

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2017 год

1. Полное наименование организации – ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – формирование профессионального самоопределения и трудовая подготовка детей-сирот с ОВЗ.

3. Наименование инновационного проекта (программы) – инновационные подходы к решению проблемы социальной адаптации профессиональной интеграции и трудоустройства детей-сирот с ОВЗ.

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2016-2019 г.г.

| № п/п | Характеристики, подлежащие оценке | Содержание |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы) | <p><i>Укажите название документа и его реквизиты (при наличии)</i> <i>-Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 25 декабря 2015 г. № 2084</i></p> <p><i>-Приказ ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 1 сентября 2016 г. №106-п</i></p> |
| 2. | <p>Объем финансирования, в рублях:</p> <p>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;</p> <p>2) муниципальный бюджет;</p> <p>3) внебюджетные источники:</p> <p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p> | <p><i>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</i></p> <p><i>1.Республиканский Бюджет Республики Марий Эл — 65 тыс.руб.</i></p> <p><i>2.Средства грантов - Благотворительный фонд помощи детям «Лучик надежды”- 95720 руб.</i></p> |
| 3. | <p>Объекты вложения финансовых ресурсов:</p> <p>ремонт и оборудование помещений;</p> <p>издание методической продукции;</p> <p>приобретение расходных материалов;</p> <p>экскурсии;</p> <p>оплата Интернет и средств связи;</p> <p>транспортные расходы;</p> <p>тиражирование средств для диагностики;</p> <p>проведение мероприятий;</p> <p>приобретение оргтехники;</p> | <p><i>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</i></p> <p><i>Заработная плата- 65 тыс. руб.</i></p> <p><i>Приобретение расходных материалов, оргтехники—95720 руб.</i></p> |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | повышение квалификации; заработная плата; другое | |
| 4. | Количество и категории участников инновационной деятельности | <i>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</i> <i>Педагоги – 10 человек</i> <i>Обучающиеся - 60</i> |
| 5. | Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году | <i>Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей</i> <i>начальная диагностика проведена в марте 2017 г. а промежуточная предстоит в апреле-мае 2017 г.</i> |
| 6. | Перечень наиболее существенных критериев достижения цели | <i>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</i> <i>- создание четкого механизма деятельности по проекту</i> <i>- получение стартовых показателей по основным индикативным показателям</i> <i>- увеличение числа социальных партнеров, спонсоров, попечителей</i> <i>- рост уровня квалификации педагогов учреждения</i> <i>- обеспечение всем необходимым для работы по программам</i> <i>- разработка программы подготовки к профессиональному самоопределению детей-сирот с ОВЗ с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей. Их практическое применение.</i> <i>- разработка авторских программ кружков по гончарному делу, шtukатурному делу, художественной обработке древесины, художественной обработки металла.</i> <i>Их практическое применение.</i> |
| 7. | Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы) | <i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</i> |
| 8. | Наличие договоров с социальными | <i>Укажите название и реквизиты</i> |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | партнерами | <p>документов (при наличии) Благотворительный Фонд помощи детям «Лучик Надежды» А также сетевое взаимодействие с другими учреждениями и организациями: - Отдел опеки и попечительства п.Морки; - Центр занятости населения Моркинского района; - ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум» (г.Волжск) - ГБОУ РМЭ «Аграрно- Строительный техникум» (с.Вятское Советского района) - ГБОУ РМЭ «Марийский Политехнический техникум» (г.Йошкар-Ола) - Волонтерская организация «ОПОРА» при Общественной палате Республики Марий Эл</p> |
| 9. | <p>Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне</p> | <p>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии) На уровне организации Школьный педсовет (Протокол педсовета №2 от 3 ноября 2017г.) О ходе реализации научно- исследовательского проекта:(Шабалина Т.И.) На Республиканском семинаре на базе ГБОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум» «Практические вопросы организации эффективного и интегрированного обучения детей с ОВЗ» Шабалина Т.И., учитель «Организация профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ РМЭ «Октябрьская школа-</p> |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Сертификат от 29.05.2017 г.</p> <p>На международном уровне Участие в международной, междисциплинарной научной конференции XXI Вавиловские чтения «Россия и мир: национальная безопасность, вызовы и ответы» на базе ПГТУ, г.Й-Ола (7-8 декабря 2017 г.)</p> <p>Арон И.С., Шабалина Т.И. статья «Создание психолого-педагогических условий профессионального самоопределения детей с легкой умственной отсталостью в специализированном образовательном учреждении»</p> <p><i>(Программа конференции, сертификат участника от 07.12.2017 г.)</i></p> |
| 10. | Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы) | <p>Нет <i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i></p> |
| 11. | Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы) | <p><i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольное мероприятие «Я и профессия» (апрель 2017г., 100 воспитанников) - конкурс рисунков и поделок «Мой будущий выбор» (ноябрь 2017г.) -Месячник ««О профессиях от А до Я»» (конкурс стенгазет, ноябрь 2017 г.) - Классные часы в 5-9-х классах «Мы выбираем профессию» (март 2017г.) - Логопедические занятия по лексической теме «Профессия» для 1-5 классов - Регулярно проводились совещания творческой группы |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>учителей. (в теч.года)</p> <p>- Консультации для приемных родителей по профессиональному самоопределению выпускников(в теч.года)</p> <p>-</p> <p>- Подготовка к печати и публикация статей администрации и учителей</p> |
| 12. | Разработка методической продукции, технологического инструментария | <p>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</p> <p>Авторские программы кружковых занятий:</p> <p>1. «Гончарное дело» -Яковлев Альберт Витальевич.</p> <p>2. «Штукатурное дело» - Козлов Файмула Шайхуллович..</p> <p>3. «Художественная обработка древесины» -Васильев Сергей Иванович.</p> <p>4. «Художественная обработка металла» -Иванов Сергей Алексеевич.</p> |
| 13. | Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов) | <p>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</p> |
| 14. | Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок) | <p>Нет</p> <p>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</p> |
| 15. | Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы) | <p>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки 5-7 кл.</p> <p>1. Проективная графическая методика «Дерево» Е.В. Романова, Т.И. Сытько. Проективные графические методики. Методические рекомендации. – СПб., 1992. – 79с.</p> <p>2. Методика наблюдения результативности профориентационных занятий</p> |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Автор методики – Н.С. Пряжников. 8-9 кл.</p> <p>3. Личная профессиональная перспектива (ЛПП). Автор методики – Н.С. Пряжников</p> <p>4. Оценка удовлетворенности потребностей методом парных сравнений.</p> |
| 16. | <p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p> | <p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i></p> <p>- Рабочая программа по шtukатурно-малярному делу с составлена на основе «Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» 5-9 класс, сборник № 2 С.В.Бобрешова, Я.Д. Чекайло под редакцией В.В.Воронковой.</p> <p>- Рабочая программа разработана на основе программы «Народные гончарные промыслы в декоративно-прикладной композиции».</p> <p>- Рабочая программа на основе образовательных и типовых программ:</p> <p>1. «Изготовление художественных изделий из дерева» (автор Тымкиев Б.Д.), 1992 г.,</p> <p>2. «Художественная обработка древесины» (авторы Орлов Б.И., Скворцов К.А., Кожина О.А.)1996 г.</p> |
| 17. | <p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p> | <p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</p> <p>Рекомендованные издания:</p> <p>-Арон И.С. Профессиональное самоопределение старшекласников в контексте социальной ситуации развития. //</p> <p>-И.С.Арон. Развитие личностных компетенций как психологической основы успешного профессионального самоопределения учащихся школы-интерната.</p> <p>-Монография</p> |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | И.С.Арон.«Формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению в детском возрасте» |
| 18. | Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности | <p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</p> <p>Арон И.С., Шабалина Т.И. статья «Создание психолого-педагогических условий профессионального самоопределения детей с легкой умственной отсталостью в специализированном образовательном учреждении» (Международная), междисциплинарная научная конференция XXI Вавиловские чтения «Россия и мир: национальная безопасность, вызовы и ответы»</p> |
| 19. | Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы) | <p>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</p> <p>Эффективность педагогической работы по социализации подростков с интеллектуальной недостаточностью зависит от взаимодействия, согласованности действий воспитателей, учителей социального педагога, психолога, медицинского работника образовательного учреждения.</p> <p>Важно объединить усилия всех специалистов в работе по развитию способности учащихся К профессиональному и личностному самоопределению.</p> <p>Главная задача специалистов подготовить подростков к самостоятельной жизни в условиях социальной действительности.</p> |
| 20. | Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы) | Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий |

Директор школы-интерната:

И.В.Валиева

15.12.2017г.