

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2018 год

1. Полное наименование организации – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа №2 г. Йошкар – Олы»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования - Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в сфере образования

3. Наименование инновационного проекта (программы) - Сетевое взаимодействие как один из механизмов реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях массовой школы

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) -2018-2020 гг.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<ul style="list-style-type: none"> – Положение «О региональной стажировочной площадке в системе образования в Республике Марий Эл», Приложение № 6 к приказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18 мая 2015 г. № 775; – Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 810 от 24.09.2018г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным, действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям»; – Приказ № 17 - П от 02.04.2018г. «О создании комиссии о присвоении статуса региональной инновационной площадки»; – Приказ № 73/ - П от 25.09.2018г. «О реализации региональной инновационной площадки на 2018 – 2020 г.г.» – Положение «О рабочей группе по реализации региональной инновационной площадки ГБОУ Республики Марий Эл «Школа №2 г.Йошкар – Олы». Приложение к приказу № 73/ - П от 25.09.2018г.
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики	-

	<p>Марий Эл;</p> <p>2) муниципальный бюджет;</p> <p>3) внебюджетные источники:</p> <p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p>	
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов:</p> <p>ремонт и оборудование помещений;</p> <p>издание методической продукции;</p> <p>приобретение расходных материалов;</p> <p>экскурсии;</p> <p>оплата Интернет и средств связи;</p> <p>транспортные расходы;</p> <p>тиражирование средств для диагностики;</p> <p>проведение мероприятий;</p> <p>приобретение оргтехники;</p> <p>повышение квалификации;</p> <p>заработная плата; другое</p>	-
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p><i>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</i></p> <p>105 человек.</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p><i>Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей</i></p> <p>Создана рабочая группы, реализующая проект, заключены дополнительные соглашения о сотрудничестве с партнерами ОО, разработана нормативная база.</p> <p>Идет разработка цикла республиканских семинаров для педагогических работников; программ круглых столов; формируются учебно-методических пакетов для слушателей, создан раздел на сайте ОО с целью информационного обеспечения работы инновационной площадки.</p> <p>Проведен республиканский семинар «Специальные технологии и методы в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями» для педагогических работников с целью повышения качества инклюзивного</p>

		образования в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
	2	3
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<i>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</i> Увеличение доли педагогов, повышающих свой профессиональный уровень по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</i> -
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<i>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</i> Договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 10 г. Йошкар-Олы», Договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 16 г. Йошкар-Олы».
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<i>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии)</i> -
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i> 05.12.2018. Республиканский семинар для слушателей курсов ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», а также партнеров в реализации проекта: «Специальные технологии и методы в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями» – 27 человек.
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</i> 19.12.2018г. «Новогодняя капель», 18 человек, совместное культурно – развлекательное мероприятие с участниками группы «Звукоград».
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<i>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</i> Буклет к семинару «Коррекционные технологии в УВР». Памятка для педагогов. Составитель: Кольцова С.Н. Презентации к выступлениям на семинаре (размещены на сайте учреждения).

		Методические разработки: Рабочие программы по предметам учебного плана, программы воспитательной работы; публикации из опыта работы (размещены на сайте учреждения).
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<i>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</i>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i> Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», «Проектирование АООП НОО» 16.11.2018г.; 04.12.2018г. (чтение лекций): 1. «Коррекционная работа с детьми с умственной отсталостью в условиях реализации АООП», (2 ч.) 2. Выступление «Организация коррекционно – развивающей работы с детьми с умственной отсталостью на уроках истории»; 3. Мастер – класс «Активизация познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта на уроках истории посредством применения игровых технологий»; 4. Выступление «Коррекционная направленность уроков СБО для успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью»; 5. Мастер – класс «Использование коррекционно – развивающих игр и упражнений на различных этапах урока СБО»
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки</i> -
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	<i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i> АООП по предметам учебного плана для 1 - 3 классов (варианты 1, 2). С.В.Савельева, О.А.Афанасьева, А.Е.Калараш. <i>Рабочие программы по образовательным областям в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ.</i> АООП внеурочной деятельности «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся с интеллектуальной

		недостаточностью». <i>Н.А.Бакулина. Адаптированная основная общеобразовательная программа по внеурочной работе «Развитие и воспитание духовно – нравственных качеств личности детей с интеллектуальной недостаточностью».</i>
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	<i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i>
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</i> -
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</i> 1. Кадровое обеспечение: укомплектованность ОО педагогическими кадрами: учителя – дефектологи, учитель – логопед, педагог – психолог; 2. Эффективная работа пилотной площадки по методическому сопровождению педагогов в вопросах обучения детей с умственной отсталостью по предметным областям, организация внеурочной деятельности обучающихся и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и их семей.
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий</i> -

Отчет составил: зам. директора по УВР:
И.О. директора ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа №2 г. Йошкар – Олы»:

_____ (Кольцова С.Н.)

_____ (Ушмаева Е.Ю.)