

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2018 год

1. Полное наименование организации – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Волжского муниципального района Республики Марий Эл
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – воспитание и социализация детей и молодежи
3. Наименование инновационного проекта (программы) – «Сетевое взаимодействие как модель повышения доступности дополнительного образования в условиях села»
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2017 – 2019 гг.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ МБУДО ДДТ «О создании творческой инициативной группы по разработке инновационного проекта» №45 от 10 ноября 2016 года. - Приказ МОиН РМЭ «О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям» от 19 апреля 2017 г. №505. - Приказ и Программа республиканского семинара «Художественно-эстетическое развитие детей через интеграцию различных видов деятельности (на примере сетевого взаимодействия)» (16.02.2018 г.) - Протокол №1,2 методического совета от 28.08 и 28.09.2018г «Об утверждении дополнительных образовательных программ, реализующих региональную инновационную программу». - Программа «Педагогические чтения – 2018», дискуссионная площадка «Реализация сетевого взаимодействия» (инновационные проекты) от 30.03.2018 г.; - Программа августовского образовательного Форума работников

		<p>образования Волжского муниципального района «Система образования в Волжском муниципальном районе: точки роста и векторы развития» от 21.08.2018г.;</p> <p>- Программа Форума Республиканского движения поддержки общественных инициатив «От идеи до воплощения» от 15.03.2018 г.;</p> <p>- Программа Всероссийского форума «Дополнительное образование: современные парадигмы развития» от 8-9.11.2018 г.</p> <p>- Укажите название документа и его реквизиты (при наличии)</p>
2.	<p>Объем финансирования, в рублях:</p> <p>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;</p> <p>2) муниципальный бюджет;</p> <p>3) внебюджетные источники:</p> <p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p>	<p>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</p>
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов:</p> <p>ремонт и оборудование помещений;</p> <p>издание методической продукции;</p> <p>приобретение расходных материалов;</p> <p>экскурсии;</p> <p>оплата Интернет и средств связи;</p> <p>транспортные расходы;</p> <p>тиражирование средств для диагностики;</p> <p>проведение мероприятий;</p> <p>приобретение оргтехники;</p> <p>повышение квалификации;</p> <p>заработная плата;</p> <p>другое</p>	<p>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</p>
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p>886 обучающийся;</p> <p>29 педагогических работников;</p> <p>социальные партнеры:</p> <p>24 члена родительского комитета,</p> <p>7 работников ОГИБДД МО РФ «Волжский»,</p> <p>10 образовательных организаций (по договору «О сетевом взаимодействии»),</p> <p>СМИ:</p> <p>(ВГТРК «Марий Эл»,</p>

		<p>Газета «Волжская правда», «Волжские вести», «Ямде лий», «Кугарня»; 2 предприятия-спонсора: ООО «Агамастрой», ООО «Аристократ»,</p> <p><i>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</i></p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>- Утверждена региональная инновационная программа с присвоением статуса региональной пилотной площадки для реализации инновационного проекта; - разработан пакет документов (приказы, договоры, положения, планы...) - обновлены содержания дополнительных образовательных программ с учётом применения инновационных технологий; - проведена диагностика на изучение уровня творческой активности по Рожкову М.И., Ю. С. Тюнникову, Б.С. Алишеву, Л.А. Волович; - сформирована единая рабочая команда из числа педагогов, обучающихся, социальных партнёров по созданию модели повышения доступности дополнительного образования в условиях села; - разработан программно-методический комплекс: обновлённые образовательные программы (30-модифицированные, 4 авторские и 4 адаптированные), методическое пособие к программе «РИД», «Мастерица», «Кудесница», «Оригами», «Маритур» и комплекс дидактических и раздаточных, мониторинговых материалов. - приняли участие в Форумах (2), конференциях (1), семинарах (вебинарах) (1); - прошли обучение на курсах повышения квалификации: - по охране труда (3) ; - по теме «Организация деятельности педагога дополнительного образования» в объёме 72 часа – 9 чел.</p> <p><i>Сопоставьте значения плановых и</i></p>

		<i>достигнутых показателей</i>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие договоров о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами; - наличие сайта ОО и отдельных ПДО, полнота и частота обновления информации; - наличие публикаций, выступлений и материалов СМИ, подготовленных специалистами ОО; - развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ; - выявление и развитие одаренных детей и детей с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации); - наличие аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительных образовательных программ; - наличие методического сопровождения (функционирование методистов, методического совета, проведение семинаров); - своевременное повышение квалификации педагогов; - наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая); - доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих мероприятий в %; - сохранность контингента в детских объединениях; - удовлетворенность детей, родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	Анализируя сравнительные характеристики основных параметров учебных достижений обучающихся на основе диагностик, диаграмм, таблиц дает основание делать вывод о позитивной динамике результативности индивидуальных образовательных достижений

		<p>обучающихся. Если в 2017 году число призовых мест обучающихся на муниципальном уровне составляет 59, на республиканском – 18, всероссийском (международном) – 15, то в 2018 году: на муниципальном уровне – 85, на республиканском – 20, всероссийском (международном) – 20. Вывод: значительно увеличилось количество призёров на всех уровнях участия.</p> <p><i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</i></p>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p>Договор о сетевом сотрудничестве» (1): -ГБОУ ДО РМЭ «Центр детского и юношеского технического творчества» от 1 сентября 2016 года; Договор о сетевом взаимодействии» (7): -МОУ «Большекарамасская СОШ» от 15. 06.2017 года -МОУ «Сотнурская СОШ» от 15. 06.2017 года -МОУ «Петъяльская СОШ» от 21.09.2017 г -МОУ «Карайская СОШ» от 15.06.2017 года - МОУ «Большепаратская СОШ» от 15.06.2017 года -МОУ «Приволжская СОШ» от 15.06.2017 года -МОУ «Эмековская ООШ» от 15.06.2017 года -МОУ «Помарская СОШ» от 18.01.2018 г.</p>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p>На уровне организации: - Методический совет №5 от 10.01.2019 г. На муниципальном уровне: Августовский образовательный форум работников образования Волжского муниципального района от 21 августа 2018г.</p>

		<p>«Педагогические чтения – 2018», дискуссионная площадка «Реализация сетевого взаимодействия» (инновационные проекты) от 30.03.2018 г.</p> <p>На республиканском уровне: - семинар по теме «Художественно-эстетическое развитие детей через интеграцию различных видов деятельности (на примере сетевого взаимодействия)» (16.02.2018 г.)</p> <p>На всероссийском уровне: - Форум «Дополнительное образование: современные парадигмы развития».</p> <p><i>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии)</i></p>
10.	<p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>16.02.2018 г.- республиканский семинар «Художественно-эстетическое развитие детей через интеграцию различных видов деятельности (на примере сетевого взаимодействия)», целевая аудитория: директора ОО, методисты, педагоги дополнительного образования технической направленности, учителя технологии, число участников -36 чел.;</p> <p>В рамках республиканского семинара: - открытое мероприятие по теме «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (Скворцова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ); - мастер-класс «Изготовление панно в технике граффити» (Павлова Зухра Исмагиловна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ); - мастер-класс «Использование современных образовательных технологий на занятиях детского объединения «Юный художник» (Краснов Андрей Николаевич, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ при</p>

		<p>МОУ «Петиъяльская СОШ»;</p> <p>- мастер-класс «В мире танцев» (Александрова Зинаида Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ, Степанова Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ, Толстова Валентина Александровна, музыкальный руководитель МОУ «Большепаратская СОШ», Иващенко Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования МОУ «Помарская СОШ»);</p> <p>-открытое занятие «Художественное моделирование национальной игрушки из соленного теста» (Мосунова Ирина Егоровна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ);</p> <p>- защита проекта «Кукла в национальном костюме (Рязанская область)» (Соловьева Нина Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ);</p> <p>- защита проекта «Кукла – оберег» (Балашова Татьяна Александровна, учитель технологии МОУ «Приволжская СОШ»).</p> <p>20.02.2018 В рамках республиканского семинара «Гражданско- патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочной работе» на базе МОУ «Приволжская СОШ»: - интегрированное занятие «Воспитание любви к обычаям и традициям своего народа и уважения к культуре других народов на уроке английского языка в 6 а классе по теме «У каждого Родина своя» (Дмитриева Л.Л.);</p>
--	--	---

		<p>- концертная программа «Во славу Отечества» (Ефимов Н.Е., Степанова С.С., Дмитриева Л.Л.).</p> <p>30.03.2018 г. «Педагогические чтения – 2018», дискуссионная площадка №1 «Реализация сетевого взаимодействия».</p> <p><i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i></p>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p>26.01-31.01.2018г. районный конкурс фотографий «Природа глазами детей», число участников-67;</p> <p>-31.01.2018г. районный конкурс проектов «Юный конструктор», число участников-7;</p> <p>-13-26.02.2018 г. выставка-конкурс «Защитникам Родины посвящается...» число участников -24;</p> <p>- 26.02.-3.03.2018 г. районный конкурс детского творчества «Огонь не забава», число участников-27;</p> <p>- 20.04.-27.04.2018г – районный конкурс художественных фотографий «Как прекрасен этот мир», число участников- 38.</p> <p>-17.05.2018 г. районный конкурс-соревнование «Я и пожарная безопасность», число участников-44.</p> <p>- 22.10.-12.11.2018г – районный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Золотая осень», число участников-36.</p> <p>- 6.11.-12.11.2018г – районный конкурс «Марий элем, моторем», число участников-58.</p> <p>- 12.12.-27.12.2018г. – районный конкурс «Зимние узоры», число участников – 58.</p> <p><i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</i></p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<p>- Скворцова Е.И. «Методическое пособие по работе с родителями в учреждении дополнительного</p>

		<p>образования» (к образовательной программе «РиД» («Родители и дети»)). Данное пособие разработано с целью оказания методической помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования в работе с родителями, используя новые формы, методы и инновационные технологии.</p> <p>- «Оригами в начальной школе» (автор – Скворцова Е.И.). Разработано в помощь педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, где можно познакомиться с историей оригами, обучиться навыкам обращения с бумагой, а также с последовательностью создания разных поделок в технике оригами.</p> <p>- Павлова З.И. «Методические разработки к образовательной программе дополнительного образования детей «Мастерилка»;</p> <p>- «Сохранение этнокультурных традиций». Эстетическое воспитание детей на традиционных видах марийского искусства. Авторы Яндимирова А.М., методист высшей категории; Николаева Г.М., педагог дополнительного образования.</p> <p><i>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</i></p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности для обучения педагогов)	<p>В учебном процессе с обучающимися: технология личностно-ориентированного обучения (Якиманская И.С.)</p> <p>В учебном процессе с обучающимися и для обучения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология проблемного обучения (Лернер И.Я., Скаткин М.Н.); - технология проектного обучения; - технология модерации. <p>Анализируя сравнительные характеристики результатов достижения обучающихся за два года, можно сделать вывод, что использование в обучении инновационных образовательных технологий дает положительную динамику. Если в 2017 году число призовых мест на районном уровне составил 59, республиканском – 18,</p>

		<p>всероссийском (международном) – 16, то в 2018 году на районном уровне – 85, республиканском – 20, всероссийском (международном) – 20.</p> <p><i>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</i></p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p>Проведена диагностика на изучение уровня творческой активности по Рожкову М.И., Ю. С. Тюнникову, Б.С. Алишеву, Л.А. Волович;</p> <p>Замеры осуществлялись по четырем критериям: чувство новизны; критичность; способность преобразовывать структуру объекта; направленность на творчество.</p> <p>Если в 2017 г. уровень творческой активности был средним, то в 2018 г. – близок к высокому уровню.</p> <p><i>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки</i></p>
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	<p>- Разработка и апробация учебных программ:</p> <p>Инновационная образовательная программа дополнительного образования «Робототехника», автор-Яндимиров М.А.</p> <p>«Юлавий», адаптированная, автор-Александрова З.В;</p> <p>«Мастерица»-авторская, автор-Павлова З.И.;</p> <p>«Кудесница»-авторская, автор-Соловева Н.А;</p> <p>«Айвика»-авторская, Дмитриева Л.Л.;</p> <p>«Истоки»-авторская, Михайлова М.М.;</p> <p>«Веселые петельки»-адаптированная, автор Скворцова Е.И.;</p> <p>«Рукодельница»-адаптированная, Мосунова И.Е.;</p> <p>«Бусинка»-адаптированная, автор Павлова З.И.;</p>

		<p>«Талант па маш» - для одаренных детей, автор Дмитриева Л.Л.; «Эрудит»-ИОП для одаренных детей автор Учаев А.И. - <i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i></p>
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p>Скворцова Е.И. «Методическое пособие по работе с родителями в учреждении дополнительного образования» (к образовательной программе «РиД» («Родители и дети»)). Данное пособие разработано с целью оказания методической помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования в работе с родителями, используя новые формы, методы и инновационные технологии.</p> <p>Методическим советом пособие рекомендовано для публикации в помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования для использования в своей работе.</p> <p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i></p>
18.	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p>Публикации в сборнике по материалам «Педагогические чтения – 2018» март 2018 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статья Дмитриевой Л.Л. «Художественно-эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов деятельности в свете сетевого взаимодействия»; - Статья Николаевой Г.М. «Сохранение этнокультурных традиций в свете сетевого взаимодействия». <p>Публикации в сборнике «Проблемы и перспективы развития дополнительного образования» (Материалы Всероссийского форума «Дополнительное образование: современные парадигмы развития»)- в печати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статья Яндимирова М.А. «Формирование интереса детей к техническому творчеству»; - статья Власова Ю.А. «Организация трудового обучения и

		<p>профессиональной ориентации детей через проектную деятельность в условиях сетевого взаимодействия»;</p> <p>- Статья Дмитриевой Л.Л. «Развитие творческих способностей детей посредством народных танцев и песен»</p> <p>- Яндимирова А.М. «Сохранение этнокультурных традиций».</p> <p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</i></p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<p>Увеличились качественные показатели:</p> <p>- 9 ПДО прошли КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования» в объеме 72ч.;</p> <p>- количество педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией увеличилось с 37 до 74 %;</p> <p>- 4 педагога доп.образования награждены Почётными грамотами: 1 (Яндимиров М.А).-УООАВМР, 3 (Павлова З.И, Скворцова Е.И, Соловьёва Н.А) МОиН РМЭ; Яндимирова А.М., директор награждена Почетной грамоте МИО.</p> <p><i>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</i></p>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<p>С августа 2017 года закрыт спец.счёт МБУДО ДДТ.</p> <p><i>Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий</i></p>

Руководитель организации
дата

подпись

(Ф.И.О)