

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 12 декабря 2018 г. № 10376

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2018 год

1. Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина города Йошкар-Олы»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования
3. Наименование инновационного проекта (программы) – Стажировочная площадка «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – на период с 2017-2021 год

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	Приказ от 19 апреля 2017г. № 505 Министерства образования и науки РМЭ «О присвоении статуса региональной инновационной площадки Республики Марий Эл» Приказ от 21 апреля 2017 года № 145/1 по МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина» «Об открытии региональной инновационной площадки» Приказ от 5 мая 2017 года № 182 по МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина» «О создании рабочей группы по реализации Республиканской стажировочной площадки» Положение «О региональной стажировочной площадке в системе образования Республики Марий Эл на базе МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина» Приказ от 5 мая 2017 года № 182/1
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет;	<i>Внебюджетные источники: средства от приносящей доход деятельности -10000 рублей</i>

	<p>3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники</p>	
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое</p>	<p><i>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</i></p> <p>1. Транспортные расходы 8000 рублей - для участия Российской научно-практической конференции «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания учащихся», Ежегодная XXIV-я Мастерская Б.М. Неменского. г.Москва март 2018г. V Международном форуме педагогов-художников Научно-практическая конференция «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» 29-31 октября 2018г. г.Москва</p> <p>2. Проведение мероприятия – 2000 рублей Республиканский семинар «Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства» 27ноября 2018 года</p>
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p><i>Учителя – 27 человек Учащиеся - 550 человек</i></p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>1. Создание сетевого на базе социальных сообществ Сетевое сообщество "Храм искусства"http://www.openclass.ru/node/56170/ 2. веб сайт https://nsportal.ru/lyudmila-shashina 3. Подобран инструментарий для проведения диагностических исследований хода апробации площадки для учителей ИЗО и начальных классов. 4. Определение социальных партнёров: ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», МБОУ "СОШ № 7", МАОУ "Медведевская гимназия", ГАОУ ВО города Москвы "Московский институт открытого образования", Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного</p>

		профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Центр непрерывного художественного образования
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p>1. распространение инновационного опыта образовательной организации по формированию универсальных учебных действий обучающихся на уроках изобразительного искусства;</p> <p>2. повышение профессиональной компетенции учителей начальных классов и изобразительного искусства через деятельностное освоение опыта образовательной организации по формированию универсальных учебных действий обучающихся на уроках изобразительного искусства.</p>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p>ГАОУ ВО города Москвы "Московский институт открытого образования", договор о сотрудничестве № НХО/ДС-44 от 3 ноября 2017года</p> <p>договор о сотрудничестве МБОУ "СОШ № 7"</p> <p>договор о сотрудничестве МАОУ "Медведевская гимназия"</p>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p>1. Рассматривался на педагогическом совете отчёт о ходе и реализации первого этапа работы площадки, протокол № 3 от 09.11.2018г.</p> <p>2. Рассматривался на республиканском семинаре «Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства» 27ноября 2018 года</p> <p>3. Рассматривался на Российской научно-практической конференции «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания учащихся», Ежегодная XXIV-я Мастерская Б.М. Неменского. г.Москва, март 2018г.</p> <p>4. Рассматривался на XI Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» 7 декабря 2018 года. ФГБОУ «Марийский государственный университет», Педагогический институт, факультет общего и профессионального образования .г. Йошкар-</p>

		<p>Ола.</p> <p>5. Рассматривался на V Международном форуме педагогов-художников Научно-практическая конференция «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» 29-31 октября 2018г. г.Москва</p>
10.	<p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>Республиканский семинар по теме: «Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства» 27 ноября 2018г. МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина гор. Йошкар-Олы») <i>Присутствовало 53 человека: учителя школ города и республики, студенты Марийского государственного университета.</i></p>
11.	<p>Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>Республиканский семинар по теме: «Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства» 27 ноября 2018г. МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина гор. Йошкар-Олы») <i>Присутствовало 53 человека: учителя школ города и республики, студенты Марийского государственного университета.</i></p>
12.	<p>Разработка методической продукции, технологического инструментария</p>	<p>Шашина, Л.Ю. Организация самостоятельной работы студентов по предметам художественно-эстетического цикла: Программа и методические указания для студентов бакалавров направления 44.03.05 «Начальное образование» /Л.Ю. Шашина. – Йошкар-Ола: ФГБОУ «Марийский государственный университет</p> <p>Находится в разработке</p> <p>В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретико-методологические основы художественно-эстетической подготовки будущих учителей начальных классов. Представляются программы художественно-эстетической подготовки будущих учителей начальных классов, даются методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по предметам художественно-эстетического цикла. Работа студентов в рамках стажировочной площадки «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС». Контрольно измерительные материалы по предметам художественно-эстетического цикла. Рекомендуются преподавателям вузов, студентам и всем интересующимся проблемами художественно-эстетической подготовки будущих учителей начальных классов</p>

13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	1.Методика исследования отношений студентов к изобразительному искусству. Автор Шашина Л.Ю. студенты Марийского государственного университета. 2. Метод проживания произведений искусства Автор Шашина Л.Ю. учителя школ города и республики
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	Республиканский семинар по теме: «Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства» 27 ноября 2018г. МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина гор. Йошкар-Олы» Присутствовало 53 человека: учителя школ города и республики, студенты Марийского государственного университета.
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	Шашина, Л.Ю. Организация самостоятельной работы студентов по предметам художественно-эстетического цикла: Программа и методические указания для студентов бакалавров направления 44.03.05 «Начальное образование» /Л.Ю. Шашина. – Йошкар-Ола: ФГБОУ «Марийский государственный университет Находится в разработке В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретико-методологические основы художественно-эстетической подготовки будущих учителей начальных классов. Представляются программы художественно-эстетической подготовки будущих учителей начальных классов, даются методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по предметам художественно-эстетического цикла. Работа студентов в рамках стажировочной площадки «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС». Контрольно измерительные материалы по предметам художественно-эстетического цикла. Рекомендуются преподавателям вузов, студентам и всем интересующимся проблемами художественно-эстетической подготовки будущих учителей начальных классов

17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	Шашина, Л.Ю. Региональная стажировочная площадка как одна из форм развития профессиональной компетентности учителей изобразительного искусства/ Л.Ю Шашина// XXIV Мастерская Б. М. Неменского «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания учащихся»: международная конференция (Москва, март 2018г.): сборник методических материалов и статей / Составитель и научный редактор Лариса Александровна Неменская. – Москва : Мир детства, 2018. – 168 с. 158-162с.
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<p>Условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе МБОУ «Гимназия № 4 им А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» создана информационно-развивающая среда, способствующая формированию универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства; • осуществляется анализ и оценка профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей учителей изобразительного искусства и начальных классов в области формирования универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства; • осуществляется интеграция основного и дополнительного образования в сфере формирования универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства.
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий

Руководитель организации
МБОУ «Гимназия №4
им. А.С. Пушкина
города Йошкар-Олы»

Е.Н.Гребнева

29.12.2018