

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от «30» декабря 2019 г. № 11644

ИНФОРМАЦИЯ

**по выполнению в Республике Марий Эл в 2019 году
Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной
системы выявления и развития молодых талантов
на 2015 - 2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя
Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец
27 мая 2015 г. № 3274п-П8**

Раздел II, п. 5. Актуализация и реализация региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452, направленная, в том числе на создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

Государственной программой Республики Марий Эл «Культура Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 16 ноября 2012 г. № 427, установлены целевые показатели по развитию дополнительного художественного образования в регионе, которые отражают охват детей и сохранность контингента в детских школах искусств.

Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 449, включает в себя комплекс мер по развитию массового спорта и спорта высших достижений, системы подготовки спортивного резерва.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и развития интеллектуальных, творческих и прикладных

способностей обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. № 94 утверждено Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Кроме того, разработаны и реализуются межведомственные нормативные правовые документы в области выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Республике Марий Эл:

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы, утвержденный министром образования и науки Республики Марий Эл 6 июля 2016 г.;

План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах в Республике Марий Эл Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 25 июля 2016 г. № 272-р «О плане мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах в Республике Марий Эл Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах в Республике Марий Эл Концепции дополнительного образования», утвержденный распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 25 июля 2016 г. № 271-р «Об утверждении плана мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации в Республике Марий Эл Концепции дополнительного образования».

В целях систематизации деятельности в области поддержки талантливых детей в различных областях деятельности приказом Минобрнауки Республики Марий Эл от 8 декабря 2015 г. № 1951 «О создании ресурсных центров дополнительного образования» утверждены ресурсные центры дополнительного образования в области реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (в частности, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» развивается система дополнительного образования детей. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными

образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Протоколом заседания Совета при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ от 5 февраля 2019 г. № 1 утвержден паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Раздел II, п. 6. Проведение научных исследований и разработка программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов

Созданный в 2009 году Центр по работе с одаренными детьми при ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» является ведущей организацией в системе подготовки и развития одаренных школьников Республики Марий Эл, реализуя образовательные программы для одаренных детей и предоставляя базу для оказания методической помощи педагогам-наставникам данной категории детей.

Центром по работе с одаренными детьми при ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» разработаны программы, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов республики:

1. Дополнительная общеразвивающая программа очного обучения по математике:

автор: Ключев В.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа и теории функции физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (аннотация на сайте www.ruemcenter.ru);

2. Дополнительная общеразвивающая программа очного обучения по физике:

автор: Косова Г.Н., к.ф.-м.н., доцент кафедры физики Центра фундаментального образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (аннотация на сайте www.ruemcenter.ru);

3. Дополнительная общеразвивающая программа очного обучения по биологии:

автор: Дробот Г.П., к.б.н., заведующий кафедрой биохимии, клеточной биологии и микробиологии Института медицины и естественных наук ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (аннотация на сайте www.ruemcenter.ru);

4. Дополнительная общеразвивающая программа очного обучения по химии:

автор: Щеглова Н.В., доцент кафедры химии Института медицины и естественных наук ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (аннотация на сайте www.ruemcenter.ru);

5. Дополнительная общеразвивающая программа очного обучения по филологии:

автор: Петухова С.В., к.п.н., преподаватель Центра по работе с одаренными детьми республики Марий Эл (аннотация на сайте www.ruemcenter.ru);

6. Дополнительная общеразвивающая программа по математике с использованием дистанционных образовательных технологий:

автор: Мосунова Ж.И., методист Центра (www.mooped.net) (аннотация на сайте www.ruemcenter.ru);

7. Дополнительная общеразвивающая программа по физике с использованием дистанционных образовательных технологий:

автор: Косова Г.Н., к.ф.-м.н., доцент кафедры физики Центра фундаментального образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (www.mooped.net) (аннотация на сайте www.ruemcenter.ru);

8. Дополнительная общеразвивающая программа по биологии с использованием дистанционных образовательных технологий:

автор: Петухова А.А., методист Центр по работе с одаренными детьми при ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (www.mooped.net) (Аннотация на сайте www.ruemcenter.ru);

9. Дополнительная общеразвивающая программа по химии с использованием дистанционных образовательных технологий:

автор: Егошина Е.В., методист Центр по работе с одаренными детьми при ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (www.mooped.net) (аннотация на сайте www.ruemcenter.ru);

10. Дополнительная общеразвивающая программа по филологии с использованием дистанционных образовательных технологий:

автор: Филимонова Е.Ю., учитель русского языка и литературы ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (www.mooped.net) (аннотация на сайте www.ruemcenter.ru).

Раздел II, п. 7. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста.

Традиционно основная работа по выявлению и поддержке одаренных детей проводится на уровне общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (12 лицеев, 7 гимназий и 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов). В последние годы эффективно реализуются следующие модели работы с одаренными детьми:

модель развития интеллектуальной и академической одаренности (ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», МОУ «Коркатовский лицей» Моркинского района, МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-Олы» и др.);

модель развития художественно-эстетической одаренности (ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат», ГОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»), при которой общеобразовательная подготовка объединена со специальным художественным и (или) музыкальным образованием;

модель комплексного развития способностей (интеллектуальных, академических, художественно-эстетических, спортивных) - ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский».

В Республике Марий Эл эффективно функционирует сеть организаций дополнительного образования, которая включает:

47 организаций дополнительного образования, находящихся в отрасли «Образование», с охватом 34830 обучающихся;

40 организаций дополнительного образования, находящихся в отрасли «Культура», с охватом 9856 обучающихся;

14 спортивных школ, школ (училищ) олимпийского резерва, находящихся в отрасли «Спорт», с охватом 4622 обучающихся;

9 некоммерческих организаций дополнительного образования с охватом 2357 обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы также реализуются на базе общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования, профессиональных образовательных организаций.

В результате охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 75 процентов.

В целях разработки, апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста, развивается инновационная инфраструктура системы образования в Республике Марий Эл. По итогам 2019 года в статусе региональной инновационной площадки функционируют 51 образовательная организация, реализующая эффективные методики, инновационные технологии, учебные программы и формы работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста //Образовательный портал Республики Марий Эл//<http://edu.mari.ru>/Инновационные площадки.

На республиканском уровне сегодня имеется определенный опыт работы с интеллектуально одаренными детьми, заключающийся как в организации различных интеллектуальных соревнований, предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, так и в реализации модели поддержки интеллектуально одаренных детей, появившейся в результате создания в 2009 году на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» Центра по работе с одаренными детьми.

Раздел I, п. 9. Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

С целью увеличения охвата детей программами дополнительного образования в сельской местности республиканские центры дополнительного образования реализуют формы заочного и дистанционного образования.

ГБУ ДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» предлагает тренерам, руководителям туристских объединений принять участие в проекте «Дистанционные учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Шаг вперед». Участие в данном проекте позволяет дистанционно проводить соревнования, опираясь на индивидуальные особенности участников команд, при этом соблюдая регламент проведения сборов.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технического творчества разработаны и внедрены в образовательный процесс дистанционные программы «Образовательная робототехника» и «Электронная автоматика и радиоконструирование» (ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»).

Ведутся электронные реестры региональных инновационных площадок, программ и образовательных модулей повышения квалификации работников образования.

На образовательном портале Республики Марий Эл создана страница Центра развития дополнительного образования, на котором размещаются в электронном формате методические материалы для педагогических работников.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях внедрения к 2021 году Целевой модели развития региональной системы развития дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467, в 2019 году в тестовом режиме запущен проект «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Региональный интернет-портал представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования детей региона и сочетает ряд возможностей справочно-информационной системы.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 7 марта 2019 г. № 208 «О создании муниципальных базовых организаций дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными

возможностями здоровья в 2019 году» определены муниципальные базовые организации дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» и МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский».

В 2019 году с целью обмена педагогическим опытом базовыми организациями дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья проведены:

7 ноября 2019 г. - Межрегиональная научно-практическая конференция «Возможности расширения образовательно-воспитательного пространства в условиях сетевого взаимодействия». Работа секции «Сетевое взаимодействие организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ»;

3 декабря 2019 г. - Республиканский семинар для руководителей и педагогов образовательных учреждений работающих с детьми с ОВЗ «Мы разные, но права у нас равны».

В настоящее время стоит задача приобретения оборудования и подготовка специалистов для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе базовых организаций дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, функционирует дистанционная поддержка сопровождения одаренных детей, обучающихся в Центре по работе с одаренными детьми ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (сайт [http:// www.volgatech.net/](http://www.volgatech.net/)), в рамках которой в 2019 году прошли обучение 184 обучающихся из образовательных организаций республики.

Раздел II, п. 12. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций и специалистов организаций, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования.

Организация методического сопровождения педагогических работников в области организации сопровождения талантливых детей координируется ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» при активном взаимодействии с ресурсными центрами дополнительного образования, в частности с Центром развития дополнительного образования (при Дворце творчества детей и молодежи) и Центром по работе с одаренными детьми (при Многопрофильном лицее - интернате).

В 2019 году в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» повышение квалификации прошли 507 педагогических работников по следующим программам:

«Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи»;

«Современные образовательные технологии»;

«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»;

«Информатизация образования»;

«Интеграция общего и дополнительного образования»;

«Организация деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей».

Организовано и проведено 13 семинаров:

«Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи»;

«Методика решения задач повышенного уровня сложности по химии»;

«Модель повышения качества инженерно-математического образования в условиях сетевого взаимодействия»;

«Внедрение инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе»;

«Сохранение и развитие традиционных видов технического творчества (моделизм)»;

«Развитие личности ребенка в условиях реализации основных направлений национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка». «Цифровая образовательная среда»;

«Сетевое взаимодействие и сотрудничество организаций как необходимое условие повышения образовательного потенциала школы»;

«Система непрерывного экологического образования как важнейшее условие реализации требований ФГОС»;

«Учебная мотивация – фактор развития познавательных способностей учащихся»;

«Новые подходы в воспитании обучающихся при реализации основных направлениях Всероссийской общественной детско – юношеской организации – Российское движение школьников (РДШ)»;

«Сетевое взаимодействие «Школа-Техникум» как основа профессиональной подготовки старшеклассников»;

«Применение метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности как средство повышения мотивации учения и самореализации личности»;

«Инновационные технологии на уроках математики, физики и информатики. Меняем традиционный подход к преподаванию».

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Обновлен региональный банк программ дополнительных

профессиональных программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников включены темы, раскрывающие формы и методы, способствующие выявлению лучших практик по развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

В 2018-2019 учебном году Центром по работе с одаренными детьми организовано пять методических семинаров для учителей-наставников общеобразовательных организаций республики, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности (с охватом участников 128 человек) по 5 программам.

26 октября 2019 г. проведен республиканский семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики как фактор успешной подготовки школьников к олимпиадам по математике, физике и информатике» с охватом участников - 66 человек.

В 2019 году Центром развития дополнительного образования на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» организован семинар для педагогов дополнительного образования детей «Новая парадигма развития дополнительного образования детей в условиях современной России» с участием Голованова В.П., д.п.н., профессора, главного научного сотрудника ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Заслуженного учителя России, Почетного работника сферы молодежной политики.

В отчетном году повысили квалификацию различными формами: курсами повышения квалификации, семинарами, мастер-классами около 50 процентов педагогических работников художественного образования.

Для преподавателей детских школ искусств проведено 8 семинаров и мастер-классов с участием представителей консерватории и института культуры г. Санкт-Петербурга, г. Казани, г. Чебоксар. Количество участников – 234 человека.

На базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая» были обучены по дополнительным профессиональным программам:

«Менеджмент в социально-культурной деятельности» - 19 чел.;

«Руководство любительским хореографическим коллективом» - 16 чел.;

«Руководство любительским этнохудожественным коллективом» - 17 чел.;

«Руководство любительским этнохудожественным коллективом»
- 12 чел.;

«Библиотечно-информационная деятельность» - 18 чел.;

«Инструментальное исполнительство (марийские гусли)» - 10 чел.;

«Фандрайзинговая кампания в создании и реализации культурно-массовых мероприятий» - 18 чел.;

«Основы концертной звукорежиссуры» - 17 чел.;

«Фортепиано» - 40 чел.

Всего за отчётный период повысили квалификацию 450 педагогических работников художественного образования.

В 2019 году работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке тренеров-преподавателей проводилась ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»:

программы профессиональной переподготовки по направлениям «Физическая культура и спорт. Педагог по физической культуре и спорту» и «Физическая культура и спорт. Фитнес-инструктор», которые освоили 25 человек. В октябре 2019 г. к обучению по программе профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Педагог по физической культуре и спорту» приступили 25 человек. Планируемый выпуск состоится в апреле 2020 года;

курсы повышения квалификации по направлениям «Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)», «Подготовка судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», «Фитнес-инструктор», «Организационно-методическое обеспечение деятельности тренера, тренера-преподавателя», численность слушателей составила 101 человек;

обучающий семинар «Оказание первой помощи в образовательной организации», участниками которого стали 248 человек.

Всего за отчётный период повысили квалификацию 399 педагогических работников по физической культуре и спорту, тренера-преподавателя.

Раздел III, п. 13. Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

С целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью в 2019 году проведены республиканские конкурсы профессионального мастерства педагогических работников:

«Учитель года Республики Марий Эл» (с количеством участников 17 человек);

«Воспитатель года Республики Марий Эл» (с количеством участников 17 человек);

«Лучший учитель марийского языка (с количеством участников 7 человек);

«Сердце отдаю детям» (с количеством участников 5 человек);

«Педагогический дебют - 2018» (с количеством участников 34 человека).

«Педагогическая мозаика-2019» (количество участников - 71 человек);

«Лучший молодой преподаватель учреждений профессионального образования Республики Марий Эл» (с количеством участников 12 человек);

«Лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации» (с количеством участников 13 профессиональных образовательных организаций);

«Слагаемые педагогического мастерства» (с количеством участников 32 человека);

XIV республиканский фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Зелёная фиеста», направленный на содействие профессиональной адаптации, профессиональному и личностному росту, стимулирование деятельности молодых педагогов Республики Марий Эл. В Фестивале приняли участие представители 12 команд из профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл и Республики Мордовия.

Кроме того, обеспечено участие региональных победителей конкурсов во всероссийском этапе конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям» «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая, русский, языков» и «Педагогический дебют».

Для педагогических работников художественного образования проведен XII Республиканский конкурс «Преподаватель года -2019», победителями которого стали представители Медведевской детской школы искусств им. К.Смирнова, детской школы искусств им. П.И. Чайковского г. Йошкар-Олы, Козьмодемьянской детской школы искусств им. А.Эшпая, детской художественной школы № 1 г. Йошкар-Олы, Колледжа культуры и искусств имени И.С. Палантая и Йошкар-Олинского художественного училища. Все победители получили денежные премии, льготы при прохождении аттестации на последующие пять лет.

Раздел III, п. 14. Проведение федеральных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.

В 2019 году на территории Республики Марий Эл организованы и проведены следующие всероссийские и межрегиональные конкурсные мероприятия для детей и молодежи с общим количеством участников около 2000 человек.

IV Всероссийский конкурс молодых музыкантов им. Я. Эшпая, в котором приняли участие более 400 человек из 12 регионов России: Москва, Санкт-Петербург, Петрозаводск, Нижний Новгород, Саратов, Самара, Ижевск, Салават, Екатеринбург, Казань, Чебоксары, Йошкар-Ола, Белоруссия, жюри возглавила пианистка, внучка А.Я. Эшпая, Мария Эшпай.

Всероссийский конкурс юных вокалистов «Камертоша - 2019», в котором приняли участие представители г. Кирова, Нижегородской области, Татарстана, Чувашии, Ямало-Ненецкого округа и Республики Марий Эл, всего около 300 участников. Конкурс проходил на базе МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска».

IV Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» среди обучающихся и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, юниоров, работников салонов, студий, парикмахерских, ателье и творческой молодежи. Чемпионат проходил на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж». В соревнованиях Чемпионата приняли участие более 98 человек из 4 регионов: Республики Марий Эл, Чувашской республики, Республики Татарстан, Нижегородской области.

Всего в мероприятиях Чемпионата приняли участие более 1000 человек, в том числе более 200 обучающихся из общеобразовательных организаций г. Йошкар-Олы, более 800 студентов из профессиональных образовательных организаций республики и других регионов, а также представители образовательных организаций высшего образования, мастера салонов красоты и парикмахерских, коллективы творческих ансамблей и организаций-партнеров.

Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников. В олимпиаде приняли участие около 150 школьников из всех регионов Приволжского федерального округа, которые стали победителями отборочных этапов. Олимпиада включала 4 направления: «Программирование», «Робототехника», «Решение изобретательских задач» и игра «Что? Где? Когда?». Олимпиада прошла на площадках ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская школа» и ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

V Межрегиональный конкурс детского рисунка «Морозные кружева». В конкурсе приняло участие 517 обучающихся и воспитанников образовательных организаций дополнительного образования, общеобразовательных школ, школ-интернатов, детских

школ искусств и художественных школ, детских домов, дошкольных учреждений, воскресных школ, профессиональных образовательных организаций из 4 регионов: Республика Марий Эл, Республика Татарстан, Нижегородской и Кировской областей.

VI Межрегиональный конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла». На конкурс было представлено 481 творческая работа. В конкурсе приняли участие 804 обучающихся - представители Республики Марий Эл, Чувашской республики, Республика Татарстан, Московской, Нижегородской и Кировской областей.

Раздел III, п. 15. Проведение региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.

В 2019 году ресурсными центрами дополнительного образования организовано и проведено около 60 республиканских мероприятий во всех областях детского творчества с участием более 7 тысяч обучающихся организаций дополнительного образования.

Наиболее значимые республиканские мероприятия:

1. В области физкультурно-спортивной направленности:

Республиканские соревнования «КЭС-БАСКЕТ» Республики Марий Эл» (около 480 человек);

Первенство Республики Марий Эл среди обучающихся 2001 г.р. и моложе по стрельбе из пневматического оружия (более 100 человек);

Первенство Республики Марий Эл по лыжным гонкам среди обучающихся (более 230 человек);

Первенство Республики Марий Эл по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных учреждений «Надежды Марий Эл» - «Пионерская правда» (более 220 человек);

Первенство Республики Марий Эл среди учащихся по баскетболу 2004 - 2005 г.р. и моложе (около 270 человек);

Первенство Республики Марий Эл среди обучающихся по волейболу 2003-2004 г.р. (более 200 человек);

Всероссийские соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч» (более 270 человек).

Ежегодно в республике проводятся спортивные соревнования школьников «Президентских спортивные игры» и «Президентские состязания». Основной целью соревнований является оздоровление нации, формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание школьников. В самом массовом школьном этапе приняло участие более 60000 обучающихся. В региональном этапе - более 200 человек.

Команда-победитель республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

представляла Республику Марий Эл на всероссийском этапе соревнований в ФДООЦ «Смена» Краснодарского края.

Команда-победитель республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры» представляла Республику Марий Эл на всероссийском этапе соревнований во всероссийском детском центре «Орленок» Краснодарского края.

2. В области естественнонаучной направленности:

Республиканский конкурс водных проектов старшеклассников (в заочном этапе Конкурса приняли участие 12 обучающиеся, на очный этап было приглашено 12 обучающихся, которые представили 9 работ, в возрасте от 14 до 18 лет из образовательных организаций Республики Марий Эл);

Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (приняли участие 38 обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет из 10 муниципальных образований республики);

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги» (в Конкурсе приняло участие в заочном этапе 128 обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл, в очном (финальном) этапе - 82 обучающихся.);

Республиканский конкурс агитбригад, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды (приняли 98 обучающихся образовательных организаций республики (13 команд);

Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» (приняли участие 25 обучающихся образовательных организаций республики);

Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» (приняли участие 22 обучающихся образовательных организаций республики).

Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы» (приняли участие 1429 обучающихся образовательных организаций республики)

По итогам региональных этапов конкурсов обучающиеся образовательных организаций республики приняли участие в 3 всероссийских мероприятиях:

Всероссийский конкурс «Юных исследователей окружающей среды» (в конкурсе приняли участие 2 обучающихся образовательных организаций республики Иванов Андрей Андреевич из Муниципального учреждения дополнительного образования «Волжский экологический центр», г. Волжск занял 3 место);

Всероссийский конкурс водных проектов старшеклассников (1 участник);

Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (в конкурсе приняли участие 1 обучающийся и 1 руководитель школьного лесничества образовательных организаций республики. Первое место

занял Мичуков Глеб обучающийся Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волжский экологический центр»);

Профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной подрост», которая проходила в Краснодарском крае на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», в котором приняли участие 4 обучающихся образовательных организаций республики.

В 2019 году в Республике Марий Эл продолжена работа по развитию школьных лесничеств в образовательных организациях республики. В 2019 году в республике созданы и действуют 71 школьное лесничество с охватом 813 детей. Деятельность школьных лесничеств осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы, подготовленным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Федеральным агентством лесного хозяйства.

28-29 сентября 2019 г. был проведен республиканский слет школьных лесничеств, где приняли участие 77 обучавшихся и 30 руководителей школьных лесничеств.

3. В области художественной направленности:

Республиканский конкурс детской эстрадной песни «Песенка года» (более 500 участников);

V Межрегиональный конкурс детского рисунка «Морозные кружева». В конкурсе приняло участие 517 обучающихся и воспитанников образовательных организаций дополнительного образования, общеобразовательных школ, школ-интернатов, детских школ искусств и художественных школ, детских домов, дошкольных учреждений, воскресных школ, профессиональных образовательных организаций из 4 регионов: Республика Марий Эл, Республика Татарстан, Нижегородской и Кировской областей.

VI Межрегиональный конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла». На конкурс было представлено 481 творческая работа. В конкурсе приняли участие 804 обучающихся - представители Республики Марий Эл, Чувашской республики, Республика Татарстан, Московской, Нижегородской и Кировской областей.

Региональный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (53 участника);

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (73 участника).

4. В области социально-педагогической направленности:

весенняя и осенняя сессия республиканской школы российского движения школьников (350 участников);

республиканский Фестиваль детского движения «ЭСТАФЕТУ ПРИНЯЛИ МЫ!» (более 400 участников);

Республиканский профильный лагерь российского движения школьников «Импульс» (более 200 участников).

IV Слет регионального отделения российского движения школьников (более 350 участников).

республиканский конкурс «Красота Божьего мира» (около 100 участников);

республиканская конференция «Свято-Сергиевские образовательные чтения» (180 участников).

5. В области туристско-краеведческой направленности:

Республиканская школа юного экскурсовода (около 50 участников);

Республиканские соревнования среди обучающихся по спортивному туризму на лыжных дистанциях (около 100 участников);

Открытые республиканские соревнования обучающихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв» (более 300 участников);

Слет туристов - воспитанников дошкольных образовательных учреждений (160 участников);

Республиканский туристско-краеведческий фестиваль «Роза ветров 2019» (330 участников);

Открытый Кубок Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (около 200 участников);

Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (170 участников);

Республиканская олимпиада обучающихся по краеведению и Республиканский конкурс краеведческих исследовательских работ (около 50 участников);

Республиканские соревнования по спортивному ориентированию (150 участников);

Республиканские соревнования обучающихся «Школа безопасности». («Юный спасатель») (около 200 участников). Старшая и младшая команды представили республику на Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности». Межрегиональный полевой лагерь «Юный спасатель», где наши спортсмены заняли 1 место в младшей возрастной группе и 2 место в старшей.

Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» Республики Марий Эл (более 150 участников);

Команда Республики Марий Эл приняла участие в Туристском слете учащихся Союзного государства-2019 в Смоленской области, где стали победителями соревнований.

Ежегодно в течение учебного года проводится туристско-краеведческая спартакиада обучающихся Республики Марий Эл, в которой принимает участие более 1,5 тысячи обучающихся. В рамках спартакиады организованы соревнования по спортивному туризму, спортивному ориентированию, краеведению, спортивно-технической программе.

6. В области технической направленности:

Республиканские робототехнические соревнования «Перворобот-2019» (100 участников);

Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест» (137 участников);

Республиканский конкурс научно-технических проектов обучающихся (60 участников);

Республиканские робототехнические соревнования «Робик 2019» (82 участника);

Чемпионат Республики Марий Эл по автоспорту среди обучающихся (255 участников). В рамках Чемпионата были проведены: республиканские лично-командные соревнования по картингу, автокроссу и мотокроссу;

Республиканские соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди обучающихся памяти К.И. Гживаца» (100 участников);

Республиканский кинофестиваль детских фильмов «Золотой кадр» (43 участника);

Республиканский фестиваль мультипликации «Мир мультфильма - 2019» (15 участников);

Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (84 работы);

Республиканский конкурс компьютерной графики и анимации среди обучающихся «Моя волшебная кисть» (34 участника);

В течение года обучающиеся принимали участие во всероссийских мероприятиях и международных мероприятиях технической направленности, наиболее значимыми из них:

Всероссийская научно-техническая олимпиада по радиотехническим дисциплинам в г. Санкт-Петербурге (6 участников от республики);

Всероссийские соревнования по картингу в Ульяновской области (5 участников от республики, 3 место в общекомандном зачете и призовые места в личном первенстве);

Международные соревнования по радиосвязи на КВ «RDA-contest» (2 участника);

Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (6 участников, 1 участник призер);

Всероссийские соревнования по скоростной радиографии в г. Екатеринбург (8 участников);

Всероссийские соревнования среди молодежи по радиоспорту (две команды, старшая группа победители соревнований);

В летний период 2019 года на базе загородного детского образовательного центра «Радужный» при ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» организованы и проведены профильные смены, одной из задач которых является реализация дополнительных общеразвивающих программ («Спортивный калейдоскоп», смены юных баскетболистов, творческая смена ЮИД, «Разноцветная мозаика», смена юных техников, «Доброволец», «Патриот», «Импульс», «Танцуй», «Юные техники» и др.).

В целях создания условий для интеллектуального развития обучающихся образовательных организаций и привлечения их к интеллектуально-творческой и научно-практической деятельности в республике в 2018-2019 учебном году проведены отборочные мероприятия проекта «Интеллектуальная олимпиада ПФО». В рамках данных мероприятий проведен муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников:

по программе Игра «Что? Где? Когда?» - во всех 17 муниципальных районах и городских округах республики (100% охват участия) в период с 12 по 25 января 2019 года, в котором приняла участие 101 команда с общим числом участников 606 человек;

по программе «Программирование» - 17 ноября 2018 г. в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике (охват участников - 183 обучающихся 7-11 классов);

по программе «Решение изобретательских задач» - в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (20 ноября 2018 г.); физике (22 ноября 2018 г.) и биологии (8 декабря 2018 г.) с охватом участников 2225 человек;

по программе «Робототехника» - 26-27 января 2019 г. в рамках регионального робототехнического фестиваля «РобоФест - Йошкар-Ола» на базе АНО ДПО «Инфосфера», в котором приняли участие 18 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций.

Региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников проведен 21 февраля 2019 года по четырем программам на двух площадках.

На базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» проведен региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по программам «Программирование» и «Робототехника»:

по программе «Программирование» приняли участие 5 обучающихся из 3 образовательных организаций республики;

по программе «Робототехника» участвовали 3 обучающихся Лицея «Инфотех»;

На площадке ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская школа-интернат» проведен региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по программам Игра «Что? Где? Когда?» и «Решение изобретательских задач».

В игре «Что? Где? Когда?» приняли участие 10 команд (60 обучающихся) из 8 муниципальных районов и городских округов республики (г. Йошкар-Ола, г. Волжск, Медведевский, Килемарского, Куженерского, Новоторъяльского, Параньгинского и Советский район).

Победителем игры стала команда «Унесенные мыслью» МОУ «Лицей № 11».

В «Решении изобретательских задач» приняло участие 10 обучающихся.

По итогам отборочных соревнований 11 обучающихся общеобразовательных организаций республики вошли в состав команды Республики Марий Эл и приняли участие в окружном финале Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 4 - 5 марта в г.Йошкар-Оле.

По итогам окружного финала команда республики по программе «Решение изобретательских задач» заняла 2 место. В общекомандном зачете команда Республики Марий Эл на 7 месте.

В целях выявления, поддержки и признания заслуг обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Марий Эл, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, журналистики, молодежной политики, студенческого лидерства, добровольчества и общественной деятельности 2 сентября 2019 г. проведен региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2019» образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

Конкурс проходил по 12 номинациям (6 индивидуальных и 6 коллективных): «Председатель студенческого совета», «Общественник года», «Староста года», «Интеллект года», «Иностранец студент года», «Творческая личность года», «Спортсмен года», «Добровольческое объединение года», «Экологическое объединение года», «Юридическая клиника года», «Комиссия по качеству образования года», «Студенческое СМИ года». Всего в Конкурсе приняло участие 60 студентов трех образовательных организаций высшего образования Республики Марий Эл (ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»). По итогу

регионального этапа Конкурса экспертной комиссией отобрано 20 победителей по 12 номинациям.

Во всероссийском очном этапе Конкурса приняли участие 20 представителей Республики Марий Эл. По итогам конкурсных испытаний Нурбеков Шайбек, студент ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» стал лауреатом второй степени в номинации «Иностранный студент года» Российской национальной премии «Студент года - 2019» образовательных организаций высшего образования.

Наиболее крупные мероприятия, проведенные учреждениями культуры в 2019 году:

VI Молодежный культурно-образовательный форум «Кравец», XI Слет марийской молодежи, фестиваль финно-угорской молодежной музыки, литературный фестиваль «Колумб лудмаш», традиционные праздники – удмуртский «ГыронБыдтон», марийский «Сүрем», праздника тюркоязычных народов «Навруз». В молодежных акциях «Я говорю по-татарски», «Я говорю по-марийски», принимали участие студенты из Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Индии.

Наиболее значимым реализованным проектом для Республики Марий Эл является проект «Шоруньжа – культурная столица финно-угорского мира 2019», в рамках которого проведен XI Всероссийский слет марийской молодежи, одним из мероприятий которого стал Фестиваль финно-угорской молодежной музыки.

Состоялся Молодежный Фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл. Этот месячник реализуется совместно с Министерством молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл с участием образовательных организаций г. Йошкар-Олы. Был организован выезд в п. Советский и г. Звенигово с концертной программой «Песню дружбы запевае молодежь!». Участниками концерта стали иностранные студенты вузов республики. Студенты, выезжая в районы, познакомились с историей и культурой марийского народа и посетили музеи.

Республиканским центром русской культуры проведена молодежная акция, посвященная Дню единения народов Беларуси и России «В крепкой дружбе наша сила!» В 2019 году в мероприятии принимали участие и гости из Беларуси – народный вокальный ансамбль «Славяне» из Могилевской области.

За отчетный период Республиканским центром русской культуры проведен цикл мероприятий, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия». Также проведен цикл мероприятий, посвященных Дню русского языка.

VI Республиканская научно-практическая конференция «ЙыванКырлалудмаш: этнонациональные традиции и культурно-

образовательная деятельность (история и современность)» проведена в п. Сернур.

В Марийском государственном университете Республиканским центром марийской культуры проведен фестиваль языков «Лингва-территория», объединивший студентов разных стран, обучающихся в МарГУ и предоставивший им возможность познакомиться всех с их родным языком и культурой.

В п. Килемары прошел Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей национальной патриотической песни «Душа России».

Республиканский центр марийской культуры провел Республиканский конкурс детского творчества «Самырыткукым» («Юное поколение»).

Российским домом народного творчества и Республиканским научно-методическим центром народного творчества и культурно-досуговой деятельности в г. Йошкар-Оле в деловом центре Марийского государственного университета «Точка кипения» проведена научная конференция «Славянская традиционная культура и современный мир. Отчий дом, малая Родина, родная страна: многообразие фольклорных традиций России».

В п. Советский был проведен Республиканский фестиваль молодежных фольклорных коллективов «Тукымвожйонгалтыш» («Эхо предков»), организатором которого выступил Республиканский научно-методический центр народного творчества и культурно-досуговой деятельности.

В целях выявления талантливых и творческих студентов проведен VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл.

Конкурс профессионального мастерства проходил по 28 компетенциям на базе 10 образовательных организаций. В состязаниях приняли участие 186 конкурсантов, в том числе 38 человек возрастной группы от 14 до 16 лет. За три дня соревнований конкурсные площадки посетили более 1500 школьников, для которых были проведены мастер-классы по профессиям, профессиональные пробы, квесты, экскурсии по техникумам и колледжам.

Победители регионального чемпионата вошли в состав региональной сборной для участия в Отборочных соревнованиях и Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы», который проходил в Казани в мае 2019 года.

По итогам финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» у Республики Марий Эл одна серебряная медаль и два медальона за профессионализм.

серебряная медаль по компетенции «Печное дело» - Павлов Дмитрий, студент Транспортно-энергетического техникума;

«Медальон за профессионализм» по компетенции «Кирпичная кладка» - Милютин Павел, студент Йошкар-Олинского строительного техникума;

«Медальон за профессионализм» по компетенции «Кондитерское дело» - Сметанина Дарья, студентка Торгово-технологического колледжа.

С целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на региональном рынке труда в 2019 году проведен III региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл.

Чемпионат прошел по 16 компетенциям для различных категорий участников: «школьники», «студенты», «специалисты»; а впервые принимали участие в Чемпионате представители психоневрологических интернатов по компетенциям: художественное вышивание, бисероплетение, вязание крючком, вязание спицами, ремонт обуви.

Всего в Чемпионате приняло участия 116 человек, в том числе 20 школьников, 52 студента, 44 специалиста, из которых 9 человек - представители ПНИ, 27 человек - представители ВОС, ВОГ, ВОИ, 8 человек - представители университета третьего возраста МарГУ.

Чемпионат прошел на 4 площадках: ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум», ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум», ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» и ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж».

Для создания комфортных условий участия во всех мероприятиях Чемпионата участников, имеющих нарушения зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата сопровождали 65 волонтеров. Работу конкурсантов оценивали 85 экспертов.

Победители Регионального чемпионата «Абилимпикс» представили Республику Марий Эл на V Национальном чемпионате «Абилимпикс», который прошел с 20 по 22 ноября 2019 г. в г. Москве.

Представители Республики Марий Эл стали победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс»:

победитель по компетенции «Предпринимательство» - Молотов Денис Андреевич, студент Колледжа индустрии и предпринимательства (г. Козьмодемьянск);

2 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование» - Яковлев Владимир Васильевич, сотрудник ООО «1С Рарус Йошкар-Ола»;

2 место по компетенции «Вязание крючком» - Аппакова Елена Михайловна, представитель Марийской республиканской организации «Всероссийское общество слепых»;

2 место по компетенции «Вязание спицами» - Петрова Алевтина Васильевна, представитель Марийской республиканской организации «Всероссийское общество слепых»;

2 место по компетенции «Кирпичная кладка» - Саракеев Максим Николаевич, студент Ардинского профессионального техникума (Килемарский район);

3 место по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» - Репина Наталья Олеговна, учащаяся Медведевской гимназии.

Раздел III, п. 16. Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи.

Студенты ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая» и ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище» в 2019 году стали лауреатами и дипломантами конкурсных мероприятий международных, всероссийских, межрегиональных уровней:

67 человек - межрегиональных конкурсов и всероссийских конкурсов;

30 человек - международных конкурсов.

Константин Рябин (баян) студент 4 курса ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая» вошел в 7 самых сильных на Международном конкурсе «Кубок мира» г. Шеньчжэнь, Китай (август 2019).

В 2019 году спортсмены Республики Марий Эл приняли участие в 12 международных соревнованиях.

№ п/п	вид спорта	дата, место проведения соревнований	название соревнования	количество спортсменов
1	гребля на байдарках и каноэ	17-21.07.2019г. г.Москва	Чемпионат Европы по гребле на байдарках и каноэ	3
2	лыжные гонки	2-12.03.2019г. г.Красноярск, Россия	Зимняя Универсиада	1
3	пауэрлифтинг	14-21 марта 2019г. г.Абу-Даби, ОАЭ	Всемирные летние игры специальной Олимпиады	1
4	спортивная борьба	13-17.11.2019 г. г.Рим, Италия	Чемпионат и Первенство мира по спортивной	5

№ п/п	вид спорта	дата, место проведения соревнований	название соревнования	количество спортсменов
	(панкратион)		борьбе (панкратион)	
5	спортивная борьба (греко-римская борьба)	17-20.06.2019г. г.Фаенза, Италия	Чемпионат Европы по греко-римской борьбе	1
6	спорт слепых (мини-футбол)	04-26.09.2019г. г.Сальво-Марина, г.Рим, Италия	Международные соревнования по мини-футболу В1, Чемпионат Европы по мини-футболу 5*5	2
7	спортивный туризм	15-20.04.2019г. г.Салехард, Россия	Чемпионат мира по спортивному туризму на лыжных дистанциях	3
8	спортивный туризм	г.Джизак, Узбекистан 1-6.08.08.2019г.	Международные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	3
9	фитнес-аэробика	08-14.10.2019 г. г.Лейден, Нидерланды	Чемпионат мира по фитнес-аэробике	6
10	фитнес-аэробика	29.05-02.06.2019г. г.Краков, Польша	Чемпионат Европы по фитнес-аэробике	6
11	шахматы	20.08.- 02.09.2019г. Вайэфан, провинция Шандунь, Китай	Первенство Мира по шахматам среди мальчиков и девочек до 8, 10 и 12 лет	1
12	шахматы	1-13.10.2019г. г.Мумбаи, Индия	Первенство мира ФИДЕ по шахматам среди юношей и девушек до 14,16 и 18 лет.	1

Спортсмены Республики Марий Эл стали победителями и призерами международных соревнований:

Мухлыгин Сергей (пауэрлифтинг) занял 2 место на Всемирных летних играх специальной Олимпиады в г.Абу-Даби (ОАЭ), 14-21 марта 2019г.;

Смирнова Екатерина (лыжные гонки) заняла 1 место в эстафете и три вторых места в индивидуальных гонках в Зимней Универсиаде г.Красноярск (Россия);

команда Республики Марий Эл по спортивному туризму заняла 1 место в Международных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в г. Джизаке (Узбекистан), 1-6 августа 2019 г.;

Мубаракшина Ксения, Урдяков Рустам, Екатерина Николаева заняли призовые места в Чемпионате мира по спортивному туризму на лыжных дистанциях в г.Салехарде (Россия), 15-20 апреля 2019г.;

команда Республики Марий Эл по фитнес-аэробике «Экстрим» заняла 1 место в Чемпионате Европы по фитнес-аэробике, г.Краков (Польша), 29 мая-2 июня 2019г. и 2 место на Чемпионате мира в г.Лейден (Нидерланды) 8-14 октября 2019г.;

Четкарев Кирилл занял 5 место на Чемпионате Европы по греко-римской борьбе, г.Фаенза (Италия), 17-20 июня 2019г.;

Мещерякова Анна, Мурлыкина Анастасия, Мартыанова Дарья стали бронзовыми призерами на Чемпионате Европы по гребле на байдарках и каноэ, г. Москва (Россия), 17-21 июля 2019г.;

Волков Максим занял 8 место в Первенстве мира по шахматам среди мальчиков и девочек до 8, 10 и 12 лет в Вайэфан (Китай), 20 августа-2 сентября 2019г.;

Иванов Евгений, Николаев Василий, Печенин Кирилл в составе сборной России по спорту слепых (мини-футбол) заняли 5 место в Чемпионате Европы по мини-футболу 5*5, г. Рим (Италия), 04-26 сентября 2019г.;

Насырова Екатерина заняла 7 место в Первенстве мира ФИДЕ по шахматам среди юношей и девушек до 14,16 и 18 лет, г.Мумбаи (Индия), 1-13 октября 2019г.

В составе сборной России по спортивной борьбе (панкратион) на Чемпионате и Первенстве мира по спортивной борьбе г. Рим (Италия), 13-17 ноября 2019г. выступили Корейба Даниил - 2 место, Богданова Анастасия - 1 место, Сабанцева Марина - 4 место, Якимов Денис - 4 место.

Раздел IV, п. п.24.. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.

Содействие трудоустройству обучающихся профессиональных образовательных организаций осуществляется в рамках реализации межведомственного плана мероприятий по комплексному решению вопросов трудоустройства выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.

В профессиональных образовательных организациях созданы службы содействия трудоустройству выпускников. Для студентов, проявивших себя в период обучения в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, отличившихся в учебной и исследовательской деятельности, предлагаются места для трудоустройства на ведущие предприятия и в организации соответствующей отрасли, в том числе в рамках договоров о целевом обучении и индивидуальных договоров с работодателями.

Так, выпускники профессиональных образовательных организаций, становившиеся победителями региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл и участниками Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), трудоустраиваются на ведущие предприятия республики.

С целью формирования квалифицированного кадрового резерва, а также выявления, развития и поддержки перспективных молодых людей, обладающих высоким уровнем развития личных качеств, управленческих и профессиональных компетенций, Правительством Республики Марий Эл утверждено постановление от 30 мая 2018 г. № 241 «О республиканском конкурсе «Молодежный кадровый резерв Республики Марий Эл».

В качестве основных задач конкурса были определены:

стимулирование молодых людей к профессиональной и служебной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления в Республике Марий Эл;

работа на ведущих предприятиях и в крупных организациях республики;

развитие у участников компетенций в сфере управления.

По итогам информационной кампании принято 147 заявок от участников (в 2018 г. было подано 126 заявок).

В 2019 году конкурс проводился в период с 18 марта по 6 октября 2019 года. Конкурс проводился в пять этапов и ориентирован в первую очередь на работающую молодежь и студентов, завершающих обучение.

16 мая состоялся заочный отборочный этап конкурса - анализ видеointервью участников конкурса.

25 мая состоялось комплексное тестирование участников, согласно постановлению эксперты определили 25 победителей очного полуфинала для направления прохождения практики в органах

государственной власти Республики Марий Эл и органах местного самоуправления в Республике Марий Эл.

С 17 июня по 5 июля 2019 г. участники конкурса проходили стажировку в министерствах и ведомствах Республики Марий Эл, по окончании которой разработали проекты, направленные на повышение эффективности деятельности в выбранной сфере государственного управления.

18 сентября состоялся конвейер проектов победителей очного полуфинала конкурса, на котором в качестве экспертов выступили закреплённые за участниками кураторы - представители министерств и ведомств Республики Марий Эл.

С целью подведения итогов, организации процедуры публичной защиты проектов в рамках Молодежного образовательного форума «Молодойошка», который состоялся с 27 по 29 сентября 2019 г. на базе санатория - профилактория «Каменная речка», организована смена «Наставничество / Молодежный кадровый резерв» (далее - Смена). В ходе работы Смены 29 сентября 2019 г. участники представили свои проекты перед аудиторией более 80 человек (молодые люди, эксперты, представители министерств и ведомств). Экспертами определены 6 победителей конкурса.

Приоритетной задачей этого года является усиление эффективности реализации конкурса в качестве реального механизма кадрового и социального продвижения молодежи. конкурс так же, как и в прошлом году, должен стать показателем зрелости кадровой политики органов власти по работе с талантливой молодежью своих отраслей. С этой целью планируется увеличить продолжительность стажировок участников Конкурса и их проведения как на базе органов государственной власти, так и на базе органов местного самоуправления, а также крупных предприятиях и организациях республики.

Планируется создание и ведение реестра талантливой молодежи и предоставление к нему доступа со стороны органов государственной власти и местного самоуправления, а также предприятий и организаций республики.

Раздел IV, п. 25. Формирование национального реестра именных стипендий, премий и грантов для одаренных детей и талантливой молодежи.

В Республике Марий Эл, в целях поддержки талантливых обучающихся профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования и поощрения за успехи в учебно-профессиональной деятельности и достижения в научных исследованиях установлены именные стипендии.

Стипендия Главы Республики Марий Эл, утвержденная Указом Главы Республики Марий Эл от 26 апреля 2013 г. № 74 (в редакции указа Главы Республики Марий Эл от 24 апреля 2018 г. № 64). Стипендиатами Главы Республики Марий Эл становятся лучшие из обучающихся, имеющих не менее 50 процентов оценок «отлично» и достижения в республиканских, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах по итогам учебного года. Для аспирантов критериями отбора являются авторские открытия, изобретения, научные статьи, активное участие в экспериментальной деятельности. Всего установлено 59 стипендий, в том числе 28 - для обучающихся по программам среднего профессионального образования; 22 - для обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; 9 - для аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Стипендии Главы Республики Марий Эл на 2019-2020 учебный год назначены распоряжением Главы Республики Марий Эл от 19 августа 2019 г. № 172-рг.

Стипендия Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 марта 2008 г. № 74. Всего установлено 15 стипендий.

Стипендия Мэра г. Йошкар-Олы, утвержденная постановлением Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 5 июля 2012 г. № 1589 «О стипендиях мэра города Йошкар-Олы». Всего установлено 27 стипендий.

Распоряжением Главы Республики Марий Эл от 12 апреля 2017 г. № 81-рг утвержден перечень Грантов Главы Республики Марий Эл для победителей и призеров национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству. В 2019 г. по итогам Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), прошедшего в мае 2019 г. в г. Казани, в соответствии с порядком поощрения победителей и призеров национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14 апреля 2017 г. № 476, Павлову Дмитрию студенту ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум», занявшему 2 место в соревнованиях по компетенции «Печное дело» и его наставнику Николаевой Галине Евгеньевне, мастеру производственного обучения ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум», выплачены Гранты Главы Республики Марий Эл в размере 30 тысяч рублей каждому.

По итогам X Республиканского конкурса «Молодые таланты Республики Марий Эл» были определены именные стипендии Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл получили 9 человек, выплачены единовременные премии 16 человекам.

Наиболее одаренные учащиеся и студенты художественного образования были выдвинуты образовательными организациями на стипендии Главы Республики Марий Эл (3 чел.), Мэра города Йошкар-Олы (3 чел.), Рескома профсоюзов работников культуры (3 чел.).

В течение 2018 года проходил конкурс на соискание Государственных молодежных премий Республики Марий Эл за 2017 - 2018 годы. В Комиссию при Главе Республики Марий Эл по присуждению Государственных молодежных премий Республики Марий Эл поступили представления на 38 работ с участием 56 соискателей.

Указом Главы Республики от 27 октября 2018 г. №192 присуждены Государственные молодежные премии Республики Марий Эл за 2017 - 2018 годы и присвоено почетное звание лауреата Государственной молодежной премии Республики Марий Эл 17 представителям молодежи в трех номинациях:

в области литературы, искусства и архитектуры - имени ОлыкаИпая;

в области науки, техники и производства;

в области социально значимой и общественной деятельности.

В течение 2020 года планируется проведение конкурса на соискание Государственных молодежных премий Республики Марий Эл за 2018 - 2019 годы. Всего определено 10 молодежных премий в следующих номинациях:

в области литературы, искусства и архитектуры (пять Государственных молодежных премий Республики Марий Эл имени ОлыкаИпая);

в области науки, техники и производства (три Государственные молодежные премии Республики Марий Эл);

в области социально значимой и общественной деятельности (две Государственные молодежные премии Республики Марий Эл).

Раздел IV, п. 27. Создание региональных центров по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью

В Республике Марий Эл имеется определенный опыт работы с интеллектуально одаренными детьми, заключающийся как в организации различных интеллектуальных соревнований, предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, так и в реализации модели поддержки интеллектуально одаренных детей, появившейся в результате создания в 2009 году на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» Центра по работе с одаренными

детьми (далее - Центр) (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 сентября 2009 г. № 709 «О согласовании открытия в ГОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» Центра по работе с одаренными детьми»).

Центр является ведущей организацией в системе подготовки и развития одаренных школьников Республики Марий Эл, реализуя образовательные программы для одаренных детей и предоставляя базу для оказания методической помощи педагогам-наставникам.

Основной целью Центра является формирование и развитие компетенций в области математики, физики, химии, биологии, филологии.

Основная задача Центра - создание условий для выявления и развития способностей детей в той или иной области интеллектуального знания.

В рамках деятельности Центра:

осуществляется круглогодичная работа с одаренными школьниками республики по пяти профилям: математика, физика, биология, филология, химия в форме очно-заочного образования (очные сессии) и дистанционного сопровождения в межсессионный период с охватом более 300 человек ежегодно и дистанционного образования;

функционирует дистанционная поддержка сопровождения одаренных детей, обучающихся в Центре в рамках работы Дистанционной школы Центра, образовательный процесс которой осуществляется с помощью сервисов сайта Центра <http://ruemcenter.ru/> на портале Поволжского государственного технологического университета www.mooped.net;

осуществляется взаимодействие с ведущими образовательными организациями высшего образования республики, заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и с общеобразовательными организациями республики (по состоянию на 1 сентября 2019 года заключено 152 договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ).

реализуется система организационно-методической поддержки мероприятий всех этапов всероссийской олимпиады школьников и комплекс мероприятий, направленных на поддержку интеллектуально одаренных детей;

осуществляется методическое сопровождение педагогических работников в области работы с талантливыми детьми совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Центр реализовал новые возможности в развитии региональной системы работы с интеллектуально одаренными детьми, когда взаимодействие педагогов-наставников и преподавателей

образовательных организаций высшего образования, творческих групп педагогов образовательных организаций и обучающихся получило институциональную форму, позволяющую одаренным школьникам осваивать образовательные программы определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных организаций.

В основе деятельности Центра лежит идея реализации условий для выявления, поддержки и непрерывного образования обучающихся 7 - 11-х классов, имеющих ярко выраженные способности к интеллектуальному труду, внутренне мотивированных к освоению образовательных программ профильного и углубленного уровня вне зависимости от места их проживания.

Содержание образовательного процесса ведется по авторским учебным программам очного и заочного обучения, разрабатываемыми преподавателями образовательных организаций высшего образования (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет») и реализуемым ими как самостоятельно, так и с привлечением методистов Центра; отдельные темы программ рассматриваются участниками сессий в межсессионный период при поддержке педагогов-наставников в общеобразовательной организации, в которой они осваивают общеобразовательные программы.

Программы реализуются в очно-заочной форме (до семи очных сессий от 1 до 5 дней с 8 по 11 класс, плюс установочная сессия в летнем профильном лагере «УмКа» («Умные Каникулы»)) с дистанционным сопровождением в межсессионный период.

Кроме того, в соответствии с основной целью деятельности, Центр, наряду с организацией очно-заочных предметных учебно-образовательных сессий, оказывает методическую помощь педагогам-наставникам одаренных детей, координирует деятельность творчески работающих педагогов, формирует региональный банк одаренных детей Республики Марий Эл, а также перечень конкурсных мероприятий для интеллектуально одаренных детей, консультирует участников интеллектуальных конкурсов с использованием дистанционных технологий.

С 2012 года Центром проводятся республиканские очно-дистанционные олимпиады по 5 предметам: химия, физика, математика, биология и русский язык (сайт <http://www.mooped.net>) В 2019 г. приняли участие в республиканских очно-дистанционных олимпиадах 745 обучающихся республики.

В 2019 году по итогам очно-дистанционной олимпиады 100 школьников республики рекомендованы для участия в летнем профильном лагере «УмКа», по результатам которого 90 обучающихся были рекомендованы для обучения в Центре в 2019 - 2020 учебном году.

В течение 2018 - 2019 учебного года прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам очного обучения 757 обучающихся общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, по дополнительным общеразвивающим программам с использованием технологий дистанционного обучения - 184 обучающихся.

40 обучающихся общеобразовательных организаций республики приняли участие в осенних учебно-тренировочных курсах для подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и 77 человек - в летних учебно-тренировочных курсах в рамках работы летней школы Центра.

В 2018-2019 учебном году Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Центром в рамках соглашения с Ассоциацией разработчиков программного обеспечения «ПС СОФТ» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат с целью подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по информатике и программированию проведены учебно-тренировочные сборы по информатике и ИКТ для 30 школьников 9-11 классов из г. Йошкар-Олы, г. Волжска, Медведевского и Горномарийского районов Республики Марий Эл.

В 2018-2019 учебном году Центром организовано пять методических семинаров для учителей-наставников общеобразовательных организаций республики, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности (с охватом участников 128 человек) по 5 программам.

Для реализации программ и досуговых занятий обучающихся используются кабинеты и лабораторные центры, оснащенные современным учебным лабораторным оборудованием, современными информационно-техническими средствами: химической лабораторией, кабинетами биологии, физики, филологии, кабинетом дистанционного обучения, лекционной аудиторией, компьютерным классом с доступом к Интернету (12 посадочных мест, скоростной режим Интернета - 100 Мб), тренажерным залом с современным спортивным оборудованием, спортивным залом с 2 раздевалками, игровой площадкой (20 x 10 кв. м), библиотекой, читальным залом, столовой на 75 посадочных мест, медицинским кабинетом.

В феврале 2018 года была открыта инновационная метапредметная лаборатория «Школа новых технологий» с комплексами по естествознанию, цифровыми лабораториями, оборудованием приборного и вспомогательного типа, интерактивными комплексами, которая позволяет более углубленно вести обучение одаренных детей, направленное на расширение вариативности и индивидуализации

учебного процесса. Так, в рамках работы лаборатории в 2018-2019 учебном году были проведены занятия для 78 обучающихся общеобразовательных организаций республики и студентов Педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Участниками различных проектов, реализуемых Центром с целью расширения регионального образовательного пространства, в 2018-2019 учебном году стали 1306 школьников республики.

Кроме того, с целью создания эффективной системы развития дополнительного образования в целом и в рамках отдельных направленностей (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 8 декабря 2015 г. № 1951) на базе государственных организаций дополнительного образования созданы ресурсные центры, задачами которых являются определение стратегических ориентиров развития направлений дополнительного образования, совершенствование программной деятельности, организационно-методическое сопровождение педагогов, а также внедрение сетевых механизмов выявления и сопровождения талантливых детей. Системообразующую функцию выполняют 5 государственных организаций дополнительного образования: ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Республиканский центр физической культуры и спорта».

Раздел V, п. 29. Оценка региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

По итогам реализации Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452, в 2019 году, в рамках развития системы поддержки одаренных детей в системе общего и дополнительного образования детей, было организовано и проведено более 200 республиканских мероприятий с участием около 30 тысяч обучающихся образовательных организаций.

В настоящее время в республике инфраструктура работы с одаренными детьми позволяет достигать высоких результатов в конкурсах и олимпиадах российского и международного уровня.

Команда школьников Республики Марий Эл приняла участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

в составе 23 человек по 13 общеобразовательным предметам, по итогам которого обучающиеся республики завоевали 1 диплом победителя по обществознанию и 6 дипломов призеров по технологии, литературе, физической культуре, искусству (мировая художественная культура), экологии и географии.

Раздел V, п. 30. Мониторинг реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.

Мониторинг реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г., позволяет выявить следующее:

функционирует дистанционная поддержка сопровождения одаренных детей, обучающихся в Центре по работе с одаренными детьми;

создана конкурентная образовательная среда по выявлению одаренных детей посредством проведения республиканских конкурсов, фестивалей, ярмарок, конференций и региональных этапов всероссийской олимпиады, конкурсов и соревнований, в которых участвуют около 60 процентов обучающихся и воспитанников образовательных организаций республики;

функционирует система социальной поддержки одаренных детей посредством организации их летнего отдыха на базе детских оздоровительных лагерей и выплат стипендий и премий;

создана система организации доступного и качественного развивающего досуга детей и молодежи, являющаяся альтернативой наркозависимости и профилактики девиантного поведения;

сформирована база данных одаренных детей и талантливой молодежи муниципального, регионального и федерального уровней.

Создана эффективная модель межведомственного взаимодействия Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по выявлению и развитию молодых талантов.
