

УТВЕРЖДЕНА
председателем организационного
комитета конкурсного отбора
(протокол заседания
от февраля 2020 г. № 1)

**Методика экспертной оценки конкурсных работ участников конкурса в 2020 году
на лучшую методическую разработку, посвященную Году памяти и славы, среди педагогических работников
Республики Марий Эл**

1. Шкала и схема оценивания, источники данных

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы
1.	соответствие темы методической разработки цели и задачам конкурса	тема методической разработки (урок, занятие, (внеклассное) мероприятие, социальный проект) соответствует цели и задачам конкурсного отбора, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	0-5
2.	качество оформления методической разработки	общая культура оформления	0-1
		стиль, грамотность	0-2
		наличие ссылок на источники	0-2
3.	оригинальность содержания методической разработки, направленной на сохранение памяти о воинской славе своих предков, формирование бережного отношения к историческому наследию Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов	наличие собственного оригинального замысла и видения темы, направленной на сохранение памяти о воинской славе своих предков, формирование бережного отношения к историческому наследию Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов	0-5
4.	соответствие методической разработки возрастным и психологическим особенностям учащихся (воспитанников)	указана возрастная категория учащихся (воспитанников)	0-1
		тема и методы соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся (воспитанников)	0-4
5.	уровень проработанности содержания методической разработки	соответствие научным фактам о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	0-1

№ п/ п	Наименование критерия	Показатели	Баллы
		применение авторских методик	0-1
		композиционная целостность	0-1
		структура и логика изложения	0-1
		использование межпредметных связей	0-1
6.	наличие разнообразных видов текстовых и графических материалов в методической разработке	методическая разработка содержит разнообразные текстовые и графические материалы, способствующие раскрытию заявленной темы и соответствующие используемым методам и технологиям	0-5
7.	эффективность методических приемов, используемых в методической разработке, их целесообразность, достаточность и необходимость	целесообразность, достаточность и необходимость используемых в методической разработке технологий и методов	0-5
8.	разнообразие предлагаемых в методической разработке форм организации деятельности учащихся (воспитанников)	наличие различных форм организации деятельности: совместная, самостоятельная, организация сотрудничества и др.	0-5
9.	практическая и методическая ценность представленного в методической разработке материала по сохранению памяти о воинской славе своих предков, формирования у учащихся (воспитанников) бережного отношения к историческому наследию	представление методической разработки в рамках обобщения и/или распространения педагогического опыта (документы, подтверждающие проведение мероприятий в рамках заявленной темы, отзывы участников, перечень официальных публикаций и др.)	0-5
10.	описание перспективы дальнейшего использования методической разработки в практике патриотического воспитания и обучения	наличие описания перспективы дальнейшего использования методической разработки в практике патриотического воспитания и обучения	0-5
Итого максимальный балл			50

2. Порядок проведения экспертной оценки.

1. Соответствующие баллы по критериям отбора заносятся в специально разработанную форму – листы экспертной оценки (Приложение).

2. Максимальный балл для каждого критерия составляет 5 единиц, распределенных по каждому определяющему критерий показателю в диапазоне от 0 (не соответствует/отсутствует) до установленного максимального значения балла

(полностью соответствует). Промежуточные значения (частично соответствует, скорее соответствует, чем нет, скорее не соответствует, чем да) в указанном диапазоне определяются экспертом целыми числами.

3. Документы участников конкурсного отбора оцениваются двумя экспертами. При существенном расхождении баллов (от 3 баллов по отдельным критериям) председателем жюри привлекается третий эксперт, баллы которого заменяют оценку эксперта, расхождение по баллам с которым является максимальным.

4. Распределение документов между экспертами, расчет окончательных баллов осуществляется председателем жюри с использованием специализированных аппаратно-программных средств. По итогам расчета представляется рейтинговая таблица баллов участников конкурсного отбора.

5. Рейтинговая таблица баллов участников конкурсного отбора представляет собой ранжированный список участников конкурсного отбора, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.
