

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2017 год

1. Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина города Йошкар-Олы»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования
3. Наименование инновационного проекта (программы) – Стажировочная площадка «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – на период с 2017-2021 год

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p>1.Приказ от 19 апреля 2017г. № 505 Министерства образования и науки РМЭ «О присвоении статуса региональной инновационной площадки Республики Марий Эл»</p> <p>2.Приказ от 21 апреля 2017 года № 145/1 по МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина» «Об открытии региональной инновационной площадки»</p> <p>3.Приказ от 5 мая 2017 года № 182 по МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина» «О создании рабочей группы по реализации Республиканской стажировочной площадки»</p> <p>4.Положение «О региональной стажировочной площадке в системе образования Республики Марий Эл на базе МБОУ« Гимназия №4 им. А.С. Пушкина» Приказ от 5 мая 2017 года № 182/1</p> <p>5.Протоколы о заседании рабочей группы №1 от 11мая 2017 года и № 2 от 7 сентября 2017г.</p>
2.	<p>Объем финансирования, в рублях:</p> <p>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;</p> <p>2) муниципальный бюджет;</p> <p>3) внебюджетные источники:</p> <p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p>	Внебюджетные источники 3В: средства от приносящей доход деятельности -10000 рублей

3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое</p>	<p>1.Проведение республиканского семинара «Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства» - 3000 рублей; 2.Повышение квалификации – 7000 рублей</p>
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p>Учителя – 27 человек Учащиеся - 780 человек</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>1. Создание рабочей группы – выполнено полностью 2. Отбор образовательных учреждений: по плану 2, привлекли 3: МБОУ "СОШ № 7", МАОУ "Медведевская гимназия", ГАОУ ВО города Москвы "Московский институт открытого образования" 3. Разработка нормативно-правовой базы инновационной площадки выполнена в полном объеме. 4. Создание сетевого взаимодействия на стадии разработки 5. Подобран инструментарий для проведения диагностических исследований хода апробации площадки для учителей ИЗО и начальных классов. 6. Определение социальных партнёров: ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», МБОУ "СОШ № 7", МАОУ "Медведевская гимназия", ГАОУ ВО города Москвы "Московский институт открытого образования", Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Центр непрерывного художественного образования</p>
6.	<p>Перечень наиболее существенных критериев достижения цели</p>	<p>Разработаны и апробированы контрольно-измерительные</p>

		материалы по выявлению уровня УУД учащихся 3-4 классов
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	Проведена входная диагностика УУД учащихся 3-4 классов
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	ГАОУ ВО города Москвы "Московский институт открытого образования", договор о сотрудничестве № НХО/ДС-44 от 3 ноября 2017года
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p>1. Рассматривался отчет о ходе и реализации первого этапа работы площадки на педагогическом совете протокол № 3 от 09.11.2017г.</p> <p>2. Выступление на республиканском семинаре «Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства» 12 октября 2017 года</p> <p>3. Выступление на Российской научно-практической конференции «Искусство в школе – как подготовка к жизни и труду», Ежегодная XXIV-я Мастерская Б.М. Неменского. 31 октября - 6 ноября 2017г. г.Москва</p>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<p>Республиканский семинар на базе МБОУ «Гимназия №4 им. А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы» «Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства» 12 октября 2017 года</p> <p>Межрегиональный семинар «Обновление системы методической работы в муниципальных образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС» 26 апреля 2017г</p>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p>Республиканский семинар на базе МБОУ «Гимназия №4 им. А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы» «Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства» 12 октября 2017 года</p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	Проведена входная диагностика УУД учащихся 3-4 классов
13.	Апробация методик и технологий (в учебном	Анкета «Оценка уровня

	процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	сформированности УУД у учащихся начальной школы» Анкета для оценки уровня школьной мотивации
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	Разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы по выявлению уровня УУД учащихся 3-4 классов
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<p>1. Шашина Л.Ю. Творческо-педагогическая мастерская «Формирование универсальных учебных действий у учеников начальных классов на уроках изобразительного искусства» Всероссийская научно-практическая конференция «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС» Сборник научных статей Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Марийский государственный университет – Йошкар-Ола, 2013г. – с.386</p> <p>2. Шашина Л.Ю. Формирование универсальных учебных действий у учеников начальных классов на уроках изобразительного искусства. Современные проблемы педагогики и методики начального образования : сборник научных статей / отв. ред. В.И. Бычков, С.Л.Михеева. – Чебоксары: Чуваш. Гос.пед. ун-т, 2014. – 232с.</p> <p>3. Шашина, Л.Ю. Формирование универсальных действий у учеников начальных классов на уроках изобразительного искусства //Л.Ю. Шашина // Начальная школа проблемы и перспективы, ценности и</p>

		<p>инновации: сб. научных статей / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2016. – Вып.9. – С. 314-318.</p> <p>4. Гребнева Е.Н., Волкова Е.Б., Шашина Л.Ю., Научное общество учителей как современная форма развития профессиональной компетентности педагогических кадров / Е.Н.Гребнева, Е.Б. Волкова, Л.Ю. Шашина // Начальная школа проблемы и перспективы, ценности и инновации: сб. научных статей / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2017. – Вып.10. – С. 51-55.</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<p>Условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе МБОУ «Гимназия № 4 им А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» создана информационно-развивающая среда, способствующая формированию универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства; • осуществляется анализ и оценка профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей учителей изобразительного искусства и начальных классов в области формирования универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства; • осуществляется интеграция основного и дополнительного образования в сфере формирования универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства.
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	

Директор
гимназии



Л.И. Урусова

12.01.2018