

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Килемарская средняя общеобразовательная школа»
425270 п.г.т Килемары, ул. Мира 31

ОКПО-57368180, ОКОГУ-49007, ОКАТО-88216551000, ОКОНХ-92310, ОКФС-14,
ИНН 1204002287 Тел. 2-14-25, 2-12-34

№ 8 от 14.01.2019 г.

МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа» предоставляет информацию на запрос Министерства образования и науки Республики Марий от 12 декабря 2018 г. № 10376, о реализации инновационного проекта в 2018 году согласно приложению 1.

Директор
МБОУ «Килемарская
средняя общеобразовательная школа»
Преснецов С.Д.



Приложение 1

О Т Ч Е Т

о реализации инновационного проекта «Интеграционные технологии в обучении как способ формирования метапредметных компетенций обучающихся» за 2018 год

1. Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Килемарская средняя общеобразовательная школа»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования

3. Наименование инновационного проекта (программы) – «Интеграционные технологии в обучении как способ формирования метапредметных компетенций обучающихся»

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 1 января 2016 года - сентябрь 2020 года

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p>1. Приказ Министерства образования и науки республики Марий Эл от 25 декабря 2015 года №2084 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий Эл;</p> <p>2. Приказ МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа» от 25 декабря 2015 года №79-1 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки МБОУ «Килемарская СОШ»;</p> <p>3. Программа инновационной площадки «Интеграционные технологии в обучении как способ формирования метапредметных компетенций обучающихся».</p> <p>4. Положения: «О рабочей группе», «О проектной и исследовательской деятельности».</p>

2.	<p>Объем финансирования, в рублях:</p> <p>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;</p> <p>2) муниципальный бюджет;</p> <p>3) внебюджетные источники:</p> <p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p>	<p>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл – не затрачено;</p> <p>2) муниципальный бюджет – не затрачено;</p> <p>3) внебюджетные источники – не затрачены;</p> <p>а) средства грантов - не затрачены;</p> <p>б) спонсорские средства - не затрачены;</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы) — не затрачены;</p> <p>г) др. источники – нет.</p>
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов:</p> <p>ремонт и оборудование помещений;</p> <p>издание методической продукции;</p> <p>приобретение расходных материалов;</p> <p>экскурсии;</p> <p>оплата Интернет и средств связи;</p> <p>транспортные расходы;</p> <p>тиражирование средств для диагностики;</p> <p>проведение мероприятий;</p> <p>приобретение оргтехники;</p> <p>повышение квалификации;</p> <p>заработная плата;</p> <p>другое</p>	<p>1. Проведение мероприятия – 3500 рублей.</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные технологии в условиях интегрированного обучения в современной школе» (2 марта 2018 года).</p>
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p>Количество педагогов, участвующих в работе инновационной площадки – 49;</p> <p>Количество учащихся – 493.</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей,</p>	<p>1.Определение участников проекта на отчётный год.</p>

	<p>отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>Результат: список участников. 2. Разработка функциональных обязанностей участников проекта на 2018 год. Результат: взаимодействие участников проекта согласно функционалу. 3. Проведение интегрированных уроков и мероприятий. Результат: уроки и мероприятия включены в рабочие программы и проводятся примерно 1 раз в четверть 4. Создание проектов и исследовательских работ с использованием интеграции. 5. Подбор инструментария для проведения диагностических исследований хода апробации площадки для учащихся. 6. Определение социальных партнёров: Центр детского творчества, Детская школа искусств, Воскресная школа при храме Пророка Илии, патриотический клуб «Наследники», Краеведческий музей, районная библиотека, Эколого-биологический центр РМЭ.</p>
6.	<p>Перечень наиболее существенных критериев достижения цели</p>	<p>1. Распространение инновационного опыта образовательной организации по использованию интеграционных технологий в обучении; 2. повышение профессиональной компетенции учителей через внедрение интегративного подхода в урочной и внеурочной деятельности; 3. повышение метапредметных образовательных результатов обучающихся за счёт использования интегративного подхода в урочной и внеурочной деятельности</p>

7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	Интеграция позволяет: <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать высокую учебную мотивацию школьников; • поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения; • развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся; • формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	Программы внеурочной совместной деятельности с другими образовательными организациями района: Центром детского творчества, Детской школой искусств, с Воскресной школой при храме Пророка Илии, с патриотическим клубом «Наследники» с краеведческим музеем, с районной библиотекой, Эколого-биологическим центром РМЭ.
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	1.Рассматривался на педагогическом совете отчёт о ходе и реализации второго этапа работы площадки, протокол № 5 от 12.02.2018г. 2.рассматривался на районной августовской педагогической конференции, август 2018г. 3.рассматривался на межрегиональной конференции «Дидактическая система деятельностного метода обучения: принципы и подходы» (КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Санчурск Кировской области) – 2018 год. 4. рассматривался на межрегиональной научно-практической конференции «Образовательные технологии в

		условиях интегрированного обучения в современной школе» - 2 марта 2018 года.
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<p>2 марта 2018 года на базе МБОУ «Килемарская СОШ» проведена межрегиональная научно-практическая конференции «Образовательные технологии в условиях интегрированного обучения в современной школе».</p> <p>Количество участников: 71</p> <p>Анализ мероприятий семинара: На конференции присутствовали: заместитель главы администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район» А.И. Дворцова, проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» С.Р. Охотникова, руководители и педагогические работники учреждений основного и дополнительного образования как Республики Марий Эл, так и других регионов Российской Федерации. Педагоги представили свой опыт работы в виде докладов, мастер-класса, проведения мастерских на тематических секциях конференции.</p>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p>2 марта 2018 года на базе МБОУ «Килемарская СОШ» проведена межрегиональная научно-практическая конференции «Образовательные технологии в условиях интегрированного обучения в современной школе».</p> <p>Количество участников: 71</p> <p>На конференции присутствовали: заместитель главы администрации муниципального образования</p>

		<p>«Килемарский муниципальный район» А.И. Дворцова, проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» С.Р. Охотникова, руководители и педагогические работники учреждений основного и дополнительного образования как Республики Марий Эл, так и других регионов Российской Федерации. Педагоги представили свой опыт работы в виде докладов, мастер-класса, проведения мастерских на тематических секциях конференции.</p>
12.	<p>Разработка методической продукции, технологического инструментария</p>	<p>1. Материалы открытых интегрированных уроков, мероприятий, проектных и исследовательских работ, выступления по данной теме собраны в школе, опубликованы на сайте http://edu.mari.ru/mouo-kilemary/kilemary/default.aspx; В учебно-методических пособиях рассматриваются теоретико-методологические основы интегрированного обучения. Представляются учебно-тематические программы и методические материалы для организации учебно-воспитательного процесса в системе повышения квалификации специалистов. Рекомендуются педагогическим работникам учреждений основного и дополнительного образования</p>
13.	<p>Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для</p>	<p>1. Модель интеграции содержания историко-филологических и естественно-научных дисциплин; 2. модель достижения</p>

	обучения педагогов)	<p>метапредметных образовательных результатов обучающихся за счёт использования интегративного подхода в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2.Методика по использованию интеграции в проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>3. Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся</p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p>2 марта 2018 года на базе МБОУ «Килемарская СОШ» проведена межрегиональная научно-практическая конференции «Образовательные технологии в условиях интегрированного обучения в современной школе».</p> <p>Количество участников: 71</p> <p>На конференции присутствовали: руководители и педагогические работники учреждений основного и дополнительного образования как Республики Марий Эл, так и других регионов Российской Федерации.</p>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-	<p>1.Разработаны и апробируются уроки с применением интеграции;</p> <p>2.В программы воспитательной работы введены интегрированные</p>

	методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	мероприятия; 3. Материалы открытых интеграционных уроков, мероприятий, проектных и исследовательских работ, выступления по данной теме собраны в школе, используются в качестве пособий для учителей школы, района: -рабочие программы метапредметных курсов для 5-11 классов. Авторская рабочая программа интегрированного кружка (история и литература) «Через литературу и историю России к патриотическому сознанию» (для кадетских классов).
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	Васенина С.В. «Интегрированный подход в обучении и воспитании при реализации Федеральных государственных стандартов ООО» (сборник материалов межрегиональной конференции «Дидактическая система деятельностного метода обучения: принципы и подходы» (КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Санчурск Кировской области – 2018 г.). Собранные материалы по проблеме инновационной деятельности готовятся к изданию.
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта	Успешности реализации проекта способствовали такие условия: 1. на базе МБОУ «Килемарская СОШ» создана информационно-

--	--	--

10

	(программы)	<p>развивающая среда, способствующая формированию интегративного подхода к обучению, путей и средств достижения метапредметных образовательных результатов;</p> <p>2. заинтересованность учителей школы интегративным подходом к обучению;</p> <p>3. исследование эффективности обучения на основе межпредметных связей (уроки и мероприятия с применением интеграции позволяют добиваться высоких результатов в обучении).</p>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Все запланируемые мероприятия выполняются в срок.

Руководитель организации:



С.Д.Преснецов

14.05.2019 г.

