

**О Т Ч Е Т**  
**о реализации инновационного проекта (программы)**  
**за 2017 год**

1. Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Волжского муниципального района Республики Марий Эл

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – воспитание и социализация детей и молодежи

3. Наименование инновационного проекта (программы) – «Сетевое взаимодействие как модель повышения доступности дополнительного образования в условиях села»

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2017 – 2019 гг.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ МБУДО ДДТ «О создании творческой инициативной группы по разработке инновационного проекта» №45 от 10 ноября 2016 года.</li> <li>- Приказ МОиН РМЭ «О присвоении статуса региональной инновационной пилотной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям» от 19 апреля 2017 г. №505.</li> <li>- Приказ и Программа республиканского семинара «Развитие творческого потенциала детей на занятиях технической направленности» (16.02.2017 г.);</li> <li>- Протокол №1 методического совета от 30.08.2017 г. «Об утверждении дополнительных образовательных программ, реализующих региональную инновационную программу»;</li> <li>- Протокол №1 педсовета от 12.10.2017 г. «Итоги реализации 1-го этапа программы региональной инновационной пилотной площадки «Сетевое взаимодействие как модель повышения доступности дополнительного образования в условиях села»;</li> <li>- Программа августовского образовательного Форума работников образования Волжского муниципального района «Современное состояние и перспективы развития системы образования Волжского муниципального района» от 23.08.2017 г.;</li> <li>- Программа Межрегионального форума</li> </ul>

		«Новые формы образования для профессионалов будущего» и муниципального чемпионата по стандартам JuniorSkills в г. Чебоксары от 15-17.11.2017 г.; - - выписка из протокола № 59 заседания Президиума Невской образовательной ассамблеи от 29.12.2017г. «О вступлении в состав членов НОА директора МБУДО ДДТ – Яндимировой Антонида Михайловны».
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	- С начала 2017/18 учебного года: в штатное расписание МБУДО ДДТ введена должность старшего педагога дополнительного образования; проводится компенсационная выплата 5 педагогическим работникам за расширение зоны обслуживания; - при посредничестве социального партнёра в лице ОГИБДД МО МВД РФ «Волжский» получена спонсорская помощь в размере 20000руб и 4 банки краски «Эмаль» для благоустройства площадки «Автогородок»; - Пожертвования: - Договор пожертвования оборудования бывшего в употреблении «Эй-Си-Ай Ворлдвайд Раша» от 22.11.2017 г. на сумму 321370 рублей (остаточная стоимость)
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	- Получены 5 компьютеров, бывших в употреблении от «Эй-Си-Ай Ворлдвайд Раша»; - проведён районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо» на сумму 20000 рублей, благоустроены площадки «Автогородок» и «Фигурное вождение велосипеда»; - пошив марийских национальных костюмов за счет средств родителей по инициативе педагога на сумму 30000 рублей; - все работники МБУДО ДДТ прошли курсы повышения квалификации в различной форме (семинары, вебинар, выездные курсы, форумы, конференции различных уровней) с сохранением заработной платы.
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	В реализации инновационной программы участвуют: 921 обучающийся; 62 педагогических работника; социальные партнеры; 24 члена родительского комитета, 7 работников ОГИБДД МО РФ «Волжский»,

		<p>10 образовательных организаций (по договору «О сетевом взаимодействии»), СМИ:          (ВГТРК «Марий Эл», Республики Татарстан, Газета «Волжская правда», «Волжские вести», «Ямде лий», «Кугарня»);          5 предприятий-спонсоров.</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>План I этапа проекта реализован полностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждена региональная инновационная программа с присвоением статуса региональной пилотной площадки для реализации инновационного проекта;</li> <li>- разработан пакет документов (приказы, договоры, положения, планы...)</li> <li>- обновлены содержания дополнительных образовательных программ с учётом применения инновационных технологий;</li> <li>- проведена диагностика на изучение готовности педагогических работников к инновациям (11 основных работников);</li> <li>- сформирована единая рабочая команда из числа педагогов, обучающихся, социальных партнёров по созданию модели повышения доступности дополнительного образования в условиях села;</li> <li>- разработан программно-методический комплекс:          обновлены образовательные программы (45-модифицированные, авторские и адаптированные), методическое пособие к программе «РИД», «Мастерица», «Кудесница», «Оригами», «Маритур» и комплекс дидактических и раздаточных, мониторинговые материалов.</li> <li>- приняли участие в Форумах (3), конференциях (2), семинарах(вебинарах) (4);</li> <li>- прошли обучение на курсах повышения квалификации по управлению и менеджмента в образовании, охране труда и современным образовательным технологиям.</li> </ul>
6.	<p>Перечень наиболее существенных критериев достижения цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие договоров о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами;</li> <li>- наличие сайта, полнота и частота обновления информации;</li> <li>- наличие публикаций, выступлений и материалов СМИ, подготовленных специалистами ОО;</li> <li>- развитие (обновление) содержания</li> </ul>

		<p>дополнительных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и развитие одаренных детей и детей с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);</li> <li>- наличие аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительных образовательных программ;</li> <li>- наличие методического сопровождения (функционирование методистов, методического совета, проведение семинаров);</li> <li>- своевременное повышение квалификации педагогов;</li> <li>- наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая);</li> <li>- доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих мероприятий в %;</li> <li>- сохранность контингента в детских объединениях;</li> <li>- удовлетворенность детей, родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> </ul>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<p>Анализируя сравнительные характеристики основных параметров учебных достижений обучающихся на основе диагностик, диаграмм, таблиц дает основание делать вывод о позитивной динамике результативности освоения индивидуальных образовательных программ отдельных педагогов (5). Если в 2016 г средний уровень освоения дополнительных образовательных программ составил 18 %, а высокий – 82 %, то в 2017 г. средний уровень-16%, высокий – 84%.</p>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p>Договор о сетевом сотрудничестве» (1):  -ГБОУ ДО РМЭ «Центр детского и юношеского технического творчества» от 1 сентября 2016 года;  Договор о сетевом взаимодействии» (7):  -МОУ «Большекарамасская СОШ»  15. 06.2017 года  -МОУ «Сотнурская СОШ»  15. 06.2017 года  -МОУ «Петъяльская СОШ»  от 21.09.2017 г  -МОУ «Карайская СОШ»</p>

		<p>15.06.2017 года - МОУ «Большепаратская СОШ»</p> <p>15.06.2017 года -МОУ «Приволжская СОШ»</p> <p>15.06.2017 года -МОУ «Эмековская ООШ»</p> <p>15.06.2017 года</p>
9.	<p>Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы):</p> <p>на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне</p>	<p>На уровне организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет: Протокол №3 от 15 июня 2017г., Протокол №1 от 12 октября 2017г.</li> <li>- Методический совет: Протокол №1 от 30 августа 2017 г.</li> </ul> <p>На муниципальном уровне:</p> <p>Августовский образовательный форум работников образования Волжского муниципального района от 23 августа 2017г. Совещание руководителей образовательных организаций от 27 ноября 2017г.</p> <p>На республиканском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканский конкурс педагогических проектов, объявленный ЦРДО в ноябре-декабре 2017 года;</li> <li>- республиканский семинар «Организация краеведческой деятельности в образовательных учреждениях РМЭ» от 13.12.2017 г.</li> <li>- на всероссийском уровне: Договор №2720 от 08.12.2017г. о заочном участии в Фестивале инновационных продуктов. Конкурс «Новаторство в образовании – 2017» с 22 по 24 декабря 2017 года.</li> </ul>
10.	<p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>16.02.2017 г.- республиканский семинар «Развитие творческого потенциала детей на занятиях технической направленности», целевая аудитория: директора ОО, методисты, педагоги дополнительного образования технической направленности, учителя технологии, число участников-34;</p> <p>В рамках республиканского семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытое занятие по теме «Изготовление композиции из цветов в технике оригами» провела Скворцова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ);</li> <li>- мастер-классы: «Геометрическая резьба» (Власов Юрий Алексеевич, педагог дополнительного</li> </ul>

		<p>образования при МОУ «Петъяльская СОШ»),</p> <p>«Техника изготовления самоходного судна» (Котелов Вячеслав Семёнович, педагог дополнительного образования при МОУ «Приволжская СОШ».</p> <p>23.05.2017г.- участники республиканского вебинара «Обновление содержания и технологий в дополнительном образовании детей: техносфера дополнительного образования» (17 чел.)</p>
11.	<p>Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>-23.01-30.01.2017г. районный конкурс фотографий «Природа глазами детей», число участников-75 детей;</p> <p>-16.02.2017г. районный конкурс проектов «Юный конструктор», число участников-9 детей;</p> <p>-20-24 февраля 2017 г. выставка-конкурс «Открытка нашим защитникам» число участников-14детей;</p> <p>-15.03.2017 г., флешмоб «Голубая лента», число воспитанников-231 обучающийся;</p> <p>-2.03.2017 соревнования по судомодельному спорту, число участников-9 детей;</p> <p>-19.05.2017 г. праздник, посвященный 95 летию Пионерии, число участников-85детей, 7 ветеранов, 21 взрослых;</p> <p>-апрель 2017 г. районный конкурс «Огонь не забава», число участников-47детей;</p> <p>18.05.2017 г. районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо», число участников-44 обучающийся;</p> <p>5-13.10.2017 г. районный конкурс рисунков и плакатов «Безопасное детство» - 32 обучающийся;</p> <p>1-2.11.2017 г. республиканская олимпиада по краеведению, посвященная Году экологии – 3 чел.</p> <p>30.10 -10.11.2017 г. районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Марий элем, моторем» - 45 обучающихся из 7 ОО;</p> <p>23.11.2017 г акция «Будь заметным!» - 40 детей;</p> <p>20.12. -26.12.2017 г.районный конкурс – выставка детского творчества «Зимние чудеса», число участников 188 обучающихся; традиционная «Марийская ёлка» (2 на базе МОУ «Приволжская СОШ» и «Эмековская ООШ»)-170 обучающихся.;</p>

		14.12.2017 г. районный конкурс-соревнование по шахматам на приз клуба «Белая ладья» - 32 обучающихся.
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<p>- Скворцова Е.И. «Методическое пособие по работе с родителями в учреждении дополнительного образования» (к образовательной программе «РиД» («Родители и дети»)). Данное пособие разработано с целью оказания методической помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования в работе с родителями через использование новых форм, методов и инновационных технологий.</p> <p>- «Оригами в начальной в начальной школе» (автор Скворцова Е.И.). Данное методическое пособие разработано в помощь педагогам дополнительного образования, где можно познакомиться с историей оригами, обучиться навыкам обращения с бумагой, а также с последовательностью создания разных поделок в технике оригами.</p> <p>- Павлова З.И. «Методические разработки к дополнительной образовательной программе «Мастерилка».</p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p>В учебном процессе с обучающимися: технология личностно-ориентированного обучения (Якиманская И.С.)</p> <p>В учебном процессе с обучающимися и для обучения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология проблемного обучения (Лернер И.Я., Скаткин М.Н.).</li> <li>- Технология проектного обучения</li> <li>- Технология модерации</li> </ul>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p>В ходе I этапа (подготовительного) путем тестирования была изучена «Готовность педагогов к инновациям». Результат – 94 % педагогических работников готовы к инновациям, проведен мониторинг психолого-педагогической комфортности для родителей и детей.</p> <p>Запустили мониторинг по системе В.П.Симонова, методику диагностики уровня творческой активности (М.И.Рожков. Ю.С. Тюнников, Б.С.Алишев, Л.А.Волович)</p>

16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	- Разработка и апробация учебных программ: «Мастерица»-авторская, автор Павлова З.И.; «Кудесница»-авторская, автор Соловьева Н.А.; «Айвика»-авторская, Дмитриева Л.Л.; «Судомоделирование»-авторская, автор Котелов В.С.; «Истоки»-авторская, Михайлова М.М.; «Веселые петельки»-адаптированная, автор Скворцова Е.И.; «Рукодельница»-адаптированная, Мосунова И.Е.; «Бусинка»-адаптированная, автор Павлова З.И.; «Айвика»-ИОП для одаренных детей, автор Дмитриева Л.Л.; «Кудесница»-ИОП для одаренных детей автор Соловьева Н.А.
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	Скворцова Е.И. «Методическое пособие по работе с родителями в учреждениях дополнительного образования» (к образовательной программе «РиД») Данное пособие разработано с целью оказания методической помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования в работе с родителями через использование новых форм, методов и инновационных технологий. Методическим Советом пособие рекомендовано для публикации в помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования для использования в своей работе.
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	- Статья Онеевой Л.А. «Инновационный поиск как средство развития учреждения дополнительного образования» опубликована на официальном сайте издания портал образования.ру. Автор большое внимание уделяет инновационным изменениям в Доме детского творчества, которые идут сегодня по таким направлениям, как: - формирование нового содержания образования путем создания новых образовательных программ дополнительного образования детей или новых модулей и разделов к ним; - применение современных методов, приёмов, средств освоения образовательных программ дополнительного образования;



		<p>- разработка и реализация новых технологий обучения;</p> <p>- интеграция основного и дополнительного образования;</p> <p>- создание инновационной площадки.</p> <p>- Статья Онеевой Л.А. «Развитие конструкторской и изобретательской мысли обучающихся на занятиях детских объединений УДО» опубликована в электронном сборнике edu.mari.ru</p> <p>В статье рассматривается актуальная для современной практики образования проблема развития технического творчества детей в системе дополнительного образования. Анализируя специфику дополнительного образования, автор делает вывод о том, что оно создает возможности для полноценного индивидуального раскрытия творческого потенциала детей в различных видах деятельности по технической направленности. Особое внимание уделяется роли педагога в развитии конструкторской и изобретательской мысли, ориентации детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой.</p> <p>- Яндимирова А.М., выступление на августовском образовательном форуме работников образования Волжского муниципального района «Современное состояние и перспективы развития муниципальной системы дополнительного образования детей». Автор раскрывает приоритеты образовательной деятельности учреждения Дом детского творчества. Это прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступность сети дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• организация и проведение традиционных, массовых мероприятий,</li> <li>• работа с одарёнными детьми, и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их участие в конкурсах, соревнованиях;</li> <li>• развитие муниципальной системы Российского движения школьников;</li> <li>• организация поисково-исследовательской работы на базе школьных музеев. По материалам их работ к 65-летию Победы нашего</li> </ul>
--	--	--

		<p>народа в Великой Отечественной Домом творчества был открыт краеведческий музей; к 70 (семидесятилетию) был выпущен сборник «А память нам покоя не даёт». Это яркий пример военно-патриотического воспитания школьников.</p> <p>Не всё так оптимистично, как может показаться на первый взгляд. Есть и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не в полной мере используются ресурсы муниципальной системы образования;</li> <li>• недостаточное использование электронного мониторинга внеурочной занятости детей для устранения перегрузки школьников и более полного удовлетворения запросов;</li> <li>• неоснащённость компьютерами и др. техническими средствами.</li> </ul>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<p>Реализации инновационного проекта (программы) на 1 этапе проходит успешно. Намеченные мероприятия подготовительного этапа выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 94% кадрового состава педагогов готовы к инновациям;</li> <li>- педагоги, работающие в 2 х образовательных учреждениях получают компенсационные выплаты в размере 700 руб. ежемесячно «за расширение зоны обслуживания»;</li> <li>- с сентября 2017 года в «штатное расписание» МБУДО ДДТ введена должность старшего педагога дополнительного образования.</li> <li>-согласно договора о пожертвовании учреждение оснастилось 5компьютерами;</li> <li>- разработаны новые модули, блоки и разделы к дополнительным образовательным программам и появились индивидуальные образовательные программы детских объединений «Айвика», «Мастерица», «Кудесница» для одарённых детей и адаптированные программы для детей с ОВЗ (3);</li> <li>- сформирована команда педагогов-единомышленников технической и художественной направленностей;</li> </ul>

		<p>- разработан программно-методический комплекс деятельности педагогов – Скворцовой Е.И., Павловой З.И., Соловьевой Н.А., Котелова В.С., Власова Ю.А.;</p> <p>- заключены «Договора о сетевом взаимодействии» с 5 муниципальными образовательными учреждениями и 1 ГОУ ДО.</p>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Благодаря слаженной работе команды педагогов, администрации МБУДО ДДТ, УООАВМР, МИО и МОиН РМЭ реализация программы проходит без затруднений.

Руководитель организации  
(Ф.И.О)

п/п

подпись  
дата

\_\_\_\_\_