

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к письму Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 12 декабря 2018 г. № 10376

**О Т Ч Е Т**  
**о реализации инновационного проекта (программы)**  
**за 2018 год**

1. Полное наименование организации – ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – формирование профессионального самоопределения и трудовая подготовка детей-сирот с ОВЗ.

3. Наименование инновационного проекта (программы) – инновационные подходы к решению проблемы социальной адаптации профессиональной интеграции и трудоустройства детей-сирот с ОВЗ.

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2016-2019 г.г.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<i>Укажите название документа и его реквизиты (при наличии)</i> -Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 25 декабря 2015 г. № 2084  -Приказ ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 1 сентября 2016 г. №106-п
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	<i>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</i> 1.Республиканский Бюджет Республики Марий Эл — 65 тыс.руб. 2.Средства грантов - Благотворительный фонд помощи детям «Лучик надежды»- 95720 руб.
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции;	<i>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</i>

	<p>приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарботная плата; другое</p>	<p>Зарботная плата- 65 тыс. руб. Приобретение расходных материалов, оргтехники—95720 руб.</p>
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p><i>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</i></p> <p>Педагоги – 10 человек Обучающиеся - 61</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p><i>Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей</i></p> <p>начальная диагностика проведена в марте 2017 г. а промежуточная проведена в апреле 2018 г.</p>
6.	<p>Перечень наиболее существенных критериев достижения цели</p>	<p><i>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание четкого механизма деятельности по проекту</li> <li>- получение стартовых показателей по основным индикативным показателям</li> <li>- увеличение числа социальных партнеров, спонсоров, попечителей</li> <li>- рост уровня квалификации педагогов учреждения</li> <li>- обеспечение всем необходимым для работы по программам</li> <li>- разработка программы подготовки к профессиональному самоопределению детей-сирот с ОВЗ с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей. Их практическое применение.</li> <li>- разработка и реализация авторских программ кружков по гончарному делу, штукатурному делу, художественной обработке древесины, художественной обработки металла.</li> </ul> <p>Их практическое применение.</p>

7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</i>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p><i>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</i></p> <p>Благотворительный Фонд помощи детям «Лучик Надежды»</p> <p>А также сетевое взаимодействие с другими учреждениями и организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдел опеки и попечительства п.Морки;</li> <li>- Центр занятости населения Моркинского района;</li> <li>- ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум» (г.Волжск)</li> <li>- ГБОУ РМЭ «Аграрно-Строительный техникум» (с.Вятское Советского района)</li> <li>- ГБОУ РМЭ «Марийский Политехнический техникум» (г.Йошкар-Ола)</li> <li>- Волонтерская организация «ОПОРА» при Общественной палате Республики Марий Эл</li> </ul>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p><i>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии)</i></p> <p><b>На уровне организации</b> Школьный педсовет (Протокол педсовета №4 от 9 января 2018г.) О ходе реализации научно-исследовательского проекта:(Шабалина Т.И.)</p> <p><b>На Республиканском уровне.</b> Республиканский семинар на базе ГБОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум» «Формирование условий для успешной социализации лиц с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном</p>

		<p>профессиональном обучении» Воронкова Н.Г., социальный педагог выступление по теме: «Организация профессионального самоопределения учащихся Октябрьской школы-интернат » (Сертификат от 07.12.2018 г.)</p> <p><b>На международном уровне</b> Участие в XIV международной молодежной весенней научной конференции «Социально-гуманитарные науки и практики в XXI веке: из опыта молодежных исследований (человек и общество перед вызовами глобализации)» на базе ПГТУ, г.Й-Ола (18-19 мая 2018 г.) Воронкова Н.Г., соцпедагог Выступление по теме: «Профессиональное самоопределение детей с умственной отсталостью в условиях школы-интерната» (Программа конференции, сертификат участника от 18.05.2018 г.) Петрова Т.В., учитель русского языка и литературы Шакирова И.В., учитель математики Статья «Профессиональное самоопределение детей с умственной отсталостью в условиях школы-интерната» (Программа конференции, 18-19 мая 2018 г.)</p> <p>Участие в международной, междисциплинарной научной конференции <b>XXII Вавиловские чтения</b> «Глобализация и национальная безопасность: человек и общество в меняющемся мире» на базе ПГТУ, г.Й-Ола (6-7 декабря 2018г.) Воронкова Н.Г., соцпедагог Выступление по теме: “Подготовка детей-сирот с интеллектуальными нарушениями развития к самостоятельной жизни в условиях школы-интерната”</p>
--	--	---

		<p>(сертификат от 6 декабря 2018 года)</p> <p>Иванов С.А., учитель трудового обучения</p> <p>Статья по теме:  “Обучение школьников с ОВЗ художественной обработке металла, как одному из видов декоративно прикладного искусства (в рамках НИП “Подготовка к профессиональному самоопределению детей-сирот с ОВЗ”).”</p> <p>(сертификат участника от 6 декабря 2018 года)</p>
10.	<p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</p> <p><b>Республиканский семинар</b>  “Организация процесса обучения детей с умственной отсталостью в образовательной организации”</p> <p>Открытый урок социально-бытовой ориентировки в 8 классе  «Семейный бюджет»  Садыкова Зульфия Сабирзяновна.</p> <p>Открытый урок профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) в 9 классе  «Посев семян бархатцев на рассаду»  Кузнецова Софья Григорьевна.  (программа семинара от 15.03 2018 г.)</p>
11.	<p>Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</p> <p>- Общешкольное мероприятие  Конкурсная программа “Крестики - нолики” ( январь 2018 г. 79 воспитанников)</p> <p>Конкурсная программа “Кем быть” (январь 2018 г 5-9 кл.)</p> <p>-Экскурсия в РГКУ «УГПС РМЭ №35 д.Коркатово (15 февраля 2018 г. 8-9 кл.)</p> <p>- Классные часы в 5-9-х классах «Мы выбираем профессию» (март 2018г.)</p> <p>- Экскурсия с 9 кл. в Строительно-промышленный техникум г.Йошкар-Ола (16.05.2018 г.)</p>

		<p>- конкурс рисунков и поделок «Мой будущий выбор» (ноябрь 2018г.)</p> <p>-Месячник ««О профессиях от А до Я»» (конкурс стенгазет, ноябрь 2018 г.)</p> <p>- Логопедические занятия по лексической теме «Профессия» для 1-5 классов</p> <p>- Регулярно проводились совещания творческой группы учителей.( в теч.года)</p> <p>- Консультации для приемных родителей по профессиональному самоопределению Выпускников ( в теч.года)</p> <p>- Подготовка к печати и публикация статей администрации и учителей</p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<p><i>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</i></p> <p>Авторские программы кружковых занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Гончарное дело» -Яковлев Альберт Витальевич.</li> <li>2. «Штукатурное дело» - Козлов Файмула Шайхуллович.</li> <li>3. «Художественная обработка древесины» -Васильев Сергей Иванович.</li> <li>4. «Художественная обработка металла» -Иванов Сергей Алексеевич.</li> <li>5.«Я и мой профессиональный выбор» программа по профориентации для учащихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями-Воронкова Нурзида Гумаровна, Гайсина Ольга Ильдаровна.</li> <li>6.«Мир профессий глазами детей» программа по профориентации для младших школьников с интеллектуальными нарушениями-Воронкова Нурзида Гумаровна, Валерьянова Марина Борисовна.</li> </ol>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p><i>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при</i></p>

		<i>наличии)</i>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<b>Нет</b> <i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки 5-7 кл.</i> 1. Проективная графическая методика «Дерево» Е.В. Романова, Т.И. Сытько. Проективные графические методики. Методические рекомендации. – СПб., 1992. – 79с. 2. Методика наблюдения результативности профориентационных занятий Автор методики – Н.С. Пряжников. <b>8-9 кл.</b> 3. Личная профессиональная перспектива (ЛПП). Автор методики – Н.С. Пряжников 4. Оценка удовлетворенности потребностей методом парных сравнений.
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	<i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i>  - Рабочая программа по штукатурно-малярному делу с составлена на основе «Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» 5-9 класс, сборник № 2 С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло под редакцией В.В.Воронковой.  - Рабочая программа разработана на основе программы «Народные гончарные промыслы в декоративно-прикладной композиции». -Рабочая программа на основе образовательных и типовых программ: 1. «Изготовление художественных изделий из дерева» (автор Тымкиев Б.Д.), 1992 г.,

		2.«Художественная обработка древесины (авторы Орлов Б.И., Скворцов К.А., Кожина О.А.)1996 г.
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	<p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i></p> <p><b>Рекомендованные издания:</b>  -Арон И.С. Профессиональное самоопределение старшекласников в контексте социальной ситуации развития. //  -И.С.Арон. Развитие личностных компетенций как психологической основы успешного профессионального самоопределения учащихся школы-интерната.  -Монография И.С.Арон.«Формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению в детском возрасте»</p>
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</i></p> <p>- Воронкова Н.Г., Арон И.С.  Статья «Профессиональное самоопределение детей с умственной отсталостью в условиях школы-интерната»  XIV международная молодежная весенняя научная конференция на базе ПГТУ, г.Й-Ола (18 мая 2018 г.)  <i>(Программа конференции, сертификат участника от 18.05.2018 г)</i></p> <p>-Петрова Т.В., Шакирова И.В.,  Статья «Профессиональное самоопределение детей с умственной отсталостью в условиях школы-интерната»  XIV международная молодежная весенняя научная конференция на базе ПГТУ, г.Й-Ола (18 мая 2018 г.)  <i>(Программа конференции, сертификат участника от 18.05.2018 г)</i></p> <p>-Воронкова Н.Г., Арон И.С.</p>



		<p>Статья “Подготовка детей-сирот с интеллектуальными нарушениями развития к самостоятельной жизни в условиях школы-интерната” (Международная), междисциплинарная научная конференции <b>XXII Вавиловские чтения</b> «Глобализация и национальная безопасность: человек и общество в меняющемся мире» на базе ПГТУ, г.Й-Ола (Программа конференции, сертификат участника от 06.12.2017 г) -Иванов С.А., Арон И.С.</p> <p>Статья “Обучение школьников с ОВЗ художественной обработке металла, как одному из видов декоративно прикладного искусства (в рамках НИП “Подготовка к профессиональному самоопределению детей-сирот с ОВЗ”).” (Международная), междисциплинарная научная конференции <b>XXII Вавиловские чтения</b> «Глобализация и национальная безопасность: человек и общество в меняющемся мире» на базе ПГТУ, г.Й-Ола (Программа конференции, сертификат участника от 06.12.2017 г)</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<p><i>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</i></p> <p>Эффективность педагогической работы по социализации подростков с интеллектуальной недостаточностью зависит от взаимодействия, согласованности действий воспитателей, учителей социального педагога, психолога, медицинского работника образовательного учреждения.</p> <p>Важно объединить усилия всех специалистов в работе по развитию способности учащихся</p>

		К профессиональному и личностному самоопределению. Главная задача специалистов подготовить подростков к самостоятельной жизни в условиях социальной действительности.
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<i>Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий</i>

Директор школы-интерната:

И.В.Валиева

24.12.2018 г.