

УТВЕРЖДЕНА  
председателем организационного  
комитета конкурсного отбора  
(протокол заседания  
от 11 февраля 2020 г. № 1)

**Методика экспертной оценки информационной карты участников конкурса по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов среди общеобразовательных организаций в 2020 году**

**1. Шкала и схема оценивания, источники данных**

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы	Перечень документов для экспертизы по критериям отбора <sup>1</sup>
1.	Соответствие действующей не менее трех лет программы и (или) развернутого плана работы по военно-патриотическому воспитанию, учитывающего специфику общеобразовательной организации, стратегическим направлениям развития патриотического воспитания в Российской Федерации, в том числе направленного на воспитание уважительного отношения к героическому подвигу народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Наличие и разработанность мер, направленных на формирование у детей патриотизма, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России	<b>0-2</b>	Программа /развернутый план работы по военно-патриотическому воспитанию образовательной организации, утвержденная не позднее 20 февраля 2017 года  Ссылка на размещение программы/плана на официальном сайте <sup>2</sup> (при размещении на официальном сайте общеобразовательной организации
		Наличие и разработанность мер по повышению качества преподавания гуманитарных учебных предметов, в том числе направленных на недопущение фальсификации исторических фактов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	<b>0-3</b>	
		Наличие и разработанность мер по развитию у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, в том числе Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов	<b>0-2</b>	

<sup>1</sup> Документы представляются за 2017-2019 гг.

<sup>2</sup> Здесь и далее участниками конкурсного отбора в информационной карте представляется ссылка на соответствующие разделы официального сайта организации в случае размещения.

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы	Перечень документов для экспертизы по критериям отбора <sup>1</sup>
2.	Эффективность системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников общеобразовательной организации, участвующих в патриотическом воспитании, по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Наличие и разработанность мер, направленных на развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма по историческим местам Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов	0-3	Аналитическая справка <sup>3</sup> об эффективности системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности (не более 3 стр.)
		Доля педагогических работников, прошедших в течение 2017-2019 гг. подготовку по дополнительным профессиональным программам по организации воспитательной деятельности, включая особенности организации поисковой и краеведческой деятельности обучающихся в части сохранения героического подвига Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов	0-3	
		Наличие и актуальность исследовательских тем школьных методических объединений, направленных на формирование у детей патриотизма, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России	0-2	
		Организация и проведение общеобразовательной организацией различных методических мероприятий школьного, муниципального, регионального, межрегионального уровня по вопросам патриотического воспитания	0-2	

<sup>3</sup> Под аналитической справкой понимается описание текущего состояния запрашиваемого направления деятельности общеобразовательной организации с указанием динамики фактически достигнутых показателей в период 2017 - 2019 гг. и конкретных примеров, подтверждающих приводимые в справке сведения, а также основные перспективы развития с кратким описанием

№ п/ п	Наименование критерия	Показатели	Баллы	Перечень документов для экспертизы по критериям отбора <sup>1</sup>
3.	Наличие специальных модулей (курсов), программ, направленных на становление личности как гражданина, защитника Отечества, формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранение памяти о воинской славе своих предков	Наличие интегрированных (межпредметных) модулей (курсов), программ по формированию бережного отношения к историческому наследию, сохранение памяти о воинской славе своих предков, реализуемых в рамках урочной и внеурочной деятельности	<b>0-3</b>	Аналитическая справка о реализуемых модулях (курсах), программ, направленных на становление личности как гражданина, защитника Отечества, формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранение памяти о воинской славе своих предков (не более 3 стр.)  Ссылка на размещение копий реализуемых модулей (курсов), программ на официальном сайте образовательной организации
		Наличие различных (вариативных) форм реализации модулей (курсов), программ по формированию бережного отношения к историческому наследию, сохранению памяти о воинской славе своих предков в рамках урочной и внеурочной деятельности	<b>0-3</b>	
		Доля выпускников, продолжающих обучение по профессиональным образовательным программам в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (данные за 2017-2019 гг.)	<b>0-4</b>	
4.	Высокие результаты участия в общероссийских или региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях и других мероприятиях по патриотическому воспитанию (или активное участие)	Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в общероссийских или региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях и других мероприятиях по патриотическому воспитанию	<b>0-4</b>	Аналитическая справка об участии обучающихся общеобразовательной организации в общероссийских или региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях и других мероприятиях по патриотическому воспитанию (не более 3 стр.)
		Регулярность участия общеобразовательной организации в общероссийских или региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях и других мероприятиях по патриотическому воспитанию (или активное участие)	<b>0-4</b>	

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы	Перечень документов для экспертизы по критериям отбора <sup>1</sup>
		Наличие победителей и призеров от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации, принявших участие в общероссийских или региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях и других мероприятиях по патриотическому воспитанию	<b>0-2</b>	
5.	Вовлечение в процесс патриотического воспитания общественных и иных организаций	Разработанность механизмов регулирования вовлечения общеобразовательной организацией общественных и иных организаций в процесс патриотического воспитания обучающихся (наличие локальных актов, положений и др.)	<b>0-2</b>	Аналитическая справка о механизмах и результативности вовлечения в процесс патриотического воспитания общественных и иных организаций (не более 2 стр.) с указанием социальных партнеров (при наличии)  Ссылки на официальный сайт, публикации о совместных проектах общеобразовательной организации (при наличии)
		Наличие совместных форм реализации мероприятий патриотической направленности с общественными и иными организациями, включая профориентацию на профессии в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка	<b>0-5</b>	
		Открытость и общедоступность информации о реализуемых практиках совместной деятельности общеобразовательной организации по патриотическому воспитанию обучающихся (наличие информации на официальном сайте, публикаций в СМИ, социальных сетях)	<b>0-3</b>	
6.	Оригинальность, нестандартность подхода к решению вопросов патриотического воспитания	Наличие авторских (модифицированных) модулей (курсов), программ, направленных на формирование личности как гражданина, защитника Отечества, формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранение памяти о воинской славе своих предков	<b>0-3</b>	Аналитическая справка о действующей системе патриотического воспитания (не более 2 стр.) с указанием реквизитов распорядительных актов о присвоении соответствующего статуса

№ п/ п	Наименование критерия	Показатели	Баллы	Перечень документов для экспертизы по критериям отбора <sup>1</sup>	
		Наличие статуса инновационной (экспериментальной) площадки по вопросам патриотического воспитания	0-3		
		Наличие завершенных поисково-краеведческих проектов по биографиям/ примерам служения Отечеству уроженцев территории, на которой расположена общеобразовательная организация	0-4		
<b>Итого максимальный балл</b>			<b>60</b>		

## 2. Порядок проведения экспертной оценки.

1. Соответствующие баллы по критериям отбора заносятся в специально разработанную форму – листы экспертной оценки (Приложение).

2. Максимальный балл для каждого критерия составляет 10 единиц, распределенных по каждому определяющему критерий показателю в диапазоне от 0 (не соответствует) до установленного максимального значения балла (полностью соответствует) с шагом в 0,5. Промежуточные значения (частично соответствует, скорее соответствует, чем нет, скорее не соответствует, чем да) в указанном диапазоне определяются экспертом и полученные значения заносятся в лист экспертной оценки.

3. Документы участников конкурсного отбора оцениваются двумя экспертами. При существенном расхождении баллов (от 5 баллов по отдельным критериям) председателем конкурсной комиссии привлекается третий эксперт, баллы которого заменяют оценку эксперта, расхождение по баллам с которым является существенным.

4. Распределение документов между экспертами, расчет окончательных баллов по среднему арифметическому значению оценок 2 экспертов по каждому критерию осуществляется председателем конкурсной комиссии с использованием специализированных аппаратно-программных средств. По итогам расчета формируется рейтинговая таблица баллов участников конкурсного отбора.

5. Рейтинговая таблица баллов участников конкурсного отбора представляет собой ранжированный список участников конкурсного отбора, расположенных по мере убывания набранных ими итоговых баллов.

