

## Отчет региональной инновационной площадки

за 2018 год

1. МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок».
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования - Новое качество и новое содержание образования.
3. Наименование инновационного проекта (программы)- Использование сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок».
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы)- 2016-2018уч. год

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p>Приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 28.11.2016 № 1495 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий Эл»</p> <p>Приказ МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок» от 11.11.2016 г. № 146 «Об утверждении Положений по инновационному проекту МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок»</p> <p>Приказ МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок» от 01.12.2016 №157 «Об утверждении творческой группы педагогов по инновационной площадке»;</p> <p>Приказ МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок» от 01.09. 2017г. № 102 о создании экспериментальной группы детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Разработаны локальные акты:                      Положение о республиканской инновационной площадке МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок», Положение о творческой группе педагогов МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок». Протокол № 2 от 28.11.16г.,                      Положение о контрольной группе детей в МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок»                      Протокол № 2 от 28.11.16г., Положение о родительском клубе. Протокол № 2 от 28.11.16г.                      Составление годового плана ДОУ с учётом работы по инновационной площадке, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.                      Акт обследования развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок».</p>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);	1) республиканский бюджет 0 рублей 2) муниципальный бюджет 0 рублей 3) внебюджетные источники: спонсорские средства (родители, спонсоры, педагоги детского сада). <b>Оборудование:</b> Сказочный домик, Дерево «Времена года» – 8460руб. <b>Костюмы для детей:</b> Платья – 7650руб

	в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	Рубашки – 5500руб Сарафаны – 6600 руб.
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	<b>Ремонт и оборудование помещений:</b> - Оборудование Центра Сказок – 3000 руб. -Оборудование сказочной площадки – 8000руб. <b>Издание методической продукции:</b> - Публикация методического сборника «Сказкотерапия в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста» - 4360 руб. - Создание видеофильма о работе инновационной площадки – 3000 руб. <b>Оплата Интернет и средств связи:</b> -Оплата Интернет за счет средств педагогов – 6500руб. <b>-Тиражирование средств для диагностики -</b> 500 руб. <b>Проведение мероприятий:</b> - Проведение республиканского семинара – 4000 руб. (оформление, дидактический материал к занятиям) - Проведение творческого дня детского сада - 3000 руб. - Оформление выставочных стендов о работе инновационной площадки – 2000 руб. - Оформление фотовыставки в фойе детского сада - 1000 руб. - Участие во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "Достижения образования" на основе многокомпонентного анализа» за счет средств педагогов - 6000 руб. <b>-Повышение квалификации за счет республиканских бюджетных средств –</b> 3750руб.
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Педагоги – 13 Родители – 200 Воспитанники - 149
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей в плане, в отчетном году	-Разработаны и апробированы критерии определения навыков развития творческого воображения детей старшей группы -Создана экспериментальная детская группа детей 5-6 лет- 15 человек. - Внедрены технологии сказкотерапии в образовательном пространстве детского сада. -Создана программа сотрудничества через сотрудничество с социальными партнёрами. - Разработаны и апробируются программы кружков, семейных клубов. -Разработана программа по развитию творческого воображения, логического мышления детей дошкольного возраста. -Созданы электронные презентации

		<p>«Использование технологии сказкотерапии в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создан информационный стенд по внедрению инновационной деятельности в ДОУ и реализации ФГОС ДО.</li> <li>-Анкетирование родителей по методике М.А. Араловой «Каков ваш творческий потенциал?»</li> <li>-Размещение на сайте ДОУ информации об инновационном проекте «Использование сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок».</li> <li>-По предложению Министерства Образования и Науки Республики Марий Эл (от 29.06.2017, № 5497) наш детский сад включен в Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России - 2017" (от 30.10.2017, № 803104)</li> <li>-<b>Февраль 2018г.</b> Республиканский семинар «Роль сказки в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста как условие успешного развития личности» присутствовало 40 чел.</li> <li>-<b>Март 2018г.</b> Семинар для педагогов ДОУ «Формы работы с детьми по сказке» 13 чел.</li> <li>-<b>Апрель 2018г.</b> Творческий отчет детского сада перед родителями и общественностью, в рамках инновационного проекта. 100чел.</li> <li>-<b>Октябрь 2018г.</b> Общее родительское собрание «Ее Величество сказка»</li> <li>- <b>Ноябрь 2018г.</b> Участие во «Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "Достижения образования" на основе многокомпонентного анализа».</li> </ul>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p>Успешная реализации программы РИП была обеспечена: доступностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, хорошим уровнем состояния материально-технической базы, наличием учебно-методического сопровождения, компетентным кадровым потенциалом (5 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 воспитателя первую квалификационную категорию). Разработанные методические рекомендации, созданные условия для реализации данного инновационного проекта, позволили в кратчайшие сроки добиться определенных результатов.</p> <p>Объединены все социальные партнеры (школа, детская библиотека, Дом культуры, Центр дополнительного образования.</p> <p>Создана электронная библиотечка сказок.</p>

		<p>Создана картотека педагогической, методической литературы.</p> <p>Создан пакет диагностического материала: «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко, Методика «Вербальная фантазия» (речевое воображение).</p>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<p>Диагностика детей экспериментальной группы на определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы: на начальном этапе проекта низкий уровень - нет детей, средний уровень- 12 детей, высокий уровень- 2 ребёнка.</p> <p>На заключительном этапе проекта: низкий уровень - нет детей, средний уровень- 7 детей, высокий-7 ребёнка.</p> <p>Рост количества детей: средний уровень на 5, высокий уровень на 2.</p> <p>Рост профессионального мастерства и уровня компетентности педагогов психолого - педагогических подходов к развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Оценка уровня владения педагогами современными технологиями. (здоровьесберегающая технология - сказкотерапия):</p> <p>уровень владения педагогами МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» здоровьесберегающей технологией - сказкотерапией: низкий уровень - нет, средний уровень -50%, выше среднего- 40% педагога, высокий-10% педагогов.</p>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p>-Договор между МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа» и МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» на 2018-2019 учебный год от 31 августа 2018 года о сотрудничестве по осуществлению взаимодействия с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности;</p> <p>-Договор между МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» и МБОУДО «Новоторьяльский центр дополнительного образования» на 2018-2019 учебный год от 2 октября 2018 года о сотрудничестве по вовлечению воспитанников ДОУ в районные творческие конкурсы, проектно-исследовательскую деятельность, культурно-досуговые программы, акции и мероприятия;</p> <p>-Договор между МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» и МБУК</p>

		<p>«Новоторьяльская межпоселенческая центральная библиотека» на 2018-2019 учебные года от 1 сентября 2018 года о сотрудничестве по воспитанию у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различным по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи;</p> <p>-Договор между МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» и МБУК Новоторьяльская ЦКС на 2018-2019 учебный год от 1 сентября 2018 года о сотрудничестве по обеспечению социокультурной адаптации дошкольника, обогащению культурной составляющей образования.</p> <p>Договор между МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» и МБУК Новоторьяльский РКМ на 2018-2019 учебный год от 1 сентября 2018 года о сотрудничестве по обеспечению социокультурной адаптации дошкольника, обогащению культурной составляющей образования.</p>
9.	<p>Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне</p>	<p><b>На уровне организации:</b> <b>-Октябрь 2018г.</b> Консультация для педагогов «Как подготовить спектакль на основе знакомой сказки». Музыкальный руководитель Соколова Т.В.Присутствовало 12 педагогов.</p> <p><b>-Январь 2018г.</b> Творческая встреча для педагогов, направленная на популяризацию знаний о сказках родного края - старший воспитатель Сабанцева А.Н., присутствовало 13 педагогов.</p> <p><b>-Январь 2018г.</b> Педсовет. «Творческое рассказывание как средство развития связной речи у старших дошкольников» воспитатель Корчемкина Вер.Н. Мастер-класс «Интонационная выразительность при использовании ролевых игр по мотивам любимых сказок» Чулкова Э.А. присутствовало 13 педагогов. Протокол № 4 от 30.01.2018г.</p> <p><b>-Март 2018г.</b> Педсовет. «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» в рамках инновационного проекта детского сада», присутствовало 12 педагогов. Протокол № 5 от 30.03.2018г.</p> <p><b>-Ноябрь 2018г.</b> Педсовет «Педагогическая</p>

		<p>этика в дошкольном учреждении», присутствовало 12 педагогов. Протокол № 3 от 29.11.2018г.</p> <p>- <b>Муниципальный уровень:</b> 31.10.2016г.- совет отдела образования Администрации МО "Новотурьяльский муниципальный район"- выступление заведующего МБДОУ Бастраковой О.В. о реализации проекта.</p> <p>- <b>Сентябрь 2018г.</b> Районный творческий день детского сада. Присутствовало: 30чел.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста как условие его успешного развития. Сабанцева А.Н.</li> <li>2. Презентация видеофильма о работе инновационной площадки.</li> <li>3. Мастер-класс для педагогов «Творческое рассказывание по сказке» Чемякова Н.М.</li> <li>4. Электронные образовательные ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста. Бирюкова М.И.</li> <li>5. Мастер-класс для педагогов в рамках семейного клуба «Сказочная фантазия» Чулкова Э.А.</li> </ol> <p>-<b>Октябрь 2018г.</b> Методическое объединение. ООД по образовательной области познание «Здравствуй, осень золотая!» старшая группа Речкина М.В. Выступление для педагогов по теме «Уникуб – развивающая игра» Мокосеева Л.А. Присутствовало: 25 чел.</p> <p>-<b>Ноябрь 2018г.</b> Методическое объединение. ООД по образовательной области социально – коммуникативное развитие. Творческая мастерская для детей и педагогов «Чудеса из сказки» Мурженяну Л.В. ООД по образовательной области познание «Путешествие в Мебельград». Корчемкина Вер.Н. Присутствовало: 24 чел.</p> <p>- <b>Республиканский научно-методический совет.</b> Приказ МО РМЭ от 28.11.2016 № 1495 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий Эл»</p> <p>-<b>Март 2018г.</b> Выступления на республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров». Участие в круглом столе "Механизмы и критерии оценки деятельности региональных инновационных площадок" Сабанцева А.Н.,</p>
--	--	--

		<p>Бастракова О.В..          Мастер-класс для педагогов «Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников» Чулкова Э.А.,          «Фольклор как форма приобщения детей к истокам русской народной культуры»          Домрачева Л.В.</p> <p>- <b>Апрель 2018г.</b> Участие в МНПК «17 Глушковские чтения» «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы». Выступления: «Формирование культуры речи детей среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. Мурженяну Л.В.. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность». Егошина Л.М.</p> <p>- <b>Сентябрь 2018г.</b> Выступления на республиканском фестивале творческих воспитателей "Воспитатели будущего". «Пластилинография как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Егошина Л.М., «Мои маленькие Мастера» (из опыта работы кружка «Мастерилки»). Речкина М.В.</p> <p>- <b>Ноябрь 2018г.</b> VI Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность. «Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» Домрачева Л.В.</p>
10.	<p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>- <b>Февраль 2018г.</b> Республиканский семинар заведующих и воспитателей ДОУ «Роль сказки в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста как условие успешного развития личности» присутствовало 50 чел.</p>
11.	<p>Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>- <b>Январь 2018г.</b> Защита детско-семейных проектов «Мир моих увлечений»:          «Бабка –Ежка» Садовин В. -1 место;          «Чудо-шашки» Кугергин М. – 1 место;          «Белый снег пушистый» Танерова Аня;          «Мой любимый котенок» Лобанова К.;          «Я и мое имя» Втюрина Н.;          «Домики трех поросят» Брагин К.</p> <p>- Конкурс детских творческих работ «Дай, Джим, на счастье, лапу мне» Чайка А. (диплом)</p> <p>- Конкурс кукол-персонажей «В гостях у сказки» (сертификаты).</p> <p>- Семейный клуб в младшей группе «Радуга»</p>

		<p>«Сказочная фантазия». Руководители: Корчемкина В.Н., Чулкова Э.А., в течение года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Апрель, 2018г.</b> Театрализация сказки «Теремок» детьми старшей группы «Пчелки» для детей младших групп детского сада. Руководитель Егошина Л.М.</li> <li>- <b>Март 2018г.</b> участие на V всероссийском фестивале-конкурсе народного творчества "Душа России". С танцем "Реченька" в хореографическом конкурсе "Русская березка", в номинации "Народно-сценический танец" в возрастной категории 5-7 лет девочки заняли III место из 12 танцевальных коллективов республики.</li> <li>- <b>Апрель 2018г.</b> Творческий отчет детского сада. «В сказочном Теремке».</li> <li>- <b>Август 2018г.</b> Праздничное открытие сказочной площадки.</li> <li>- <b>Сентябрь 2018г.</b> Развлечение для старших групп детского сада «Волшебная Книга Знаний».</li> <li>- <b>Сентябрь 2018г.</b> Развлечение для детей средних групп «В Страну Знаний с Василисой Премудрой»,</li> <li>- <b>Октябрь 2018г.</b> Экскурсия с воспитанниками в Центр Сказок.</li> <li>- <b>Ноябрь 2018г.</b> Развлечение с детьми и родителями «Мамы в гостях у сказки». Руководитель Соколова Т.В.</li> <li>- <b>Декабрь, 2018г.</b> Выставка детско-родительских работ «Зимние композиции»</li> </ul>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка.</li> <li>- Картотека сказок по всем возрастным группам.</li> <li>- Схема анализа сказок (решения «открытых» сказочных задач).</li> <li>- Интеллектуальная карта рассказывания сказок (групповое: придумывание «по кругу», рассказывание «по кругу» известной сказки; индивидуальное: от 3-го лица, от 1-го лица).</li> <li>- Интеллектуальная карта сочинения сказок (интерпретация, переписывание, дописывание, сочинение новых сказок и историй).</li> <li>- Создание театров: пальчиковые, марионетки, бумажные, перчаточные куклы, верховые куклы, фланелеграф, теневые, магнитные, театр на ложках.</li> <li>- использование сказочной имидж-терапии (мгновенное преображение с помощью костюмов).</li> <li>- Разработаны конспекты по рисованию сказок</li> </ul>



		<p>(спонтанное «волшебное» рисование)          Определены три этапа работы с дошкольниками по творческому воображению:          I этап — познаватель-но-эффективная ориентировка, направленная на осмысление сюжета сказки, восприятие музыкальных композиций, выразительное интонирование и исполнение сказочного образа. (Ведущий метод - словесная режиссерская игра).          II этап — словесное комментирование эмоционально-аффективных ситуаций. Дети учатся управлять своими поведенческими реакциями с помощью словесных описаний тембра, динамики, выразительных движений и ритмического рисунка. (Ведущий метод — словесное комментирование).          III этап — выражение замещающей потребности, способствующей приведению в равновесие эмоционального поведения и выразительного слова. (Ведущий метод — совместная импровизация, в которой взрослый предлагает разыграть отдельные эпизоды сказки, при этом главными героями становятся сами дети.) Дети пробуют внести новые элементы в сказку, при этом сохранив сюжетную линию.</p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p>В работе используются:          Здоровьесберегающие технологии          технологии проектной деятельности;          информационно - коммуникативные технологии;          идеи лично-стно - ориентированного подхода И.С. Якиманской.          Программа формирования психического здоровья дошкольников «Здравствуй, сказка», составитель О.В. Азаматова,          Авторская программа «Играем в сказку» автора О.А. Шороховой.          «Практикум по сказкотерапии» Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева</p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p>-  <i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i></p>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p>Диагностировалась экспериментальная группа-14 детей.  <b>Авторская диагностика О.М. Дьяченко.</b>  <b>«Дорисовывание фигур»</b>  <b>Начальный этап:</b>          - При низком уровне дети не принимают задачу: они рисуют рядом с заданной фигурой что-то свое, или дают беспредметные изображения. Низкий уровень -2 детей,          - При среднем уровне дети дорисовывают большинство фигурок, однако, все рисунки схематичные, без деталей. Средний уровень – 8</p>

		<p>детей</p> <p>- При высоком уровне дети дают схематичные, иногда детализированные, оригинальные рисунки. Высокий уровень – 4 ребенка.</p> <p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>При низком уровне дети не принимают задачу: они рисуют рядом с заданной фигурой что-то свое, или дают беспредметные изображения.</p> <p>Низкий уровень - нет,</p> <p>- При среднем уровне дети дорисовывают большинство фигурок, однако, все рисунки схематичные, без деталей. Средний уровень – 5 детей</p> <p>- При высоком уровне дети дают схематичные, иногда детализированные, оригинальные рисунки. Высокий уровень – 9 детей.</p> <p><b>Методика «Вербальная фантазия» (речевое воображение)</b></p> <p><b>Начальный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорость процессов воображения: Об.- 3д.; 1б.- 6 д.; 2б. – 5д.</li> <li>2. Необычность, оригинальность образов: Об.- 4д.; 1б.- 6 д.; 2б. – 4д.</li> <li>3. Богатство фантазии (разнообразие образов): Об.- 4д.; 1б.- 7д.; 2б. – 3д.</li> <li>4. Глубина и проработанность (детализированность) образов: Об.- 5д.; 1б.- 7 д.; 2б. – 2д.</li> <li>5. Впечатлительность, эмоциональность образов: Об.- 5д.; 1б.- 6 д.; 2б. – 3д.</li> </ol> <p><b>Заключительный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорость процессов воображения: Об.- 1р.; 1б.- 9 д.; 2б. – 4д.</li> <li>2. Необычность, оригинальность образов: Об.- нет; 1б.- 8 д.; 2б. – 6д.</li> <li>3. Богатство фантазии (разнообразие образов): Об.- 1 д.; 1б.- 9д.; 2б. – 4д.</li> <li>4. Глубина и проработанность (детализированность) образов: Об.- 3д.; 1б.- 7 д.; 2б. – 4д.</li> <li>5. Впечатлительность, эмоциональность образов: Об.- 2д.; 1б.- 7д.; 2б. – 6д.</li> </ol> <p>Таким образом, навыки сочинительства сказки, творческого воображения у детей развиваются, дети учатся управлять своими поведенческими реакциями, разыгрывать отдельные эпизоды сказок, вносят новые элементы в сказку.</p>
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-	<b>Разработана авторская программа по развитию творческого воображения, логического мышления детей дошкольного возраста.</b> Творческая группа педагогов детского сада: старший воспитатель Сабанцева

<p>измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p>А.Н., воспитатель Чулкова Э.А., музыкальный руководитель Соколова Т.В.</p> <p><b>- Программа семейного клуба «Сказочная фантазия».</b> Авторы Корчемкина В.Н., Чулкова Э.А.. Воспитание детей, формирование личности ребёнка - основная обязанность родителей. Программа работы семейного клуба помогает понять родителям значимость семьи в воспитании детей, формирует творческую личность ребенка средствами театральной деятельности.</p> <p>Она помогает ребенку преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.</p> <p><b>Разработано 10 авторских программ кружков,</b> утверждены на педсовете МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок» (протокол № 2 от 25.09.18, приказ от 25.09.18 № 143)</p> <p>- <b>«Чудеса из сказки»</b> Мурженяну Л.В. Воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья дошкольников.</p> <p>- <b>«В гостях у сказки»</b> Домрачева Л.В. Развитие литературного интереса и творческого мышления детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>- <b>«Шире круг»</b> Соколова Т.В. направлена на создание условий для развития артистичности и внутренней свободы ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений.</p> <p>- <b>«Родной край»</b> Корчемкина Вер.Н. Развитие нравственной личности ребенка посредством изучения языка, истории и культуры родного края;</p> <p>- <b>«Юный эколог»</b> Чемякова Н.М. Формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу, умения жить в относительной гармонии с ней.</p> <p>- <b>«Волшебный пластилин»</b> Егошина Л.М., Показана целенаправленная и систематическая работа по развитию осязания и мелкой моторики рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.</p> <p><b>«Речецветик»</b> Чулкова Э.А; В программе представлена система увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами и словами, которые помогут детям сформировать</p>
--	---

		<p>мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.</p> <p><b>«Мастерилки» Речкина М.В.</b> Дети знакомятся с нетрадиционными способами рисования, аппликации. Развивается творческое воображение, мелкая моторика рук.</p> <p><b>«Логика для малышей» Мокосеева Л.А.</b> Показана целенаправленная и систематическая работа по развитию логического мышления у детей раннего возраста, которая способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.</p> <p><b>«Говорушки» Бирюкова М.И.</b> Показана целенаправленная и систематическая работа по развитию речи у детей младшего возраста, способствует формированию умения выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.</p>
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p><b>Сборник «В стране детства».</b> Издательство «Педагогическая инициатива», Чебоксары, 2010.; Авторы: Михеева Г.Н, Бастракова О.В., Русинова Н.Ю., Филина З.В., Домрачева Л.В., Окунева Л.В., Чулкова Э.А., Сабанцева А.Н., Мокосеева Л.А., Блинова С.А.</p> <p><b>Сборник «Педагогический калейдоскоп»/</b> из опыта работы/. Издательство ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» г. Йошкар-Ола, 2014 Авторы: Бастракова О.В , Сабанцева А.Н., Чулкова Э.А., Чемекова Н.М., Соколова Т.В., Мокосеева Л.А., Домрачева Л.В., Корчемкина Вер Н., Корчемкина В.Н.</p> <p><b>Сборник «Сказкотерапия в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста» /</b> из опыта работы/. Издательство ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» г. Йошкар- Ола, 2018 Авторы: Бастракова О.В , Сабанцева А.Н., Чулкова Э.А., Чемекова Н.М., Соколова Т.В., Домрачева Л.В., Корчемкина Вер Н., Корчемкина В.Н., Мурженяну Л.В., Егошина Л.М.</p>
18.	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p><b>Сборник «В стране детства»</b> Издательство «Педагогическая инициатива», Чебоксары, 2010.; В данном методическом сборнике представлены творческие материалы из опыта работы педагогов с детьми дошкольного</p>

	<p>возраста. Работа воспитателей по публикуемым занятиям даёт возможность наиболее полно решать задачи творческого воображения, патриотического воспитания, музыкального, сенсорного и речевого развития с участием родителей, социума.</p> <p><b>Сборник «Педагогический калейдоскоп» / из опыта работы/. Издательство ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» г. Йошкар-Ола, 2014</b></p> <p>Данное методическое пособие - вторая книга по представлению опыта работы по организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Работа педагогов по публикуемым занятиям даёт возможность наиболее полно решать задачи по образовательным областям ФГОС ДО, затронуты вопросы социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей. Работа проводится с участием родителей и социума. Материалы, включенные в сборник, имеют практическое значение и могут использоваться специалистами и воспитателями ДОУ.</p> <p><b>Сборник «Сказкотерапия в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста» / из опыта работы/. Издательство ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» г. Йошкар-Ола, 2018</b></p> <p>Данное методическое пособие - третья книга по представлению опыта работы по организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Публикация</b> в электронном сборнике республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров» по теме Мастер-класс для педагогов «Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников» Чулкова Э.А.</p> <p>«Фольклор как форма приобщения детей к истокам русской народной культуры» Домрачева Л.В. 2018г.</p> <p><b>Публикация</b> в сборнике «XVI Глушковские чтения» «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы". Из опыта работы кружка «Кукольный сундучок» «Куклотерапия – в помощь сказкотерапии» Домрачева Л.В.</p> <p>«Воспитание интереса и любви к речи, слову у</p>
--	---

		<p>детей дошкольного возраста» Чулкова Э.А.  <b>Публикация</b> в сборнике научных статей ПГТУ «Дошкольное детство». Актуальные вопросы, достижения и инновации. г. Йошкар - Ола. Сабанцева А.Н., Бастракова О.В. 2017г.  <b>Журнал «Туныктышо» (Учитель) № 1-2 2018г.</b> статья «Воспитание сказкой или сказочное воспитание». В статье раскрываются пути решения проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС. Представлены формы и методы поэтапного развития творческого воображения воспитанников на основе сказок. Бастракова О.В., Сабанцева А.Н.  <b>Районная газета «Сельская новь»</b> представлен опыт работы детского сада по инновационному проекту на заключительном этапе работы от 17.08.2018 статья «Давайте скажем сказке «Здравствуй!» Бастракова О.В.</p>
19.	<p>Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>В МБДОУ сформирован коллектив творчески работающих педагогов;  -создана развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО;  -создана программа сотрудничества по дополнительному образованию с социальными партнёрами;  - рост повышения мастерства педагогов через создание авторских программ кружков, на основе образ тех;  - овладение формами и методами развития психических процессов детей дошкольного возраста, навыков развития творческого воображения;  -в практической деятельности внедрены образовательные технологии: проектные, личностно-ориентированные, проблемного обучения, игровые, исследовательской деятельности, ТРИЗ;  -использование информационных технологий;  -участие детей в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня....</p>
20.	<p>Обобщение и распространение инновационного опыта</p>	<p><b>Февраль 2018.</b> Республиканский семинар «Роль сказки в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста как условие успешного развития личности» представлена система работы.  <b>Март 2018г.</b> Выступления на республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров».</p>

		<p>Участие в круглом столе "Механизмы и критерии оценки деятельности региональных инновационных площадок" Сабанцева А.Н., Баистракова О.В..</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников» Чулкова Э.А., «Фольклор как форма приобщения детей к истокам русской народной культуры» Домрачева Л.В.</p> <p><b>Апрель 2018.</b> Участие в МНПК «XVII Глушковские чтения» «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы". Выступления: «Формирование культуры речи детей среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. Мурженяну Л.В..</p> <p>«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность». Егошина Л.М.</p> <p><b>Сентябрь 2018.</b> Творческий день детского сада для педагогов района на базе МБОУ «Новоторъяльская СОШ»</p> <p>На творческом дне представлены:</p> <p>Выступление «Роль сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста как условие его успешного развития». Сабанцева А.Н.</p> <p>Презентация видеofilmа о работе инновационной площадки.</p> <p>Мастер-класс по обучению педагогов рассказыванию сказки с элементами сочинительства «Творческое рассказывание по сказке» Чемякова Н.М.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста. Бирюкова М.И.</p> <p>Мастер-класс по работе с родителями для педагогов в рамках семейного клуба «Сказочная фантазия» Чулкова Э.А.</p> <p><b>Ноябрь 2018.</b> VI Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность.</p> <p>«Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» Домрачева Л.В.</p>
21.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	- Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий