

Аннотации к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Тематика модулей и программ курсов повышения квалификации	Категория слушателей	Количество часов	Форма обучения	Аннотация
Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи	Все категории педагогических работников	18	очная	Изучение программы позволяет сформировать компетенции, необходимые для реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы; для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, умения защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
Методика подготовки учащихся к решению заданий модулей «Алгебра» и «Геометрия» базового и повышенного уровней ОГЭ по математике	Учителя математики	18	очная	Программа направлена на повышение квалификации учителей математики. Программа разработана на основе экзаменационных тестовых заданий экзамена. В программу включены спецификация и демонстрационный вариант ОГЭ по математике. Программа предполагает разбор заданий модулей «Алгебра» и "Геометрия" базового и повышенного уровней. Проводится анализ типичных ошибок учащихся и определяются методы их устранения. Программа предполагает практические занятия по оценке выполненных учащимися экзаменационных работ прошлых лет.

Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	18	очная	В программе отражены вопросы, связанные с методикой подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий высокого уровня сложности и методикой написания сочинения - задания повышенного уровня сложности. Больше внимание уделено методике написания комментария к проблеме текста по требованиям демоверсии.
Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	18	очная	Программа ориентирована на оказание методической помощи учителям в подготовке учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ по обществознанию. В программе рассматривается структура контрольно-измерительных материалов, технологии решения заданий тестовой части, познавательных задач, рекомендации по написанию мини-сочинения по обществознанию.
Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ЕГЭ по английскому языку	Учителя английского языка	18	очная	Программа нацелена на формирование профессиональной компетентности учителей английского языка по подготовке учащихся к ЕГЭ. В программу включена спецификация и примерный вариант КИМ-ов ЕГЭ по английскому языку года; кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших программы среднего полного общего образования по английскому языку. Программа предполагает практические занятия по анализу типичных ошибок учащихся при выполнении письменных и устных заданий. Большое внимание уделяется методике подготовки учащихся к выполнению заданий письменной и устной частей ЕГЭ. Программа включает задания по оценке выполненных экзаменационных работ прошлых лет.

Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ОГЭ по английскому языку	Учителя английского языка	18	очная	Программа ориентирована на формирование профессиональной компетентности учителей английского языка по подготовке учащихся к ОГЭ. В программу включена спецификация и примерный вариант КИМ-ов ОГЭ по английскому языку; кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Программа предполагает практические занятия по анализу типичных ошибок учащихся по устной и письменной частям ОГЭ и методику их устранения. Программа включает практические занятия по оценке письменных и устных ответов учащихся. Используются выполненные экзаменационные работы учащихся предыдущих лет.
Методика подготовки учащихся к выполнению творческих заданий ОГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	18	очная	В программе отражены вопросы, связанные с методикой подготовки обучающихся к выполнению творческих заданий - написанию краткого изложения и сочинения-рассуждения по анализу текста и на лингвистическую тему.
Методика подготовки учащихся к решению заданий базового и профильного уровней ЕГЭ по математике	Учителя математики	18	очная	Программа включает экзаменационные тестовые задания по математике в формате ЕГЭ. Подробно разбираются технологии, формы и методы повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в 11 классе. Анализируются типичные ошибки учащихся при выполнении заданий с развернутым ответом. Разбираются технологии решения задач повышенной сложности.

Методика преподавания истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории	Учителя истории	36	очная	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей в условиях реализации концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Программа знакомит с содержанием, структурой историко-культурного стандарта, основными принципами преподавания истории Отечества и призвана оказать теоретическую и методическую помощь учителям истории.
Методика преподавания физической культуры в школе в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Учителя физической культуры	18	очная	Программа предназначена учителям физической культуры и призвана оказать организационно-методическую помощь в подготовке учащихся разных возрастных категорий к сдаче комплекса ГТО. В программе рассматриваются нормативы, виды испытаний, алгоритм действий по подаче заявок на сдачу комплекса, типичные ошибки при сдаче нормативов ГТО.
Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве	Все категории педагогических работников	18	очная	Программа ориентирована на формирование профессиональных компетенций, позволяющих реализовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
Организационно-педагогические условия музыкальной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Музыкальные руководители ДОО	36	очная	Программа направлена на ознакомление музыкальных руководителей с методологическими, теоретическими и методическими аспектами современного музыкального образования, воспитания и развития ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, формирование умения использовать инновационные формы и методы обучения детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детской музыкальной деятельности и изучение передового опыта в дошкольном музыкальном образовании по формированию творческих способностей у детей дошкольного возраста.

<p>Организация коррекционной работы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта</p>	<p>Учителя-предметники, педагоги-психологи</p>	<p>36</p>	<p>очно-заочная</p>	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов в области коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В программе рассматриваются нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ, особые образовательные потребности учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и организация специальных образовательных условий, технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также вопросы проектирования и реализации адаптированной образовательной программы и индивидуального маршрута обучающегося с ОВЗ.</p>
<p>Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>Все категории педагогических работников</p>	<p>36</p>	<p>очная</p>	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов в области проектирования, организации и руководства исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. В программе рассматриваются основные принципы организации исследовательской и проектной деятельности, основные направления и формы организации проектно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочное время.</p>

<p>Проектирование адаптированной основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>Учителя начальных классов, педагоги-психологи, руководители ОО</p>	<p>36</p>	<p>очно-заочная</p>	<p>Предлагаемая программа направлена на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в вопросах проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования. В программе рассматривается структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ; содержание образования, учебные планы АООП обучающихся с ОВЗ; программа формирования универсальных/базовых учебных действий АООП обучающихся с ОВЗ; система оценки достижений обучающихся с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО.</p>
<p>Разработка рабочей программы учебного предмета</p>	<p>Учителя-русского языка, обществознания, английского языка, химии, биологии</p>	<p>18</p>	<p>очная</p>	<p>В данной программе раскрывается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволяет достаточно полно реализовать идеи Профессионального стандарта педагога по вопросам разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы (ООП) общего образования. Рассматриваются нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-предметника; авторские и Примерные программы по учебным предметам. Большое внимание уделяется вопросам методики разработки программ. Предполагается практикум по построению рабочей программы учебной дисциплины.</p>

Реализация компетентностного подхода в образовании	Учителя-предметники, учителя начальных классов	18	очная	Программа направлена на овладение учителями способностью к проектированию ключевых компетентностей учащихся. В рамках программы предполагается возможность углубить знания об основах компетентностного подхода в образовательном процессе школы, сформировать умения по проектированию и реализации уроков на основе компетентностного подхода в образовании. ознакомиться с основными видами компетенций, их функциями и технологией формирования. А так же развивать диагностические умения педагогов о выявлению уровня сформированности ключевых компетентностей школьников
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Воспитатели	36	очная	В рамках программы будет рассмотрена система действующих нормативных правовых документов федерального уровня, в которых определены требования к условиям осуществления образовательного процесса в ходе введения ФГОС дошкольного образования; новые функции, роли и ответственность педагогического коллектива; новые формы и приемы организации образовательного процесса ДОО; требования к РППС ДОО и требования к условиям реализации основной образовательной программы в рамках введения ФГОС.
Система оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования	Учителя-предметники, учителя начальных классов	18	очная	Программа предназначена для учителей-предметников основной школы и учителей начальных классов по вопросу технологии и инструментов оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В программе рассматриваются вопросы текущего, промежуточного и итогового оценивания в школе. Рассматривается объект оценивания предметных и метапредметных результатов, формы оценивания, средства фиксации результатов, формы контроля личностных результатов. Особое внимание уделяется методам и приемам формирующего оценивания и формированию контрольно-оценочных умений учащихся.

Современные образовательные технологии	Все категории педагогических работников	36	очная	Программа направлена на формирование компетенций, необходимых для организации эффективного учебного процесса. Программе курсов знакомит слушателей с имеющимися концепциями, моделями и подходами к образованию; с современными технологиями обучения; с методиками и способами организации занятий; новшествами в организации содержания образования; методами оценивания образовательного результата. Формирует навыки планирования, организации и использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
Современный урок в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта	Учителя-предметники, учителя начальных классов	36	очная	В программе раскрывается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволяет достаточно полно реализовать идеи Федерального государственного образовательного стандарта при организации и проведении современного урока. Большое внимание уделяется организации педагогической деятельности и компетенции учителя в проектировании учебной деятельности учащихся на уроке. Особое место занимают современные образовательные технологии, методы и приемы обучения на современном уроке. В программе рассматриваются теоретические и практические вопросы планирования и построения современного урока, используя технологическую карту урока. Дается алгоритм разработки технологической карты урока. Рассматриваются требования к современному уроку. Особое внимание уделено современному подходу к анализу урока.

Содержание и методика преподавания марийского языка и литературы	Учителя марийского языка	36	очно-заочная	Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по преподаванию марийского языка и литературы, марийского (государственного) языка в условиях реализации требований ФГОС. В программе рассматриваются фундаментальные и прикладные проблемы функционирования марийского языка и литературы, вопросы проектирования творческой деятельности учителя, перспективы развития методики преподавания марийского языка и литературы с точки зрения достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
Содержание и технологии преподавания предметной области "Технология"	Учителя технологии	36	очно-заочная	Рассматриваются основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя технологии. Особое внимание уделяется Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в ОО. Рассматриваются блоки содержания Примерной ООП: 1) современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития; 2) формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся; 3) построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. Учитывая данное содержание, все разделы и вопросы программы содержат материал методического характера, призванный обеспечить реализацию Концепции в условиях общего образования.
Содержание и технологии преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"	Преподаватели-организаторы ОБЖ	18	очная	Программа предназначена для учителей, преподавателей-организаторов основ безопасности и жизнедеятельности. Программа направлена на ознакомление с современной нормативно-правовой базой преподавания ОБЖ, а также с основами оказания доврачебной помощи при различных травмах

<p>Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Физика» с учетом требований ФГОС</p>	<p>Учителя физики</p>	<p>18</p>	<p>очная</p>	<p>В программу включены спецификации и примерные варианты контрольно-измерительных материалов для проведения в 2019 году ЕГЭ и ОГЭ по физике; кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ и ОГЭ по физике. Тематика разделов программы, соответствует основным темам школьного курса физики, проверяемым на ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Для каждой темы предусмотрены задания базового и повышенного уровня из части 1, а также задания повышенного и высокого из части 2 экзаменационных вариантов. В каждой теме предусмотрено выполнение тестовых заданий, контрольных работ. В качестве итоговой работы предлагается решение тестовых заданий, предназначенных для подготовки к ГИА. Структура каждого варианта отвечает задачам построения системы дифференцированного обучения учащихся. В дополнение к данному варианту предлагается ряд заданий для проведения оценки выполненных заданий учащимися на экзамене.</p>
<p>Технологии реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации</p>	<p>Учителя математики</p>	<p>18</p>	<p>очная</p>	<p>Программа призвана формировать профессиональную компетентность учителей математики по реализации Концепции преподавания математики в Российской Федерации. Программа включает практические занятия по ознакомлению слушателей с текстом Концепции и методикой проектирования учебного занятия математики в условиях Концепции.</p>

<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: идеология, структура, содержание</p>	<p>Учителя начальных классов, педагоги-психологи, руководители ОО</p>	<p>18</p>	<p>очная</p>	<p>В программе освещаются цели и задачи введения Федеральных государственных образовательных стандартов в условиях современной школы. Раскрывается методология, структура, содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рассматриваются организационно-методические, кадровые, материально-технические условия перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: идеология, структура, содержание</p>	<p>Все категории педагогических работников</p>	<p>18</p>	<p>очная</p>	<p>Раскрывается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволяет достаточно полно реализовать идеи ФГОС СОО в учебном процессе. Особое внимание в программе уделено учебному плану: его структуре, содержанию, обязательным предметным областям, формированию индивидуального учебного плана учащихся по их выбору, а также составлению расписания занятий. В программе раскрываются направления профильного обучения и составление индивидуального образовательного маршрута в рамках каждого профиля. В программе раскрываются направления и содержание внеурочной деятельности в старшей школе.</p>
<p>Эффективное управление образовательной организацией</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>36</p>	<p>очно-заочная</p>	<p>Программа призвана совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для эффективного управления образовательной организацией. В программе курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление оперативного управления; - Владение навыками разрешения трудовых споров и конфликтов; - Выявление и оценка сильных и слабых сторон организации.

Современные подходы к организации логопедической работы	Логопеды ОО	18	очная	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов в области использования современных подходов к коррекции и профилактике речевых нарушений у детей. В рамках программы рассматриваются следующие вопросы: нормативно-правовая база получения образования детьми с ОВЗ, логопедическая работа с детьми с интеллектуальным недоразвитием в условиях инклюзии, нейропсихологическая диагностика в практике работы учителя-логопеда, использование инновационных технологий в коррекции речевых нарушений, планирование системы логопедических занятий с учетом специфики речевого нарушения.
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): идеология, структура, содержание	Учителя начальных классов, педагоги-психологи, руководители ОО	18	очная	В программе освещаются цели и задачи введения Федеральных государственных образовательных стандартов в условиях современной школы. Раскрывается методология, структура, содержание Федерального государственного образовательного стандарта и рассматриваются организационно-методические, кадровые, материально-технические условия перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проектирование адаптированной основной образовательной программы	Учителя начальных классов, педагоги-психологи, руководители ОО	36	очно-заочная	Предлагаемая программа направлена на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в вопросах проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ. В программе рассматривается структура и содержание адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью, варианты АООП обучающихся с умственной отсталостью, содержание образования, учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью, содержание учебных предметов и коррекционных курсов АООП обучающихся с умственной отсталостью.
--	--	----	--------------	---