесникова А.А. – воспитатель (конспект занятия знакомит детей младшего дошкольного возраста с промыслами народа мари, «Кугече» автор: Иванова Э.В. воспитатель (конспект народного праздника знакомит детей с обычаями и традиции народа мари в празднике «пасха».
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<i>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</i>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки</i> Сравнительные результаты уровня знаний детей проводилось, используя модифицированное дидактическое упражнение «А знаешь ли ты?» (разработано на основе диагностических материалов по выявлению этнотуристических представлений детей и юношества о республике Марий Эл» Авторы: Федорова С.Н., Мальцева Е.В., Мухина С.А.) Цель: выявить знание детей о родном крае, его достопримечательностях, отношении ребенка к родному краю. Уровень знаний детей по данной методике оценивались по следующим признакам: - ошибки при ответах на вопросы; - разнообразие представлений о родном крае, районе, селе; - эмоциональность; - познавательный интерес; - активность.

представления детей о Республике Марий Эл на констатирующем этапе (фев



Анализируя рисунок 1. Можно отметить что на констатирующем этапе преобладал средний уровень 61%, высокий уровень составлял всего лишь 16%., низкий уровень составил 23 %

Рис.2

представления детей о республике Марий Эл на формирующем этапе (де



тавления детей о Республике Марий Эл на формирующем эта

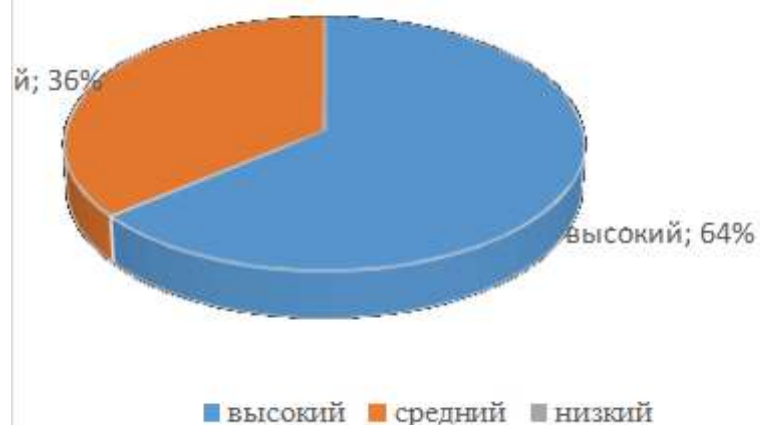
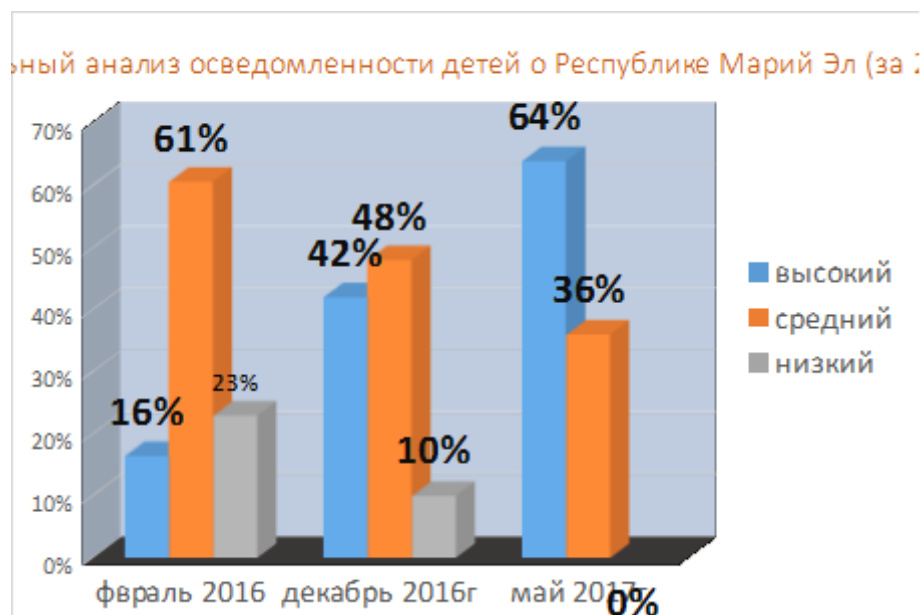


Рис.3

Анализируя рисунок 3, можно отметить что уровень знаний детей о Республике Марий Эл на формирующем этапе показал положительную

динамику. Высокий уровень увеличился и стал составлять 64%, а низкий уровень не наблюдается.



У детей на достаточном уровне сформированы представления о Республике. Дети свободно называют столицу нашей республики. Дети старших групп знают название городов, районов. Называют достопримечательности своего села, района, республики.

16. Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств

Апробируется программы:

- Авторская программа «Родное село» авторы: старший воспитатель – Григорьева Н.А., музыкальный руководитель – Леонтьева И.Ю.) Программа признана помочь педагогам и родителям в воспитании элементарных нравственно-патриотических качеств личности ребенка дошкольного возраста на основе ознакомления с историей и достопримечательностями родного села.

В программе сформулированы цели и задачи нравственно-патриотического воспитания детей среднего, старшего дошкольного возраста. В приложении предложен тематический план, конспекты занятий.

- Адаптированная программа «Программа развитие»

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательной организации и требованиями ФГОС ДО, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции в нашем регионе.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, каждое из которых, в свое очередь, конкретизируется рядом поставленных задач и мероприятий.

- Авторская программа дополнительно образования по вокалу «Радужные голоса» Леонтьева И.Ю. В основу программы положены технологии. Ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся.

Апробируется дидактическое пособие «Достопримечательности Республики Марий Эл»

В пособии представлены дидактические игры, которые в доступной форме прививают любовь и интерес к Республике Марий Эл. Ценность

		игр в том, что они доступны детскому пониманию, вызывают интерес и желание участвовать в них. В результате дети не только получают необходимые знания о достопримечательностях нашей Республики, но и учатся любить и ценить их. Дидактические игры разнообразны по содержанию и красочно оформлены. (Пазлы «Города республики Марий Эл», Кубики «Достопримечательности республики Марий Эл», «Найди пару»- и т.д.)
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	Рекомендованы к использованию в муниципальной системе образования НМС детского сада: <i>Авторские сказки и стихи на марийском языке:</i> - «Айвика» - Желтухина Н.А- воспитатель; (данная сказка музыкальная которая, учит детей быть добрыми, помогать друг другу, слушаться старших) - «Молан лумпеледыш шошым вышлиеш»- Катаева Л.В. воспитатель; (в сказке рассказывается почему происходит смена времен года) - «Пырыс ден коля» - Колесникова А.А. – воспитатель <i>Стихотворения:</i> - «Моктем шочмо верым» автор Колесникова А.А., воспитатель - «Что такое Родина?» Желтухина Н.А. –воспитатель - «Марий улам» Семенова Т.В., родитель <i>Перевод сказок на марийский язык:</i> -«Рывыж ден Меранг» - перевод Колесниковой А.А. –воспитатель -«Йошкар упш» - Желтухиной Н.А. – воспитатель <i>Конспекты занятий:</i> - «Родники нашего края» для старших дошкольников, Григорьева Н.А. – воспитатель (конспект занятия с использованием экспериментальной деятельности знакомит детей с Родниками марийского края и свойствах родниковой воды) -«История храма Дмитрия Солунского» для старших дошкольников Гаврилова И.А. (конспект познавательного занятия для старших дошкольников, который знакомит детей с историей храма села Новые Параты) -«Волшебная шерсть» для детей 3-4 лет, Колесникова А.А. – воспитатель (конспект занятия знакомит детей младшего дошкольного возраста с промыслами народа мари, «Кугече» для среднего возраста, Иванова Э.В., Акмазова С.В. воспитатель (конспект народного праздника знакомит детей с обычаями и традиции народа мари в празднике «пасха». <i>Электронное познавательное пособие по ознакомлению детей с достопримечательностями и историей марийского края»</i> -«Достопримечательности городов республики Марий Эл» - мультимедийная презентация, Леонтьева И.Ю. (Пособие знакомит детей с городами республики Марий эл с их достопримечательностями) -«Музей под открытым небом» - мультимедийная презентация, Леонтьева И.Ю. (пособие помогает детям совершить виртуальное путешествие в г. Козьмодемьянск в музей под открытым небом и познакомиться с культурой и бытом горных мари) - «Виртуальное путешествие по Волжскому району» мультимедийная презентация, которая помогает детям по карте передвигаться по Волжскому району, знакомиться с достопримечательностями и знаменитыми людьми района) - «Парк мари Чодра» мультимедийная игра (пособие помогает детям в игровой форме закрепить знания о животных, птицах и растениях родного края) - «Родники Волжского района» мультимедийная презентация, Григорьева

		Н.А. (пособие знакомит детей с родниками Волжского района с их историй, и значением) - «Марий кундемын патыр- влак» - мультимедийная презентация Эргубайкина Т.В. (пособие знакомит с национальными героями и богатырями марийской земли) <i>Методические материалы, рекомендованные в межрегиональной системе образования</i> «Виртуальное путешествие по Волжскому району» конспект интегрированного занятия с использованием ЭОР, который знакомит с достопримечательностями Волжского района. Леонтьева И.Ю., Григорьева Н.А.
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<i>На республиканском уровне:</i> ❖ «Этнокультурная педагогическая деятельность в условиях дошкольного учреждения» Леонтьева И.Ю. научно-методический журнал министерства образования и науки РМЭ ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» «Туныктышо» 2015г, г. Йошкар-Ола стр.95 ❖ «Формы этнокультурного образования дошкольников» Эргубайкина Т.В. Сборник материалов 12 республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» 2016г, Йошкар-Ола стр.207 ❖ «Комплексный подход к этнокультурному образованию дошкольников» Катаева Л.В. Сборник материалов 12 республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» 2016г, Йошкар-Ола стр.149 <i>На межрегиональном уровне:</i> ❖ «Виртуальные путешествия как средство ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем» Леонтьева И.Ю. Сборник материалов межрегиональной конференции «Малые Волковские этнокультурные чтения» г. Горно-Алтайск, 28-30 апреля 2016г, стр. 180 ❖ «Виртуальные путешествия как средство ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем» Леонтьева И.Ю., Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Национальные традиции в культуре народов Поволжья», (Чебоксары, сентябрь 2016г, стр. 84) ❖ «Виртуальное путешествие по Волжскому району» Леонтьева И.Ю., Григорьева Н.А. Материалы научно-практической интернет конференции с международным участием г. Курск, сентябрь 2017г, стр. 67 ❖ «Виртуальное путешествие как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл» Материалы научно-практической интернет-конференции с международным участием г. Курск сентябрь 2017г, стр. 95 ❖ «Святые источники как средство формирования культурно-исторических ценностей дошкольников» Григорьева Н.А. Сборник материалов межрегиональной конференции «Малые Волковские этнокультурные чтения» г. Горно-Алтайск, 28-30 апреля 2016г, стр.178 ❖ «Этнотуризм как средство ознакомления старших дошкольников с Республикой Марий Эл» Материалы научно-практической интернет конференции с международным участием г. Курск, сентябрь 2017г, стр. 90 ❖ «Этнотуризм как средство ознакомления старших дошкольников с

		Республикой Марий Эл» Григорьева Н.А. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Национальные традиции в культуре народов Поволжья» г.Чебоксары, сентябрь 2016г стр.89 ❖ «Народные подвижные игры как средство здоровьесбережения и всестороннего развития детей» Колесникова А.А. Сборник материалов межрегиональной конференции «Малые Волковские этнокультурные чтения» г. Горно-Алтайск, 28-30 апреля 2016г, стр.96 ❖ «Историко –географический клуб «Дошкольникам о Республике Марий Эл» Гаврилова И.П. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Национальные традиции в культуре народов Поволжья» г.Чебоксары, сентябрь 2016г стр.150 ❖ - Лаборатория социальных отношений «Этикет народа мари» Желтухина Н.А. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Национальные традиции в культуре народов Поволжья» г. Чебоксары, сентябрь 2016г стр.157; ❖ - Практикум по физическому развитию детей «Марийские народные подвижные игры»: принципы организации. Петрова Г.В. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Национальные традиции в культуре народов Поволжья» г. Чебоксары, сентябрь 2016г стр.164; ❖ - Речевой практикум «Фольклор моей республики»: методика работы с дошкольниками. Эргубайкина Т.В. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Национальные традиции в культуре народов Поволжья» г.Чебоксары, сентябрь 2016г стр.169
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</i> Анализируя проведенную работу в детском саду, мы отметили следующие положительные тенденции в процессе реализации проекта ознакомления детей дошкольного возраста с республикой Марий Эл: -диагностика готовности различных категорий участников программы развития к изменениям, проведение большой информационной работы среди воспитанников, родителей, педагогов; -обучение педагогов на курсах повышения квалификации; -проведение обучающих семинаров, мастер-классов, научно-практических мероприятий различного уровня для профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами; -расширение сферы открытости образовательного учреждения; - пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида; - организация психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса через создание службы профессионального сопровождения социальной и профессиональной деятельности участников образовательного сообщества; - совершенствование системы психологической работы, включающей диагностику, которая позволяет выявлять индивидуальные психологические особенности ребёнка, обуславливающие специфику освоения учебного материала;

- организация в ДОО здоровье сберегающей среды;
Для достижения успешности реализации инновационного проекта, немаловажное значение имеет материально-техническое, информационное и

16

		- учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстрируемые альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы) - детская художественная литература; - аудио и видео пособия; - ЭОМ (электронно образовательные модули); Учебно-методическое обеспечение своевременно обновляется пополняется. Материально-техническая база ДОО развивается согласно плану развития. В летний период 2017 года проведен текущий ремонт всех запланированных помещений, выполнен косметический ремонт во всех группах, обновлены игровые уличные площадки, приобретены игрушки и игровая мебель. В ДОО имеются технические средства: Музыкальный центр, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 проектора, экран. Имеется локальная сеть интернет.
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий</i> - Внедрение инновационной деятельности приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогов, которые технически и психологически всегда были бы готовы к новым условиям осуществления профессиональной деятельности - Недостаточная доля привлеченных социальных партнеров - Недостаточная доля финансирования проекта

Заведующий
МБДОУ №17 «Ягодка»



/Н.К. Бахтин/

12.01.2018г