

«ШУКО ПРОФИЛАН ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»  
МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН  
КУГЫЖАНЫШ БЮДЖЕТ  
ТУНЫКТЫШ ТОНЕЖШЕ  
Сенымаш урем, 1  
Медведево район, Руэм поселок, 425231  
E-mail: licey\_ruem@inbox.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»  
ул. Победы, д.1  
Медведевский район, п. Руэм, 425231  
E-mail: licey\_ruem@inbox.ru

тел. (8362) 53-75-30, тел/факс (8362) 53-78-74, ОГРН 1021201052949, ИНН/КПП 1207004927/12070100

## О Т Ч Е Т

### о реализации инновационного проекта (программы) за 2018 год

1. Полное наименование организации – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов; форм, методов, средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Наименование инновационного проекта (программы) – Реализация механизмов метапредметности через внедрение учебного курса «Основы научно-технического творчества»

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2018 – 2020 г.г.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 113 от 25.09.2017 г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, а также их объединениям» Приказ директора ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» № 136 от 20.09. 2017 г. «О продлении деятельности инновационной исследовательской площадки на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» в статусе стажировочной площадки»
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);	Республиканский бюджет Республики Марий Эл: 1) Доплата за инновационную деятельность заместителям директора по УВР, ВР и педагогу-психологу (50608.45 руб.) 2) Стимулирующие выплаты педагогам, участвующим в реализации РСП (22800

	в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	руб.)
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарботная плата; другое	Издание методической продукции (лицейский альманах. Серия «Гуманитарные метапредметные проекты», буклеты «Организация проектной деятельности в ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»») – 25545 руб. Приобретение расходных материалов (лаборатория химии) – 10249 руб. Проведение мероприятий (праздник «Честь и гордость лица», республиканские семинары) – 8766 руб. Приобретение столов и стульев для модульного актового зала – 17900 руб. Приобретение мультимедийных проекторов (3 шт.) – 97500 руб.
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Педагоги – 20 Обучающиеся – 114
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Цель проекта: организация и сопровождение стажировки работников образования, формирование и совершенствование их профессиональных компетентностей посредством включения в практику Лицея – носителя актуального опыта, обеспечивающего современное качество образования и успешную социализацию детей.  В отчетном году для достижения цели было выполнено: 1) Проведено 3 семинара для слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» по программам «Технологии подготовки к ГИА формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Физика» с учетом требований ФГОС», «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» и 4 семинара для педагогов республики Марий Эл 21.02.18 «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по подготовке обучающихся к

		<p>государственной итоговой аттестации: физика (ОГЭ и ЕГЭ)» (30 слушателей)</p> <p>21.03.18 «Технологии разработки метапредметных исследовательских проектов» (21 слушатель)</p> <p>31.10.18 «Технологии разработки метапредметных исследовательских проектов» (21 слушатель)</p> <p>06.11.18 «Подготовка к практической части Всероссийской олимпиады школьников по физике: 9 класс» (15 слушателей)</p> <p>06.11.18 «ЕГЭ по русскому языку – 2019 г.» (64 слушателя)</p> <p>06.11.18 «Современные подходы к обучению математике в школе» (24 слушателя)</p> <p>07.11.18 «Методические аспекты преподавания биологии в условиях профильной школы» (13 слушателей)</p> <p>2) Организована работа секции «Актуальные практики работы с одаренными детьми» в рамках Всероссийского форума «Дополнительное образование: современные парадигмы развития» (8-9 ноября 2018 г.)</p>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p>1) Наличие пакета нормативных документов (локальных актов).</p> <p>2) Наличие совместного с ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» перспективного плана работы региональной стажировочной площадки.</p>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	Изучение достижений участников проекта в отчетном периоде не предусмотрено
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p>Соглашение о сотрудничестве между ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» и ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» от 28.08.2013г.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве между ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» и ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» от 1.09.2015 г.</p>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы):	Педагогический совет «Республиканская инновационная площадка: перспективы развития» (от 09.01.2018 протокол № 3)

	на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	Педагогический совет (от 14.02.2018 №4) Вопрос № 2: «Рассмотрение программ республиканских семинаров в рамках РСП для слушателей курсов ПК ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»»
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<p>Мастер-классы и уроки в рамках семинаров и площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проектной деятельности обучающихся в условиях профильной школы: содержательный аспект дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>- Особенности работы над естественнонаучным исследовательским проектом</li> <li>- Технология создания гуманитарных метапредметных проектов</li> <li>- Метод фокальных объектов и его использование в решении изобретательских задач.</li> <li>- Особенности работы над физико-математическим метапредметным проектом</li> <li>- Метапредметный проект: от идеи до воплощения (на примере темы «Свет и цвет»)</li> <li>- Постановка исследовательских экспериментальных задач на современном оборудовании инновационной лаборатории «Школа новых технологий</li> <li>- Методы и приёмы решения отдельных типов заданий с развёрнутым ответом к ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>- Методические рекомендации по выполнению задания 24 (элементы астрофизики)» ЕГЭ по физике</li> <li>- Методика подготовки обучающихся к выполнению экспериментального задания ВсОШ по физике</li> <li>- Постановка исследовательских экспериментальных задач ВсОШ по физике в 9 классе</li> <li>- Возможности электронного курса по физике «Инновационная метапредметная лаборатория «Школа новых технологий»»</li> <li>- Использование онлайн-курса «Русский язык: повышение грамотности и культуры речи» в системе подготовки к ЕГЭ</li> <li>- Готовимся к сочинению по русскому языку</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы дистанционного обучения на курсе «Математика 5-6»</li> <li>- Олимпиадная математика. Подготовка занятия со школьниками с помощью Интернет-ресурсов</li> <li>- Подготовка к практическому туру олимпиады «Кабинет эволюции и этологии»</li> <li>- Возможности метапредметной лаборатории «Школа новых технологий» для работы над исследовательскими проектами</li> </ul>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	24.03.2018 XIV Республиканская научно-практическая конференция школьников «Творчество и поиск» 87 обучающихся 8-11-х классов образовательных организаций РМЭ
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	Положение о творческой мастерской «Год добровольца» (сентябрь 2018 года) Лицейский альманах. Серия «Гуманитарные метапредметные проекты». – Йошкар-Ола, ООО «Стринг», 47 с.
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	Педагоги лицея в рамках уроков и мастер-классов демонстрировали использование в педагогической деятельности приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо (учителя русского языка и литературы, химии, английского языка, марийского языка и ИКН, биологии, физики), проектный метод обучения.
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	Обучение стажеров с привлечением тьюторов не предусмотрено
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	Семинары, проведенные для слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», обогатили слушателей курсов методическими и педагогическими находками в организации сопровождения обучающихся по подготовке к ГИА по физике, позволили увидеть перспективы сотрудничества с ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат», расширили представления об особенностях организации работы учеников над исследовательскими проектами, в частности над метапредметными проектами.
16.	Разработка и апробация учебных	1. Учебная программа курса « <b>Основы</b>

<p>программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p><b>научно-технического творчества Часть 1»</b> (автор: доцент кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» Поволжского государственного технологического университета, кандидат технических наук Филимонов Виталий Евгеньевич).</p> <p><b>Аннотация:</b> Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга. Основная цель курса – сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.</p> <p>2. Учебная программа курса <b>«Основы научно-технического творчества Часть 2»</b> (автор: доцент кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» Поволжского государственного технологического университета, кандидат технических наук Филимонов Виталий Евгеньевич).</p> <p><b>Аннотация:</b> Поскольку в образовательном процессе современной школы нет специального места для формирования такого ресурса, как освоенные способы деятельности, применимые в различных ситуациях к различным научно-техническим объектам, то данный курс восполняет этот пробел. Данный курс создает условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в</p>
---	---

		<p>возможностях своего интеллекта, предоставляет возможность сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора (профилизация старшей школы), сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере научно-технической деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе. Обучение представляет собой тренинги, проводимые преподавателем, а освоенные способы деятельности применяются при разработке и реализации проектов при сопровождении руководителя проекта. Основные цели курса: освоение методологии и методики научно-технических исследований; развитие освоенных способов деятельности (компетенций), применимых в различных ситуациях к различным научно-техническим объектам; развитие творческого воображения и ассоциативного мышления; создание научно-технических проектов; повышение самостоятельности детей в работе и в принятии решений.</p>
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p>Методические материалы не издавались</p>
18.	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p>1) Даниарова М.В., Филимонов В.Е. Творческий лабиринт «Игры разума» // Практика административной работы в школе. – 2018. - №7. – С. 43 – 48.</p>
19.	<p>Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>1) Педагогический коллектив лицея имеет опыт работы по реализации инновационных проектов (2009-2011г.г. республиканская экспериментальная площадка по проблеме «Модель организации работы с одаренными детьми в условиях современной образовательной среды» (решение Коллегии Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10.10.2009 г. №12/4); 2011-2013 гг. республиканская инновационная площадка «Формирование профессионального самоопределения старшеклассника в особой социальной</p>

		<p>ситуации развития»).</p> <p>2) 16 педагогов, участвующих в реализации РИП, имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>3) Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение лица: 58 персональных электронных вычислительных машин, 45 из них (77 %) в составе локальной вычислительной сети и подключены к сети Интернет, скорость подключения от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с. Суммарное время использования Интернет на одного обучающегося за год составляет 170 часов. 26 машин используются в учебных целях. Все обучающиеся лица обеспечены учебниками и учебными пособиями: библиотечный фонд насчитывает 9685 единиц, из них школьных учебников – 3732.</p> <p>5) Материально-техническая база лица: в учебном корпусе 12 кабинетов общей площадью 638 м<sup>2</sup>. Все кабинеты укомплектованы мебелью. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами. В лице есть помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории химии, физики, биологии, метапредметная лаборатория «Школа новых технологий» с учебным лабораторным оборудованием цифрового и традиционного измерения, библиотека. Для проведения массовых мероприятий оборудована рекреация третьего этажа общей площадью 108 м<sup>2</sup> (модульный актовый зал).</p>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	1) Отсутствие целевого республиканского финансирования.

Руководитель организации  
09.01.2019.

М.В.Даниарова