

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2018 год

1. Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы».

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – воспитание и социализация детей и молодежи.

3. Наименование инновационного проекта (программы) – «Создание модели кадетского образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности».

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2018-2020 годы.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p><i>Приказ Министерства образования №169 от 28.02.2018 г «О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям»</i></p> <p><i>Приказ №21/1 от 05.03.2018 «Об организации работы инновационной площадки в 2017-2018 учебном году»</i></p> <p><i>Приказ №102 от 30.08.2018 «Об организации работы инновационной площадки в 2018-2019 учебном году»</i></p> <p><i>Положение о кадетских классах (в новой редакции) (приказ №102 от 30.08.2018)</i></p> <p><i>Положение о Совете кадетов (приказ №102 от 30.08.2018)</i></p> <p><i>Положение о званиях (приказ №102 от 30.08.2018)</i></p> <p><i>Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающегося (в новой редакции) (приказ №102 от 30.08.2018)</i></p> <p><i>Протоколы заседаний педагогического совета (от 29.03.2018 г. №7, от 30.08.2018 г. №1)</i></p>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители,	<p><i>1) республиканский бюджет – стоимость 4 путёвок;</i></p> <p><i>2) внебюджетные источники – 14200 рублей;</i></p> <p><i>3) спонсорские средства - 34700 рублей</i></p>

	социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	<p>1) <i>Поездка в ВДЦ «Смена» Краснодарский край, п. Сукко – Соловьёва О., Яндышева Д.; в Межрегиональный лагерь «Гвардеец» в г. Кстово Нижегородской области – Кузьминых И., Фёдоров И.</i></p> <p>2) <i>Платные образовательные услуги: стенды по кадетству, государственная символика, стенды по строевому шагу, общий стенд на втором этаже.</i></p> <p>3) <i>Спонсорские средства на изготовление флага Республики Марий Эл – 800 рублей (ООО «Наши детям»)</i> <i>Спонсорские средства на украшение зала к массовым праздникам – 5300 рублей (ООО «Нашим детям»)</i> <i>Спонсорские средства на изготовление значков 20*180=3600 (Региональное отделение «Кадетское братство»)</i> <i>Спонсорские средства на изготовление шевронов – 100*130=13000 (родители)</i> <i>Спонсорские средства на изготовление удостоверений кадетов – 80*150=12000 (родители)</i></p>
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	<i>Количество участников инновационной деятельности: педагогов-34 (все), родителей-310 (5-11 классы), обучающихся-624 (все)</i>
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	<i>Фактически полученные показатели составляют 90-92%. Западают показатели по 1 критерию – ГИА, качество промежуточной аттестации</i>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p>1) <i>Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся начальной, основной и средней школы;</i></p> <p>2) <i>мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений (кадет, их родителей (законных представителей), педагогических работников) качеством предоставления образовательной услуги с использованием социологического метода анкетного опроса;</i></p> <p>3) <i>анализ уровня воспитанности, личностного роста и социализации кадет;</i></p>

		<i>4) результаты участия кадет в олимпиадах и конкурсах различного уровня</i>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<i>Пока затрудняемся, мало объективных данных</i>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> 1) ДОСААФ Республики Марий Эл; 2) Региональное отделение "Кадетское братство"; 3) Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"; 4) отдел специального назначения «Ястреб» УФСИН России по РМЭ; 5) Марийское региональное отделения "Беркут»; 6) Общественная организация пограничников РМЭ "Застава"; 7) воинская часть 34096 (шефы школы) 8) Отделение Росгвардии по Республике Марий Эл; 9) ООО «Нашим детям» 10) ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат»
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p><i>Опыт работы по реализации инновационной программы был заслушан на заседании школьного педагогического совета (протокол от 30.08.2018 г. №1).</i></p> <p><i>Кроме того, планируется проведение республиканского семинара 07.02.2019 года на базе школы. Программа семинара согласована с ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i></p>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<i>07 февраля 2019 года планируется проведение республиканского семинара «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся» для всех категорий педагогических работников г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл</i>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме	<i>13.02.2018 – Встреча с ветеранами Региональной общественной</i>

<p>инновационного проекта (программы)</p>	<p>организации пограничников Республики Марий Эл «Застава» - 9-11 классы (32 человека); 8 а, б классы (21 человек) 14.02.2018 – Урок мужества в 6 а, б б классах с представителями ракетной воинской части – 40 человек 19.02.2018 – Конкурс литературно-музыкальных композиций «Лира в алых погонах» - все обучающиеся 5-11 классов 22.02.2018 – Гражданско-патриотическая акция в поддержку олимпийских спортсменов «Эстафета флага Российской Федерации» - 13 человек 23.02.2018 – Городской митинг, посвященный 100-летию образования Рабоче-крестьянской красной армии – 20 человек 02.03.2018 - Смотр строя и песни – все обучающиеся 5-11 классов 06.03.2018 - Смотр строя и песни – все обучающиеся 1-4 классов 11.04.2108 – Выход в Музей локальных войн в Афганистане и Чечне на базе призывного пункта – обучающиеся 8 а, 10 классов – 40 человек 26.04.2018 – Открытие Городской военно-патриотической акции «Вахта Памяти» - кадеты 10 класса – 15 человек 30.04.2018 – Почетный караул у Монуумента воинской славы – кадеты 10 класса – 15 человек 07.05.2018 – Митинг, посвященный 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне на базе Росгвардии Республики Марий Эл – кадеты 8-11 классов – 40 человек 07.05.2018 – Встреча участников Республиканского Автопробега, посвященного 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне – все обучающиеся школы 08.05.2018 – возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза В. и. Соловьева – кадеты 5 а и 5 б классов – 15 человек 08.05.2018 – Возложение цветов к Вечному огню – обучающиеся 4 а и 8 а классов – 50 человек 09.05.2018 – Митинг на Марковском кладбище, посвященный 73 годовщине</p>
---	---

		<p><i>Победы в Великой Отечественной войне – кадеты 6 а и 6 б классов – 20 человек</i></p> <p><i>09.05.2018 – Парад Победы – кадеты 8-11 классов – 40 человек</i></p> <p><i>09.05.2018 – Городская акция «Свеча Памяти» - кадеты 8 а класса – 20 человек</i></p> <p><i>02.08.2018 – День ВДВ и День Памяти Героя России подполковника Марка Евтюхина – кадеты 9а класса – 15 человек</i></p> <p><i>01.09.2018 – Торжественное построение, посвященное Дню Знаний – все обучающиеся и кадеты школы</i></p> <p><i>01.09.2018 – Городская линейка, посвященная Дню знаний</i></p> <p><i>27.09.2018 – Урок Мужества, посвященный командиру внутренних войсками МВД России генерал-полковнику Анатолию Романову – обучающиеся 10 класса – 18 человек</i></p> <p><i>16.11.2018 – Посвящение в кадеты – все кадеты 5-11 классов</i></p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<i>Зиангирова З.В. «Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационной программы» (школьный уровень)</i>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<i>Еженедельное занятие по внеурочной деятельности «Кадетский час» в 5в классе</i>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<i>Нет</i>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p><i>1)Результаты ГИА 2017г. и 2018 г.,</i></p> <p><i>2)результаты промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям в 2017-2018 учебном году, в 2018-2019 учебном году,</i></p> <p><i>3)мониторинг удовлетворённости обучающихся, родителей качеством предоставления образовательной услуги – анкетный опрос, апрель 2018 г.,</i></p> <p><i>4)степень сформированности ключевых компетенций у обучающихся: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного самосовершенствования.</i></p> <p><i>Ведение портфолио индивидуальных достижений обучающегося</i></p>

16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	<i>Константинова Н.С. Учебная программа по внеурочной деятельности «Кадетский час»</i>
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	<i>Планируется выпуск сборника материалов республиканского семинара «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся»</i>
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<p><i>1.Васильева Р. Е. Роль кадетства в усовершенствовании воспитательной системы в школе// Межрегиональная научно-практическая конференция XVI Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» - Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Научно-методический центр профессионального образования», Ассоциация образовательных организация «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО» - 05.04.2017.</i></p> <p><i>2.Матвеева Л. И. Кадеты на уроке технологии//Интернет-журнал «Марий йоча - Дети мари» – май 2017.</i></p> <p><i>3.Кирьянова О. Г., Орехова Т. Н., Шикерина Е. А. Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота (из опыта работы)// VIII Республиканская научно-практическая конференция «Моя страна – моя Россия» - Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» – 04.02.2017</i></p> <p><i>4.Васильева Р. Е. Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания обучающихся // VIII Республиканская научно-практическая конференция «Моя страна – моя Россия» - Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» - 04.02.2017</i></p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<p><i>1)10 лет кадетского движения в школе, накоплен большой опыт работы;</i></p> <p><i>2)малая численность обучающихся, что позволяет вести индивидуальную</i></p>

		<p><i>работу;</i> <i>3)опыт работы с социальными партнёрами;</i> <i>4)внедрение ФГОС в учебно-воспитательный процесс, овладение новыми технологиями</i></p>
20.	<p>Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p><i>1)низкая мотивация обучающихся к учебной деятельности;</i> <i>2)условия социального окружения;</i> <i>3)низкий социальный статус родителей, нежелание сотрудничать со школой</i></p>

Директор школы

В.А.Хайбуллин