

**Информация**  
**о действующей системе социального сопровождения детей-сирот**  
**и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике**  
**Марий Эл в 2014 году**

В соответствии с республиканской целевой программой «Социальная (постинтернатная) адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников образовательных организаций и детей из замещающих семей на 2011 - 2015 годы» создана система социального сопровождения вышеуказанной категории детей. С 2014 года мероприятия данной программы включены в подпрограмму «Комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы (далее - Подпрограмма). Основная цель мероприятий Подпрограммы - подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни, их дальнейшее жизнеустройство, обеспечение жилыми помещениями, содействие в трудоустройстве, социально-психологическое сопровождение.

В системе образования функционируют три государственных бюджетных образовательных организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом возраста и их индивидуальных особенностей:

«Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VII вида» (далее - Люльпанский детский дом);

«Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - Волжская школа-интернат);

«Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» (далее - Октябрьская школа-интернат).

В системе социальной защиты населения и здравоохранения функционируют по одному учреждению для детей-сирот:

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» (далее - Дом-интернат);

Государственное казенное учреждение Республики Марий Эл «Специализированный Дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики».

В текущем учебном году на постинтернатном сопровождении находится 195 выпускников. Начиная с 2011 г. в организациях профессионального образования за каждым обучающимся закреплен куратор из числа педагогических работников и куратор образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В связи с инновационными подходами в сопровождении выпускников Министерством образования и науки Республики Марий Эл реализуется система социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с приказом в образовательных организациях и организациях профессионального образования, в которых обучаются дети-сироты, реализуются программы по социализации вышеуказанной категории детей, индивидуальные программы сопровождения выпускника, маршруты постинтернатной адаптации.

В рамках развития сети постинтернатного сопровождения выпускников организована работа межведомственного координационного совета по реализации мероприятий Подпрограммы «Комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - Совет).

В состав Совета входят специалисты Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства социальной защиты населения и труда Республики Марий Эл, Департамента государственной службы занятости населения Республики Марий Эл, Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл, Министерства здравоохранения Республики Марий Эл и общественных организаций.

Совет проводит согласованную работу органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций по решению проблем выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей; мероприятия по развитию региональной системы постинтернатной адаптации, социализации детей-сирот.

Для приобретения навыков социальной компетенции организована работа республиканского Клуба выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в заседаниях которого участвуют представители республиканской палаты адвокатов, общественной организации «Человек и закон», молодежной некоммерческой организации «Опора». Создан информационно-консультативный сайт постинтернатного сопровождения, где размещен материал в помощь выпускникам.

В ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их

профессионального сопровождения «Детство» (далее - Центр) создана служба постинтернатного сопровождения выпускников (категория дети-сироты), укомплектованная педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем, юрисконсультантом.

В Центре открыта социальная квартира на 10 мест, укомплектованная мебелью, бытовой техникой, посудой, телевизором, спортивными тренажерами. Сформирована методологическая база: разработаны положения о вышеуказанной квартире и о консилиуме, карта индивидуального сопровождения проживающего, пакет диагностических методик для изучения уровня социальной адаптации, программа социально-психологической реабилитации.

Специалистами Центра создана электронная база по выпускникам, позволяющая отслеживать все направления жизнеустройства (получение образования и социальных услуг, занятость, обеспечение жильем, постановка на учет в органы внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Организована работа социальной (адаптационной) квартиры в Люльпанском детском доме и социальной гостиницы в Волжской школе-интернате.

Социальная (адаптационная) двухкомнатная квартира в Люльпанском детском доме оборудована необходимой мебелью и современным технологическим оборудованием для ведения домашнего хозяйства, согласно положению в ней проживают (от 1 месяца до 3 месяцев) будущие выпускники детского дома с целью приобретения навыков автономного (самостоятельного) жизнеустройства. Подбор выпускников для совместного проживания осуществляется по психологической совместимости, с учетом мнения воспитанников.

Социальная гостиница Волжской школы-интернат выполняет функцию временного проживания бывших выпускников организации, попавших в трудную жизненную ситуацию. Социальная служба школы-интерната помогает решить проблемы выпускника (восстановление утраченных документов, трудоустройство, получение образования и др.).

Октябрьской школой-интернат успешно реализуется экспериментальная площадка «Социальная адаптация и подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья» по определению детей в «гостевые семьи». На период каникул в гостевые семьи устраиваются 100 процентов воспитанников школы-интерната.

Дом-интернат предоставляет социальные услуги детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, имеющим инвалидность, в возрасте от 4 до 18 лет, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся

в постоянном постороннем уходе, бытовом обслуживании, медицинской помощи, обучении, воспитании, социальной и трудовой реабилитации.

Комплексная реабилитация воспитанников проводится с учетом индивидуальных программ реабилитации. В период пребывания детей в организации проводится обучение их навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, а также навыкам общения и другим приемам бытовой адаптации.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, оказывается адресная социальная помощь в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 июня 2007 г. № 148 «Вопросы социального обслуживания населения в Республике Марий Эл».

---