

тел. (8362) 53-75-30, тел/факс (8362) 53-78-74, ОГРН 1021201052949, ИНН/КПП 1207004927/12070100

О Т Ч Е Т

о реализации инновационного проекта (программы) за 2017 год

1. Полное наименование организации – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов; форм, методов, средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Наименование инновационного проекта (программы) – Реализация механизмов метапредметности через внедрение учебного курса «Основы научно-технического творчества»

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2015 – 2017 г.г.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	Приказ № 159 от 15.12.2014 г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»» Приказ № 148 от 03.12.2015 г. «О внутрилицейском проекте «Разработка и реализация экспериментальной программы по формированию новой организационной культуры школы через создание сети устойчивых профессиональных связей между педагогами ОО как фактор повышения качества образования»»
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);	Республиканский бюджет Республики Марий Эл: 1) Доплата за инновационную деятельность заместителям директора по УВР, ВР и педагогу-психологу (44504.72 руб.) 2) Стимулирующие выплаты педагогам, участвующим в реализации РИП (25800

	в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	руб.)
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарботная плата; другое	
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Педагоги – 20 Обучающиеся – 110
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Цель проекта: разработка и введение в учебный план лица специального предмета (метапредмета) «Основы научно-технического творчества». В отчетном году для достижения цели было выполнено: 1) Создана нормативная база, регламентирующая ведение учебного курса «Основы научно-технического творчества». 2) Апробирована программа курса «Основы научно-технического творчества». 3) В учебный план лица для 9-х классов в рамках компонента образовательного учреждения введен предмет «Основы научно-технического творчества». 4) Сформированы среди участников инновационной деятельности творческие группы. 5) Определен уровень развития творческих способностей обучающихся, изучивших курс «Основы научно-технического творчества»
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	1) Наличие пакета нормативных документов (локальных актов). 2) Наличие программы курса. 3) Творческие группы педагогов, осуществляющих с обучающимися проектную деятельность: научный

		<p>руководитель – учитель – ученик.</p> <p>4) Работа площадки «Мой проект».</p> <p>5) Педагоги лица используют на уроках приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо (учителя русского языка и литературы, химии, английского языка, марийского языка и ИКН, биологии, физики), проектный метод обучения, деловые игры. Демонстрация опыта была осуществлена в рамках уроков и классных часов (в течение 2017 года).</p>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<p>Увеличилось число конференций, на которых обучающиеся представляют свои исследовательские проекты. Стабильным остается количество обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью. По итогам 2017 года 85 обучающихся (74% от общего числа обучающихся в лицее) принимали участие в различных конференциях, 56 были награждены дипломами победителей и призеров.</p>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p>Соглашение о сотрудничестве между ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» и ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» от 28.08.2013г.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве между ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» и ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» от 1.09.2015 г.</p>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p>Педагогический совет (от 30.08.2017 протокол № 1)</p> <p>Вопрос № 4: «О работе региональной инновационной площадки в 2016-2017 учебном году. План работы на 2017-2018 учебный год»</p>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<p>3.11.2017 Республиканский семинар «Методическое и педагогическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся»</p>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<p>15.04.2017 XII Республиканская научно-практическая конференция школьников «Творчество и поиск»</p> <p>73 обучающихся 8-11-х классов образовательных организаций РМЭ</p>
12.	Разработка методической продукции,	<p>Положение о лицейской площадке для</p>

	технологического инструментария	представления ученических проектов «Мой проект» (январь 2017 года) Положение о творческой мастерской «Россия – страна возможностей» (сентябрь 2017 года) Положение об интеллектуально-познавательном проекте «Игры разума» (декабрь 2017 года)
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	Педагоги лицея используют на уроках приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо (учителя русского языка и литературы, химии, английского языка, марийского языка и ИКН, биологии, физики), проектный метод обучения, деловые игры.
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	Автором программы курса «Основы научно-технического творчества» проведен Школьный тест творческого развития (март 2017 года), по итогам которого обучающиеся 9-го класса показали, что 87% из них демонстрируют средний, выше среднего и высокий уровни сформированности ключевых компетентностей, имеющих универсальное метапредметное значение для различных видов деятельности.
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	1. Учебная программа курса « Основы научно-технического творчества Часть 1 » (автор: доцент кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» Поволжского государственного технологического университета, кандидат технических наук Филимонов Виталий Евгеньевич). Аннотация: Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга. Основная цель курса – сформировать компетентность в сфере познавательной

		<p>деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.</p> <p>2. Учебная программа курса «Основы научно-технического творчества Часть 2» (автор: доцент кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» Поволжского государственного технологического университета, кандидат технических наук Филимонов Виталий Евгеньевич).</p> <p>Аннотация: Поскольку в образовательном процессе современной школы нет специального места для формирования такого ресурса, как освоенные способы деятельности, применимые в различных ситуациях к различным научно-техническим объектам, то данный курс восполняет этот пробел. Данный курс создает условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, предоставляет возможность сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора (профилизация старшей школы), сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере научно-технической деятельности, освоить соответствующие способы деятельности в системе. Обучение представляет собой тренинги, проводимые преподавателем, а освоенные способы деятельности применяются при разработке и реализации проектов при сопровождении руководителя проекта. Основные цели курса: освоение методологии и методики научно-технических исследований; развитие освоенных способов деятельности (компетенций), применимых в различных ситуациях к</p>
--	--	--

		различным научно-техническим объектам; развитие творческого воображения и ассоциативного мышления; создание научно-технических проектов; повышение самостоятельности детей в работе и в принятии решений.
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	Методические материалы не издавались.
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<p>1) Егошина Е.В., Петухова А.А.. Формирование естественнонаучного мировоззрения старшеклассников в процессе внеурочной деятельности // Современные проблемы медицины и естественных наук: сборник статей Всероссийской научной конференции.- Йошкар-Ола, 2017, С.297-299.</p> <p>В публикации нашел отражение опыт приобщения обучающихся к исследовательской деятельности, особое внимание уделено разработке метапредметных исследовательских проектов.</p> <p>2) Аликова З.И. Преподавание предметов этнокультурного компонента в условиях профильной школы // Проблемы марийской и сравнительной филологии: сборник статей III-ей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы марийской и сравнительной филологии». – Йошкар-Ола, 2016. – С.317-318.</p> <p>В статье представлен опыт организации проектной и исследовательской деятельности по предметам этнокультурного компонента.</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	1) Педагогический коллектив лицея имеет опыт работы по реализации инновационных проектов (2009-2011гг. республиканская экспериментальная площадка по проблеме «Модель организации работы с одаренными детьми в условиях современной образовательной среды» (решение Коллегии Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10.10.2009 г. №12/4); 2011-2013 гг. республиканская инновационная площадка «Формирование

		<p>профессионального самоопределения старшеклассника в особой социальной ситуации развития»).</p> <p>2) 16 педагогов, участвующих в реализации РИП, имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>3) Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение лица: 58 персональных электронных вычислительных машин, 45 из них (77 %) в составе локальной вычислительной сети и подключены к сети Интернет, скорость подключения от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с. Суммарное время использования Интернет на одного обучающегося за год составляет 170 часов. 26 машин используются в учебных целях. Все обучающиеся лица обеспечены учебниками и учебными пособиями: библиотечный фонд насчитывает 9685 единиц, из них школьных учебников – 3732.</p> <p>5) Материально-техническая база лица: в учебном корпусе 11 кабинетов общей площадью 638 м², среди них отремонтированных – 9. Все кабинеты укомплектованы мебелью. 11 учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами. В лицее есть помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью (4 кабинета), лаборатории химии, физики, биологии с учебным лабораторным оборудованием цифрового и традиционного измерения, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база (70 пар лыж), кабинет психолога, воспитательская. Для проведения массовых мероприятий оборудована рекреация третьего этажа общей площадью 108 м².</p>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	1) Отсутствие целевого республиканского финансирования.

Руководитель организации
09.01.2018.

М.В.Даниарова

