

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к письму Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 12 декабря 2018 г. № 10376

**О Т Ч Е Т**  
**о реализации инновационного проекта (программы)**  
**за 2018 год**

1. Полное наименование организации – *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы»*
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – *адаптация и развитие новых программ дополнительного образования*
3. Наименование инновационного проекта (программы) – *Юнармейское движение как механизм профилактики асоциального поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации*
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – *2018 - 2023 годы*

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p><i>Укажите название документа и его реквизиты (при наличии)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Приказ по МБОУ СОШ №16 №18 от 06.03.2018 года «Об организации работы школы в режиме региональной инновационной площадки и формирование рабочей группы»</i></li> <li>2. <i>Положение о конкурсе на звание «Лучший юнармеец школы», утвержденное приказом по МБОУ СОШ №16 №79/1 от 17 ноября 2017 года.</i></li> <li>3. <i>Приказ по МБОУ СОШ №16 №64/66 от 31.08.2018 года «О внесении изменений в состав рабочей группы работы школы в режиме региональной инновационной площадки»</i></li> </ol>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры,	<p><i>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</i></p> <p><u><i>По плану в 2018 году:</i></u>  <i>Муниципальный бюджет - ставка организатора ОБЖ - 75 684 рубля;</i>  <i>Внебюджетные средства - МБОУ СОШ №16 - информационные стенды, печать зачетных книжек, приобретение</i></p>

	<p>работодатели);  в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);  г) др. источники</p>	<p>знамени Юнармии - 30 000 рублей</p> <p><b><u>По факту в 2018 году:</u></b>  <b><u>Муниципальный бюджет</u></b> – 0 руб., не удалось изыскать бюджетные средства на открытие ставки педагога дополнительного образования (куратора юнармейских отрядов)</p> <p><b><u>Внебюджетные средства (спонсорские средства родителей, средства республиканского штаба «Юнармия»):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покупка юнармейской формы- 3 080 рублей на одного ребенка. Итого на 89 человек – 274 120 рублей.</li> <li>- покупка символики (российских флагов)- 200 рублей на одного ребенка. Итого 7 000 рублей на 35 человек.</li> <li>- ежемесячная оплата занятий по дополнительной платной образовательной программе «Юный стрелок» – 3 300 рублей за 6 месяцев обучения на одного юнармейца (150 рублей - стоимость одного занятия на одного ребенка, посещают 15 детей). Итого 46 200 рублей.</li> <li>- поездки на юнармейскую елку в Москву в 2018 г. (2 человека- 7 200 рублей на проезд), праздник юнг в г. Козьмодемьянск (3 человека) - 1500 рублей.</li> <li>- покупка знамен отряда – 1 000 рублей</li> </ul> <p><b><u>ИТОГО: 337 020 рублей</u></b></p>
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов:  ремонт и оборудование помещений;  издание методической продукции;  приобретение расходных материалов;  экскурсии;  оплата Интернет и средств связи;  транспортные расходы;  тиражирование средств для диагностики;  проведение мероприятий;  приобретение оргтехники;  повышение квалификации;  зарботная плата;  другое</p>	<p><b><u>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юнармейская экипировка – 89 человек;</li> <li>- покупка юнармейской символики (флаги, знамя)- 35 человек;</li> <li>- оплата регулярных спортивных тренировок – 15 человек;</li> <li>- организация поездок (премирование) – 3 человека.</li> </ul>
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p><b><u>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</u></b>  Педагоги – 9 человек-участников рабочей группы и организаторов юнармейского</p>

		<p>движения в школе.  Обучающихся - 89 человека (увеличение количества на 19 человек)</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p><i>Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей</i></p> <p><i>Задачи первого этапа реализации проекта – организационный, январь 2018 г.– август 2018 г. полностью достигнуты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Приказом по школе создана творческая рабочая группа педагогов для разработки основных характеристик проекта (научный руководитель проекта - директор, организационный руководитель проекта – завуч по ВР, социальный педагог, психолог, 4 классных руководителя юнармейских классов, учитель физической культуры, старшая вожатая – март 2018г.).</i></li> <li><i>2. Проведены первичные собрания по изучению заинтересованности в проекте обучающихся и их родителей (май 2017 г.).</i></li> <li><i>3. Проведен анализ стартовых возможностей школы по реализации проекта, первичный сбор информации о юнармейском движении, регистрация юнармейцев на сайте Юнармии (май 2017 – октябрь 2017 г.).</i></li> <li><i>4. Произошло расширение состава педагогов-участников проекта (август 2018 – добавились два классных руководителя).</i></li> <li><i>5. Написаны педагогами-участниками проекта сквозные дополнительные общеобразовательные программы по формированию патриотической активности у обучающихся (5 программ внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию).</i></li> <li><i>6. Формируется нормативно-правовая база реализации проекта (утверждено «Положение о конкурсе на звание «Лучший юнармеец школы»).</i></li> <li><i>7. Разработаны критерии результативности реализации проекта (критерии результативности описаны в модели развития патриотической активности как вида социальной активности на примере юнармейских классов).</i></li> <li><i>8. Создан пакет диагностических методик, которые позволят изучить</i></li> </ol>

		<p><i>результаты патриотической юнармейцев.</i></p> <p><i>формирования активности</i></p> <p><b>Диагностический инструментарий программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Личностный рост (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова).</li> <li>— Методика экспертной оценки сформированности ценностных отношений у школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым).</li> <li>— Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым)</li> <li>— Диагностика результатов процесса формирования гражданской идентичности школьников (методика Шакуровой М.В.).</li> <li>— Основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию (Лутовинов В.И.)</li> <li>— Методика изучения удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом (разработана А.А. Андреевым).</li> </ul> <p><i>9. Проведена организационно-информационная работа среди педагогического коллектива, учащихся и их родителей, направленная на подведение итогов первого этапа работы программы перед общественностью школы (общешкольное родительское собрание от 11.09.18 протокол №1; заседания педагогического совета от 28.03. 2018 г. протокол №1, от 09.11.2018 г. протокол № 9, от 10.01.2019 г. протокол №1)</i></p> <p><b><i>Начата работа по достижению задач второго этапа: технологически-реализационного (сентябрь 2018 г. – август 2022 г.)</i></b></p>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p><b><i>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</i></b></p> <p><i>Критерии результативности описаны в модели развития патриотической активности как вида социальной активности на примере юнармейских классов.</i></p> <p><u><i>Количественные критерии:</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1.Количество участвующих в программе субъектов (в том числе «зоны риска»).</i></li> <li><i>2.Количество и масштаб мероприятий.</i></li> <li><i>3.Арсенал использования форм и методов воспитательной работы;</i></li> <li><i>4.Количество проведенных исследовательских работ;</i></li> <li><i>5.Финансирования мероприятий.</i></li> </ol> <p><u><i>Качественные показатели:</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1.Уровень патриотической активности;</i></li> </ol>

2. Удовлетворенность развитием личности;
3. Уровень подготовленности мероприятий;
4. Уровень квалификации педагогов;
5. Уровень внешней экспертизы.

**Показатели  
достижения цели  
I организационного этапа  
развития программы**

Количественные критерии:

**1.Количество участвующих в программе субъектов (в том числе «зоны риска»).**

За 2018 год произошло увеличение количества детей, участвующих в программе на 19 человек (на 21 %), прибавилось количество участвующих педагогов на 2 человека (на 28 %);

**2.Количество и масштаб мероприятий.**

За 2018 год юнармейские отряды участвовали в 35 военно-патриотических мероприятиях разных уровней: 10 – школьных; 16- городских; 8 – республиканских; 1 – всероссийское.

**3. Изменение количества семей и детей, состоящих на внутришкольном учете.**

**Один** ребенок (ба) поставлен на учет в ПДН ОП №2 за самовольный уход из дому.

За отчетный период **3 семьи** (6б класса), сняты с внутришкольного контроля.

**4.Разнообразный арсенал использования форм и методов воспитательной работы.**

Методы активизации социальной и патриотической активности связаны с активизацией коллективных творческих дел, передачей патриотического опыта, выработке патриотических убеждений и ценностных ориентаций:

- парады Победы;
- вечера встреч с ветеранами, участниками боевых событий, лидерами казачьего движения;
- торжественные линейки, посвященные государственным праздникам;
- праздники гордости и чести;
- митинги памяти;
- фестивали патриотической песни,

- смотры строя и песни,
- экскурсии в армейские части, МЧС, военно-патриотические музеи, по обмену опытом;
- месячники военно-патриотической работы;
- уроки мужества;
- уроки боевой славы
- выставки боевой техники;
- конкурсы патриотических рисунков;
- слеты юнармейцев города и республики;
- конференции и форумы по обмену опытом по развитию гражданской активности

Методы самоорганизации, связанные с укреплением здоровья детей и физического развития, выполнения режима, поддержания дисциплины и порядка:

- спортивные тренировки,
- спортивные турниры,
- юнармейские лагерные сборы;
- турнир по лазертагу;
- военно-спортивная игра «Зарничка».

Методы выработки общей оценки коллективом:

- собрания юнармейского отряда,
- совещания с руководителями отрядов,
- информационные тематические классные часы.

Методы социально-психологической поддержки и наблюдения

- обследование мест проживания  
Социальным педагогом и психологом проведено 7 обследований места жительства детей с целью контроля социальных условий:  
4б – 1 семья; 6а - 1 семья, 6б - 5 семей.

- измерение показателей здоровья  
Показатели здоровья - без изменения (2017-2018)

2018г.- 4б -24 чел.: I гр. - 7 чел. (29% - здоровых детей); II гр. – 13 чел.; III гр. – 2 чел., IVгр. – 2 чел.

2018 – 5а- 19 чел.: I гр. - 7 чел. (36% - здоровых детей); II гр. – 8 чел.; III гр. – 4 чел.

2018г.-6а- 24 чел.: I гр. - 5 чел. (20%- здоровых детей); II гр. – 18чел.; III гр. – 1 чел.

2018г.-6б- 22 чел.: I гр. - 8 чел. (36% - здоровых детей); II гр. – 12 чел.; IVгр. – 2 чел.

-измерение социального окружения

Социальное окружение детей – без изменения:

4б класс (24): 5 неполных семей, 6 многодетных 1 малообеспеченная, 1 ребенок инвалид. 54% - тяжелая жизненная ситуация

5а класс (19): 2 неполные семьи, 3 многодетные, 2 малообеспеченные семьи. 36 % - тяжелая жизненная ситуация

6а класс (24): 5 неполных семей, 3 многодетные семьи. 33 % - тяжелая жизненная ситуация

6б класс (22): 6 неполных семей, 1 многодетная семья, 2 малообеспеченные семьи, 1 ребенок инвалид, 1 ребенок проживает в опекунской семье. 50 % - тяжелая жизненная ситуация.

-профилактические беседы

Проведено 19 бесед социального педагога и психолога с детьми и родителями целью контроля за поведением: 4б- 1 беседа; 5а- 1 беседа; 6а- 4 беседы; 6б – 13 бесед.

#### **5.Количество проведенных исследовательских работ**

Находятся в процессе подготовки по итогам 1 половины 2 года развития программы (май 2019г.)

Исследования идут в направлении изучения:

- достоверности разработанных диагностических материалов;
- воспитательных эффектов от методов и форм воспитательной работы;
- влияния социума на формирование личности юнармейца;
- профилактике асоциального поведения детей в трудной жизненной ситуации

#### **6. Финансирование мероприятий**

За счет спонсорских средств родителей программа вместо плановых 30 000 рублей поддержана суммой 337 020 рублей.

Качественные показатели

**1. Уровень патриотической активности – высокий (96%), средний (4%).** Диагностика на основе методик: 1) Основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию (Лутовинов В.И.) 2) Методика изучения социализированности личности учащегося

		<p><i>(разработана М.И. Рожковым)</i></p> <p><b>2. Удовлетворенность развитием личности – высокий (98%).</b> Диагностика на основе методик: методика изучения удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом (разработана А.А. Андреевым).</p> <p><b>3. Уровень подготовленности мероприятий – высокий (100%).</b> Диагностика на основе методик: методика изучения удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом (разработана А.А. Андреевым).</p> <p><b>4. Уровень квалификации педагогов.</b>  <b>2 педагога</b> – высшая категория; <b>3 педагога</b> – первая категория; <b>4 педагога</b> – (40%) без категории. Требуется повышение квалификации.</p> <p><b>5. Уровень внешней экспертизы.</b>  Первичная внешняя экспертиза будет проведена к апрелю 2019 года – к проведению заседания координационного совета по патриотическому воспитанию городского округа «Город Йошкар-Ола»</p>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<p><i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</i></p> <p><b>Учебные достижения (2017-2018)</b>  Средний балл по классу остается стабильным, неуспевающих - нет</p> <p>2017г. - 3б - 3,6 (за год)  2018г. - 4б- 3,6 (за 2 четверть)  2017г. - 5а- 4,0 (за год)  2018г. - 6а- 3,9 (за 2 четверть)  2017г. - 5б- 3,7(за год)  2018г. - 6б- 3,5 (за 2 четверть)</p> <p><b>Достижения по итогам 2018 года</b>  <b>Наумова Ульяна (4б)</b> получила звание «Лучший юнармеец школы».  -представляла Республику Марий Эл на Всероссийских юнармейских сборах в Москве в числе 5 юнармейцев республики;  -получила почётную грамоту Всероссийского штаба Юнармии за активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического</p>

		<p>общественного движения «Юнармия» 2017г.;  - имеет Грамоту Штаба Юнармии города Йошкар-Олы по итогам 2018 года;  - получила диплом 3 степени в номинации «Герб семьи» в рамках проекта «В семейных устоях традиции народа» Международного открытого грантового конкурса « Православная инициатива 2017-2018 гг.»;  -завоевала 2 место в номинации «Художественное чтение» в городском патриотическом фестивале «Героям слава»;  - получила грамоту ООО радиоспорта и радиолубительства «Союз радиолубителей России» за участие во II Республиканской спортивно-патриотической игре «Военный радист» и высокие результаты (15.12.2018)  <b>Охотникова Анна (6а) – 3 место в республиканском литературном конкурсе «Да здравствуют музы!».</b>  <b>Загайнов Дмитрий, Асланов Тимур (6а) – 1 место в муниципальном конкурсе «Читаем вместе» с проектом «Остров сокровищ – книга для мальчишек».</b>  <b>Васильева Константин (4б) - 2 место в муниципальном конкурсе «Красота божьего мира»</b>  <b>Катрычев Ярослав(6б) – 2 место в открытом первенстве Медведевского района по борьбе дзюдо(25.11.2018).</b>  <b>6 юнармейцев сдали нормы ГТО:</b> Наумова Ульяна(4б)- серебро, Охотникова Анна (6а)-серебро, Киндулкин Никита(6а)-серебро, Васильев Константин(4б)-серебро, Сафин Адель (6а)-золото, Загайнов Дмитрий(6а)-бронза.</p>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p><b>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</b>  Программой предусмотрено ежегодное заключение договоров с социальными партнерами текущего года. 1-й год – договор с МЧС, 2-й год - договоры с ДЮЦ «Азимут», медколледжем, 3-й год – договор с МВД, 4-й год – договор с армейской частью.  На 2018-2019 учебный год в программе запланирован и заключен <b>План совместной работы на 2018-2019 учебный год МБОУ СОШ№16 и ГУ МЧС РФ по РМЭ по организации деятельности юнармейских классов, направленной на повышение культуры безопасности жизнедеятельности от 31.08.2018</b></p>

		<p>Родители юнармейцев 4б класса заключили персональные договоры об оказании платных образовательных услуг с МБОУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» на участие детей в деятельности спортивно кружка «Юный стрелок» с 01.11.2018 г. по 30.04.2018 г. (6 месяцев).</p>
9.	<p>Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне</p>	<p><i>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии)</i></p> <p>Уровень рассмотрения хода реализации инновационного проекта: <b>школьный.</b></p> <p>-Заслушаны отчеты учителей Рябининой А.И., Максимовой Е.А., Конюховой Г.Ф., Иванова А.О. по теме «Об итогах развития юнармейского движения в школе» на заседании педагогического совета школы от 28.03. 2018 г. протокол №1.</p> <p>-Заслушаны отчеты социального педагога Охотниковой Н.А. и педагога- психолога Конюховой Г.Ф. по теме «Образовательное пространство школы как ресурс социально-психологической адаптации детей в трудной жизненной ситуации» на заседании педагогического совета школы от 09.11. 2018 г. протокол №9.</p> <p>-Заслушаны отчеты учителей Васильевой М.С., Кадочниковой Т.М., Рябининой А.И., Максимовой Е.А., Конюховой Г.Ф., Иванова А.О. по теме «Внеурочная деятельность по ФГОС» на заседании педагогического совета школы от 10.01.2018 г. протокол №1.</p> <p><b>Городской уровень</b> В апреле 2019 года готовится к рассмотрению на координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан городского округа «Город Йошкар-Ола» вопрос «О передовых практиках патриотического воспитания обучающихся: из опыта работы инновационных площадок на базе МОУ (вовлечение подростков и молодежи в юнармейское движение).</p>
10.	<p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по</p>	<p><i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i></p> <p>1) 31.01.2018 г. - прошли <b>открытые уроки и мастер классы</b> учителей юнармейских классов совместно с</p>

	<p>теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>представителями регионального отделения «Беркут», общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане, Йошкар-Олинского авиационного спортивного клуба ДОСААФ России. Количество вовлеченных участников – жителей микрорайона и школьников - <b>437 человек.</b></p> <p>Открытые уроки были посвящены торжественному открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы».</p> <p>2) 06.03.2018 юнармейцы и учителя школы (25 человек) в составе рабочей группы по организации <b>муниципального проекта «Мы-горожане!» по благоустройству Тархановского парка</b> представили проект на II Республиканском форуме деловых женщин РМЭ и стали инициаторами (22 человека) <b>городского корпоративного субботника</b> в Тархановском парке с привлечением 2-х общественных организаций ОО «Союз деловых женщин РМЭ» и спортивного клуба МСОО «Тарханово» 27.04.2018 г. Убрано 70% территории, вывезено 74 мешка мусора.</p> <p>Участниками корпоративного субботника получена <b>грамота администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</b> за лучшую организацию труда на муниципальном корпоративном субботнике.</p>
11.	<p>Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p><b>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</b></p> <p>1) 29.09.2017 г. посвящение в ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на <b>республиканском слете юнармейцев</b>, 67 человек.</p> <p>2) 07.12.2017г. <b>школьная торжественная линейка</b> в школе, посвященная Дню Героев Отечества с приглашением начальника регионального отделения штаба «Юнармии» РМЭ Мухачева А.Я., 420 человек</p> <p>3) 08.12.2017г. <b>городской патриотический</b></p>

фестиваль «Героям слава!», 28 юнармейцев.

4) 09.12.2017г. участие юнармейских классов в **городском** митинге «День Героев Отечества» с участием городского собрания депутатов, военного комиссариата, ветеранов горячих точек у монумента воинской славы, 45 человек.

5) 27.12.2017г. **общешкольная** торжественная линейка с приглашением руководителя регионального исполкома Общероссийского народного фронта Ефремовой Н.В. и вручения благодарственных писем юнармейцам, 423 человека.

6) С 24 декабря по 26 декабря 2017 г. юнармеец 3б класса Наумова Ульяна приняла участие во **Всероссийских** Новогодних Юнармейских сборах в г.Москве и получила почётную грамоту за активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

7) 16.01.2018г. команда юнармейцев 5а класса заняла 2 место в **городском** спортивно-познавательном турнире «Весёлые эстафеты», 23 юнармейца.

8) 23.01.2018г. юнармейцы школы -активные участники открытия **республиканского** месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы во Дворце молодёжи, 67 участников.

9) 31.01.2018г. торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ «**Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Олы**». На линейке присутствовали почётные гости: Фаткуллин М.Д., председатель регионального отделения ДОСААФ России и марийского регионального отделения «Союза десантников России»; Анучин В.П., председатель регионального отделения «Беркут» общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане; Йошкар-Олинский авиационный спортивный клуб ДОСААФ России. После окончания официальной части для юнармейцев прошли уроки мужества, 437 человек.

10) 05.02.2018г. выступление юнармейцев 16 школы на **городском** мероприятии в ДКРА, посвященное Сталинградской битве, 47 человек.

11) 05.02.2018г. участие в **городской** выставке рисунков «Сталинградская битва» юнармейцев 3б класса, 21 человек

12) 15.02.2018г. **1 городской слет** юнармейцев в г.Йошкар-Ола, награждены дипломом за активное участие от мэра г.Йошкар-Олы Маслова Е.В., 67 человек.

13) 14.02.2018г. **школьная** экскурсия в музей истории МВД, 53 юнармейца

14) 21.02.2018г. **школьные** уроки мужества с военнослужащими войсковой части о боевых традициях Вооруженных Сил РФ и другим вопросам, связанным с призывом на военную службу в Вооруженные Силы РФ, 65 юнармейцев.

15) 26.02.2018г. **республиканский** конкурс «Мой семейный архив», 3 юнармейца.

16) 18.03.2018г. выступление с социальным проектом «Мы-горожане!» на **республиканском** форуме деловых женщин, 25 человек.

17) 25.04.2018г. **городская** конференция «Доброе дело», посвященная году гражданской активности и добровольчества, отряд юнармейцев награжден благодарственным письмом Дворца культуры Российской Армии, 25 человек.

18) 26.04.2018г. **городской** смотр строя и песни, 67 человек.

19) 28.04.2018г. первый **региональный** турнир по лазертагу среди юнармейцев республики Марий Эл, диплом за 1 место, 18 человек.

20) 08.05.2018г. **школьный** смотр строя и песни, 430 человек.

21) 09.05.2018г. участие юнармейцев в **городском** Параде Победы, поздравление ветеранов ВОВ, 65 человек.

22) 25.05.2018г. **общешкольное** массовое мероприятие в ДК Ленина «Праздник

		<p>гордости и чести», награждение лучших юнармейцев, 458 человек.</p> <p>23) 4-14.06.2018г. <b>республиканская юнармейская смена</b> в ДОЛ им.В.Дубинина. 40 человек.</p> <p>24) 29.07.2018г. участие юнармейцев в праздновании дня ВМФ в г.<b>Козьмодемьянске</b>, 5 человек.</p> <p>25) 02.08.2018г. <b>городское</b> празднование 88-ой годовщины Воздушно-десантных войск, возложение цветов к бюсту Героя России М.Н.Евтюхину, 75 человек.</p> <p>26) 11.08.2018г. выступление юнармейцев с песней «Служить России» в <b>городском концерте</b>, посвященному дню города Йошкар-Олы, 32 человека.</p> <p>27) 04.09.2018г. День безопасности в <b>школе</b>. Выставка пожарной техники, классные часы совместно с МЧС, 525 человек.</p> <p>28) 21.09.2018г. посвящение в ряды юнармии 19 юнармейцев школы на третьем съезде <b>регионального</b> отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» РМЭ, 45 человек.</p> <p>29) 13.10.2018 <b>спортивно-военная игра «Зарничка», городской уровень</b>. 10человек.</p> <p>30) 18.10.2018г. <b>городское торжественное вручение знаков отличия ГТО юнармейцам</b>. 6 человек.</p> <p>31) 24.10.2018 <b>II Слет юнармейцев г.Йошкар-Олы</b>, 75 человек.</p> <p>32) 23.11.2018г. <b>школьный конкурс агитбригад по ЗОЖ «Школа-территория здоровья!»</b>, 1 место в младшей и средней возрастной категории заняли юнармейские классы. 267 участников.</p> <p>33) 04.12.2018г. <b>городской патриотический фестиваль «Героям посвящается»</b>, 43 человека.</p>
--	--	---

		<p>34) 09.12.2018г. участие в городском митинге «День героев Отечества» у монумента воинской славы, 25 человек.</p> <p>35) 14.12.2018г. школьная экскурсия на выставка пожарной техники, мастер классы сотрудников МЧС, 67 юнармейцев.</p>
12.	<p>Разработка методической продукции, технологического инструментария</p>	<p><i>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</i></p> <p><b>Методическая разработка «Брейн ринг «Жизнь и подвиг советского полководца Г.К. Жукова»</b> - разработчик - старшая вожатая Зуева М.П. Участвовало 3 команды – 46 человек.</p> <p><b>Цель</b> воспитательного мероприятия брейн ринг «Жизнь и подвиг советского полководца Г.К. Жукова» - развитие ценностных ориентаций юнармейцев, воспитание интереса к истории страны, историческим личностям</p> <p><b>Форма проведения:</b> брейн – ринг – командная игра на опережение: состоит из вопросов, на которые предполагаются краткие ответы, на обдумывание вопросов отводится 20 секунд.</p> <p>Выбор формы мероприятия обусловлен возрастным составом участников игры (11 – 13 лет.). Для подростков этого возраста интересны интеллектуально-коммуникативные игровые формы как формы самовыражения и самоутверждения.</p> <p>Задание и вопросы составлены с учетом имеющихся знаний, умений, полученных подростками – юнармейцами в ходе освоения программ внеурочной деятельности в школе.</p> <p>В ходе игры определяется как команда - победитель, так и игроки –победители.</p> <p>Готовится методическая разработка «<b>Брейн ринг «Наш земляк Марк Евтюхин-настоящий командир»</b> - разработчики – классные руководители Максимова Е.А., Конюхова Г.Ф.</p>
13.	<p>Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)</p>	<p><i>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</i></p> <p><b>Апробация диагностических методик</b></p> <p><b>Диагностика личностного роста юнармейцев</b> позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные</p>

		<p><i>условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.</i></p> <p><i>Для диагностики пробуются следующие методики: методика <b>Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова</b> «Личностный рост»; диагностика результатов процесса формирования <b>гражданской идентичности</b> школьников (разработана <b>М.В. Шакуровой</b> д. п. н., доцентом, заведующей кафедрой общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета - анкета «Патриотизм - это ...»).</i></p> <p><i>Для измерения личностно - профессионального развития педагогов как воспитателей по методике <b>А.Григорьевой</b>.</i></p> <p><i>Оценивание системы патриотического воспитания представлена в методике, разработанной <b>В.И. Лутовиновым</b>, доктором философских наук, специалистом по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе.</i></p> <p><i>Диагностика удовлетворенности развитием личности юнармейцев на основе методики <b>А.А. Андреева</b>.</i></p> <p><i>Методики выявления несовершеннолетних с экстремистскими и суицидальными наклонностями (из опыта Пермского края)- использование ресурса «Герда. Старшая сестра в Интернете»- <a href="http://gerdabot.ru">gerdabot.ru</a></i></p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p><i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i></p> <p><i>Стажеры и тьюторы не участвовали в программе</i></p>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы))	<p><i>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки</i></p> <p><i>Юнармейцы получили новые знания по:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истории юнармейского движения;</li> <li>- символике юнармейского движения;</li> <li>- символике Российского государства; подвигах героев России;</li> <li>- подвиге маршала <b>Г. Жукова</b> и нашего земляка полковника <b>М. Евтюхина</b>;</li> <li>- правилам здорового образа жизни;</li> <li>- правилам игры в шахматы</li> </ul>

		<p><i>Юнармейцы приобрели <b>практический опыт</b> по:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнению нормативов по физической подготовке;</li> <li>- ходьбе строем, выполнению перестановки в движении, выполнению выходов к начальнику и сдачи рапорта;</li> <li>- преодолению препятствия единой полосы препятствий;</li> <li>- организации шефства над ветеранами;</li> <li>- ведению поисковой работы</li> </ul>
16.	<p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i></p> <p><i>Разработаны программы внеурочной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Юный патриот» для юнармейцев 4б класса.</li> <li>2. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Патриот Отечества» для юнармейцев 6а класса.</li> <li>3. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Россия – Родина моя» для юнармейцев 6б класса.</li> <li>4. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Юнармия» для юнармейцев 5а класса.</li> <li>5. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направленности «Юнармеец» для юнармейцев 4б, 5а, 6а, 6б классов</li> </ol>
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i></p> <p><i>Готовится к публикации сборник методических материалов по диагностике патриотической активности юнармейцев и по проблеме профилактики асоциального поведения и педагогической поддержки детей в трудной жизненной ситуации (май- июнь 2019г.)</i></p>
18.	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</i></p> <p><i>Готовятся к печати публикации по:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованию влияния массовых и индивидуальных форм воспитательной работы на развитие патриотической активности юнармейцев;</li> </ul>

		- по проблеме профилактики асоциального поведения и педагогической поддержки детей в трудной жизненной ситуации (май- июнь 2019г.)
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<p><i>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</i></p> <p>Условия, способствующие успешности реализации инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заинтересованность педагогов в программе и развитии детей;</li> <li>-интенсивность и масштабность совместной групповой социально-патриотической деятельности, а также индивидуальной профилактической работы для усвоения социально ценных поведенческих норм и традиций;</li> <li>-включение в процесс участия по преобразованию города;</li> <li>-социальное взаимодействие с партнерами для обеспечения устойчивого стабильного социального развития коллектива;</li> <li>-противостояние экстремизму и другим разрушающим идеологиям в результате сочетания групповой и индивидуальной профилактической работы</li> </ul>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<p><i>Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нехватка квалифицированных кадров для работы в юнармейских классах – требуется куратор или руководитель юнармейского движения в школе</li> <li>-Попадание в классы «постороннего» контингента</li> <li>-Усложнение требований к педагогическому персоналу проекта</li> </ul>

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Новоселова О.Ю.

14.01.2019