

**О Т Ч Е Т**  
**о реализации инновационного проекта (программы)**  
**за 2017 год**

1. Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 им .А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования –новое качество и новое содержание образования
3. Наименование инновационного проекта (программы) – Апробация учебно-методического комплекса «География Республики Марий Эл» в 10-11 классах общеобразовательных организаций
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2016-2020 г

| №<br>п/п | Характеристики, подлежащие<br>оценке                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.       | Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы) | <p>1. Приказ от 12.05.2016 № 699 Министерства образования и науки РМЭ «О присвоении статуса региональной инновационной площадки организациям Республики Марий Эл»</p> <p>2. Приказ от 19.07.2016 № 241 МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» «Об открытии региональной инновационной площадки»</p> <p>3. Приказ от 19.07.2016 № 242 МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» «О создании рабочей группы по реализации республиканской инновационной площадки»</p> <p>4. Положение «О региональной учебной методической лаборатории в системе образования в Республике Марий Эл на базе МБОУ «Гимназия № 4 им.А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы», Приказ от 19.07.2016 № 243 МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»</p> <p>5. Положение «О мониторинге процесса и результатах апробации УМК «География РМЭ» в рамках региональной инновационной площадки», Приказ от</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19.07.2016 № 243 МБОУ «Гимназия № 4 им.А.С. Пушкина»<br>6.<br>Протоколы заседаний рабочей группы № 4 от 10.02.17 и № 5 от 30.08.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Объем финансирования, в рублях:<br>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;<br>2) муниципальный бюджет;<br>3) внебюджетные источники:<br>а) средства грантов;<br>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);<br>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);<br>г) др. источники                      | Внебюджетные источники<br>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта – 20000 рублей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Объекты вложения финансовых ресурсов:<br>ремонт и оборудование помещений;<br>издание методической продукции;<br>приобретение расходных материалов;<br>экскурсии;<br>оплата Интернет и средств связи;<br>транспортные расходы;<br>тиражирование средств для диагностики;<br>проведение мероприятий;<br>приобретение оргтехники;<br>повышение квалификации;<br>зарботная плата;<br>другое | тиражирование средств для диагностики – 2000 рублей,<br>проведение республиканского семинара – 5000 рублей,<br>заработная плата – 13000 рублей                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Количество и категории участников инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учителя – 20 человек<br>Учащиеся – 490 человек<br>Родители – 315 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Создана сеть опорных школ по реализации проекта в количестве 9 образовательных организаций республики (по плану -5):<br>МБОУ «Гимназия № 4 им.А.С. Пушкина»,<br>СОШ № 9, № 10, № 15, № 17, № 30 г. Йошкар-Олы,<br>Русско-Кукморская СОШ Медведевского района РМЭ,<br>Косолаповская СОШ Мари-Турекского района РМЭ,<br>Краснооктябрьская СОШ Медведевского района РМЭ (2017г)<br>2. Разработка нормативно-правовой базы инновационной площадки выполнена |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         | <p>в полном объеме</p> <p>3. Обеспечение УМК (в электронном виде) опорных школ выполнено в полном объеме</p> <p>4 Создание сетевого взаимодействия выполнено в основном (на уровне электронного сбора, обмена и обработки информации по реализации проекта)</p> <p>5 Разработан инструментарий для проведения диагностических исследований хода апробации проекта: входная (стартовая диагностика) обучающихся 9-10 классов, анкетирование учителей и родителей опорных школ;</p> <p>6. Разработаны тесты к разделам УМК и презентации к урокам</p> <p>7. Определение социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опорные школы: СОШ № 9, № 10, № 15, № 17, № 30 г. Йошкар-Олы,</li> <li>Русско-Кукморская СОШ Медведевского района РМЭ,</li> <li>Косолаповская СОШ Мари-Турекского района РМЭ,</li> <li>Краснооктябрьская СОШ Медведевского района,</li> <li>- национальная библиотека им С.Чавайна,</li> <li>- Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»,</li> <li>- ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</li> </ul> |
| 6. | Перечень наиболее существенных критериев достижения цели                                                                | <p>1. Программа УМК «География, история и культура Республики Марий Эл» включена в учебный план опорных школ</p> <p>2. Проводятся учебные занятия в соответствии с Программой в опорных школах</p> <p>3. Разработана 2 часть УМК «Развитие отраслей хозяйства в России и Марийском крае»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы) | Проведена промежуточная диагностика для обучающихся 10 классов. Результаты проведения теста показали хорошие знания учащихся курса «Природа РМЭ»: 86% качества обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | Наличие договоров с социальными партнерами                                                                              | Подписаны Соглашения «О сотрудничестве и совместной деятельности» с опорными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>школами в рамках реализуемого инновационного проекта по апробации УМК «География Республики Марий Эл» в старших классах общеобразовательных школ» от 10.06 2016</p> <p>подписан «Договор о сотрудничестве и совместной деятельности» с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» от 10.05.2017г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | <p>Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы):</p> <p>на уровне организации</p> <p>муниципальном уровне</p> <p>республиканском уровне</p> <p>межрегиональном уровне</p> | <p>1.Рассматривался отчет о ходе реализации 2 этапа работы РИП на педагогическом совете, протокол № 3 от 09.11.2017 г.</p> <p>2. Заслушан отчет на заседании городского методического объединения учителей географии и экономики, протокол № 1 29.08.2017 г.</p> <p>3.Выступление о работе РИП на Всероссийской конференции «Современные проблемы медицины и естественных наук» (Марийский государственный университет) 24-28.04 2017г</p> <p>4. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию в сфере образования 2017г:</p> <p>Диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена опытом и профессионального развития» Москва, 05.07.2017, № 7717034829</p> |
| 10. | <p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)</p>                                   | <p>15 марта 2017 года в гимназии состоялся республиканский семинар для учителей начальных классов, учителей географии и ИКН, учителей-предметников естественнонаучного направления: «Организация комплексной деятельности педагогов гимназии по апробации и внедрению учебно-методического комплекса «География Республики Марий Эл». В семинаре приняли участие 65 человек, из них 40 человек - студенты Марийского Государственного университета, института медицины и естественных наук. В рамках семинара были представлены литературно-музыкальная композиция «Звучи народ мари!», доклад «Региональный компонент</p>                                                                                                                   |

|     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                            | <p>школьного образования. Естественно-научный аспект», Интегрированный урок в 7а (биология и ИКН) «Особо охраняемые природные территории РМЭ»; внеклассное мероприятие в 11А классе «Славные люди родной стороны», проведенное учителем географии и учителем информатики; Урок математики в 11 Б классе, где показана методика решения демографических задач; мастер-классы «Использование сетевых сервисов для разработки ЦОР к урокам естественнонаучного направления» и «Пространственное моделирование на уроках географии РМЭ»</p> <p>11 апреля 2017г состоялся республиканский семинар «Организация деятельности педагогов школы по апробации и внедрению УМК «География Республики Марий Эл» на базе Русскокукморской общеобразовательной школы для учителей республики. В рамках семинара проведены открытые уроки по географии в 10 классе «Население. Сельское население», по ИЗО в 5 классе «Современное выставочное искусство. Изделия из бересты», по математике в 6 классе «Графики».</p> <p>Проведены консультационные занятия для учителей опорных школ : «Учебник как комплексное средство обучения на уроках географии по РМЭ» от 15.02.17, « Новые педагогические технологии в обучении географии по РМЭ» от 05.04.17, « Приемы работы с контурными картами на уроках географии по РМЭ» от 27.09.17, « Технология проблемного обучения» от 06.12.17</p> |
| 11. | Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы) | Интеллектуальная игра «Экологический марафон» для учащихся 3-4 классов опорных школ в рамках республиканского семинара «Организация комплексной деятельности педагогов гимназии по апробации и внедрению учебно-методического комплекса «География Республики Марий Эл». 15.03.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Разработка методической продукции, технологического инструментария                                         | 1. Столяров А.А. Программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                         | <p>интегрированного курса «География, история и культура народов РМЭ», 2016 .(одобрена научным–методическим Советом Министерства образования и науки РМЭ, Протокол № 2 от 12.05.2016 )</p> <p>2. Столяров А.А., Карта «Тектоника РМЭ»(в разработке)</p> <p>3. Столяров А.А., Система практических работ в учебной дисциплине «География РМЭ» ( в разработке)</p> <p>4. Столяров А.А., Численность населения РМЭ, методические рекомендации, (опубликована на сайте ГБУ ДПО «Марийский институт образования», 2016,24 с.)</p> <p>5. Входная диагностика для учащихся 9-10 классов и анкеты для учителей и родителей опорных школ</p> <p>6. тесты и презентации по темам к пособию «Природа, население и хозяйство РМЭ»</p> <p>7. Разработана и готовится к печати 2 часть книги для учителя «Развитие отраслей хозяйства в России и Марийском крае» (630 стр)</p> <p>В книге представлены очерки истории 21 отрасли хозяйства России, которые получили своё дальнейшее развитие на территории Марийского края.</p> <p>Книга предназначена для учителей географии, истории, ИКН, а также будет интересна студентам, краоведам и широкому кругу читателей.</p> |
| 13. | Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов) | <p>методики (технологии), используемые в учебном процессе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проблемного обучения</li> <li>-технология проблемного обучения</li> <li>-частично-поисковая технология</li> <li>- исследовательская технология</li> <li>- игровые технологии (тренинги)</li> </ul> <p>В основе работы учебно-методической лаборатории лежит методика преподавания географии, разработанная Столяровым А.А.</p> <p>(Столяров А.А. «География РМЭ :методическое пособие», 2007, ГОУДПО(ПК)С «Марийский институт образования»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | площадок)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15. | Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16. | Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств                     | <p>Столяров А.А. «География РМЭ», учебное пособие для учащихся, Йошкар-Ола, МарГУ, 2013;</p> <p>Столяров А.А. «Природа, население и хозяйство РМЭ: природа» часть 1, Йошкар-Ола, МарГУ, 2015 (методическое пособие для учителя)</p> <p>Столяров А.А. Программа курса «География РМЭ», 2006; (одобрено научно-методическим советом и издано ГОУДПО(ПК)С «Марийский институт образования»)</p> <p>Столяров А.А. Программа интегрированного курса «География, история и культура народов РМЭ», 2016; (одобрена научно –методическим Советом Министерства образования и науки РМЭ, Протокол № 2 от 12.05.2016 г.)</p> <p>Закончена разработка пособия для учителя «Природа, население и хозяйство РМЭ»</p> <p>Разработана и готовится к печати 2 часть книги для учителя «Развитие отраслей хозяйства в России и Марийском крае»</p> <p>В книге представлены очерки истории 21 отрасли хозяйства России, которые получили своё дальнейшее развитие на территории Марийского края. Книга предназначена для учителей географии, истории, ИКН, а также будет интересна студентам, краоведам и широкому кругу читателей.</p> |
| 17. | Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования                                                        | <p>А.А. Столяров Численность населения Республики Марий Эл. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. – 22 с.</p> <p>Авторская методическая разработка, созданная на основе регионального компонента, посвящена теме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 | "Численность населения Республики Марий Эл" школьной дисциплины "География" в старшей школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18. | Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности                                | <p>Е.Б.Волкова, Е.Н.Гребнева, А.А.Столяров «Апробация учебно-методического комплекса «География Республики Марий Эл» в условиях региональной инновационной площадки» (Всероссийская конференция «Современные проблемы медицины и естественных наук» 24-25.04.17, Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Марийский Государственный Университет»)</p> <p>А.А. Столяров «Разработка урока «Численность населения РМЭ» (Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования, 2017г, Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ )</p> <p>Е.Б. Волкова «Статья «Апробация учебно-методического комплекса «География Республики Марий Эл» в условиях региональной инновационной площадки» (Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования, 2017г, Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ )</p> |
| 19. | Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы) | Республиканский конкурс «Книга года Марий Эл -2016» - Столяров А.А.- номинант конкурса «Лучшее учебное издание» за учебное пособие «Природа, население и хозяйство Республики Марий Эл!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20. | Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Директор гимназии  
10.01.2018



Л. И. Урусова